

Horario Clase Magistral: Lunes y Miércoles 15:30-16:50, Salón O-301

Horario de Atención: Jueves 10-12:00, Oficina 208 CEDE

PROFESOR COMPLEMENTARIOS:

Horario Clase Complementaria: Viernes 11:30-12:50

Omar Arias of.arias920@uniandes.edu.co; Sección 5, Salón Q-301 Horario de atención Lunes de 2:00-3:00 p.m, CEDE 2do piso

Luz Andrea Piñeros l-pinero@uniandes.edu.co Sección: 6 Salón Q-302, Horario de atención Viernes de 9:00-10:00, Biblioteca de Economía, CEDE 1er piso

1. OBJETIVO

El curso de Microeconomía III busca introducir a los estudiantes al análisis de equilibrio general, la economía del bienestar, las externalidades, los bienes públicos, la información asimétrica, el riesgo y la incertidumbre.

2. CONTENIDO Y CALENDARIO

Introducción

Agosto 4:	Introducción: El problema Económico de la Sociedad
Agosto 6:	Teoría del hogar: Demanda de bienes y oferta de factores. (JR. 1).
Agosto 11:	Teoría de la firma: Oferta de bienes y demanda de factores. (JR. 3)
Agosto 13:	Mercados de factores: Laboral
Agosto 20:	Mercados de factores: capital (MK.22).

Equilibrio General

Agosto 25,27	Equilibrio General: Consumo sin producción (WL 2.1).
Septiembre 1:	Equilibrio General: Producción sin consumo (WL 2.2 y 2.3).

- Septiembre 3,8: Equilibrio General: Consumo y producción (WL 2.4. y MS Cap. 1)
- Septiembre 10: Equilibrio General: modelo simple de equilibrio general computable (RS)
- Septiembre 15 ***Primer Parcial***
- Septiembre 17, 22 Existencia, Unicidad y Estabilidad del Equilibrio Walrasiano. (JR 5.2)
- Septiembre 24 Teoremas Básicos del Bienestar. (JR 5.2 MS Cap. 1).
- Octubre 6 Medidas monetarias de cambios en el bienestar para el consumidor y productor (JFB 5)

Bienestar y Elección Social

- Octubre 8: Funciones de Bienestar Social y criterios para juzgar el bienestar (NIC 25 p. 685-691 JFB 16).
- Octubre 15: Teorema de Imposibilidad de Arrow y Teoría de la Elección Pública (NIC 25*. HR 6)
- Octubre 20 Eficiencia y equidad: el papel del gobierno (JS 3 y 4 HR 7)

Externalidades y Bienes Públicos

- Octubre 22: Externalidades (NIC 24 (657-669)*. HR. 5)
- Octubre 27: Bienes Públicos (NIC 24 (669-683)*. HR.4)
- Octubre 29: Recursos Comunes

Riesgo e Incertidumbre e Información Asimétrica,

- Noviembre 5: ***Segundo Parcial***
- Noviembre 10: Selección Adversa y riesgo moral (NIC 9 *)
- Noviembre 12: Principal agente y señalización. (NIC 9)
- Noviembre 19: Riesgo e Incertidumbre (NIC 8*).

3. METODOLOGIA

El curso se desarrollará con el sistema de clases magistrales que consta de dos sesiones de una hora y media a la semana para todo el grupo (lunes y miércoles), dictadas por el profesor magistral, junto con una sesión de una hora y media de clases complementarias (viernes), dictadas por los profesores complementarios, para cada uno de dos sub-grupos. Las clases magistrales introducirán los conceptos, instrumentos y modelos básicos además de las aplicaciones de la teoría, y las clases complementarias aplicarán el material de las clases magistrales a la solución de problemas prácticos, generalmente numéricos.

4. COMPETENCIAS

Las competencias que se espera desarrollen los alumnos a lo largo de este curso son:

Básicas:

- Tener la capacidad de análisis y síntesis: buscar causas, priorizar entre ellas, separar elementos centrales, respetar estándares, identificar y utilizar de manera adecuada un método apropiado para analizar cada problema y obtener su resultado.
- Desarrollar la capacidad crítica: pensar relacionando, evaluar alternativas, considerar las debilidades.

Específicas de la disciplina:

- Asimilar, apropiar y reproducir el canon de economista dado un entorno determinado.
- Reconocer los alcances y limitaciones de las relaciones que la economía tiene con otras disciplinas.
- Reconocer el referente del estado, el gobierno y sus políticas, de un orden institucional como esencial en el trabajo del economista.
- Entender la relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos (precios relativos, estructura y fallas de mercado), y la identificación de la relación causa-efecto en los fenómenos económicos.
- Reconocer el papel de la teoría económica como simplificador de lo formal, abstrayendo lo fundamental de cada fenómeno para su posterior estudio.
- Utilizar elementos matemáticos y lógicos, como fuentes principales para solución y estudio de problemas y fenómenos económicos.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Las pruebas básicas son tres (3) ponderadas por: primer parcial 25%, segundo parcial 25% y 30% el examen final

Ocasionalmente los profesores complementarios realizarán seis (6) Quices, se eliminará la peor nota, el valor de estos es de 4% cada uno (En total 20%). El quiz respectivo será sobre el set de ejercicios correspondiente a la TAREA DE LA CASA (¡bien hechos! y completos).o sobre LOS EJERCICIOS DESARROLADOS EN CLASE

Para que una nota definitiva se aproxime del rango 2.75-2.99 a 3.00, el estudiante deberá pasar por lo menos el examen final o el parcial. De lo contrario, la nota definitiva quedará en 2.5.

En caso de que cometamos algún error corrigiendo, lo enmendaremos. Pero solamente se aceptarán reclamos de notas por escrito y durante la semana siguiente al día en que las pruebas corregidas sean puestas a disposición de los estudiantes. Con el fin de evitar reclamos sin justificación, en caso atender un reclamo y encontrar que la nota otorgada está por encima de la nota correcta, se ajustará hacia abajo la nota inicialmente asignada.

6. BIBLIOGRAFIA

Todas las lecturas asignadas son tomadas de varias fuentes. Las cuales están disponible en la Biblioteca del CEDE. Estas refuerzan el material que se aprenderá durante las clases magistrales y complementarias, además buscan contextualizar los temas vistos en la clase, algunas de estas enseñan sobre temas particulares económicos, otras aplican ideas y métodos económicos aprendidos en clase a problemas del mundo real.

Textos del Curso (Obligatorio):

- Jehle, G y P. Reny (2000) *Advanced Microeconomic Theory*. 2ª. Edición. Addison Wesley Longman. (JR)
- Nicholson, W. (2002) *Microeconomic Theory*, Eighth Edition, South-Western, Thomson Learning (NIC).
- Monsalve, S ; Editor (1999) *Introducción a los conceptos de equilibrio en economía*, Universidad Nacional de Colombia (MS)
- Mathis, S y J. Koscianski(2002). *Microeconomic Theory* Prentice Hall (MK)
- Layard, P; y Walters, A *Microeconomic Theory* Ed. Mc Graw- Hill 1978 (WL).
- Robinson, S *Multisectorial Models Handbook of Development Economics Volumen II* Editado por. H Chenery y T.I.V. Srinvajjan North Hollan 1989. (RS)
- Stiglitz, J., (1988) *La economía del sector público*, 2ª edición, Antoni Bosch Editor. (JS)
- Fernández, J(2004) *Microeconomía, teoría y aplicaciones* Universidad del Pacífico, Lima, Perú (JFB)
- Rosen H., (2002) *Public Finance*, 6ª edición, editorial McGraw-Hill. Existe la 5ª edición en español, editorial McGraw-Hill (HR)

Referencia Básica Microeconomía:

- Mankiw, N. G. (2002) *Principios de Economía*, Segunda Edición, McGraw-Hill, Madrid. (M)
- Stiglitz, J . (1994) *Economía*, Editorial Ariel, S.A, Barcelona (S)
- McConnell, C y S. Blue (2000), 14ª. Edición. McGraw-Hill

Referencia Intermedia de Microeconomía:

- Binger, R y E. Hoffman (1998) Microeconomics with Calculus; Second Edition; Addison Wesley (BH)
- Pindyck, R y D. Rubinfeld (2001) Microeconomía 5ª. Edición. Prentice Hall. (P)
- Varian, H (1998) Microeconomía Intermedia, Cuarta Edición, Antoni Bosch, editor.
- Binger, B. R. y E. Hoffman (1998) Microeconomics with Calculus, Segunda Edición, Addison Wesley.

Referencias Avanzadas de Microeconomía

- Jehle, G y P. Reny (2000) Advanced Microeconomic Theory. 2ª. Edición.
Addison Wesley Longman.
- Varian, H. (1992) Análisis Microeconómico, Anthoni Bosch, Tercera Edición.
- Mas-Collel, A. y M. Whinston (1995) Microeconomic Theory, Oxford U. P.