

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
Facultad de Economía

PROGRAMA DE MACROECONOMIA I - 31205-02

Profesor: Fernán Fortich Pacheco.

1er. Semestre de 1996

I. OBJETIVO

El objetivo central del curso de Macroeconomía I es dotar a los estudiantes de los elementos básicos para la comprensión del funcionamiento global de una economía de mercado o capitalista como la nuestra. Estos elementos se desprenden del análisis de los principales mercados que conforman la economía ( mercado de bienes, de trabajo, de dinero, etc.), así como de la manera en que se determinan las principales variables agregadas ( producción, precios, empleo, etc.)

El curso se divide en dos grandes apartes. En la primera, de corta duración, se familiariza al estudiante con la estructura del sistema económico. Allí se describe el funcionamiento de una economía como la colombiana y se estudian sus principales características tales como la estructura del sector público, del sector externo, del sistema monetario financiero. Adicionalmente se realiza un repaso de los elementos básicos de la Contabilidad Nacional.

En el segundo aparte se presentan los aspectos teóricos del curso al analizar las diferentes teorías que buscan explicar la determinación de las principales variables macroeconómicas. El punto de partida es un modelo donde la demanda determina la producción al tiempo que la demanda no depende de variables nominales como la tasa de interés. Posteriormente se introducen los aspectos monetarios, se analiza la importancia del mercado laboral en la capacidad de respuesta de la producción ante cambios en la demanda y se concluye mirando el entorno económico en su conjunto a través de la utilización y puesta en práctica de un modelo de equilibrio general, IS - LM - BP.

La presentación de las diferentes teorías macroeconómicas no sigue el orden cronológico en que estas fueron apareciendo. Por el contrario, se construye un modelo -de características neoclásicas - suficientemente general como para poder ver dentro de él los matices particulares de las distintas escuelas del pensamiento económico ( Clásicos, Keynesianos, Fiscalistas o Monetaristas). Sin embargo, al inicio del desarrollo del modelo IS - LM, modelo que excluye momentáneamente y por problemas de desarrollo del mismo la

J.S.

2

parte correspondiente a las economías abiertas -BF-, se hará una introducción en la que se busca ubicar el surgimiento de las teorías macroeconómicas dentro de un contexto más amplio como es la ciencia económica.

Finalmente, este curso pondrá especial énfasis en el desarrollo de la capacidad analítica del estudiante para que posteriormente pueda abordar otras teorías o modelos más complejos no tratados a este nivel.

## II. METODOLOGIA

El curso se desarrollará mediante exposiciones magistrales del profesor con una gran dinámica del grupo de estudiantes, **que deberá, antes de cada sesión, haber leído la bibliografía reseñada para cada tema.** El curso consta de dos sesiones semanales de clase a las que se les adiciona normalmente una hora de monitoria.

Durante los primeros quince (15) minutos de algunas de las sesiones, se evaluará, a manera de "quiz" el ejercicio de lectura que los estudiantes adelantarán para cada tema. Estas comprobaciones se anunciarán por lo menos una clase antes de practicarlas.

## III. BIBLIOGRAFIA

### Textos Generales.

CASTRO A. y LESSA C.: "Introducción a la Economía: Un enfoque Estructuralista", 12a. edición, Siglo Veintiuno Editores.

BARRO R.: "Macroeconomía", 3a. edición, Mac Graw-Hill, Santafé de Bogotá D.C., 1.994.

CAVES R., JONES K. y FRENKEL R.: "Manual de Economía Internacional", Editorial North Holland, Rotterdam, 1.986.

DORNBUSCH R. y FISCHER S.: "Macroeconomía", 6a. edición, Mac Graw-Hill, Santafé de Bogotá D.C., 1.994.

LANDERRETICHE O.: "Macroeconomía de las Economías Abiertas: Apuntes de Clase", mimeo, 1.987.

LORA E.: "Técnicas de Medición Económica", 3a. edición, Tercer Mundo, 1.994.

LORA E., OCAMPO J.A. y STEINER R.: "Introducción a la Macroeconomía Colombiana", 3a. edición, Tercer Mundo, 1.994.

3

SACHS J. y LARRAIN F.: "Macroeconomía en la Economía Global",  
1a. edición, Prentice Hall, Santiago de Chile, 1.994.

#### IV. CONTENIDOS DEL CURSO Y BIBLIOGRAFIA ASIGNADA POR TEMAS.

El curso está diseñado para dictarse en dos grandes apartes y nueve módulos principales con una duración diferenciada de acuerdo con los tópicos a tratar en cada uno de ellos, así:

##### Primer Aparte.

#### 1. Introducción

Temas: -El sistema económico  
-Medición del Producto  
-Índices de precios y crecimiento  
-Expectativas y tasa de descuento

Bibliografía: Sachs capítulo 2, Lora capítulo 4 y Castro y Lessa capítulos 1 y 2.

DURACION: DOS CLASES

#### 2. Determinación del Producto

Temas: -Introducción a la Oferta y Demanda Agregada  
-Mercado de Trabajo Clásico y Keynesiano

Bibliografía: Sachs capítulo 3 y Barro capítulo 2 (opcional).

DURACION: DOS CLASES

##### Segundo Aparte.

#### 3. Consumo y Ahorro

Temas: -Las decisiones del Consumo y Ahorro: Un modelo intertemporal

- Teoría del Ingreso Permanente
- Teoría del Ciclo Vital
- Ahorro, Consumo y Tasas de Interés.

Bibliografía: Sachs capítulo 4, Barro capítulo 3 y Dornbusch capítulo 11.

DURACION: TRES CLASES

4. Inversión.

- Temas: -Modelo Neoclásico  
 -Teoría del Acelerador  
 -Teoría "q"  
 -Expectativas

Bibliografía: Dornbusch capítulo 12.  
 DURACION: DOS CLASES

5. Demanda de dinero.

- Temas: -Modelo de BAUMOL-TOBIN  
 -Teoría Cuantitativa del Dinero

Bibliografía: Sachs capítulo 8, Barro capítulo 4 y Dornbusch capítulo 13.  
 DURACION: DOS CLASES

6. Oferta de dinero.

- Temas: -Emisión Primaria  
 -Emisión Secundaria  
 -Multiplicador Monetario  
 -Instrumentos de Política

Bibliografía: Lora y Steiner capítulo 4.  
 DURACION: DOS CLASES

7. El Modelo IS - LM.

- Temas: -Derivación  
 -Pendientes  
 -Desplazamientos  
 -Multiplicadores ( Enfoque Matricial)

Bibliografía: Dornbusch capítulos 3,4 y 5.  
 DURACION: CUATRO CLASES

8. Oferta Agregada y Demanda Agregada.

- Temas: -Derivación  
 -Desplazamientos  
 -Curva de PHILLIPS  
 -Expectativas Racionales

Bibliografía: Dornbusch capítulos 3,4 y 5.  
 DURACION: CUATRO CLASES

9. El Modelo IS - LM - BP.

- Temas: -Perfecta Movilidad de Capital  
 -Ejercicios

2C

Bibliografía: Dornbusch capítulos 6 y 21 Caves, Jones y Frenkel capítulo 20.  
DURACION: TRES CLASES

Finalmente, en lo posible estos temas se alternarán con algunos temas de coyuntura como pueden ser la Internacionalización de la Economía, la inflación y la inestabilidad de la tasa de cambio entre otros.

**IV. REGLAS DEL JUEGO (EVALUACION)**

El curso se evaluará de la siguiente manera:

3 PARCIALES (15% c/u)	45%
QUICES	15%
MONITORIA	10%
TALLERES (Dos)	10%
EXAMEN FINAL	20%

**FECHAS CLAVE**

1er. PARCIAL	24 DE FEBRERO
2o. PARCIAL	26 DE MARZO
3er. PARCIAL	25 DE ABRIL
EXAMEN FINAL	FECHA A ACORDAR