

ECONOMÍA LATINOAMERICANA

ECON – 2601B

PRIMER SEMESTRE DE 2009

Profesores:

Jorge Valencia R., [jvalenci@uniandes.edu.co](mailto:jvalenci@uniandes.edu.co)

Ext. 2477, Horario de atención: martes: 2:00 – 4:00 PM y miércoles 2:00 a 5:00 PM

Luis Omar Herrera P., [lui-herr@uniandes.edu.co](mailto:lui-herr@uniandes.edu.co)

Ext. 3768. Ext. 3768. Horario de atención: martes 2:00 – 4:00 PM y jueves 2:00 –  
5:00 PM

Monitores:

Juliana Castro I., [jp.castro58@uniandes.edu.co](mailto:jp.castro58@uniandes.edu.co)

Natalia Pedraza A., [natipedraza@hotmail.com](mailto:natipedraza@hotmail.com)

---

## LOS OBJETIVOS

El curso es de nivel elemental. No exige del estudiante un nivel de formación previa en materias económicas. El curso intenta una evaluación interpretativa y crítica del contexto actual de la economía latinoamericana. Por su importancia metodológica y por su presencia en la realidad económica de la región, se hace distinción entre los factores analíticos que pertenecen al ámbito de lo homogéneo y los factores que hacen parte de lo heterogéneo. Una de las externalidades positivas del curso consiste en permitir una visión de la economía colombiana mucho más amplia, al tener la oportunidad de conocer las diferencias y similitudes entre nuestra economía y las del resto de América Latina y, en menor medida, las del resto del mundo. También le permite al estudiante entender la manera como lo económico interactúa con lo social, lo político y lo cultural. Adicionalmente, el curso busca fomentar una actitud investigativa acerca del proceso económico y la realidad latinoamericanas. Por último, la información, el conocimiento y el seguimiento de la coyuntura económica latinoamericana serán una constante en el transcurso de todo el semestre.

La estructura del curso consta de tres partes. La primera parte presenta los temas macro; la segunda parte muestra los temas micros; y la tercera parte trata los temas sociales. Adicionalmente, durante el transcurso del semestre se presentan cinco temas para el debate sobre aspectos de mucha discusión y actualidad.

---

## LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES DEL CURSO

Capacidad de participar en debates

Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos

Reconocer las interrelaciones de la disciplina

---

## EL ENFOQUE DEL CURSO

- *El enfoque sistémico*: El curso sigue un enfoque sistémico, es decir, privilegia el estudio del papel que juega cada una de las partes del curso en el todo (el proceso económico latinoamericano) y hace énfasis en la manera como se entrelazan las partes entre sí. De esta manera, se resalta la importancia de seguir hablando de los temas ya vistos. Es decir, los temas del curso “no mueren” después de que cada uno de ellos es presentado en clase en la semana correspondiente

- *El desarrollo de habilidades en los estudiantes y los profesores*: Además del desarrollo de las competencias en contenidos, el curso busca contribuir a generar habilidades en los estudiantes y en los profesores en las prácticas de discusión. El desarrollo de esta habilidad es especialmente crucial en el mundo de hoy y en el del mañana

---

## LA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

### Módulo 1

- Crecimiento económico
- Crisis económica mundial
- Ahorro e inversión

## *Módulo 2*

- Historia económica y social
- Historia empresarial regional

## *Módulo 3*

- Instituciones
- Políticas monetaria y cambiaria
- Políticas regionales y descentralización

## *Módulo 4*

- Industria
- Agro y minería

## *Módulo 5*

- Tecnología
- Productividad y clusters

## *Módulo 6*

- Desarrollo urbano
- Geografía
- Infraestructura

## *Módulo 7*

- Economía del medio ambiente
- Ensayo sobre la economía del medio ambiente

- Educación
- Salud
- Pobreza y política social

---

## LA PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO

La buena asimilación del curso exige una permanente visita a la página de Internet del curso. La dirección de la página de Internet del curso se encuentra en la página de Internet de la Facultad de Economía, en la sección Profesores / Valencia, Jorge. También se puede ir a la página en forma directa a la siguiente dirección: [http://economia.uniandes.edu.co/valencia\\_econlat](http://economia.uniandes.edu.co/valencia_econlat)

En esta página se encuentra información de la mayor importancia para el curso: Los archivos para descargar; el programa del curso; los anuncios; la guía de la sesión; la presentación en power point; los cuestionarios de los exámenes de semestres anteriores con algunos elementos de respuesta; las direcciones electrónicas de bibliografía relevante; y artículos recientes sobre la coyuntura económica latinoamericana. *Se recomienda al estudiante visitar con muy buena frecuencia la página de Internet del curso*

---

## LA BIBLIOGRAFÍA Y EL USO DE MODELOS ECONÓMICOS

La bibliografía que a continuación se presenta es el producto acumulado del esfuerzo de profesores, monitores y muchos estudiantes del curso de semestres anteriores. Se ha intentado no incluir documentos que contengan la utilización de modelos económicos dado el carácter introductorio del presente curso

---

## LA COYUNTURA ECONÓMICA LATINOAMERICANA

El curso hace énfasis en la situación actual de las economías de los países de América Latina. También se pone especial atención al estudio de la historia económica de la región. Como se sabe, una mayor comprensión de los procesos históricos permite una mejor aproximación al presente y al futuro. En este orden de ideas, es conveniente familiarizarse con la actual coyuntura económica y sus distintos indicadores

---

## ¿DÓNDE ENCONTRAR LA BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO?

En el presente programa se especifica dónde se encuentra cada una de las referencias bibliográficas. El lugar se indica al final de la referencia bibliográfica

---

## LA MATRIZ DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

*No es necesario estudiar todos los temas del curso, ni leer toda la bibliografía de los temas seleccionados por el estudiante:* La metodología del curso está diseñada para que el estudiante cree una matriz de aprendizaje propia. La matriz de aprendizaje se basa en el principio de que el estudiante no tiene por qué saber muy bien de todos y cada uno de los temas del curso. Ni tiene por qué leer todas las referencias bibliográficas de los temas seleccionados previamente. El estudiante puede seleccionar unas dos terceras partes de los temas del curso. Puede seleccionar una parte de la bibliografía con base en sus preferencias, en la presentación en clase, en la guía de la sesión, y en la discusión que se suscite en clase. La forma de hacer las preguntas en los dos parciales y en el final respalda la conformación de la matriz de aprendizaje. En efecto, en cada una de las pruebas el estudiante responde la mitad de las preguntas hechas. En la página de Internet del curso se encuentra la matriz de aprendizaje del estudiante y un ejemplo de la misma. Es muy recomendable que el estudiante siga esta metodología de trabajo

---

## ¿CÓMO ABORDAR EL ESTUDIO DE LOS TEMAS DEL CURSO PREVIAMENTE SELECCIONADOS?

- Comience el abordaje del tema previamente seleccionado con la presentación en power point del tema y con las notas de clase que usted tomó durante la sesión donde se hizo la presentación
- Continúe con la guía de la sesión del tema correspondiente. Observe detenidamente los aspectos del tema seleccionado que se han enfatizado en la guía, la presentación en power point y en la discusión en el salón de clase
- Con base en los énfasis ya encontrados, vaya a los documentos. Aborde los documentos teniendo en mente los énfasis ya encontrados en la guía, la presentación en power point y los contenidos del salón de clase
- Obsérvese que la presentación en power point es diferente a la guía: la primera es más visual, la segunda es más textual. La primera contiene elementos que la segunda no tiene y viceversa
- La exposición en clase toma como base la presentación en power point, pero se aparta de ella en alguna medida. Además, la participación de los estudiantes en la sesión le da un valor agregado muy importante a la sesión, no previsto de antemano. Estos dos aspectos explican el valor agregado de ir a clase

---

## LOS COMPONENTES DE LA NOTA DEFINITIVA

- Un primer parcial con un valor del 20%
- Un segundo parcial con un valor del 20%
- Tres debates con un valor de 6,67% cada uno para un total de 20%
- Tres ensayos (se toma la nota de dos, ver sección ensayos de este programa) con un valor de 10% cada uno para un total de 20%

- Un examen final con un valor del 20%

---

## EL CRONOGRAMA Y LOS TEMAS DE LAS PRUEBAS ESCRITAS

**Fecha del Primer Examen Parcial: Viernes 4 de septiembre**

**Temas a cubrir en el Primer Examen Parcial.** Crecimiento económico; globalización; crisis económica mundial; y ahorro e inversión

**Fecha del Segundo Examen Parcial: Viernes 16 de octubre**

**Temas a cubrir en el Segundo Examen Parcial.** Trazos históricos; historia empresarial regional; instituciones; políticas monetaria y cambiaria; políticas regionales y descentralización; industria; y agro y minería

**Fecha del Examen final:** fijada por la Oficina de Admisiones y Registro

**Temas a cubrir en el Examen Final.** Tecnología; productividad y clusters; desarrollo urbano; geografía; infraestructura física; economía del medio ambiente; educación; salud; y pobreza y política social

---

## LA APROXIMACIÓN DE LA NOTA DEFINITIVA

La nota definitiva se aproximará con el siguiente criterio, una vez se tenga la nota de todas las pruebas del curso:

Si es una nota de 4.75 en adelante, la nota definitiva se aproxima a 5.0

Si es una nota entre 4.25 y 4.74, la nota definitiva se aproxima a 4.5

Si es una nota entre 3.75 y 4.24, la nota definitiva se aproxima a 4.0

Si es una nota entre 3.25 y 3.74, la nota definitiva se aproxima a 3.5

y así sucesivamente

**LA GUÍA DE LA SESIÓN:** El profesor enviará por correo electrónico una guía sobre la sesión con la finalidad de orientar al estudiante en la lectura y el tratamiento del tema de la sesión. Este escrito también estará disponible en la página de internet del curso. Es muy recomendable leer la guía con anticipación.

---

## LA PRESENTACIÓN EN POWER POINT

Se parte de la premisa de que la verbalización de la sesión, con el apoyo de la presentación en power point, y el lenguaje escrito, propio de la guía, difieren en forma significativa. La presentación en power point, al igual que la guía, se envía con antelación a la realización de la sesión. Es importante mencionar que los contenidos de la sesión magistral difieren de los contenidos de las notas de clase y las

presentaciones: La clase magistral no se limita a lo expresado en cada una de las diapositivas del archivo de la presentación en power point, pues se hacen comentarios adicionales al mensaje a cada diapositiva. Además, el rumbo de la sesión tiene un cierto grado de incertidumbre por las preguntas y comentarios de los estudiantes. La guía y la presentación también pueden consultarse en la página de Internet del curso

## LOS ENSAYOS

---

### ENSAYO SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

LA ORIENTACIÓN DEL ENSAYO SE REALIZARÁ EL MARTES 18 DE AGOSTO

Seleccione cinco países de América Latina. Tenga en cuenta la información sobre los cinco países seleccionados que se encuentra en el Global Information Technology Report 2008-2009, del World Economic Forum e INSEAD. El Global Information technology report 2008 – 2009 se encuentra en la siguiente dirección de internet: <http://www.insead.edu/v1/gitr/wef/main/home.cfm>

Con base en dicha información intente un ensayo de tres páginas de extensión. Haga énfasis en las fortalezas y las debilidades de los países cinco países seleccionados

---

### ENSAYO SOBRE LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA MUNDIAL

LA ORIENTACIÓN DEL ENSAYO TENDRÁ LUGAR EL VIERNES 30 DE OCTUBRE

Tenga en cuenta la siguiente referencia bibliográfica:

BANCO MUNDIAL. Panorama general. En: Una nueva geografía económica. Informe sobre el desarrollo mundial 2009. ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

Con base en el Panorama general del Informe sobre el desarrollo mundial 2009, intente un ensayo de tres páginas de extensión sobre los siguientes tres aspectos:

- Economías de escala y aglomeración
- Movilidad de los factores y migración
- Costos de transporte y especialización

En el ensayo deberán presentarse estos tres aspectos formando una base integrada, es decir, una unidad

---

# ENSAYO SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO

LA ORIENTACIÓN DEL ENSAYO TENDRÁ LUGAR EL VIERNES 6 DE NOVIEMBRE

## OBJETIVO

EL MARCO POSTERIOR A KIOTO 2012 Y SUS IMPLICACIONES PARA AMÉRICA LATINA

### REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA PRINCIPAL PARA LA REALIZACIÓN DEL PRESENTE ENSAYO:

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, PNUD. Informe sobre Desarrollo Humano 2007 – 2008. La lucha contra el cambio climático: Solidaridad frente a un mundo dividido. 2007. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de [http://hdr.undp.org/en/media/hdr\\_20072008\\_sp\\_complete.pdf](http://hdr.undp.org/en/media/hdr_20072008_sp_complete.pdf)

## EL ENSAYO

Se trata de centrarse en la siguiente recomendación del Informe: “Ubicar la adaptación al cambio climático en el centro del marco posterior a Kyoto 2012 y de las alianzas internacionales de reducción de la pobreza”

El estudiante deberá leer cuidadosamente el aparte introductorio del Informe ya mencionado que se encuentra entre las páginas 17 y 34 y, además, los aspectos del Informe concernientes a dicha recomendación

Se trata también de explorar la situación de América Latina y de Colombia en cuanto a las implicaciones de la recomendación ya mencionada. En este empeño, es muy útil leer el siguiente documento del Banco Mundial:

BANCO MUNDIAL. Desarrollo y cambio climático. Marco estratégico para el Grupo del Banco Mundial. Borrador de consulta. 21 de agosto de 2008. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de <http://siteresources.worldbank.org/EXTCC/Resources/407863-1219339233881/SpanishDevelopmentandClimateChange.pdf>

A continuación se presentan algunas referencias bibliográficas adicionales que podrían ser utilizadas en aspectos puntuales del ensayo

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ADICIONALES PARA LA REALIZACIÓN DEL PRESENTE

#### ENSAYO

- UNITED NATIONS. Climate Change Conference. Dec. 7 – Dec. 18, 2009. Consultado el 23 de julio de 2009, de <http://es.cop15.dk/>



- INTERGOVERNMENTAL PANEL ON CLIMATE CHANGE. Climate Change 2007: The physical science basis. Summary for policymakers. 2007. Consultado el 25 de agosto de 2007, de [http://news.bbc.co.uk/1/shared/bsp/hi/pdfs/02\\_02\\_07\\_climatereport.pdf](http://news.bbc.co.uk/1/shared/bsp/hi/pdfs/02_02_07_climatereport.pdf)
- Environmental Performance Index 2008, EPI 2008. Yale University and Columbia University. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de <http://epi.yale.edu/Home>
- COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES. Climate change and clean energy. En: Progress report on the European Union sustainable development strategy 2007. Chapter 2. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de [http://ec.europa.eu/sustainable/docs/sec\\_2007\\_1416\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/sustainable/docs/sec_2007_1416_en.pdf)
- MCKINSEY & COMPANY AND THE CONFERENCE BOARD. Reducing U.S. Greenhouse Gas Emissions: How Much at What Cost? Executive Report. December 2007. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de [http://www.mckinsey.com/clientervice/ccsi/pdf/US\\_ghg\\_final\\_report.pdf](http://www.mckinsey.com/clientervice/ccsi/pdf/US_ghg_final_report.pdf)
- NACIONES UNIDAS. Protocolo de Kyoto de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Consultado el 27 de marzo de 2003, de <http://unfccc.int/resource/docs/convkp/kpspan.pdf>
- Eguren C., Lorenzo, El mercado del carbono en América Latina y el Caribe: balance y perspectivas. CEPAL. 2004. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de <ftp://ftp.fao.org/docrep/nonfao/LEAD/X6367s/x6367s00.pdf>
- Salgado, Luis, El mecanismo de desarrollo limpio en actividades de uso de la tierra, cambio de uso y forestería (LULUCF) y su potencial en la región latinoamericana. CEPAL. 2004. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/20744/lcl2184e.pdf>
- DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. 2019 VISIÓN COLOMBIA II CENTENARIO. Consolidar una gestión ambiental que promueva el desarrollo sostenible. 2007. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de <http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/Portals/0/archivos/documentos/2019/Documentos/101040-CARTILLA%20AMBIENTAL.pdf>

---

## LOS DEBATES

El objetivo primordial de los debates consiste en contrastar los diversos puntos de vista. Se trata de promover la polémica y la confrontación de argumentos. Es muy conveniente leer la Gráfica La paleta apoyo / indagación que se encuentra en el libro Escuelas que aprenden. Las fuentes de la Quinta Disciplina (Nelda Cambron-McCabe, página 248) de Peter Senge et al. Esta paleta se encuentra en la página de Internet del curso en la sección Metodología. Se trata, entre otros aspectos, de conocer las distintas modalidades de participación en un debate y de evitar los distintos tipos de disfunción mencionados en dicha paleta

El estudiante entregará al final de la sesión del debate un escrito de una página de extensión sobre el documento. ¿Cómo debe hacerse el escrito antes de llegar al debate? En primer lugar, el escrito no es un resumen del documento; es, más bien, un corto comentario sobre las percepciones del estudiante acerca del documento: qué fue lo que más le llamó la atención de la lectura del documento; qué inquietudes le sugiere el documento; que vacíos se encontró; cuáles líneas de trabajo se sugieren; etc. Los requisitos anteriores deberán tener en cuenta que se trata de un curso que no exige conocimientos previos en Economía. Con los requisitos anteriores exigidos para la presentación del escrito se pretende estimular la lectura proactiva y la reflexión propia del estudiante

Cada uno de los debates se calificará de la siguiente manera:

La participación del estudiante en el debate: 50%. El estudiante que asiste al debate tiene una calificación de 3,0 en este 50% de la nota total del debate. Los estudiantes que participen en el debate recibirán un aumento en la nota de la siguiente manera:

- Una intervención: 7 décimas adicionales, es decir, 3,7
- Dos intervenciones: 15 décimas adicionales, es decir, 4,5
- Tres o más intervenciones: 20 décimas adicionales, es decir, 5,0

El escrito sobre el documento: 50%

La inasistencia al debate se calificará sobre el 50% de la nota definitiva del debate, dado que el estudiante solamente presentaría el escrito individual

El estudiante que no asista al debate y presente excusa plenamente justificada, se le aplicará la calificación del escrito del debate como el equivalente al 100% de la calificación total del debate

## LOS DEBATES

---

### DEBATE SOBRE LA POLÍTICA FISCAL

VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE

#### LECTURA RECOMENDADA SOBRE ASPECTOS CONCEPTUALES

- Krugman, Paul et al. La política fiscal. En: Fundamentos de Economía. Capítulo 17. Páginas 427 – 452. Barcelona: Editorial Reverté. 2008 (BIBLIOTECA CEDE)

#### Documento para la discusión EN EL DEBATE

- Tributación en América Latina. En busca de una nueva agenda de reformas, Síntesis y principales conclusiones del Taller, CEPAL, <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/1/27951/lcg2324e.pdf>
- Echeverry, Juan Carlos, et al. ¿Quién manda sobre las cuentas públicas? Inflexibilidad presupuestal en Colombia, Argentina, México y Perú. Colección CEDE 50 años. Universidad de los Andes. 2008. Seleccione un estudio de caso (un país)

Seleccione una de las anteriores dos referencias bibliográficas y proceda a escribir el ensayo de una página de extensión según los criterios planteados en el programa del curso

---

## DEBATE SOBRE LOS MERCADOS LABORALES

MARTES 22 DE SEPTIEMBRE

### LECTURA RECOMENDADA SOBRE ASPECTOS CONCEPTUALES

- Krugman, Paul et al. Mercados de factores y la distribución de la renta. En: Fundamentos de Economía. Capítulo 9. Páginas 213 – 237. Barcelona: Editorial Reverté. 2008 (BIBLIOTECA CEDE)

Documento para la discusión en el debate:

- Empleo para una mejor calidad de vida. En: Oportunidades en América Latina. Hacia una mejor política social. Capítulo 5. Corporación Andina de Fomento, CAF. Páginas 133 – 162. Consultado el 15 de junio de 2008, de [http://www.iadb.org/res/publications/pubfiles/pubS-901\\_esp.pdf](http://www.iadb.org/res/publications/pubfiles/pubS-901_esp.pdf)

Proceda a escribir un ensayo de una página de extensión acerca de este último documento según los criterios planteados en el programa del curso

---

## DEBATE 3 SOBRE LA VIOLENCIA

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

Heinemann, Alessandra and Verner, Dorte, Crime and Violence in Development. A Literature review on Latin American and the Caribbean. The World Bank, World Bank Policy Research Working Paper 4041, October 2006. Consultado el 24 de enero de 2008, de [http://www-wds.worldbank.org/servlet/WDSContentServer/WDSP/IB/2006/10/18/000016406\\_20061018162733/Rendered/PDF/wps4041.pdf](http://www-wds.worldbank.org/servlet/WDSContentServer/WDSP/IB/2006/10/18/000016406_20061018162733/Rendered/PDF/wps4041.pdf)

---

## LOS ARTÍCULOS RECIENTES DE INTERÉS PARA EL CURSO

En la página de Internet del curso encontrarán algunos artículos de reciente publicación sobre temas de interés del curso. Es la sección ARTÍCULOS RECIENTES de la página de Internet del curso. Es muy recomendable leer estos artículos porque ayudan a comprender la actual coyuntura económica latinoamericana y porque sirven de punto de referencia en la auto evaluación que cada estudiante va haciendo acerca de su grado de comprensión de los temas abordados en el curso

---

## FUENTE BIBLIOGRÁFICA PARA LOS ESTUDIANTES QUE NO POSEAN BASES EN ECONOMÍA

- Stiglitz, Joseph. What is Economics. Chapter 1. Pages 9-25

Iniciar el curso con la lectura de este documento es muy útil para estudiantes del curso que no posean bases en Economía. Este libro se encuentra en la biblioteca CEDE

---

## TRABAJAR EN EQUIPO EL CURSO ES CLAVE

- Katzenbach, Jon R. The Work of Teams. Exhibit I: Single Leader Groups vs. Teams. Introduction by Jon R. Katzenbach, p. xvii

Estudiar en equipo las diversas actividades del curso es muy recomendable. Además, el mundo profesional de hoy y del mañana se basa y basará fundamentalmente en el trabajo en equipo. Este diagrama se encuentra en la página de Internet del curso en la sección de Metodología

---

## SOBRE LA PARTICIPACION EN LOS DEBATES Y EN LAS SESIONES DEL CURSO

- La paleta apoyo / indagación. En: Senge, Peter et al. Escuelas que aprenden. Las fuentes de la Quinta Disciplina. Página 248. 2002

Tenga en cuenta las diversas modalidades de participación en los debates y evite las disfuncionales mencionadas en la paleta apoyo / indagación. Véase la página de Internet del curso, sección de Metodología

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

|                   |       |   |                          |                             |
|-------------------|-------|---|--------------------------|-----------------------------|
| Martes<br>agosto  | 4 de  | PRESENTACIÓN DEL CURSO  | Viernes 9 de octubre     | TECNOLOGÍA                  |
| Martes<br>agosto  | 11 de | CRECIMIENTO ECONÓMICO   | Martes 13 de<br>octubre  | PRODUCTIVIDAD Y<br>CLUSTERS |
| Viernes<br>agosto | 14 de | GLOBALIZACIÓN   | Viernes 16 de<br>octubre | Segundo examen parcial      |
| Martes<br>agosto  | 18 de | ORIENTACIÓN PARA EL<br>ENSAYO SOBRE LAS<br>TECNOLOGÍAS DE LA<br>INFORMACIÓN Y LAS | Martes 20 de<br>octubre  | DESARROLLO URBANO           |

|                          |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|
|                          |  | COMUNICACIONES, TIC                      |  |  |
| Viernes 21 de agosto     |  | CRISIS ECONÓMICA MUNDIAL                 | Viernes 23 de octubre                                | GEOGRAFÍA ECONÓMICA  |
| Martes 25 de agosto      |  | AHORRO E INVERSIÓN                       | Martes 27 de octubre                                 | INFRAESTRUCTURA FÍSICA   |
| Viernes 28 de agosto     |  | HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL              | Viernes 30 de octubre                                | ORIENTACIÓN PARA EL ENSAYO SOBRE LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA MUNDIAL            |
| Martes 1 de septiembre   |  | HISTORIA EMPRESARIAL REGIONAL            | Martes 3 de noviembre                                | ECONOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE  |
| Viernes 4 de septiembre  |  | Primer examen parcial                    | Viernes 6 de noviembre                               | ORIENTACIÓN PARA EL ENSAYO SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO                       |
| Martes 8 de septiembre   |  | INSTITUCIONES                            | Martes 10 de noviembre                               | EDUCACIÓN  |
| Viernes 11 de septiembre |  | DEBATE. La política fiscal               | Viernes 13 de noviembre                              | SALUD. CHARLA DEL DOCTOR ÁLVARO MONCAYO SOBRE LAS "ENFERMEDADES OLVIDADAS" |
| Martes 15 de septiembre  |  | POLÍTICAS MONETARIA Y CAMBIARIA          | Martes 17 de noviembre                               | POBREZA Y POLÍTICA SOCIAL  |
| Viernes 18 de septiembre |  | POLÍTICAS REGIONALES Y DESCENTRALIZACIÓN | Viernes 20 de noviembre                              | DEBATE. La violencia   |
| Martes 22 de septiembre  |  | DEBATE. Los mercados laborales           | Fecha fijada por la Oficina de Admisiones y Registro | Examen final   |

|                          |                |  |  |
|--------------------------|----------------|--|--|
| Viernes 25 de septiembre | INDUSTRIA      |  |  |
| Martes 6 de octubre      | AGRO Y MINERÍA |  |  |

---

## PROGRAMACIÓN POR MÓDULOS, BIBLIOGRAFÍA, ENSAYOS, DEBATES Y EXÁMENES PARCIALES

---

### SESIÓN SOBRE LA PRESENTACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL PROGRAMA, EL ENFOQUE Y LA METODOLOGÍA DE TRABAJO DEL CURSO

MARTES 4 DE AGOSTO

#### *MÓDULO 1*

CRECIMIENTO ECONÓMICO, GLOBALIZACIÓN, CRISIS  
ECONÓMICA MUNDIAL, AHORRO E INVERSIÓN

---

### CRECIMIENTO ECONÓMICO

MARTES 11 DE AGOSTO

- Krugman, Paul et al. Evaluar la macroeconomía. En: Fundamentos de Economía. Capítulo 15. Páginas 367 – 393. Barcelona: Editorial Reverté. 2008 ([BIBLIOTECA CEDE](#))

- Perry, Guillermo. Crecimiento en América Latina. En busca del tiempo perdido. Serie Desarrollo para Todos, No. 8. Banco Mundial. Bogotá: Banco Mundial y Alfaomega Colombiana. 2005. 64 p. ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

---

## GLOBALIZACIÓN

**VIERNES 14 DE AGOSTO**

- Pizano, Diego. Globalización: desafíos y oportunidades. Bogotá: Libros de Cambio. Alfaomega, Cambio. 2002. 85 p. ([BIBLIOTECA CEDE](#))
- GOLDMAN SACHS. Glo-Co Motives: Arguing the Case for Globalization. Global Economic Paper No: 141. 2006 ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))
- CONSEJO PRIVADO DE COMPETITIVIDAD. Ciencia, tecnología e innovación. En: Informe Nacional de Competitividad 2008 – 2009. Capítulo II B. Consultado el 5 de diciembre de 2008, de <http://www.compitem.ws/spccompitem/resources/getresource.aspx?ID=357>

---

## CRISIS ECONÓMICA MUNDIAL

**MARTES 18 DE AGOSTO**

- FONDO MONETARIO INTERNACIONAL. Perspectivas de la Economía Mundial. Abril de 2009. Consultado el 1 de junio de 2009, de <http://www.imf.org/external/spanish/pubs/ft/weo/2009/01/pdf/sums.pdf>
- Roubini, Nouriel. Aspectos más destacados de la conferencia de Nouriel Roubini en Bogotá. Mayo 19 de 2009. Ultrabursátiles ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))
- CEPAL. El impacto de las tendencias mundiales en América Latina y el Caribe y en su comercio. En: Panorama de la Inserción Internacional de América Latina y el Caribe 2008. Octubre de 2007. Consultado el 10 de diciembre de 2008, de [http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/34329/capitulo\\_1.pdf](http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/34329/capitulo_1.pdf)
- CEPAL Y OIT. Crisis y mercado laboral. En: Coyuntura laboral en América latina y el Caribe. Boletín CEPAL/OIT. Junio de 2009. Consultado el 7 de julio de 2009, de [http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/7/36147/2009-298-Boletin\\_CEPAL-OIT-WEB.pdf](http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/7/36147/2009-298-Boletin_CEPAL-OIT-WEB.pdf)
- THE WORLD BANK. Emerging markets in a Rapidly Global Deteriorating Environment ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

---

## ORIENTACIÓN PARA EL ENSAYO SOBRE LAS TECNOLOGÍAS D ELA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

**VIERNES 21 DE AGOSTO**

---

## AHORRO E INVERSIÓN

MARTES 25 DE AGOSTO

### AGREGADOS ECONÓMICOS

- Krugman, Paul et al. Macroeconomía: una visión global. En: Fundamentos de Economía. Capítulo 14. Páginas 352 – 366. Barcelona: Editorial Reverté. 2008 ([BIBLIOTECA CEDE](#))

### AHORRO E INVERSIÓN

- Actividad económica e inversión. [En](#): Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe, 2008. Consultado el 22 de julio de 2009, de <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/5/34845/P34845.xml&xsl=/de/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xslt>

### FINANCIACIÓN EXTERNA

- Goldin, Ian y Reinert, Kenneth. La financiación. En: Globalización para el desarrollo. Capítulo 4. Bogotá: Banco Mundial y Planeta. 2007. Páginas 125 a 166 ([BIBLIOTECA CEDE](#))

### INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA

- CEPAL. La inversión extranjera directa en América Latina y el Caribe 2008. Mayo de 2009. Consultado el 07 de julio de 2009, de <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/1/36091/P36091.xml&xsl=/ddpe/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl> Presenta los flujos de capital extranjero hacia América Latina y el Caribe en 2007

## MÓDULO 2

HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL, HISTORIA EMPRESARIAL  
REGIONAL

---

## HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL

VIERNES 28 DE AGOSTO

- Thorp, Rosemary. Progreso, pobreza y exclusión. Capítulos 2 y 9 ([BIBLIOTECA CEDE](#))



---

**HISTORIA EMPRESARIAL REGIONAL**

**VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE**

**A MODO DE INTRODUCCIÓN: CONCEPTUALIZACIÓN DEL DESARROLLO EMPRESARIAL**

- Torres Villanueva, Eugenio. Funciones empresariales, cambio institucional y desarrollo económico. En: Empresas y empresarios en la historia de Colombia. Siglos XIX – XX. Tomo I. Páginas 3 a 32. Dávila, Carlos (compilador). Bogotá: Grupo Editorial Norma, CEPAL, Facultad de Administración, Universidad de los Andes ([BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN](#))

**HISTORIA EMPRESARIAL REGIONAL**

ESTUDIO DE CASO: Empresas y empresarios del Norte de México

- Cerutti Mario, et. al. México. Empresas y empresarios en el Norte de México, Empresarios y empresas en el Norte de México. Monterrey: del estado oligárquico a la globalización, Universidad Autónoma de Nuevo León (Monterrey), México, 2000 ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

ESTUDIO DE CASO: La industria cañera de Sao Paulo

- La agroindustria cañera de Sao Paulo, Los grupos empresariales en la agroindustria cañera de Sao Paulo. Evolución histórica. En: Empresas y grupos empresariales en América Latina, España y Portugal, Cerutti, Mario (Coordinador), Universidad Autónoma de Nuevo León y Universidad de Alicante ([BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN](#))

**MÓDULO 3**

**INSTITUCIONES, POLÍTICAS MONETARIA Y CAMBIARIA,  
POLÍTICAS REGIONALES Y DESCENTRALIZACIÓN**

---

**INSTITUCIONES**

**MARTES 8 DE SEPTIEMBRE**

- Acemoglu, Daron. Growth and institutions. The New Palgrave Dictionary of Economics. Second Edition. Eds. Steven N. Durlauf and Lawrence E. Blume. Palgrave Macmillan, 2008. The New Palgrave Dictionary of Economics Online. Palgrave Macmillan. 21 May 2009 <[http://www.dictionaryofeconomics.com/article?id=pde2008\\_G000174](http://www.dictionaryofeconomics.com/article?id=pde2008_G000174)> doi:10.1057/9780230226203.0687
- Ocampo, José Antonio. Luces y sombras de las reformas estructurales latinoamericanas. En: Reconstruir el futuro. Globalización, desarrollo y democracia en América Latina. Capítulo 1. Naciones Unidas. CEPAL. Bogotá: Grupo Editorial Norma. 2004 ([BIBLIOTECA CEDE](#))
- Hausmann, Ricardo et al. Para acertarle al diagnóstico. Un nuevo enfoque de reforma económica. En: Finanzas y Desarrollo. Marzo de 2006. Fondo Monetario Internacional ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))
- BANCO MUNDIAL. Doing Business. Measuring business regulations. Consultado el 8 de julio de 2009, de <http://www.doingbusiness.org/>

---

## DEBATE SOBRE LA POLÍTICA FISCAL

VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE

### LECTURA RECOMENDADA SOBRE ASPECTOS CONCEPTUALES

- Krugman, Paul et al. La política fiscal. En: Fundamentos de Economía. Capítulo 17. Páginas 427 – 452. Barcelona: Editorial Reverté. 2008 ([BIBLIOTECA CEDE](#))

### DOCUMENTO PARA LA DISCUSIÓN EN EL DEBATE

- Tributación en América Latina. En busca de una nueva agenda de reformas, Síntesis y principales conclusiones del Taller, CEPAL, <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/1/27951/lcg2324e.pdf>
- Echeverry, Juan Carlos, et al. ¿Quién manda sobre las cuentas públicas? Inflexibilidad presupuestal en Colombia, Argentina, México y Perú. Colección CEDE 50 años. Universidad de los Andes. 2008. Seleccione un estudio de caso (un país)
- Seleccione *una* de las anteriores dos referencias bibliográficas y proceda a escribir el ensayo de una página de extensión según los criterios planteados en el programa del curso

---

## POLÍTICAS MONETARIA Y CAMBIARIA

---

## MARTES 15 DE SEPTIEMBRE

- Krugman, Paul et al. El dinero, los Bancos Centrales y la política monetaria. En: Fundamentos de Economía. Capítulo 18. Páginas 453 – 473. Barcelona: Editorial Reverté. 2008 ([BIBLIOTECA CEDE](#))
- FONDO MONETARIO INTERNACIONAL. Manteniendo la inflación bajo control. En: Las Américas. Lidiando con la Crisis Financiera Internacional. Capítulo III. Páginas 42 a 50. Octubre de 2008. Consultado el 28 de octubre de 2008, de <http://www.imf.org/external/spanish/pubs/ft/reo/2008/WHD/wreo1008s.pdf>
- CEPAL. Estudio económico de América latina y el Caribe. Capítulo I, apartes D1 y D2. Consultado el 22 de julio de 2009, de <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/36464/2009-252-EEE-2009-Lanzamiento-WEB.pdf>

---

## POLÍTICAS REGIONALES Y DESCENTRALIZACIÓN

### VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE

- BANCO MUNDIAL. Reenmarcar los debates sobre políticas. En: Una nueva geografía económica. Informe sobre el desarrollo mundial 2009. Parte 3. Páginas 195 – 283 ([BIBLIOTECA CEDE](#))
- CEPAL/ILPES. Políticas e instituciones para el desarrollo económico territorial. En: Economía y territorio en América Latina y el Caribe: desigualdades y políticas. Capítulo V. Consultado el 07 de julio de 2009, de <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/36309/LCG2385.pdf>
- Finot, Iván. Descentralización en América Latina: cómo hacer viable el desarrollo ([BIBLIOTECA CEDE](#))
- Wiesner, Eduardo. Fiscal Federalism in Latin America. From entitlements to markets, Banco Interamericano de Desarrollo. 2003 ([BIBLIOTECA CEDE](#))

---

## DEBATE SOBRE LOS MERCADOS LABORALES

### MARTES 22 DE SEPTIEMBRE

#### LECTURA RECOMENDADA SOBRE ASPECTOS CONCEPTUALES

- Krugman, Paul et al. Mercados de factores y la distribución de la renta. En: Fundamentos de Economía. Capítulo 9. Páginas 213 – 237. Barcelona: Editorial Reverté. 2008 ([BIBLIOTECA CEDE](#))

#### DOCUMENTO PARA LA DISCUSIÓN EN EL DEBATE

- Empleo para una mejor calidad de vida. En: Oportunidades en América Latina. Hacia una mejor política social. Capítulo 5. Corporación Andina de Fomento, CAF. Páginas 133 – 162. Consultado el 15 de junio de 2008, de [http://www.iadb.org/res/publications/pubfiles/pubS-901\\_esp.pdf](http://www.iadb.org/res/publications/pubfiles/pubS-901_esp.pdf)

Proceda a escribir un ensayo de una página de extensión acerca de este último documento según los criterios planteados en el programa del curso

## MÓDULO 4

### INDUSTRIA, AGRO Y MINERÍA

---

## INDUSTRIA

**VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE**

- CEPAL, IDRC – CRDI. Desarrollo productivo en la industria manufacturera y crecimiento económico. En: Progreso técnico y cambio estructural en América Latina. Octubre de 2007. Páginas 50 a 76. Consultado el 21 de julio de 2008, de <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/32409/LCW136.pdf>
- CEPAL, IDRC – CRDI. Estructura y dinámica de las grandes empresas. En: Progreso técnico y cambio estructural en América Latina. Octubre de 2007. Páginas 115 a 130. Consultado el 21 de julio de 2008, de <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/32409/LCW136.pdf>

---

## AGRO Y MINERÍA

**MARTES 6 DE OCTUBRE**

- Rodríguez, Adrián G. Análisis exploratorio de la evolución de los mercados mundiales de materias primas agrícolas y de los precios de los alimentos. CEPAL. Junio de 2008. Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=%20/publicaciones/xml/9/33289/P33289.xml&xsl=/ddpe/tpl/p9f.xsl%20&base=/tpl/top-bottom.xslt>
- INTERNATIONAL ENERGY AGENCY. World Energy Outlook 2008. Resumen ejecutivo. Consultado el 17 de julio de 2009, de [http://www.worldenergyoutlook.org/docs/weo2008/WEO2008\\_es\\_spanish.pdf](http://www.worldenergyoutlook.org/docs/weo2008/WEO2008_es_spanish.pdf)

## MÓDULO 5

### TECNOLOGÍA, PRODUCTIVIDAD Y CLUSTERS,

---

## TECNOLOGÍA

**VIERNES 9 DE OCTUBRE**

- Technological achievement and diffusion in developing countries. En: Global Economic Prospects. Overview. The World Bank, January 9, 2008. Pages 1 – 15. Consultado el 18 de julio de 2008, de <http://siteresources.worldbank.org/INTGEP2008/Resources/complete-report.pdf>

---

## SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

**MARTES 13 DE OCTUBRE**

---

## PRODUCTIVIDAD Y CLUSTERS

**VIERNES 16 DE OCTUBRE**

- Ronderos, Carlos. Competitividad. En: El ajedrez del libre comercio. Integración, competitividad y globalización en Colombia y los países andinos. Capítulo 7. Páginas 265 a 292 ([BIBLIOTECA CEDE](#))
- Porter, Michael E. Cúmulos y competencia: nuevos objetivos para empresas, Estados e instituciones. Capítulo 7. En: Ser competitivos. Nuevas aportaciones y conclusiones. Barcelona: Deusto, Harvard Business School Press. Páginas 203 a 288 ([BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN](#))

### ESTUDIO DE CASO: El cluster de la soya en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia

- Brenes, Esteban R.; Kryssia Madrigal, Krissia; y Montenegro, Diego. El cluster de la soya en Bolivia: Diagnóstico competitivo y recomendaciones estratégicas. Proyecto Andino de Competitividad, Instituto Centroamericano de Administración de Empresas, INCAE. 2001 ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

## MÓDULO 6

---

## DESARROLLO URBANO

MARTES 20 DE OCTUBRE

### CONCEPTUALIZACIÓN DE LA CIUDAD

- Cuervo, Luis Mauricio y González, Josefina. Desarrollo económico y primacía urbana en América Latina. Una visión histórico-comparativa. Capítulos 1, 4, 6, 7, y 8 ([BIBLIOTECA CEDE](#))

### CONCENTRACIÓN URBANA

- Banco Interamericano de Desarrollo. Desarrollo. Más allá de la economía, Progreso económico y social en América Latina. Informe 2000- Páginas 156 a 167 ([BIBLIOTECA CEDE](#))

### ESTRUCTURA ESPACIAL, LOS SISTEMAS URBANOS, Y LOS FENOMENOS SOCIOESPACIALES

- Jaramillo, Samuel y Cuervo, Luis Mauricio. Urbanización Latinoamericana. Bogotá: Nuevas perspectivas ([BIBLIOTECA CEDE](#))

### TRES C: LOS CONCEPTOS, LA COMPETENCIA Y LOS CONTACTOS

- Kanter, Rosabeth Moss. La nueva clase directiva mundial (World Class). Progreso local en una economía global ([BIBLIOTECA CEDE](#))

### ESTADO – REGIÓN Y GLOBALIZACIÓN: ALGUNOS ASPECTOS DEL CONTEXTO MUNDIAL

- Ohmae, Kenichi. Los actores. En: El próximo escenario global. Desafíos y oportunidades en un mundo sin fronteras". Capítulo 4. Páginas 107 a 163. Bogotá: Grupo Editorial Norma. 2005 ([BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN](#))

### ESTUDIO DE CASO: La globalización y las ciudades latinoamericanas: los casos de Brasil y México

- Cuervo, Luis Mauricio. Ciudad y globalización en América Latina: estado del arte ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

---

## GEOGRAFÍA

VIERNES 23 DE OCTUBRE

- BANCO MUNDIAL. Configurar la geografía económica. En: Una nueva geografía económica. Informe sobre el desarrollo mundial 2009. Parte 2. Páginas 124 – 194 ([BIBLIOTECA CEDE](#))
- Gallup, John; Gaviria, Alejandro; y Lora, Eduardo. Canales de influencia de la geografía: América Latina desde una perspectiva internacional. En: América Latina: ¿Condenada por su geografía?

## INFRAESTRUCTURA FÍSICA

MARTES 27 DE OCTUBRE

### INFRAESTRUCTURA DE TRANSPORTE

- Sánchez, Ricardo J. y Wilmsmeier, Gordon. Provisión de infraestructura de transporte en América Latina: experiencia reciente y problemas observados. CEPAL. 2005 ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

### SECTOR ELÉCTRICO

- Millán, Jaime. Entre el mercado y el Estado. Tres décadas de reformas en el sector eléctrico de América Latina. Capítulos 1 y 2. Banco Interamericano de Desarrollo. 2006 ([BIBLIOTECA CEDE](#))

---

## ORIENTACIÓN PARA EL ENSAYO SOBRE LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA MUNDIAL

VIERNES 30 DE OCTUBRE

### MÓDULO 7

ECONOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE, EDUCACIÓN, SALUD,  
POBREZA Y POLÍTICA SOCIAL

---

## ECONOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE

MARTES 3 DE NOVIEMBRE

### DOCUMENTO CENTRAL

- Arthus – Bertrand, Yann. HOME. Película. Duración: una hora y 33 minutos. Europa Corp. Consultado el 27 de junio de 2009, de <http://www.youtube.com/user/homeprojectES>
- Diamond, Jared. Prólogo. En: Colapso ([BIBLIOTECA CEDE](#))

- Environmental Performance Index 2008, EPI 2008. Yale University and Columbia University. Consultado el 12 de julio de 2008, de <http://epi.yale.edu/Home>

---

## ORIENTACIÓN PARA EL ENSAYO SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO

VIERNES 6 DE NOVIEMBRE

---

## EDUCACIÓN

MARTES 10 DE NOVIEMBRE

- BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, BID. Educación. En: Indicadores sociales. Consultado el 10 de diciembre de 2008, de <http://www.iadb.org/sociometro/spanish/index.html>

---

## SALUD

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE

### CHARLA DEL DOCTOR ÁLVARO MONCAYO SOBRE LAS “ENFERMEDADES OLVIDADAS”

- Moncayo, Álvaro, From basic research to product development: not an easy way ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))
- Moncayo, Álvaro y Ortiz, Mario. The “neglected” disease and their economic determinants. 2004 ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))
- Weisbrot, Mark et al. The Scorecard on Development: 25 Years of Diminished Progress. Center for Economic and Policy Research. September 2005 ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))

---

## POBREZA Y POLÍTICA SOCIAL



**MARTES 17 DE NOVIEMBRE**

**POBREZA**

- CEPAL. Panorama social de América Latina. Diciembre de 2008. Consultado el 10 de diciembre de 2008, de <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/2/34732/PSE2008-SintesisLanzamiento.pdf>
- Goldin, Ian y Reinert, Kenneth. Globalización y pobreza. En: Globalización para el desarrollo, Capítulo 2. Banco Mundial. Planeta. 2007 ([BIBLIOTECA CEDE](#))

**POBREZA, DESIGUALDAD Y CRECIMIENTO**

- Ferreira, Francisco H.G. y Walton, Michael. La desigualdad en América Latina. ¿Rompiendo con la historia? Serie Desarrollo para todos. Banco Mundial. 64 páginas ([BIBLIOTECA CEDE](#))

**POLÍTICA SOCIAL**

- BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, BID. Oportunidades para la mayoría. 2006. Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://www.iberpymeonline.org/Documentos/OportunidadesMayoría.pdf> (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)
- Ocampo, José Antonio. La globalización y la agenda de desarrollo. En: Reconstruir el futuro. Globalización, desarrollo y democracia en América Latina. Capítulo 2. Naciones Unidas, CEPAL. Bogotá: Grupo Editorial Norma. 2004 ([BIBLIOTECA CEDE](#))

---

**DEBATE 3 SOBRE LA VIOLENCIA**

**VIERNES 20 DE NOVIEMBRE**

**DOCUMENTO PARA LA DISCUSIÓN EN EL DEBATE**

- Heinemann, Alessandra and Verner, Dorte, Crime and Violence in Development. A Literature review on Latin American and the Caribbean. The World Bank, World Bank Policy Research Working Paper 4041, October 2006. Consultado el 24 de enero de 2008, de [http://www.wds.worldbank.org/servlet/WDSContentServer/WDSP/IB/2006/10/18/000016406\\_20061018162733/Rendered/PDF/wps4041.pdf](http://www.wds.worldbank.org/servlet/WDSContentServer/WDSP/IB/2006/10/18/000016406_20061018162733/Rendered/PDF/wps4041.pdf)

---

**EXAMEN FINAL**

FECHA FIJADA POR LA OFICINA DE ADMISIONES Y REGISTRO

**América Latina es un sendero de vida,**

**Un derroche de diversidad**

**Y lo más importante,**

**Un orgullo sin igual.**

**ANÓNIMO**