

1. Objetivos de la materia

Orientar a los estudiantes en un trabajo de investigación sobre un tema de Desarrollo Regional a desarrollar grupalmente.

2. Contenido

Con base en unos conocimientos fundamentales sobre teoría de desarrollo que se presentarán en las tres primeras clases, los estudiantes en grupos (máximo 4 grupos) trabajarán a lo largo del seminario un tema de desarrollo regional. Este tema debe estar definido a más tardar la cuarta semana.

A partir de este momento cada uno de los grupos entrará a hacer un análisis a fondo del tema seleccionado. El primer paso es hacer una propuesta metodológica, la cual debe presentarse el 14 de marzo. En las dos últimas semanas de clases (mayo 2 y 9) se presentarán avances de los trabajos que se deben acercar a lo que sería un borrador del informe final. En informe final definitivo deberá entregarse el 22 de mayo.

El seminario contará con espacios tanto para trabajos tutoriales que realizará el profesor con cada uno de los grupos, como para reuniones conjuntas con el propósito de tratar temas de interés común (teoría, presentaciones de propuestas e informes de avance). Al final del seminario cada uno de los grupos debe entregar un informe final, que no exceda 16 páginas, tamaño de letra 12 a 1 ½ espacios, sin incluir anexos.

Oportunamente para cada uno de los trabajos a entregar y de las presentaciones a realizar se entregarán guías metodológicas.

3. Metodología

El seminario contempla cinco actividades:

- Elementos teóricos básicos
- Definición de temas regionales
- Trabajo en grupos
- Presentación de trabajos
- Informe Final

Previo a las reuniones grupales, cada grupo debe enviar el día anterior antes de las 6 p.m. un informe de avance por e-mail

4. Competencias

En el Pensum la Facultad de Economía se ha propuesto el desarrollo de una serie de competencias fundamentales para el desempeño de los estudiantes como futuros profesionales.

Para los Seminarios se sugirió desarrollar las siguientes competencias a lo largo del semestre:

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Desarrollar capacidad crítica
3. Capacidad retórica
4. Capacidad de participar en debates
5. Capacidad de preguntar y de responder
6. Capacidad de consultar fuentes de datos
7. Habilidad para aplicar análisis formal
8. Apropiarse de los métodos de investigación
9. Mostrar habilidades para manejo cuantitativo

La forma en que está estructurado este seminario requiere de todas estas competencias, las cuales se irán valorando en el transcurso del semestre. Se hace especial énfasis en la importancia de una participación activa (Desarrollar capacidad crítica, Capacidad de participar en debates y Capacidad de preguntar y responder) a lo largo del seminario, en especial en las reuniones de todo el curso, a lo cual se le da un peso significativo en la calificación.

5. Criterios de Evaluación

La calificación final se distribuirá tomando en consideración el siguiente peso relativo de las distintas actividades

Examen parcial (febrero 29)	15%	Individual
Propuesta de investigación (marzo 14)	15%	Grupal
Participación en presentación de propuestas	5%	Individual
Trabajo grupal durante el semestre	15%	Individual
Presentación de avances de trabajo (mayo 2 y 9)	15%	Grupal
Participación en debate de informes de avance	15%	Individual
Informe final (mayo 22)	20%	Grupal

Las calificaciones de la propuesta de investigación, la presentación del informe de avance y el informe final serán grupales. Las calificaciones de examen parcial, participación en presentación de propuestas, desarrollo del trabajo y participación en debate de informes de avance serán valoradas individualmente según la asistencia (30%) y desempeño del estudiante (70%).

6. Sistema de aproximación de Notas definitiva

El promedio ponderado de las notas se aproxima de .25 o .75 hacia arriba.

7. Bibliografía

En buena medida la bibliografía a consultar dependerá del tema específico que escoja cada grupo; por tanto, en este programa solo se consigna una bibliografía básica sobre teoría de desarrollo económico.

- Esterly, William, En busca del crecimiento (2003) Antoni Bosch Editor.
- Hirschman, Albert. (1.958). La estrategia de desarrollo económico. Fondo de cultura económica
- Krugman, Paul. (1995). Desarrollo, Geografía y Teoría Económica. Antoni Bosch Editor.
- Lewis, W. A. (1.958). Economic development with unlimited supplies of labor. En “La economía del subdesarrollo”.
- Myrdal, Gunnar. (1.957). Teoría económica y regiones subdesarrolladas. Fondo de cultura económica.
- North, Douglass (1.993). Instituciones, cambio institucional y desempeño económico.
- Ray, Debraj. (1998). Economía del Desarrollo. Antoni Bosch Editor.
- Rodrik, Dani. (2000). Institutions for high quality growth. National Bureau of Economic Research.
- Rosenstein-Rodan, P. N. (1.943). Problemas de la industrialización de Europa Oriental y sudoriental. The Economic Journal.
- Rostow, W. W. (1.960). Las etapas del crecimiento económico. Fondo de cultura económica. En “La economía del subdesarrollo”.
- Sala-i-Martin, Xavier. (1.994): Apuntes de crecimiento económico. Antoni Bosch Editor.