

1. Horario

Clase magistral

Generalmente lunes a viernes, 10:00 am a 12:50 pm SD 802

Horario atención a estudiantes: Martes y jueves, 2:30 a 4:00 pm, hasta junio 17. W 816

Clase complementaria

Andrés Felipe Trejos (atrejos@minhacienda.gov.co)

Horario clase: Generalmente sábados, 10:00 am a 1:50 pm. ML 511

Horario atención estudiantes: Vienes 7:00 am – 9:00 am Oficina W 709

2. Objetivos de la materia

El curso se divide en cuatro partes. La primera parte estudia el comportamiento de corto plazo del producto y de los precios en una economía cerrada. La segunda parte analiza el comportamiento de la tasa de cambio en una economía abierta. La tercera parte discute las implicaciones de la inconsistencia temporal en el diseño de la política monetaria. La cuarta parte estudia la política fiscal desde el punto de vista de la teoría normativa de los impuestos.

El objetivo central del curso es familiarizar al estudiante con teorías recientes del ciclo económico y el diseño de la política macroeconómica.

3. Metodología

El curso tiene dos componentes: las clases magistrales y las sesiones del profesor complementario. En las clases magistrales se introducen los conceptos y modelos básicos, y en las sesiones dictadas por el profesor complementario se refuerzan estos conceptos a través de ejercicios y discusiones.

4. Competencias

La Facultad de Economía considera que el proceso de formación de un estudiante de economía en la Universidad de los Andes debe potencializar una serie de competencias. El curso de macroeconomía 2 busca desarrollar las siguientes competencias: asimilar, apropiar y reproducir el canon de conocimiento en economía; entender los límites del conocimiento económico; separar análisis normativo y positivo; entender el papel simplificador de la formalización; entender las teorías en contexto histórico; y reconocer el referente del Estado, el gobierno y sus políticas. La metodología, el contenido de las clases, talleres y evaluaciones están pensados como insumos para potenciar las competencias listadas.

5. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

3 talleres: 20% cada uno.

2 exámenes parciales no acumulativos (no hay “examen final”): 20% cada uno.

6. Sistema de aproximación de notas definitivas

La nota final se aproximará siguiendo los siguientes criterios:

Si el promedio final es mayor o igual a	y estrictamente menor que	la nota definitiva es
0	1,75	1,5
1,75	2,25	2,0
2,25	2,75	2,5
2,75	3,25	3,0
3,25	3,75	3,5
3,75	4,25	4,0
4,25	4,75	4,5
Si el promedio final es mayor o igual a 4,75, la nota definitiva es 5,0		

Los reclamos deben ajustarse al artículo 62 del Reglamento de Estudiantes: *Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.*

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Mayo 30	31 Magistral 10:00am- 12:50pm	Junio 1 Magistral 10:00am- 12:50pm	2 Magistral 10:00am- 12:50pm	3 Magistral 10:00am- 12:50pm	4 Magistral 10:00am- 12:50pm	5 Complement. Taller 1 (*): 10:00am- 1:50pm Magistral xx - xx pm
6	7 Magistral 10:00am- 12:50pm	8 Magistral 10:00am- 12:50pm	9 Examen 1: 10:00am- 12:50pm	10 Magistral 10:00am- 12:50pm	11 Magistral 10:00am- 12:50pm,	12 Complement. Taller 2 (*): 10:00am- 1:50pm Entrega del 30 por ciento
13	14	15 Magistral 10:00am- 12:50pm Fecha límite de retiros	16 Magistral 10:00am- 12:50pm	17 Magistral 10:00am- 12:50pm	18 Magistral: 10:00am- 12:50pm	19 Complement. 10:00am- 1:50pm
20	21 Magistral 10:00am- 12:50pm	22 Complement. Taller 3 (*): 10:00am- 12:50pm	23 Complement. 10:00am- 12:50pm	24	25 Examen 2: 10:00am- 12:50pm	26

* Los talleres deben entregarse a más tardar al final de la clase complementaria.

7. Contenido

El número de sesiones por tema es tentativo. Los asteriscos señalan las lecturas esenciales. El resto de lecturas pueden considerarse complementarias.

Parte I: Ciclos económicos en una economía cerrada

Tema	Lecturas	Sesiones
1. Rigideces nominales en una economía cerrada (repaso): 1.1. Modelo IS-LM 1.2. Demanda agregada-oferta agregada 1.3. Curva de Phillips	(*) Romer (cap 5) 1.1. Romer (cap 5, §5.1: “Repaso del modelo keynesiano básico de demanda agregada”) 1.2. Romer (cap 5, §5.3: “Supuestos alternativos sobre la rigidez de salarios y precios”) 1.3. Romer (cap 5, §5.4: “Relación de intercambio entre la producción y la inflación”)	Semana 1: Lunes y martes
2. Teoría de los ciclos reales 2.1. Los hechos estilizados 2.2. La teoría	Fergusson y Jaramillo (2005a) (*) Romer (cap 4, §§4.1-4.7: desde “Introducción: algunos hechos básicos sobre las fluctuaciones económicas” hasta “Implicaciones”) (*) Romer (cap 4, §4.10: “Ampliaciones y limitaciones del modelo”)	Semana 1: Martes y miércoles
3. Fundamentos microeconómicos del ajuste nominal incompleto 3.1. Información imperfecta 3.2. Competencia imperfecta y precios predeterminados 3.3. Competencia imperfecta y precios fijos 3.4. ¿Qué pasó con la curva de Phillips?	(*) Romer (cap 6) 3.1. Romer (cap 6, §6.1-6.3: desde “La hipótesis de información imperfecta” hasta “Implicaciones y limitaciones”) 3.2. Romer (cap 6, §6.4: “Modelo de competencia imperfecta y fijación de precios”) 3.3. Mankiw (2001) 3.4. Mankiw (2001)	Semana 1: Jueves, viernes y sábado
4. Valoración de activos y ciclo económico (si queda tiempo)	OR (cap 5, pp 306-313) (*) Romer (cap 7, §7.5: “Consumo y activos de riesgo”)	Semana 1: Sábado

Parte II: Economía abierta y tasa de cambio

Tema	Lecturas	Sesiones
1. Modelo monetario de la tasa de cambio con precios flexibles	(*) OR (cap 8, pp 515-521 y 526-530)	Semana 2: Lunes
2. Rigideces de precios en una economía abierta 2.1. Modelo Mundell-Fleming 2.2. Sobre-reacción (<i>overshooting</i>) del tipo de cambio (si queda tiempo)	2.1. (*) Romer (cap 5, §5.2: “La economía abierta”) 2.2. (*) OR (cap 9, pp 609-616) Romer (cap 5, §5.2)	Semana 2: Martes

Parte III: Política monetaria e inconsistencia temporal

Tema	Lecturas	Sesiones
1. Los costos de la inflación	Carrasquilla, Galindo y Patrón (1994) (* Romer (cap 10, §10.9: “Los costos de la inflación”))	Semana 2: Martes
2. El problema de inconsistencia temporal	Fergusson y Jaramillo (2005b, §§ 1 a 3) (* OR (1996, cap 9, pp 634-638) Romer (cap 10, §10.4, “La inconsistencia dinámica de una política monetaria”))	Semana 2: Jueves
3. Soluciones al problema de inconsistencia temporal	Fergusson y Jaramillo (2005b, § 4) (* OR (1996, cap 9, pp 639-644) Meisel (1996) Romer (cap 10, §10.5: “Cómo tratar el problema de la inconsistencia dinámica”))	Semana 2: Jueves y viernes

Parte IV: Política fiscal y tributación óptima

Tema	Lecturas	Sesiones
1. ¿Deuda o impuestos? Equivalencia ricardiana	Barro (1989) (* FS (cap. 2, § 2.1))	Semana 2: Viernes
2. ¿Cómo emitir deuda? 2.1. Suavización de impuestos y deuda pública 2.2. La inconsistencia temporal contra-ataca 2.3. Madurez de la deuda (si queda tiempo) 2.4. Denominación de la deuda 2.5. Credibilidad y expectativas (si queda tiempo) 2.6. Modelos políticos de la deuda	2.1. Avella (2005) (* FS (cap 4) Junguito y Rincón (2004), 2.2. (*) FS (cap 4) 2.3. (*) FS (cap 5, §5.1) 2.4. Calvo y Guidotti (1990) (* FS (cap 6) 2.5. Calvo (1988) (* FS (cap 7) 2.6. (*) FS (cap 8)	Semana 3: Martes a jueves
3. ¿Cómo diseñar impuestos? Tributación óptima indirecta	Auerbach (1985) (* FS (cap 9))	Semana 3: Viernes Semana 4: Lunes

8. Bibliografía

Las lecturas esenciales (o textos guía) son:

[FS]: Fergusson, Leopoldo y Gustavo Suárez (2010), *Política fiscal: Un enfoque de tributación óptima*, Ediciones Uniandes.

[Romer]: Romer, David (2001), *Advanced Macroeconomics*, Segunda Edición, McGraw-Hill.

[OR]: Obstfeld, Maurice y Kenneth Rogoff (1996), *Foundations of International Macroeconomics*, MIT Press.

Las lecturas complementarias son:

Auerbach, Alan J. (1985), "The Theory of Excess Burden and Optimal Taxation", en Alan J. Auerbach y Martin Feldstein (eds.), *Handbook of Public Economics*, Vol. 2, Amsterdam: North-Holland.

Avella, Mauricio (2005), "The shock-absorber role of the internal public debt in Colombia, 1923-2003", Borradores de Economía 342, Banco de la República.

Barro, Robert J. (1989), "The Ricardian Approach to Budget Deficits", *Journal of Economic Perspectives*, 3: 37-54.

Calvo, Guillermo A. (1988), "Servicing the Public Debt: The Role of Expectations", *American Economic Review*, 78: 647-661.

Calvo, Guillermo A. y Pablo Guidotti (1990), "Indexation and Maturity of Government Bonds: An Exploratory Model", en Rudiger Dornbusch y Mario Draghi, eds., *Public Debt Management: Theory and History*, New York: Cambridge University Press: 52-82.

Carrasquilla, Alberto, Arturo Galindo y Hilde Patrón (1994), "Costos en bienestar de la inflación: Teoría y una estimación para Colombia", Borradores de Economía, 3, Banco de la República.

Echeverry, Juan Carlos (2001), "Memorias de la recesión de fin de siglo en Colombia: flujos, balances y política anticíclica", Boletines de Divulgación Económica, 7, DNP.

Fergusson, Leopoldo y Fernando Jaramillo (2005a), *Una introducción a la teoría de ciclos reales (Apuntes de clase de Macroeconomía Intermedia, II)*, Mimeo, Universidad de Los Andes.

Fergusson, Leopoldo y Fernando Jaramillo (2005b), *Notas de Macroeconomía Intermedia: El problema de inconsistencia temporal*, Mimeo, Universidad de Los Andes.

Junguito, Roberto y Rincón, Hernán (2004), "La política fiscal en el siglo XX en Colombia: una visión global", *Coyuntura Económica*, 34: 53-75.

Mankiw, N. Gregory (2001), "The Inexorable and Mysterious Tradeoff between Inflation and Unemployment", *Economic Journal*, 101: C45-C61.

Meisel, Adolfo (1996), "Autonomía de la banca central e inflación: La experiencia colombiana", Borradores de economía, 140, Banco de la República.

Fecha de entrega del 30% de las notas: Junio 12 de 2010

Fecha límite para retiros: Junio 15 de 2010