

**Horario de Atención:**

Después de clase o con cita previa vía correo electrónico

**1. Monitor**

Miguel Eusse Bencardino: me.eusse49@uniandes.edu.co

Horario de Atención: martes de 10 a 11 am. Cita previa vía correo electrónico

**2. Objetivos de la materia**

Este curso tiene como objetivo lograr que los estudiantes se inicien en la discusión teórica y práctica sobre la economía social y en la valoración crítica de su aplicación en el diseño y ejecución de políticas y programas públicos en Colombia. La economía social busca entender la conducta social de las personas y las instituciones desde el punto de vista económico; interpretar las evidencias empíricas entendiendo las oportunidades y preferencias subyacentes. Esto significa identificar las preguntas relevantes de investigación y encontrar desde la teoría económica la forma de enfrentarlas, aplicar el conocimiento en el análisis de los problemas colombianos y encontrar las respuestas más adecuadas de política social.

**2.1. Objetivos Específicos**

- Comprensión y manejo de los conceptos de desarrollo social, desarrollo humano, justicia, equidad, acción colectiva, valores, derechos e instituciones.
- Profundizar la comprensión de los conceptos que presenta el programa y su aplicación a través de la discusión e interacción con los compañeros en las sesiones de clase.
- Se espera que el estudiante mejore las siguientes capacidades:
  - Extraer claramente las ideas de las lecturas y de fuentes complementarias.
  - Desarrollar la capacidad crítica para juzgar sus alcances y limitaciones.
  - Desarrollar la capacidad de aprender de otros y contribuir a su aprendizaje.
  - Desarrollar la capacidad de expresar sus ideas oralmente y por escrito de manera precisa y clara.
  - Desarrollar la capacidad de juzgar la realidad de los programas colombianos de desarrollo

**3. Contenido**

Se pide a los alumnos preparar cada clase leyendo las lecturas asignadas según este cronograma de clase. Las lecturas que tienen un asterisco son las lecturas obligatorias, las otras son las lecturas complementarias.

*Martes 22 de enero*

1. Presentación del curso: Objetivos, método, sistema de evaluación y programa.

### 3.1. LA DISCUSIÓN CONCEPTUAL BÁSICA

*Jueves 24 de enero*

#### **¿Crecimiento económico o el desarrollo social?-**

1. Lecturas:

\*Jones I. Charles y Romer M. Paul The New Kaldor Facts: Ideas, Institution, Population and Human Capital NBER WP 15094 junio 2009-

Robert Barro. "Determinants of economic Growth". MIT 1997, pp. 1 a 31 y 49 a 70.

El Desarrollo es Multidimensional su espacio de información es múltiple.

*Martes 29 de enero*

#### **3. El desarrollo como libertad. La libertad como medio y como fin.**

2. Lecturas:

\*Sen Amartya. Capítulo 2: Los fines y los medios del desarrollo. En Desarrollo y Libertad. Planeta. Octava edición 2006. pp. 54 a 75.

*Jueves 31 de enero*

#### **4. ¿Cómo se valora el resultado del desarrollo?**

3. Lecturas:

\*Sen Amartya. Capítulo 3: La Libertad y los Fundamentos de la Justicia. En Desarrollo y Libertad. Planeta. Junio del 2000. pp. 76 a 113.

#### **La Equidad: ¿Igualdad de qué? ¿Igualdad de oportunidades? ¿Preferencia por los más débiles? ¿Igualdad de capacidades?**

*Martes 5 de febrero*

5. Lecturas:

Sen Amartya. Capability and well being. En The Quality of Life. Nussbaum M. y Sen A. Oxford. 1995. pp 30-53

\*Bourguignon, F. (2004). "The Poverty-Growth-Inequality Triangle", Paper presented at the "Indian Council For Research on International Economic Relations". World Bank. February 4, 2004.

Bigsten, A. & Levin, J. (2001). "Growth, Income Distribution and Poverty", Discussion Paper No 2001/129. UNU-WIDER.

*Jueves 7 de febrero*

6. Lecturas:

\*Rawls John. Las Libertades Fundamentales y su Prioridad. En Libertad, Igualdad y Derecho pp.1 a 43 obligatorio, complementaria desde p.43 a la 89.

#### **¿Medidas de Pobreza o Pobreza de las Medidas?**

*Martes 12 de febrero*

7. Pobreza: Concepto y dimensiones

Lecturas:

\*Sarmiento, A. Capítulo 3: Medir multidimensionalmente la pobreza una misión necesaria y posible. En Insumos para iniciar la formación de la política pública de promoción social. CIDER-PNDH-Colciencias. Abril 2007.

Desai, Meghnad (1990). Pobreza y capacidades: hacia una medición empíricamente aplicable. En Revista de Comercio Exterior. Vol. 53, Num. 5. Mexico, Mayo 2003.

\*Kanbur, R. and Squire, L. "The evolution of thinking about poverty: exploring the interactions". En Meier, G. and Stiglitz, J. "Frontier of Development Economy". Oxford. September 2002. Pág. 183 a 217

*Jueves 14 de febrero*

. Distribución del Ingreso.?

Lecturas:

CEPAL : Eslabones de la desigualdad. Heterogeneidad estructural, empleo y protección social. Chile 2012

\*Atkinson, A.B & Bourguignon, F (1998). "Introduction: Income Distribution and Economics". HBFIN, January 1999.

\* Stiglitz Joseph E. "El precio de la desigualdad". Capt 9. Una política macroeconómica y un Banco Central por y para el 1% Pág. 303 - 331

World Bank Report 2006."Equity and Development". Overview. Pág.1-19.

Sarmiento, A; González, J.I.; Ramírez, C. "Reflexiones en torno a la distribución del ingreso"

**De la Elección individual a la Elección Colectiva**

*Martes 19 de febrero Presentación en Power Point (5 min) por grupos del tema del trabajo de investigación*

*Jueves 21 de febrero*

9. El teorema de la imposibilidad: ¿Sigue siendo válido hoy?

Lecturas:

\*Sen Amartya. Capítulo 11: Elección social y conducta individual. En Desarrollo y Libertad. Planeta. Junio del 2000. pp.301 a 337.

Arrow Kenneth. Capítulo 1. The functions of social choice theory. Capítulo 2. Sen Amartya. Individual preferentes as the basis of social choice. En Arrow-Sen y Suzumura Social Choice Reexamined. New York 1997 pp. 3 a 38

*Martes 26 de febrero*

Debate N°1

**Público y Privado. Jueves 28 de febrero**

10. Lo público y lo privado: bienes y servicios, gestión, y marcos colectivos.

Lecturas:

\*Les Metcalfe. La gestión pública: de la imitación a la innovación. En Carlos Lozada ¿De burócratas a Gerentes? BID. Washington D.C. 1999. pp. 47 a 68.

\* Jean - Jacques Laffont. Public Goods

**Bases de la elección Colectiva: Confianza, Capital Social, instituciones y valores.**

*Martes 5 de marzo*

11. La importancia de los valores en la elección individual y colectiva.

Lecturas:

\*Sen, A (2009). The idea of Justice. Chapter 5 "Impartiality and Objectivity". Cambridge 2009. Pp. 114 -124  
Buchanan, J (1994). "Chapter 1: We should all work more: The economic value of the work ethic and chapter 5: The Economic and ethic of idleness", en "Ethics and Economic Progress". University of Oklahoma Press, 1994.

Coleman, James. Cap. 12: Social Capital. En Foundations of Social Theory. Harvard. 1994.

Entrega Ensayo 1

*Jueves 7 de marzo*

12. Individualismo metodológico o determinismo histórico. Economía Institucional

*Martes 12 de marzo*

Lecturas:

\*Hogdson Geoffrey M. Institutional Economic Surveying the old and the new. Department of economics and government. Newcastle. Septiembre de 1991.

Hogdson Geoffrey M (1998). The Ubiquity of Habits and Rules. Published in the Cambridge Journal of Economics. 6th of April 1998.

Kalmanovitz, Salomon. "El neoinstitucionalismo como escuela". Mimeo

*Jueves 14 de marzo*

Primer parcial

#### **4. POLÍTICAS Y PROGRAMAS SOCIALES**

*Martes 19 de marzo*

13. *El manejo social del riesgo*

Lecturas:

\*Misión Social. "Familias colombianas estrategias frente al riesgo" Alfaomega. Bogotá. 2001. pág.1-35 y 53-72.

Mosser. Caroline "The Asset Vulnerability Framework: Reassessing Urban Poverty Reduction Strategies". Departamento Nacional de Planeación.

De la asistencia a la promoción social: Hacia un Sistema de Promoción Social. SISD 35. Pp. 7-14 2008.

#### **¿Asistencialismo o Promoción Social? Subsidios: ¿Demagogia o Inversión?**

*Jueves 21 de Marzo:*

*Primera entrega del trabajo de investigación*

Del 25 al 29 de marzo: Semana de Trabajo Individual

Martes 2 de abril

Lecturas:

Das, Jishnu; Do, Quy-Toan; Özler (2004). "Conditional Cash Transfers and the Equity-Efficiency Debate. The World bank, 2004. Banco Mundial. BID. DNP. Programa Familias en Acción: Condiciones Iniciales de los Beneficiarios e Impactos Praeliminares.

Jueves 4 de abril

16. Universalización o focalización

Lecturas:

\*Filgueira Fernando et Al. Universalismo Básico: Una alternativa posible y necesaria para mejorar las condiciones de vida. En Molina Gerardo (Editor) Universalismo básico: Una nueva política social para América Latina. BID Editorial Planeta. Washington DC pp. 19-55 2006

\*Alfredo Sarmiento, Leticia Arteaga. "Focalizar o Universalizar: un falso dilema". En Cuadernos de Economía .

Sen, A. "La economía política de la focalización". En Revista de Comercio Exterior. Vol. 53, Num.

Amartya. The Political Economy of Targeting. En: Public Spending and poor, theory and evidence. 1995

Atkison, Anthony. On Targeting Social Security: Theory and Western Experience with Family Benefits. En: Public Speding and the Poor, Theory and evidence. 1995

Entrega Ensayo 2

*Martes 9 de abril*

17. Indicadores Compuestos. El Índice de Condiciones de Vida (ICV). características y nuevas discusiones entorno de su construcción.

Lecturas:

\*Sarmiento Alfredo y Clara Ramírez. El índice de condiciones de vida una propuesta para la distribución. Cortés, Darwin; Gamboa, Luis; González, Jorge, (1999). "ICV: Hacia una medida de estándar de vida", Coyuntura Social, n°21, noviembre, pp.159-180.

*Jueves 11 de abril*

*Segundo parcial*

*Martes 16 de abril*

18. La evolución del desarrollo social en Colombia. Indicadores compuestos de pobreza. IDH. Metodología para la construcción del Índice

Lecturas:

\*Alkire Sabina y Foster James, Recuento y medición multidimensional de la pobreza. OPHI working paper. 2007  
\* Ravallion Martin "On Multidimensional Indices of Poverty". World Bank. Febrero 2011  
~~Enero 2003. Capítulos 1 y 7.~~

*Jueves 18 de abril*

19. ¿Es excesivo el Gasto Gubernamental? Financiación Pública de Infancia, niñez y adolescencia.  
Sarmiento, A. y Delgado, LC. "El gasto público social en Colombia" Revista Economía Colombiana de la Contraloría General de la Nación. Noviembre, 2005.  
CEPAL. Panorama social de América Latina 2010. Capítulo III.  
Sarmiento, A. "Financiación Pública en Infancia y adolescencia" Colombia 2005 -2010". Save the Children. Fundación Restrepo Barco.

*Martes 23 de abril*

20. Crecimiento pro-poor en Colombia

\*Sarmiento, A., González, J.I., Alonso, C.E., Angulo, R. y Espinosa, F. "Crecimiento pro-poor en Colombia: 1996-2004". En Archivos de Macroeconomía. DNP No. 283. Mayo 2005.

*Jueves 25 de abril*

21. Educación y crecimiento

\*Heckman & Materov. "The productivity argument of Investment in Young Children". 2007.

*Martes 30 de abril*

Debate No. 2

*Jueves 2 de Mayo*

22. Evaluación de programas sociales

Lecturas:

\*Ravillion, Martin. Evaluación de programas contra la pobreza. Banco Mundial. Policy Research Working Paper 3625, June 2005.

Martes 7 de Mayo

### El desarrollo como justicia

#### Lecturas

\*Sen Amartya. Capítulo 18: Justice and the world. En The Idea of Justice. Penguin Books 2009. pp. 388 a 415.

Jueves 9 de Mayo

Tercer parcial

### **Semana de exámenes finales:**

Mayo 14 - Mayo 27: Entrega y sustentación del trabajo final día programado por la facultad

#### **5. Metodología**

- Los estudiantes elaboraran dos ensayos, máximo una página, como respuesta a un tema.
- Se desarrollarán dos debates de los temas vistos en clase. Para ello, se conformarán 4 grupos de discusión: a favor y en contra; y se les enviará previamente una guía de los temas y las lecturas asignadas. El día del debate cada grupo debera entregar un escrito de 500 palabras que resuma la posición que defenderá durante la clase.
- Trabajo de investigación en grupos:  
Discusión sobre el tema elegido y el método, preferiblemente cuantitativo.  
Planteamiento de hipótesis y forma de trabajo empírico  
Resultados finales del trabajo de investigación
- Discusión periódica sobre los aspectos básicos de las lecturas para dar una mirada interdisciplinaria de los temas tratados en clase. Traer las lecturas correspondientes a cada clase.
- Tres parciales escritos.
- Tanto los ensayos como el trabajo deben ser entregados al Monitor del curso en archivo digital.

#### **6. Competencias:**

Capacidad crítica de análisis desde la economía de la problemática social, capacidad de entender y hallar alternativas de política social y poder plantear evaluaciones conceptual y empíricamente de sus resultados e impactos.

#### **7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)**

**El criterio principal de evaluación es el conocimiento crítico, la capacidad de entender claramente las posiciones de análisis y poder refutar con claridad, respeto por el contrincante pero con argumentos rigurosos.**

Ensayos,	5 %
Participación en los debates	10%
Parciales	1ª, 20%, 2º 10 % y 3º 20%
Trabajo final	35 %

Presentación	5%
Primera entrega	10%
Entrega final y sustentación	20%

## **8. Sistema de aproximación de notas definitiva**

La aproximación de la nota final se hará de la siguiente manera: Nota final

Si la nota se encuentra entre:

-0.00 y 0.24 se aproxima a 0.00

-0.25 a 0.74 se aproxima a 0.05

-0.75 a 0.99 se aproxima al siguiente entero.