

1. **Horario atención a estudiantes:**
Lunes y Miércoles de 9 a 10:00 am.

Profesor Complementario:
Agustín Saade
Correo Electrónico: asaadeos@banrep.gov.co

Horario de Clase: LMMJV de 10:00 am a 12:50 pm, en el salón XXX.

2. **Objetivos de la materia**

Este curso pretende ser una introducción al estudio del crecimiento económico contemporáneo. Posiblemente este ha sido uno de los temas centrales no solo de la macroeconomía sino en general de toda la Economía durante las últimas décadas. La clase pretende hacer un cubrimiento relativamente amplio de las ideas y modelos básicos que han sido desarrollados para entender las fuentes del crecimiento económico, las diferencias de ingreso entre países, el papel de los factores productivos, la innovación, el cambio técnico, el crecimiento demográfico y la distribución del ingreso. En este sentido el curso será motivado empíricamente, y estudiará las respuestas que la Economía ha dado, desde la teoría, a los patrones de crecimiento económico que observamos. El hilo conductor del curso será la pregunta sobre cuáles son los determinantes “próximos” del crecimiento, y en qué medida los modelos estudiados nos ayudan a dar cuenta de ellos.

3. **Contenido** (Las lecturas con un asterisco se consideran necesarias)

Miércoles 24 de Junio:

Las preguntas fundamentales y los hechos estilizados del crecimiento económico

*Notas de clase, clase 1

El modelo de Solow (1956) I

*Jones (1998), capítulo 1

*Notas de clase

Jueves 25 de Junio:

El modelo de Solow (1956) II

*Notas de clase, clase 2

*Romer (2001), capítulo 1

Jones (1998), capítulo 2

Viernes 26 de Junio:

Convergencia, la contabilidad del crecimiento y el residuo de Solow: Qué tan bien explica el modelo neoclásico el crecimiento?

*Notas de clase, clase 3

*Mankiw, Romer y Weil (1992)

Caselli (2005)

Lucas (1990)
Jones (1998), capítulo 3.

Sábado 27 de Junio:

Complementaria

Martes 30 de Junio:

Consumo intertemporal

- *Notas de clase, clase 4
- *Romer (2001), capítulo 7
- Mankiw (2007), capítulo 16

Miércoles 1 de Julio:

El modelo neoclásico de crecimiento I

- *Notas de clase, clase 5
- *Aghion y Howitt (2008), capítulo 1
- Romer (2001), capítulo 2
- Barro y Sala-i-Martin (2001), capítulo 2

Jueves 2 de Julio:

El modelo neoclásico de crecimiento I

- *Notas de clase, clase 6
- *Aghion y Howitt (2008), capítulo 1
- Romer (2001), capítulo 2.

Introducción al crecimiento endógeno: El model AK I

- *Notas de clase, clase 6
- *Aghion y Howitt (2008), capítulo 2
- Barro y Sala-i-Martin (2001), capítulo 4

Viernes 3 de Julio:

Complementaria

Lunes 6 de Julio:

Introducción al crecimiento endógeno: El model AK II

- *Notas de clase, clase 7
- *Aghion y Howitt (2008), capítulo 2
- Barro y Sala-i-Martin (2001), capítulo 4

Martes 7 de Julio:

Primera evaluación (45%)

Miércoles 8 de Julio:

¿Qué es la tecnología y cómo se produce?

- *Notas de clase, clase 8

El modelo básico con externalidades de aprendizaje I

- *Notas de clase, clase 8
- *Barro (2001), capítulo. 4.3
- *Aghion y Howitt (2008), capítulo 2
- Arrow (1962).

Jueves 9 de Julio:

El modelo básico con externalidades de aprendizaje II

*Notas de clase, clase 9

*Aghion y Howitt (2008), capítulo 2

Barro (2001), capítulo. 4.3

Viernes 10 de Julio:

Complementaria

Lunes 13 de Julio:

Modelo básico de investigación y desarrollo I

*Notas de clase, clase 10

Jones (1998), capítulo 5

Acemoglu (2008), capítulo 13

Martes 14 de Julio:

Modelo básico de investigación y desarrollo II

*Notas de clase, clase 11

*Jones (1998), capítulo 5

Acemoglu (2008), capítulo 13

Miércoles 15 de Julio:

Crecimiento económico y capital humano

*Notas de clase, clase 12

*Lucas, (1988)

Mejía, (2008)

Barro y Sala-i-Martin (2001), capítulo 5

Acemoglu (2008), capítulo 10

Jueves 16 de Julio:

Crecimiento y difusión tecnológica

*Notas de clase, clase 13

*Nelson y Phelps (1966)

Viernes 17 de Julio:

Complementaria

Martes 21 de Julio:

Modelo de crecimiento shumpeteriano: Destrucción creativa

*Notas de clase, clase 14

*Aghion y Howitt (2008), capítulo 4

Aghion y Howitt (1992)

Miércoles 22 de Julio:

Población y crecimiento en el largo plazo

*Notas de clase, clase 15

*Galor (2004)

*Aghion y Howitt (2008), capítulo 17

Kremer (1993)
Galor y Weil (1996)

Jueves 23 de Julio:

Pobreza y distribución del ingreso
*Notas de clase, clase 16
*Banerjee y Newman (1993)

Viernes 24 de Julio:

Complementaria

Martes 28 de Julio:

Repaso Opcional (con el profesor complementario)

Martes 28 de Julio:

Evaluación Final (45%)

4. Metodología

El curso tendrá una duración de cinco semanas solamente, razón por la cual considero que requerirá disponibilidad completa de tiempo por parte de los estudiantes, y hago énfasis en la necesidad de que las lecturas asignadas para cada clase sean hechas con antelación. De lo contrario será difícil para los estudiantes asimilar los diferentes temas y seguir el hilo del curso al ritmo que la restricción de tiempo impone.

Habrán cuatro clases magistrales a la semana los días lunes, martes, jueves y viernes, en las cuales presentaré los temas, desarrollaremos los modelos y discutiremos sus implicaciones. Parte fundamental de la clase será la participación activa de los estudiantes. Los días miércoles tendrá lugar la clase complementaria, cuyo objetivo principal será aclarar las dudas suscitadas durante las clases magistrales mediante el desarrollo de ejercicios y aplicaciones.

5. Competencias

El crecimiento económico es eminentemente un fenómeno dinámico, así que como tal los métodos convencionales que son usados en Economía para estudiarlo hacen de este curso un primer acercamiento a este tipo de herramientas analíticas. Por lo tanto, espero familiaridad por parte de los estudiantes con los conceptos básicos de optimización dinámica y de análisis econométrico que son prerrequisito del curso.

6. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

El curso contará con dos evaluaciones, cada una con valor de 45%. La primera será el martes 7 de julio y la evaluación final será el miércoles 29 de julio. Las evaluaciones cubrirán los temas tanto de la clase magistral como los vistos en la clase complementaria. En la clase complementaria se llevarán a cabo quices, con un valor de 10%. El 30% se entregará el viernes 10 de julio, y la última fecha para retirar la materia es el lunes 13 de julio.

7. Sistema de aproximación de calificaciones definitivas

El sistema de aproximación de calificaciones definitivas de la materia estará basado en el desempeño relativo de cada estudiante, de acuerdo a la distribución final de calificaciones de la siguiente forma:

Los estudiantes con definitiva por encima del percentil 95 obtendrán 5.0.

Los estudiantes con definitiva entre el percentil 75 y el percentil 95 obtendrán 4.5.

Los estudiantes con definitiva entre el percentil 45 y el percentil 75 obtendrán 4.0

Los estudiantes con definitiva entre el percentil 15 y el percentil 45 obtendrán 3.5

Los estudiantes con definitiva debajo del percentil 15 obtendrán 3 en caso de que el promedio de las dos evaluaciones sea superior a 3.0, y 2.5 de lo contrario.

El curso seguirá los lineamientos de la Universidad en cuanto a los reclamos:

Artículo 51 del Reglamento de Estudiantes: *Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación, deberá dirigirlo mediante escrito debidamente sustentado al profesor que dicta el curso, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor del curso respectivo dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado, vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.*

8. Bibliografía básica

Acemoglu, Daron (2009). *Introduction to Modern Economic Growth*. Princeton University Press.

Aghion, Phillipe and Peter Howitt (2008). *Notas para el libro de Crecimiento Económico*. Sin publicar.

Aghion, Phillipe and Peter Howitt (1992). "A Model of Growth Through Creative Destruction", en *Econometrica*, Vol. 60, No. 2, pp. 323-351.

Arrow, Kenneth (1962). "The Economic Implications of Learning by Doing", en *The Review of Economic Studies*, Vol. 29, pp. 155-173.

Banerjee, Abhijit y Andrew Newman (1993). "Occupational Choice and the Process of Development", en *Journal of Political Economy*, Vol. 101, No. 2. pp. 274-298.

Barro, Robert y Xavier Sala-i-Martin (2001). *Economic Growth*. McGrawHill.

Caselli, Francesco (2005). "Accounting for Cross-Country Income Differences", en Phillipe Aghion y Steven Durlauf (eds.), *Handbook of Economic Growth*, Vol. 1, Capítulo 9.

Galor, Oded (2004). "The Demographic Transition and the Emergence of Sustained Economic Growth". Mimeo, Brown University.

Galor, Oded y David Weil (1996). "The Gender Gap, Fertility, and Growth", en *American Economic Review*, Vol 86, pp. 374-387.

Jones, Charles (1998). *Introduction to Economic Growth*. W.W Norton & Co.

Kremer, Michael (1993). "Population Growth and Technological Change: One Million B.C. to 1990", en *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 108, No. 3, pp. 681-716.

Lucas (1990). "Why doesn't capital flow from Rich to poor Countries?" *American Economic Review*, Vol. 80, No. 2, pp. 92-96.

Lucas, Robert E. (1988). "On the Mechanics of Economic Development", en *Journal of Monetary Economics*, Vol. 22, No. 1, Pp. 3-42.

Mankiw, Gregory (2007). *Macroeconomics*. Worth, Nueva York.

Mankiw, Gregory, David Romer y David Weil (1992). "A Contribution to the Empirics of Economic Growth", en *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 107, No. 2, pp. 407-437.

Mejía, Daniel (2008). Apuntes de Clase. Universidad de los Andes.

Nelson, Richard and Edmund Phelps (1966). "Investment in Humans, Technological Diffusion, and Economic Growth", en *American Economic Review*, Vol. 56, no. 2, pp. 69-75.

Romer, David (2001). *Advanced Macroeconomics*. McGrawHill.