

POBREZA Y RIQUEZA
Curso del Ciclo Básico Uniandino
Facultad de Economía -Universidad de los Andes
(http://economia.uniandes.edu.co/echeverry_pobrezayriqueza.htm)

Profesor: Juan Carlos Echeverry (jechever@uniandes.edu.co)
Profesores asistentes: Juana Paola Bustamante (ju-busta@uniandes.edu.co)
Rafael Santos (ra-santo@uniandes.edu.co)

Horario de clase: Martes 4:30 p.m – 6:00 p.m O204
Jueves 4:30 p.m – 6:00 p.m O204

Horario de atención a estudiantes: Juan Carlos Echeverry, martes 9 am-1pm
Juana Paola Bustamante, Jueves 6:00 p.m – 7:00 p.m
Rafael Santos, Martes 6:00 p.m – 7:00 p.m

I. Motivación

La pregunta que da nacimiento a la disciplina económica es: ¿cuál es la naturaleza de la riqueza de las naciones? Esta pregunta fue formulada por Adam Smith, un filósofo moral del siglo XVIII, para organizar analíticamente los hechos económicos que habían transformado al continente europeo desde el siglo XII. Esta pregunta sigue teniendo hoy la misma vigencia, en particular para las naciones con ingresos por habitante inferiores a diez mil dólares anuales. Dentro de estos, Colombia hace parte del grupo denominado “países de ingreso medio”, y es un caso particularmente interesante de estudio por una trayectoria sui generis en términos económicos, institucionales y políticos.

El estudio de los determinantes de la riqueza y la pobreza relativa de las naciones y de la posición de Colombia en el contexto internacional, ha redundado en años recientes en análisis de historia económica de horizontes cada vez más lejanos.

A su vez, otros autores muestran cómo fenómenos específicos de cada región y país sirven para dilucidar su patrón de desarrollo y su proceso de creación de riqueza a lo largo de los últimos siglos. Algunos hablan de los efectos que tuvieron las instituciones coloniales en América y África. Aquellas fomentaron patrones distintos de formación de riqueza, por ejemplo, en el norte de los Estados Unidos en contraste con Suramérica y África. En el caso de Colombia, se ha estudiado con detenimiento la trayectoria de los últimos ciento cincuenta años de vida económica e institucional. Otros autores llaman la atención sobre el papel de la geografía y/o el comercio como determinantes fundamentales del desarrollo de largo plazo de las naciones.

En la actualidad existe un renovado debate mundial sobre aquella pregunta original de la economía, alimentado por la situación de pobreza y vulnerabilidad que aqueja a un sinnúmero de naciones, contrastada con la prosperidad aparentemente restringida a los países más ricos. Este debate se ha agudizado a raíz de la polémica sobre la globalización, y las divergencias surgidas dentro de la academia y los centros de pensamiento mundial acerca del papel de instituciones como el Fondo Monetario Internacional y los bancos multilaterales.

II. Objetivos

El curso discute desde diversas perspectivas y en un contexto histórico cómo la riqueza y pobreza de las naciones no es un hecho fortuito sino el resultado de condiciones geográficas, de dotación de recursos, del desarrollo institucional y político, del contexto internacional, y de las decisiones y opciones tomadas por sus habitantes. Algunos de los objetivos específicos del curso son los siguientes:

- Discutir los determinantes de la riqueza y pobreza de las naciones en la historia lejana.
- Analizar los procesos de formación de riqueza en Europa desde el siglo XII. ¿Qué permitió el despegue de esa región del mundo?
- Examinar los orígenes coloniales de la divergencia en el desarrollo económico de las naciones. Diferencias en las instituciones coloniales de Inglaterra y España.

- Analizar los cambios acontecidos en el siglo XIX que permitieron un desarrollo más rápido de Europa y Norteamérica y uno más lento en el resto del hemisferio occidental.
- Examinar el papel de la estructura socio económico y las instituciones colombianas en el siglo XIX que influyeron su desarrollo económico y social.
- Discutir la acumulación de riqueza y pobreza en el siglo XX, analizando la conocida afirmación según la cual los países ricos se vuelven cada vez más ricos y los pobres cada vez más pobres. Se examinará el despegue del Sudeste Asiático, el atraso relativo de América Latina y la consolidación económica de Europa y Norte América. Se enfatizará la discusión actual sobre globalización y su influencia en la riqueza y pobreza de las naciones y el papel de los organismos multilaterales.

III. Evaluación

Buena parte de la evaluación del curso se hará a partir de comprobaciones de lectura. Adicionalmente, los estudiantes deben elaborar un ensayo argumentativo y uno crítico a lo largo del semestre. Habrá dos exámenes. La distribución porcentual de la nota es:

Comprobaciones de lectura:	20%
Ensayo 1:	10% Entrega: Febrero 9
Ensayo 2:	30%
Distribuido así:	8%, Primera entrega: Marzo 2
	22%, Segunda entrega: Mayo 2
Exámenes (2) 20% cada uno:	40% , Primer examen: Marzo 21
	Segundo examen: Mayo 11

La nota final se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo con la regla: 3.25 a 3.74=3.5; 3.75 a 4.24=4.0; 4.25 a 4.74=4.5; etc.

Ensayo 1: Ensayo crítico de máximo 2 páginas. En este ensayo deben presentar los textos de Jeffrey Sachs (2005) y Acemoglu et al. (2003), contrastar las hipótesis planteadas en cada texto y fijar una posición a favor o en contra de una de estas hipótesis (sustentar). Los estudiantes tienen la opción de consultar fuentes adicionales para elaborar la crítica siempre y cuando las fuentes sean confiables.

El ensayo crítico se debe presentar de forma **IMPRESA** en clase el **9 de febrero Y** deben enviarla por **SICUA el día previsto**. Las **2 condiciones** son **necesarias** para su calificación.

Ensayo 2: El ensayo argumentativo tiene 2 entregas. Los temas de los ensayos serán asignados y enviados por correo, también estarán disponibles en la página WEB del curso: http://economia.uniandes.edu.co/echeverry_pobrezayriqueza.htm

La **primera entrega** del ensayo (10%) consiste en una propuesta del tema a desarrollar (deben seguir los lineamientos respectivos en la página web, sección tareas, en el archivo "*formato propuesta ensayo*").

El **ensayo final** (22%) desarrollará y sustentará la hipótesis propuesta (deben seguir los lineamientos respectivos en la página web, sección tareas en el archivo "*formato de ensayos*").

La primera entrega del ensayo y el ensayo final (segunda entrega) se deben presentar de forma **IMPRESA** en clase **Y** deben enviar el ensayo guardado como **apellido_tema por SICUA el día previsto**. Las **2 condiciones** son necesarias para su calificación.

Adicionalmente, en la página web (en "Archivos para descargar") podrá encontrar una presentación que contiene consejos para un buen ensayo, y podrá acceder a los mejores ensayos de semestres anteriores. Ayudas que esperamos le sean útiles para su ensayo.

IV. Programa

La primera parte del curso, revisa la evidencia histórica sobre las causas de la divergencia en los patrones de desarrollo de las naciones. La siguiente parte se ocupa de Colombia, contextualizada en el panorama mundial, así como los debates más recientes en torno a las causas fundamentales del desarrollo. Las referencias en **NEGRILLA** son obligatorias, y las demás son sugeridas.

1. Pobreza y riqueza: los enfoques en contienda
¿Qué hace que algunas sociedades sean ricas y otras sean pobres? Una primera mirada al debate actual sobre las causas fundamentales de la pobreza y la riqueza.

Engerman y Sokoloff (2002) (69pgs); Acemoglu et al. (2003) (45pgs); The economist (2005)
EyS (1997); DN (1990) A et al(2001a y 2001b) Easterly (2002); Rodrik et al (2002); Sachs (2001, y 2002) Taylor (2002); Mankiw (1995); Olson (1996); Robinson (2002)

2. Película: el origen y la localización de los mamíferos

JD (1997): Prólogo (20pgs), Cap 1 (18pgs) y Cap 3 (15pgs)

3. Los cazadores y recolectoras
¿Cómo vivían nuestros más lejanos ancestros? La vida de los cazadores-recolectoras, su economía e instituciones.

JD (1997): Cap 4 (8pgs)

4. Domesticación de las Plantas

Los factores detrás de la domesticación de los alimentos. ¿Cuáles animales se domesticaron y por qué? ¿Cómo y cuándo se dio esta domesticación? Una mirada a esta "causa última" de la riqueza y pobreza de los continentes.

JD (1997): Cap 7 (17pgs)

5. Domesticación de Animales

Los factores detrás de la domesticación de los animales que hoy nos brindan diversos usos. Aquí retomamos los mismos interrogantes discutidos para el caso de las plantas.

JD (1997). Cap 9 (19pgs)

6. Política y otras enfermedades

La domesticación de plantas y animales operan sobre el poder y la riqueza de las sociedades a través de otros canales o causas próximas. En esta clase, se revisan dos de dichas causas próximas: los gérmenes y la política.

JD (1997): Cap 11 (20pgs) y Cap 14 (44pgs)

7. Tecnología y desarrollo económico en la antigüedad y en el Medioevo

En esta clase revisamos ¿cuáles son los factores que dan origen a la creación de nuevas tecnologías y a su adopción?

Durante la edad media, vista por muchos como una época oscura, se dieron importantes avances tecnológicos que revisamos en esta clase

**JD (1997): Cap 13 (26pgs); RC (1993): Cap 2 (23 pgs)
RC (1993): Cap 3 (33pgs); JM (1990) Cap 3**

8. España: la reconquista de Andalucía y el mercantilismo de los sXVI y s. XVII.

Una discusión sobre la historia de España antes y después del descubrimiento, en busca de comprender el origen de sus instituciones que en buena parte traerían a América.

Piugross ; JL (1943): pgs 35-108 (74 pgs) AD Cap 2 y Cap 3

9. Una ola de globalización: Del Kublai-Kahn a Magallanes

En esta clase (sin diapositivas en power point) se discuten las primeras exploraciones interoceánicas europeas y el papel que empieza a jugar el comercio internacional.

10. ¿Por qué los hombres cooperan?

Esta clase es una discusión sobre la evolución de la cooperación, a partir del libro de Matt Ridley *The Origins of Virtue*. Algunas lecciones del Berol Mirado sobre la coordinación de actores separados geográficamente y a través del tiempo.

MR (1998): Caps 2 al 10 (174pgs); Read (1998) (7pgs) Ásterix(1976)

11. Felipe González

Una visión actual sobre las posibilidades de desarrollo económico de Colombia y América Latina. Película del Foro: Universidad de los Andes-Facultad de Economía y Legis. Julio 22 de 2004

12. La colonización europea de los siglos XV al XVIII: la expansión de Portugal, España, Holanda e Inglaterra.

Las razones detrás del ascenso y colapso de las grandes potencias coloniales.

RC (1993): Cap 5 (35pgs) y Cap 6 (32gs); N&W (1989) (30 pgs)

13. El ascenso de Europa: comercio interoceánico y cambio institucional.

En esta clase, revisamos el artículo de Acemoglu, Johnson y Robinson sobre los motivos del ascenso europeo en la "Primera Gran Divergencia". Consulte el artículo en: <http://www.nber.org/papers/w9378>

A et. al. (2002) (65pgs); JM: Cap 4; MW; EHa Cap 2; EJ: Cap 1

14. La revolución industrial y El siglo XIX en Europa

¿Qué tan revolución y qué tan industrial? ¿Por qué en Inglaterra?

RC (1993): Cap 7 (29 pgs); JM: Cap 5

15. El siglo XIX: Segunda Revolución Industrial

¿Qué es la llamada segunda revolución Industrial? ¿Cómo se dio en Alemania, Francia, Estados Unidos y Japón, entre otros ¿Por qué no se dio en otros países?

RC (1993): Caps 8 y 9 (57 pgs) MM Cap 2 y 3

16. El siglo XIX Segunda Revolución Industrial (Continuación)

Los patrones de desarrollo y el crecimiento de la Economía Mundial. Holanda, Imperio Astro-Húngaro, la Península Ibérica, Italia, Imperio ruso y Japón, entre otros.

RC (1993): Caps 10 y 11 (54 pgs) Del Cap 12: The Role of the State (páginas de la 319 a la 323 (5pgs)

17. Las instituciones colombianas

Esta clase, basada en el libro de A. López Michelsen sobre la Constitución colombiana, examina el origen de nuestras instituciones, un elemento crucial para la comprensión del proceso de desarrollo económico en Colombia.

AL (1983): Cap 3 al 7 (65pgs) y 17 al 19 (41pgs)

18. Las Américas siglos XVIII y XIX

¿Qué pasó en Latinoamérica?

Miraremos los casos de Brasil, México, Chile y el sur de Estados Unidos.

Engerman y Sokoloff (pp. 305-357); Leff, Nathanael pp. 47-82

19. Colombia siglo XIX (1811-1910)

¿Cómo evolucionaron las instituciones en Colombia durante el primer siglo de historia republicana? ¿Por qué un siglo de guerras y conflicto? Escuche a Bolívar en vivo

SB (1990) (27 pgs); DB Caps 4 al 6

20. El mundo en el siglo XX

En esta clase, sin diapositivas en power point, se repasa la historia del siglo XX, poniendo atención a la configuración de la economía mundial.

YS (2002): Cap 1 al 5 (138 pgs); RC (1993): Caps 13 al 15

21. Película: La Batalla por la Economía Mundial

YS (2002): Cap 1 al 5 (138 pgs)

22. Grandes fracasos del siglo XX

¿Qué explica el crecimiento y el estancamiento de Argentina?

DT (2003):Cap 6 (13 pgs) y Cap 12 (4 pgs)

23. Colombia en el siglo XX

Un recorrido por la historia económica de Colombia durante el siglo XX; los logros y fracasos del país.

MC y JCE (2005) JCE (2002): Cap 1 .

24. La pobreza en Colombia y el mundo

Indicadores actuales de pobreza y la situación colombiana.

BM (2002) (21 pgs)

NR (2002) (42 pgs)

25. ¿Cómo ha cambiado la pobreza en el mundo en los últimos 30 años?

Sala-i-Martin (2002) (68 pgs)

26. Presente y Futuro

IV. Referencias

Libros:

Ásterix (1976). *Obelix y compañía*. Barcelona: grijalbo/dargaud. **Ásterix (1976)**

Büchi Bic, Hernán (1993). *La transformación económica de Chile: del Estatismo a la Libertad Económica*. Bogotá: Norma. **(HB)**

Bolívar, Simón (1990). *Ideas de un espíritu visionario: antología 1783-1830. El Discurso de Angostura*. Caracas : Monte Avila Editores. **SB (1990)**

Bushnell, David (2002). *Colombia:: una nación a pesar de sí misma, de los tiempos precolombinos a nuestros días*. Bogotá: Editorial Planeta, Sexta Edición. **(DB)**

Cameron, Rondo (1993). *A Concise Economic History of the World, from paleolithic times to the present*. New York: Oxford University Press, Second Edition **RC (1993)**

Cárdenas Mauricio y Juan Carlos Echeverry (2005). *Un pacto Nacional para Colombia: Crecimiento, Estabilidad y Progreso Social*. Debate político No.9 Bogotá: Fundación Konrad Adenauer y la Corporación Pensamiento Siglo XXI **(MC y JCE)**

De Soto, Hernando (2000). *El Misterio del Capital: Por qué el capitalismo triunfa en occidente y fracasa en el resto del mundo*. Lima: El Comercio. **(HDS)**

Della Paolera, Gepardo y Alan M. Taylor (2003). *A New Economic History of Argentina*. Cambridge University Press. **DT (2003)**

Diamond, Jared (1997). *Guns, Germs and Steel: The Fates of Human Societies*. New York: Norton. **JD (1997)**

Domínguez, Antonio (2001). *España: Tres milenios de Historia*. Madrid: Marcial Pons. **AD**

Doussaint-Samat, Macuelone (1994). *History of Food*. Londres: Blackwell. **(MD)**

Easterly, William (2002). *The Elusive Quest for Growth: Economists' Adventures and Misadventures in the Tropics*. Cambridge: MIT Press. **(WE)**

Hobsbawm, Eric (1976). *Las revoluciones burguesas : Europa 1789-1848*. Traducción castellana de Felipe Ximenez de Sandoval. Madrid : Ediciones Guadarrama. **(EHa)**

Hobsbawm, Eric J. (1995) *Historia del siglo XX, 1914-1991*. Traducción castellana de Juan Faci, Jordi Ainaud y Carme Castells. Barcelona : Crítica. **(EHb)**

Jones, E.L. (1988) *Growth Recurring: Economic Change in World History*. Michigan: The University of Michigan Press. **(EJ)**

Kalmanovitz, Salomón (2001). *Las instituciones y el desarrollo económico en Colombia*. Bogotá: Norma. **(SK)**

Landes, David S (1999). *The Wealth and Poverty of Nations: why some are so rich and some so poor*. New York: Norton. **(DL)**

Larraz, José (1943). *La Época del Mercantilismo en Castilla (1500-1700)* Madrid.- **(JL)**

López Michelsen, Alfonso (1983). *Introducción al Estudio de la Constitución de Colombia*. Bogotá: Universidad Santo Tomás. **AL (1983)**

Luna, Félix (1996). *Breve Historia de los Argentinos*. Buenos Aires: Planeta. **(FL)**

Melo, Jorge Orlando (1997). “La República Conservadora”. En Melo, Jorge Orlando (coord). *Colombia hoy, perspectivas hacia el siglo XXI*. Bogotá: Tercer Mundo. **(JOM)**

Mokyr, Joel (1990). *The Lever of Riches: Technological Creativity and Economic Progress. Capítulo 7*. New York: Oxford University Press. **(JM)**

Morishima, Michio (1982) *Why has Japan succeeded? : Western technology and the japanese ethos*. Cambridge : Cambridge University Press **(MM)**.

North, Douglass C (1990). *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge: Cambridge University Press. **(DN)**

Ocampo, José Antonio (1987). *Historia económica de Colombia*. Bogotá: Siglo XXI. **(JAO)**

Olson, Mancur (1982). *The Rise and Decline of Nations: Economic Growth, Stagflation, and Social Rigidities*. New Haven: Yale University Press. **(MO)**

Palacios, Marco y Frank Safford (2002). *Colombia: país fragmentado, sociedad dividida*. Bogotá: Norma. **(PS)**

Ridley, Matt (1998). *The Origins of Virtue: Human Instincts and the Evolution of Cooperation*. New York: Penguin. **MR (1998)**

Sen, Amartya (2001). *La desigualdad económica*. México: Fondo de Cultura Económica. **(AS)**

Shleifer, Andrei y Robert W. Vishny (1998). *The Grabbing Hand: Government Pathologies and Their Cures*. Cambridge: Harvard University Press. **(SV)**

Stiglitz, Joseph (2002). *Globalization and its Discontents*. New York: Norton **(JS)**

Sober E. y Wilson D.S. (1998). *Unto Others: The Evolution and Psychology of Unselfish Behavior*. Cambridge: Harvard University Press. **(SW)**

Tannahill, Reay (1975). *Food in History*. London: Penguin. **(RT)**

Tirado Mejía, Álvaro (1997) Colombia: siglo y medio de bipartidismo. La República Conservadora: En Melo, Jorge Orlando, (coord) *Colombia hoy, perspectivas hacia el siglo XXI*. Bogotá: Tercer Mundo. **(AT)**

Yergin, Daniel y Joseph Stanislaw (2002). *The commanding heights, the battle for the world economy..* New York: Schuster. **YS (2002)**

Vogel, Ezra F. (1991). *The Tour Little Dragons: the Spread of Industrialization in East Asia*. Cambridge: Harvard University Press. **(EV)**

Weber, Max (1985) *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Barcelona : Ediciones Orbis, c1985. **(MW)**

Artículos

Acemoglu, Daron, Simon Johnson and James A. Robinson (2001a) "Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation," *American Economic Review*, 91, 1369-1401. (<http://papers.nber.org/papers/W7771>)

Acemoglu, Daron, Simon Johnson and James A. Robinson (2001b) "Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of the Modern World Income Distribution," *NBER Working Paper* #8460. (<http://papers.nber.org/papers/W8460>)

Acemoglu, Daron, Simon Johnson and James A. Robinson (2002) "The Rise of Europe: Atlantic Trade, Institutional Change and Economic Growth," *NBER Working Paper* #9378. (<http://papers.nber.org/papers/W9378>) **A et al. (2002)**

Acemoglu, Daron, Simon Johnson and James A. Robinson (2003) "Understanding Prosperity and Poverty: Geography, Institutions and the Reversal of Fortune" Mimeo. (En <http://pobrezayriqueza.uniandes.edu.co/discussion.htm>) **Acemoglu et al. (2003)**

Artadi, Elsa V. y Sala-i-Martin, Xavier (2003). "The Economic Tragedy Of The Xxth Century: Growth In Africa" *NBER Working Paper* 9865. (<http://www.nber.org/papers/w9865>)

Birdsall, Nancy y Augusto de la Torre (2002). "El disenso de Washington. Políticas económicas para la equidad social en Latinoamérica". Traducción de Meter Lustig y Marc Wachtenheim, Mimeo, Fondo Carnegie para la Paz Internacional y el Dialogo Interamericano. (<http://www.ceip.org/files/pdf/Disenso.pdf>)

Bourguignon, Francois y Morrison, Christian (2002). "Inequality Among World Citizens: 1820-1992". *American Economic Review*. 92 (4): 727-744. (http://www.econ.yale.edu/~krieger/world_inequality_1820-1992) **BM (2002)**

Cardenas, Mauricio (2002). "Economic Growth in Colombia: A Reversal of Fortune?". *Archivos de Economía*, Departamento Nacional de Planeación, www.dnp.gov.co, No 179. (<http://www.cid.harvard.edu/cidwp/083.htm>)

Cardenas, Mauricio y Echeverry, Juan Carlos (2005). " Una visión de desarrollo sostenible para Colombia". Sin publicar

Castro, Fidel (1997) "Informe Central al V Congreso del Partido Comunista de Cuba". En GRANMA.

Coatsworth, John H. (1999) "Economic and Institutional Trajectories in Nineteenth Century Latin America," in John H. Coatsworth and Alan M. Taylor eds. *Latin America and the World Economy since 1800*, Harvard University Press, Cambridge MA.

Easterly, William (2002). "Inequality *does* cause Underdevelopment: New evidence". Center for Global Development. Working Paper # 1. (http://www.cgdev.org/wp/cgd_wp001_rev.pdf)

Echeverry, Juan Carlos; Santamaría, Mauricio; Escobar, Andrés (2002) “Tendencia, ciclos y distribución del ingreso en Colombia: una crítica al concepto de ‘modelo de desarrollo’”. En Baquero, Alberto (coord). *Modelos de desarrollo económico: Colombia, 1960-2002*. Bogotá: Oveja Negra, 2002. También en *Economía con Responsabilidad*, Bogotá: Alfaomega, 2002.

Echeverry, Juan Carlos. (2002) *Las claves del futuro: economía y conflicto en Colombia*. Capítulo 1: Bogotá: Oveja Negra. **JCE (2002)**

Engerman, Stanley L. y Kenneth L. Sokoloff. () “Dotación de Factores, instituciones y vías de crecimiento diferentes entre las economías del nuevo mundo. Una visión de historiadores de economía estadounidenses”, En “*Cómo se rezagó la América Latina, Ensayos sobre las historias económicas de Brasil y México, 1800-1914*” Compilador, Stephen Haber. Pp 305-357 **Engerman y Sokoloff (pp.305-357)**

Engerman, Stanley L. y Kenneth L. Sokoloff (1997) “Factor Endowments, Institutions and Differential Paths of Growth among New World Economies,” in Steven Haber ed. *How Latin America Fell Behind*, Stanford University Press, Stanford CA.

Engerman, Stanley L. y Kenneth L. Sokoloff (2002) “On Factor Endowments, Inequalities and Paths of Development,” *Economía*, 3 (1): 41-109. **Engerman y Sokoloff (2002)**

Fergusson, Leopoldo (2003). “Hay más en el Cielo y en la Tierra” In Webpondo (www.webpondo.org), Abril-Junio.

Herbst, Jeffery I. (2000) *States and Power in Africa: Comparative Lessons in Authority and Control*, Princeton University Press, Princeton NJ, Chapters 1 and 4.

Leff, Nathanael H. () “El desarrollo económico de Brasil, 1822-1913” En: “*Cómo se rezagó la América Latina, Ensayos sobre las historias económicas de Brasil y México, 1800-1914*” Compilador, Stephen Haber. pp. 47-82 **Leff, Nathanael H. pp 47-82**

Mankiw, Gregory N (1995). “The Growth of Nations”. *Brookings Papers on Economic Activity*, 1, 275-310.

Naim, Moises (1999). “Fads and Fashion in Economic Reforms: Washington Consensus or Washington Confusion?” En: *Foreign Policy Magazine*.

(<http://www.imf.org/external/pubs/ft/seminar/1999/reforms/Naim.HTM>)

North, Douglass C., y Weingast, Barry R. (1989). “*Constitutions and Commitment: The Evolution of Institutional Governing Public Choice in Seventeenth-Century England*” En: *The Journal of Economic History*, Volumen 49, Issue 4 (Dec., 1989), 803-832. **N&W (1989)**

Núñez, Jairo y Ramírez Juan C. (2002). “Determinantes de la pobreza en Colombia: Años recientes”. Doc CEDE 2002-19. **NR (2002)**

Olson, Mancur (1996). “Big Bills Left On The Sidewalk: Why Some Nations Are Rich, And Others Poor”. *The Journal of Economic Perspectives*, 10 (2): p. 3-24.

Pritchett, Lant (1997) “Divergence Big Time,” *Journal of Economic Perspectives*, 11, 3-18.

Read, Leonard (1998). *I, pencil*. Pennsylvania: Sowers printing company.

(<http://www.econlib.org/library/Essays/rdPncl1.html>) **Read (1998)**

Rodrik, Dani, Arvind Subramanian y Francesco Trebbi. (2002). “Institutions Rule: the Primacy of Institutions over Geography and Integration in Economic Development”. NBER Working Paper #9305. (<http://www.nber.org/papers/w9305>)

Robinson, James A (2002). Entrevista concedida a Webpondo. Edición Octubre-Diciembre. En www.webpondo.org

Sachs, Jeffrey (2005) "Economic Possibilities for Our Time" 16th Annual Panglaykim Memorial Lecture. Jakarta, Indonesia, Septiembre 2005. http://www.earth.columbia.edu/about/director/publicat.html#chapters_essays_speeches

Sachs, Jeffrey (2001). "Tropical Underdevelopment". NBER Working Paper 8119. (<http://papers.nber.org/papers/W8119>)

Sachs, Jeffrey (2002). "Institutions don't rule: direct effects of geography on per capita income". NBER Working Paper 9490. (<http://www.nber.org/papers/w9490>)

Sala-i-Martin, Xavier. (2002) "The World Distribution of Income (Estimated from Individual Country Distributions). NBER Working Paper 8933. (<http://papers.nber.org/papers/W8933>) **Sala-i-Martin (2002)**

Sala-i-Martin, Xavier: Discurso de aceptación del Premio Rey Juan Carlos de economía "Somos el Presente"

Taylor, Alan (2002). "Globalization, Trade, and Development: Some Lessons From History". NBER Working Paper 9326. (<http://papers.nber.org/papers/W9326>)

Williamson, Jeffrey G (1996). "Globalization, Convergence and History". *The Journal of Economic History*. 56 (2):p. 277-306.

The Economist (2005). "The proper study of mankind" Dec 20th

Universidad de los Andes

Ciclo Básico Uniandino

Pobreza y Riqueza

Profesor: Juan Carlos Echeverry

Profesores asistentes: Juana Paola Bustamante

Rafael Santos

**Lista de temas:
Ensayo Final de Pobreza y Riqueza
(2006-I)**

La siguiente es la lista de temas para su ensayo de pobreza y riqueza. Las instrucciones para la elaboración de la propuesta y del ensayo final se encuentran en la página web del curso:

http://economia.uniandes.edu.co/echeverry_pobrezayriqueza.htm

El ensayo es individual y debe seguir al pie de la letra dichas instrucciones. Los temas son asignados por lista.

Nombre del trabajo: “El impacto de __A__ (como nueva tecnología) en la sociedad y en la creación de riqueza durante el periodo que considere relevante“

Donde A es:

1. Alfarería
2. Control del fuego
3. Rueda
4. Sistema de irrigación
5. La escritura
6. Metalurgia
7. La pólvora
8. Desarrollo Naval
9. El molino
10. La imprenta
11. Máquina para hilar
12. Máquina de vapor
13. La electricidad
14. Artículos para el hogar
15. Internet

El Tema(A) le será asignado según la lista del curso y estará disponible en la página web. Es importante que los trabajos hagan una buena labor investigativa y que logren acceder a fuentes primarias. Conserve el material que usted acumule durante su investigación, pues podríamos solicitarlo.