

## 1. Horario atención a estudiantes

Atención a estudiantes con cita previa.

Horario de clases: Miércoles 8:30 a.m. – 10:20 a.m. Salón AU-108

## 2. Contenido

### 1. La política Fiscal en una perspectiva intertemporal.

- a. La Dinámica de la Deuda Pública
- b. La sostenibilidad Intertemporal
- c. Diferentes tipos de reglas. (Optimalidad Social).
- d. El caso de los recursos naturales.
- e. El caso de la Seguridad Social.

### Bibliografía.

- Carrasquilla, Alberto, Natasha Avendaño y Maria Virginia Jordán. (2007) “Las Reformas Pensionales: Leyes 797 y 860 de 2003 y el Acto Legislativo 01 de 2005”, Capitulo cuatro del libro “Reformas Fiscales para el Nuevo Siglo: La Visión de sus Protagonistas Durante las Administraciones Pastrana y Uribe”, Fedesarrollo, 2007.

- Fondo Monetario Internacional. (2009) “Fiscal Implications of the financial crises”. Mimeo.

- Ministerio de Hacienda y Crédito Público (2007) . Marco Fiscal de Mediano Plazo 2007. Capitulo 10.

- Ministerio de Hacienda y Crédito Público ( 2009). Marco Fiscal de Mediano Plazo 2009. Capitulo 10.

### 2. La política Fiscal en el Corto plazo

- a. La política fiscal y los ciclos
- b. La política fiscal y la Cuenta Corriente
- c. La Coordinación de políticas.
- d. El papel de los fondos de estabilización.
- e. La descentralización.

## Bibliografía

- Zuleta, Hernando y Arango Juan Pablo. (1994). "Efectos de una bonanza petrolera a la luz de un modelo de optimización intertemporal. Archivo de Economía No 29. Departamento Nacional de Planeación.

3. Efectos de la política tributaria.
  - a. Los Criterios de Tributación Optima
  - b. Efectos de la tributación sobre la acumulación de capital.
  - c. Efectos de la tributación sobre el mercado laboral.

## Bibliografía

- Ávila Javier (2008). Los impuestos a la inversión. DIAN. Mimeo.

### **3. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)**

Dos exámenes obligatorios (33%) de la calificación cada uno y un trabajo de investigación que se entrega al final del curso 34%, para un total de 100%.

### **4. Competencias**

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad crítica
3. Capacidad retórica
4. Capacidad para participar en debates
5. Capacidad para preguntar y responder
6. Capacidad para consultar fuentes de datos
7. Promover la apropiación de métodos de investigación
8. Desarrollar habilidades en el manejo cuantitativo