

## 1. Objetivos de la materia

En este curso se espera que los estudiantes:

- Profundicen en el análisis de temas claves de la política económica en Colombia, y reflexionen de manera informada y rigurosa sobre sus opciones y dilemas.
- Participen en debates sobre propuestas concretas de política frente a problemáticas sociales y económicas claves en Colombia, evitando los juicios de valor o las posiciones subjetivas en la argumentación.
- Elaboren documentos de política que contengan un diagnóstico claro sobre un tema específico, un marco conceptual que oriente la escogencia de políticas, y propuestas de acciones específicas priorizadas de acuerdo a un análisis de impacto / facilidad de implementación.
- Analicen opciones de política, argumenten sobre los resultados esperados con base en la literatura existente, evaluaciones empíricas, etc.

## 2. Contenido

El curso se concentra en tres grandes tópicos: **a) estabilización económica:** se discutirán las posibilidades y limitaciones de la política económica para lograr una estabilización económica efectiva. Para algunos, la reciente crisis en la economía mundial y en particular en la economía norteamericana está obligando a “reescribir” los textos sobre políticas de estabilización. Analizaremos esta coyuntura, así como el manejo de la política de estabilización en Colombia en lo corrido de la década; **b) crecimiento económico:** el reto fundamental, y la variable que individualmente tiene más impacto sobre el bienestar de los colombianos en el largo plazo es la posibilidad de crecer a tasas altas por períodos sostenidos de tiempo. Se debatirán los principales factores que actúan como restricciones al logro de este objetivo y las principales políticas que se requieren para remover dichas restricciones. Entre ellos se considerarán temas como ciencia, tecnología e innovación, infraestructura, estructura tributaria, formalización, educación y pertinencia, energía, profundización financiera y justicia; **c) desarrollo regional, pobreza y desigualdad:** el tema de la equidad y de la superación de la pobreza está presente en las bases mismas de la Constitución de 1991 a través del planteamiento de un Estado Social de Derecho como objetivo central del contrato social en Colombia. Este módulo se concentra en tres temas: a) el desarrollo regional, b) la eficacia de las transferencias monetarias condicionadas (tipo Familias en Acción), y c) la focalización del gasto público social y su efecto sobre la distribución del ingreso.

## 3. Metodología

- El curso tendrá dos tipos de clase: una magistral dictada por el profesor (o por algún experto en el tema), y otra de debate. En total habrá doce sesiones de debate en el semestre.
- Los debates se realizarán sobre cada uno de los temas descritos en la bibliografía.
- Organización de los debates:

- Se dividirá el curso en 8 grupos de entre 2 y 3 estudiantes cada uno. El debate se dividirá en dos partes: en los primeros 40 minutos de la clase se realizara el debate entre los dos grupos y se escogerá al azar la persona que expone. Los estudiantes deberán responder, de acuerdo a la posición que estén defendiendo, la(s) pregunta(s) que le será(n) asignadas con anticipación por el profesor, quien actuará como moderador en cada debate. Cada grupo tendrá la oportunidad de responder a la pregunta, y podrá argumentar sobre la respuesta del otro grupo, ante lo cual habrá la posibilidad de réplica y contra réplica.

- Cada grupo tendrá 20 minutos para intervenir, con l siguiente distribución de tiempos:

1. Diez minutos para cada intervención inicial
2. Cinco minutos de réplica
3. Cinco minutos de contra réplica

*Es indispensable que los grupos respeten los tiempos establecidos para exponer sus argumentos. En caso de incumplir serán penalizados en la calificación del profesor.*

El resto de la clase se usará para debatir entre todos los alumnos. La participación tiene nota. Dado el número de debates (12) y el número de grupos (8), cada grupo participará en tres debates.

#### 4. Competencias

- Entender la necesidad de tener en cuenta los factores institucionales tanto para el análisis económico como para el diseño de políticas económicas.
- Tener la capacidad de separar entre análisis normativo y positivo; y de éstos con los análisis que involucran juicios de valor
- Presentar y sustentar en público informes e ideas
- Aceptar la crítica y aprender a debatir ideas con respeto hacia otros puntos de vista.

#### 5. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

##### a) Debates:

- Cada alumno participará en tres debates. *Las notas serán asignadas por grupos.*
- La evaluación se hará con base en los siguientes criterios:

<b>Criterio</b>	<b>Ponderación</b>
Sustentación analítica de la posición	40%
Pertinencia y calidad de la información cuantitativa utilizada	20%
Respuesta a réplicas/contra réplicas	20%
Calidad de la presentación	20%

##### b) Documentos entregables:

- Cada grupo deberá entregar dos trabajos escritos durante el semestre según la fecha asignada. Los dos trabajos son:

- Un ensayo relacionado con el primero de los temas asignados de debate. Se evaluará su calidad académica, redacción y presentación. El documento debe tener una extensión máxima de 8 páginas a espacio doble, letra Trebuchet 11 y márgenes Icontec. Este documento debe ser escrito en inglés por razones que se explicarán en la clase.

- Un documento de política económica de las características de un CONPES. El tema de este documento corresponde a uno de los otros dos temas de debate asignados a cada grupo, seleccionado libremente por el grupo.

### c) Examen final

- El examen final tendrá como principal insumo los debates de cada grupo. Se evaluará a cada estudiante con base en unos de los problemas planteados. El estudiante deberá evitar al máximo los juicios de valor, y presentar los argumentos con la mayor síntesis posible.
- Al estudiante se le entregaran 25 preguntas para que las prepare. La primera parte del examen tiene 9 preguntas de las 25, de las 9 deben escoger 2 y una es obligatoria. La segunda parte del examen está compuesta por un grupo de preguntas de selección múltiple.

En resumen, la nota del curso será como aparece en la Tabla A:

**Tabla A. Porcentaje de notas**

Componente	Fecha	Ponderación
Primer período de debates (6)	Febrero 2, 9, 16, 23, marzo 2, 9	15%
Primer documento	Marzo 13	10%
Primer período de debates (6)	Marzo 16, 27, abril 3, 17, 24, mayo 8	15%
Segundo documento	Mayo 26	15%
Participación		10%
Examen Final	Mayo 11-26	30%

## 6. Sistema de aproximación de Notas definitiva

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla: 2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc. La única excepción a esta regla es la siguiente: si el estudiante no aprueba ningún documento o el examen final y obtiene una nota entre 2.75 y 2.99, no aprueba la materia.

## 7. Bibliografía

La siguiente es una lista de la bibliografía mínima que se trabajará en el curso. Es de carácter obligatorio. Antes del tratamiento de cada tema se suministrará bibliografía complementaria, principalmente de profundización.

### I. Estabilización

Gómez, J., J. D. Uribe, y H. Vargas (2002) “The Implementation of Inflation Targeting in Colombia”, Borradores de Economía No. 202, Banco de la República.

Uribe, José D. (2008) Contribution to the Panel Discussion 12th. Annual Conference “Financial Stability, Monetary Policy and Central Banking”, Santiago de Chile, November. [http://www.banrep.gov.co/documentos/presentaciones-discursos/Uribe/2008/chile\\_noviembre.pdf](http://www.banrep.gov.co/documentos/presentaciones-discursos/Uribe/2008/chile_noviembre.pdf)

Tenjo, F. (2007) “Burbujas en los Precios de los Activos o Desequilibrios Financieros. Inquietudes sobre la Respuesta de Política”, Mimeo, Banco de la República.

Brunnermeier, Markus (2008) “Deciphering the Liquidity and Credit Crunch 2007-08”, NBER, Working Paper 14612.

Acemoglu, D. (2009) “The crisis of 2008: structural lessons for and from Economics” MIT mimeo.

Calomiris, C.W. (2008) “The subprime turmoil: what’s old, what’s new, and what’s next.

Bank of England (2007) *Financial Stability Report*, October, issue 22.

Lewis, M. and D. Einhorn(2009) “The End of the Financial World as We Know It”, New York Times, January 3th.

## **II. Crecimiento económico**

### **a. Marco conceptual y aspectos generales**

Consejo Privado de Competitividad (2007) Informe Nacional de Competitividad 2007, y 2008-2009

Dani Rodrik (2003) *In Search of Prosperity: Analytic Narratives on Economic Growth*. Cap. 1

Easterly, W. (2002) *The Elusive Quest For Growth*, Prólogo y cap. 1.

Dani Rodrik (2004) “Industrial Policy For The Twenty-First Century”, Mimeo, Harvard University.

Hausmann R. Rodrik, D. y Velasco, A. (2005): *Growth Diagnostics*. John F. Kennedy School of Government, Harvard University. Documento no publicado.

Hausmann, Ricardo., & Rodrik, Dani (2006) “Doomed to Choose: Industrial Policy as Predicament”, Center for International Development Blue Sky Conference Paper, Septiembre de 2006

Hausmann, Ricardo., Hwang, Jason., & Rodrik, Dani (2007) “What you Export Matters”, *Journals of Economic Growth*, No. 12, pág. 1 - 25

Brainard, SL and D. Martimortb (1997) “Strategic trade policy with incompletely informed policymakers”, *Journal of International Economics*, Vol. 42, February.

### **b. Ciencia, tecnología e innovación**

Secretary of Commerce (2008) “Innovation Measurement: Tracking the State of Innovation in the American Economy”, 2008. Report of the Advisory Committee on Measuring Innovation in the 21<sup>st</sup> Century Economy.

Thorn, Kristian and Maarja Soo (2006) “Latin American Universities and the Third Mission: Trends, Challenges and Policy Options”, World Bank Policy Research, Working Paper 4002, August.

Sierra, Pedro (2008) “Apoyo a la definición de esquemas de financiación de actividades de ciencia, tecnología e innovación”, Consultoría del BID, mimeo.

### **c. Infraestructura y Logística**

Fay, Marianne y Mary Morrison (2007) *Infraestructura en América Latina y el Caribe: acontecimientos recientes y desafíos principales*. Banco Mundial en coedición con Mayol Ediciones S.A. Bogotá, Colombia.

Banco Mundial (2005): *Recent Economic Developments in Infrastructure: Balancing Social and Productive Needs for Infrastructure*. Washington D.C. Departamento de Finanzas, Sector Privado e Infraestructura. Volume I: Executive Summary, November 1, 2004

Engel, E. R. Fischer and A. Galetovic (2003) “Privatizing Highways In Latin America: Is It Possible To Fix What Went Wrong?” Yale University Economic Growth Center, Discussion Paper No. 866.

CONPES 3489 (2007): *Política Nacional de Transporte Público Automotor de Carga*. Departamento Nacional de Planeación. Bogotá.

CONPES 3547 (2008): *Política Nacional Logística*. Departamento Nacional de Planeación. Bogotá.

### **d. Formalización**

Santamaría M. y S. Roza (2008): *Informalidad empresarial en Colombia: Alternativas para impulsar la productividad, el empleo y los ingresos*. Mimeo. Fedesarrollo. Bogotá.

La Porta R. y Shleifer A. (2008): *The Unofficial Economy and Economic Development*. Brookings Papers on Economic Activity Fall 2008 Conference Draft. Washington D.C.

USAID (2005) “Removing Barriers To Formalization: The Case For Reform And Emerging Best Practice”,

### **e. Tributación**

Ministerio de Hacienda (2006) *Exposición de Motivos, Proyecto de Ley de Reforma Tributaria*.

Escobar, A. et. al. (2005) “Elementos para el análisis de la Incidencia Tributaria”. *Archivos de Macroeconomía*, No. 224.

### **f. Justicia**

Gregorio, C. (2004) “Justicia y Desarrollo económico: cómo abordar un impacto negativo”, Mimeo, Instituto de Investigación para la Justicia, Buenos Aires, Argentina.

Sherwood, R. (2003) “Judicial Performance: Its Economic Impact On Seven Countries”. Mimeo.

### **g. Energía**

McKinsey Global Institute (2008) *Curbing Global Energy Demand Growth: The Energy Productivity Opportunity*. May.

Ayala, U. y J. Millán (2002) “La sostenibilidad de la reforma del sector eléctrico en Colombia”, Fedesarrollo.

Ministerio de Minas (2007) *Plan Energético Nacional 2006-2025*.

### **h. Educación y pertinencia**

Ortega (2007): *Educación y competitividad: Formando el capital humano del sector productivo en Colombia*. Presentación para la CAF. Bogotá 2 de junio.

Blom, A. and T. Hansen (2002) “Economic Perspectives of Tertiary Education: The Case of Colombia”. The World Bank

Sánchez, Fabio (2008) “Impacto del crédito educativo sobre el acceso con equidad y permanencia en el sistema de educación superior”, CEDE, Mimeo.

Ministerio de Educación (2007) *Educación: Visión 2019*.

#### **i. Profundización financiera**

Rojas-Suarez, Liliana (2007) “The Provision of Banking Services In Latin America: Obstacles and Recommendations”, Center for Global Development, Working Paper 124, June.

Hanson, T (2008) “Profundización financiera en Colombia: ¿cuáles son las prioridades?”, Borradores de Competitividad, No. 1, Consejo Privado de Competitividad, mayo.

Echecopar, G. et. al. (2006) *Capital semilla para el financiamiento de las nuevas empresas: avances y lecciones aprendidas en América Latina*, BID.

Del Valle, C. y M. Casas (2007): Mercado de Bonos Corporativos: Mitos y Perspectivas. Mimeo. Universidad de Los Andes. Facultad de Administración. Bogotá.

### **III. Desarrollo Regional, pobreza y desigualdad**

Consejo Privado de Competitividad (2008) *Informe Nacional de Competitividad 2008-2009*. Cap. VI: “Competitividad Regional”.

Barrera, Felipe y Francisco Pérez-Calle (2005) Consumption insurance. Evidence from Colombia and Nicaragua. Mimeo, IDB

Rawlings, Laura (2004) A New Approach to Social Assistance: Latin America’s Experience with Conditional Cash Transfer Programs. World Bank.

Castañeda, Tarsicio (2005) Targeting Social Spending To The Poor With Proxy–Means Testing: Colombia’s SISBEN System. World Bank (June).

Lasso, Francisco. 2006. "Incidencia del gasto público social sobre la distribución del ingreso y la reducción de la pobreza". MERPD. Departamento Nacional de Planeación

Hernández, Mónica. 2007. "La pobreza en Colombia: Un fenómeno multidimensional". Tesis Maestría en Economía. Universidad de los Andes

Vélez Carlos Eduardo et al (2002) Colombia. Poverty Report. World Bank Capítulos seleccionados Exposición de motivos Ley 797 de 2003

## 8. CRONOGRAMA

SESION	FECHA	TEMA	DESCRIPCION
Sesion 1	19-Ene	Introducción	Temas de corto plazo: Coyuntura de la economía colombiana
Sesion 2	23- Ene	Introducción	Temas de mediano y largo plazo: Informe Nacional de Competitividad 2008-2009
Sesion 3	26- Ene	I. Estabilización	Política monetaria y cambiaria en Colombia (I): Inflación Objetivo
Sesion 4	30- Ene	I. Estabilización	Política monetaria y cambiaria en Colombia (II): MMT
Sesion 5	2-Feb	I. Estabilización	<b>Debate:</b> ¿qué tan exitosa ha sido la estabilización macroeconómica en lo corrido de la década?
Sesion 6	6- Feb	II.a Crecimiento	Marco conceptual
Sesion 7	9- Feb	II.a Crecimiento	<b>Debate:</b> ¿ <i>Laissez faire</i> o políticas activas?
Sesion 8	13- Feb	II.b Crecimiento	Ciencia, tecnología e innovación
Sesion 9	16- Feb	II.b Crecimiento	<b>Debate:</b> ¿Cómo promover la innovación en Colombia?
Sesion 10	20- Feb	II.c Crecimiento	Infraestructura
Sesion 11	23- Feb	II.c Crecimiento	<b>Debate:</b> ¿Cuáles son las acciones prioritarias para desarrollar la infraestructura en Colombia?
Sesion 12	27- Feb	II.d Crecimiento	Formalización – INVITADO
Sesion 13	2- Mzo	II.d Crecimiento	<b>Debate:</b> ¿Cuáles son las acciones prioritarias para promover la formalización empresarial?
Sesion 14	6- Mzo	II.e Crecimiento	Tributación
Sesion 15	9-Mzo	II.e Crecimiento	<b>Debate:</b> ¿Es posible una reforma tributaria estructural en Colombia?
Sesion 16	13- Mzo	II.f Crecimiento	Justicia - INVITADO
Sesion 17	16- Mzo	II.f Crecimiento	<b>Debate:</b> ¿Cómo aumentar la productividad en el sector justicia?
Sesion 18	20- Mzo	II.g Crecimiento	Energía
Sesion 19	27- Mzo	II,g Crecimiento	<b>Debate:</b> ¿Cómo garantizar la energía que necesitamos?
Sesion 20	30- Mzo	II.h Crecimiento	Educación
Sesion 21	3-Abr	II.h Crecimiento	<b>Debate:</b> ¿Cómo mejorar la pertinencia de la educación en Colombia?
Sesion 22	13- Abr	III. Pobreza y desigualdad	Desarrollo Regional
Sesion 23	17- Abr	III. Pobreza y desigualdad	<b>Debate:</b> ¿Cómo disminuir las desigualdades regionales en Colombia?
Sesion 24	20- Abr	III. Pobreza y desigualdad	Transferencias Monetarias Condicionadas (Progresas de México, Bolsa Escola de Brasil, Familias en Acción de Colombia, Programa de Subsidios Condicionados de Bogotá)
Sesion 25	24- Abr	III. Pobreza y desigualdad	<b>Debate:</b> ¿Qué tan efectivas han sido las TMC en Colombia y en A.L.?
Sesion 26	27- Abr	III. Pobreza y desigualdad	Gasto público social
Sesion 27	4- May	III. Pobreza y desigualdad	Programas sociales de subsidios a la demanda
Sesion 28	8- May	III. Pobreza y desigualdad	<b>Debate:</b> ¿Qué tan redistributivo es el gasto público social?
	<b>EX FINAL</b>		