

1. Horario de atención a estudiantes, e-mails y nombres de los profesores asistentes graduados.

Profesor Magistral: Hermes Tovar Pinzón
htovar@uniandes.edu.co
Horario de Atención: Miércoles 5:00-7:00 pm.
Lugar de atención: Oficina E-107

Profesores Asistentes: Margarita María Daza Daza
ma-daza@uniandes.edu.co
Horario de Atención: 9:00 a 10:00 a.m. lunes.
Lugar de Atención: A303

Luz Andrea Piñeros López
l-pinero@uniandes.edu.co
Horario de atención: martes 9-10 am o con cita previa
Lugar de atención: C-215.

Adriana Molina
adr-moli@uniandes.edu.co
Horario de Atención: Jueves de 10-11am
Lugar de Atención: al frente del C-103

2. Objetivos de la materia

El curso está orientado a explicar los más importantes sistemas económicos que han caracterizado el desarrollo de la Humanidad desde tiempos primitivos hasta comienzos del siglo XX. El análisis de modelos explicativos de importantes fases del desarrollo económico y social nos permitirá comprender la lógica de las relaciones de producción vigentes, su consolidación y desintegración a lo largo del tiempo. La visión histórica, en el largo plazo, permitirá a los estudiantes de Economía relativizar conceptos y actuar críticamente en su proceso de formación profesional. Las lecturas apuntarán a conocer elementos fundamentales de los diferentes modelos de desarrollo y a plantear perspectivas de investigación en el campo específico de la Historia Económica.

3. Contenido

- Las economías fluviales.
- Economías de reciprocidad y redistribución.
- Las economías marítimas.
- Grecia y el Imperio de Alejandro Magno.
- Formación y caída del Imperio Romano.
- La gloria de Oriente.
- El Imperio de Carlomagno.
- Los pueblos bárbaros y los mongoles.
- El crecimiento de Europa y el Feudalismo.
- Depresión europea y economía feudal.
- Transición del Feudalismo al Capitalismo.
- La economía del sistema colonial.
- La Revolución Industrial.
- La consolidación del Imperio Inglés.
- El desarrollo de los Estados Unidos.
- Consolidación y ascenso de los Estados Unidos.

4. Metodología

El curso se desarrollará en dos sesiones semanales en las cuales el profesor magistral expondrá cada uno de los temas que se presentan en el programa. Los estudiantes deben preparar las clases siguiendo las lecturas que se señalan en el cronograma.

- Escritos y comprobaciones de lectura: A los módulos indicados con esta actividad corresponderá la preparación de un documento en el cual debe describirse la idea principal de las lecturas correspondientes al tema. Deben identificarse los elementos importantes a los que se refiere cada autor. Los escritos deben cumplir las siguientes características: 2 páginas, Espacio 1.5, Letra Garamond 12, Márgenes: 3 Izquierdo - derecho, 2.5 superior – inferior y números de página. Los criterios de calificación de este escrito les serán enviados por correo electrónico. Adicionalmente, se realizarán comprobaciones de lectura que serán el mismo día de la entrega de la reseña.
- Exámenes: Estos exámenes pretenden comprobar la lectura atenta hecha por cada estudiante, de forma individual, a los textos señalados. Por esta razón, la asistencia a clase y la lectura juiciosa de los textos es fundamental. Cada uno de los exámenes estará precedido por una monitoria. Todos los exámenes tendrán una o varias preguntas acerca de lo expuesto en clase.
- Examen final: Este examen tiene el objetivo de evaluar la lectura de un texto indicado, teniendo en cuenta las herramientas ejercitadas en clase.
- Asistencia a clase: Se comprobará de forma permanente y, posteriormente, se hará una ponderación del número de fallas para obtener el porcentaje de la nota, indicado en el segmento de criterios de evaluación.

5. Competencias

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de análisis y comprensión de la historia económica mundial y, así, estimular la habilidad crítica y el interés por la diversidad y la cultura.

6. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Escritos (6 en total)	25% (5 de 4% y 1 de 5%)
Comprobaciones de lectura (6 en total)	20% (4 de 4% y 2 de 2%)
Exámenes Parciales	40% (se realizarán cuatro, c/u vale 10%)
Examen Final	10%
Participación en clase y asistencia	5%

7. Sistema de aproximación de Notas definitiva

4.75 ó mayor = 5.0
4.25 - 4.74 = 4.5
3.75 - 4.24 = 4.0
3.25 - 3.74 = 3.5
2.75 - 3.24 = 3.0

8. Bibliografía

Enero 20 Examen de conocimientos generales sobre el curso e introducción general.

Enero 22 Las economías fluviales (Mesopotamia – Egipto- El Indo).

Enero 27 Economías de Reciprocidad y Redistribución (Los Andes y Mesoamérica).

Enero 29 **Escrito y Comprobación de Lectura**

Fernand Braudel, **La Historia y las Ciencias Sociales**, Alianza Editorial, Madrid 1968, pp.47-106.

Pierre Vilar, **Economía Derecho, Historia**, Editorial Ariel S.A. Barcelona 1983, pp. 43-84.

Joseph Schumpeter, **Historia del Análisis Económico**, Ediciones Ariel, Barcelona 1971, pp.47-84.

Febrero 3 Economías Marítimas (Micenas – Grecia).

Febrero 5 Grecia y El Imperio de Alejandro Magno.

- Febrero 10 **Escrito y Comprobación de Lectura**
- Jean Andreu, “Cultural History and Economic History in Roman Italy and Hellenistic Greece” (113-129) y H.S.Kim “Small Change and the Money Economy” (p.44-51) en Paul Cartledge et alter **Money, Labour and Land. Approaches to the Economies of Ancient Greece**, Routledge Taylor and Francis Group, London and New York, 2002
- Moses I. Finley, **La Economía de la Antigüedad**, Fondo de Cultura Económica, México 2003. (Pp.100-214)
- Febrero 12 Formación y caída del Imperio Romano.
- Febrero 17 **Examen**
- Christopher Dyer, “Niveles de Vida en la Baja Edad Media: cambios sociales en Inglaterra, c. 1200-1520”, Editorial Crítica, Barcelona, 1991.
- Febrero 19 **Película:** “300” (“La caída del Imperio Romano” (1964).)
- Febrero 24 **Escrito y Comprobación de Lectura**
- Peter Jacson, **The Mongols and the West, 1221-1410**. Pearson Editation Limited, London 2005, pp.58-112
- Jacques Gernet, **El Mundo Chino**, Crítica Barcelona 1999, pp.263-337
- Febrero 26 El Imperio de Carlomagno.
- Marzo 3 El crecimiento de Europa y el Feudalismo 1050-1350.
- Marzo 5 **Escrito y Comprobación de Lectura**
- Jules Michelet, “**La Bruja**”. Una biografía de mil años fundamentada en las actas judiciales de la Inquisición”, Ediciones Akal, S.A. Madrid, 1987
- Marzo 10 Depresión Europea y Economía Feudal 1350-1450. Sep. 29 a Oct. 3
- Marzo 12 **Comentario crítico y Comprobación de Lectura**
- Karl Marx, **El Capital**, Siglo XXI Editores, Madrid 1975, volumen 3, pp. 891-954 (Capítulo XXIV).
- Marzo 17 La transición del Feudalismo al Capitalismo (El Renacimiento).
- Marzo 19 **Examen**
- Earl Hamilton, **El Florecimiento del Capitalismo**, Alianza Universidad, Madrid 1984. (244 páginas)

- Marzo 20 *Fecha límite para informar a los estudiantes de la calificación del 30% del semestre.*
- Marzo 24 La Economía del sistema colonial.
- Marzo 26 La Expansión Europea en los siglos XVI al XVIII
- Marzo 27 *Último día para solicitar retiros parciales de materias y retiros totales de la Universidad*
- Marzo 31 **Escrito y Comprobación de Lectura**
- Joseph E. Inikori, **Africans and the Industrial Revolution in England. A Study in International Trade and Economic Development**, Cambridge University Press, Cambridge 2002, pp.405-472
- Abril 2 La Revolución Industrial, 1750-1850
- Abril 6 – 10 **Semana de trabajo individual**
- Abril 14 La consolidación del Imperio Inglés
- Abril 16 **Examen**
- Eric Hobsbawm, La Era de la Revolución, 1789-1848, Editorial Crítica, Barcelona 2001 (311 páginas)
- Abril 20 a Mayo 8 Evaluación de cursos y profesores*
- Abril 21 Las Economías Periféricas.
- Abril 23 Desarrollo de los Estados Unidos.
- Abril 28 Consolidación y ascenso de los Estados Unidos.
- Abril 30 **Película:** “Glory” (1989)
- Fecha establecida por Registro Examen Final (Mayo 11-26)**
- Robert W. Fogel – Stanley L. Engerman, **Tiempo en la Cruz. La economía esclavista en los Estados Unidos**, Siglo XXI, Madrid 1981 (265 páginas)
- Mayo 08 *Día del profesor y último día de clases.*
- Mayo 11 *Publicación en banner de resultados de evaluación de cursos y profesores.*
- 8.2 Es responsabilidad de los estudiantes obtener los libros y artículos de las lecturas y exámenes establecidos en este programa.*

8.3 RESPONSABILIDAD DE LOS PROFESORES ASISTENTES: Con el fin de lograr una mayor eficiencia en la entrega oportuna de notas a los estudiantes, los profesores asistentes deberán entregar calificaciones de ejercicios escritos, comprobaciones y exámenes, 10 días (no hábiles) después de entregados o efectuados los trabajos establecidos en el programa, así:

<i>Profesor Asistente</i>	<i>Día de actividad</i>	<i>Día final entrega notas</i>
<i>Margarita Daza</i>	<i>Enero 20</i>	<i>Enero 30</i>
	<i>Febrero 17</i>	<i>Febrero 27</i>
	<i>Marzo 12</i>	<i>Marzo 24</i>
	<i>Abril 16</i>	<i>Abril 27</i>
<i>Andrea Piñeros</i>	<i>Enero 29</i>	<i>Febrero 9</i>
	<i>Febrero 24</i>	<i>Marzo 6</i>
	<i>Marzo 19</i>	<i>Marzo 30</i>
	<i>Mayo 11-26</i>	<i>Mayo 21-Junio 5</i>
<i>Adriana Molina</i>	<i>Febrero 10</i>	<i>Febrero 20</i>
	<i>Marzo 5</i>	<i>Marzo 16</i>
	<i>Marzo 31</i>	<i>Abril 13</i>
	<i>Mayo 11-26</i>	<i>Junio 21-5</i>

9. Lecturas complementarias recomendadas.

- Fernand Braudel, **La Identidad de Francia**, Gedisa Editorial, Barcelona 1993.
- J.H. Elliot, **Europa en la Época de Felipe II**, Editorial Ariel, Barcelona, 2001.
- Ibn Jaldún, **Introducción a la Historia Universal**, Fondo de Cultura Económica, México 2005.
- Pierre Vilar, **Crecimiento y Desarrollo. Economía e Historia**. Reflexiones sobre el caso español, Editorial Ariel, Barcelona 1974.
- Mortimer Wheeler, **India y Pakistán**, Editorial Argos, Barcelona 1962.
- G.E.M. De Ste. Croix, **La Lucha de Clases en el Mundo Griego Antiguo**, Editorial Ariel, Barcelona 1988.
- Perry Anderson, **Transiciones de la antigüedad al Feudalismo**, Siglo XXI Editores México 1979.
- Christopher Dyer, **Niveles de Vida en la Baja Edad Media**. Cambios Sociales en Inglaterra, c.1200-1520, Editorial Crítica, Barcelona 1991.
- Fernand Braudel, **El Mediterráneo y el Mundo Mediterráneo en la Época de Felipe II, Fondo de Cultura Económica**, México 1953, 2 vols.
- Georges Duby, **Los Tres Órdenes o lo Imaginario del Feudalismo**, Editorial Petrel, Barcelona 1980.
- Georges Duby, **Hombres y Estructuras de la Edad Media**, Siglo XXI Editores, Madrid 1993.
- J.H. Parry, **Europa y la Expansión del Mundo (1415-1715)**, Fondo de Cultura Económica, México 1958.

- Máximo Livi-Bacci, **Ensayo sobre la Historia demográfica Europea. Población y Alimentos en Europa**, Editorial Ariel, Barcelona 1988.
- Angus Maddison, **La Economía Mundial. Una perspectiva Milenaria**, Ediciones Mundi –Prensa Madrid 2002.
- Carlo M. Cipolla (Ed.), **The Fontana Economic History of Europe**, William Collins sons & Co Ltd Glasgow, 1976, (9 tomos).
- Fernand Braudel, **Civilización Material, Economía y Capitalismo, Siglos XV a XVIII**, Alianza Editorial, Madrid 1984 (3 Volúmenes).
- René Grousset, **Histoire de la Chine**, Paris 1994.