

## 1. Horario atención a estudiantes, e-mails y nombres de los profesores complementarios

Luz Andrea Piñeros López

[l-pinero@uniandes.edu.co](mailto:l-pinero@uniandes.edu.co)

Horario de Atención: Martes 10-11 am.

Lugar de atención: Oficina W-719

## 2. Objetivos de la materia

El curso se dividirá en dos partes que serán dictadas así: la primera por el profesor Miguel Urrutia y la segunda por el profesor Hermes Tovar. La segunda está orientada a estudiar algunos de los problemas más destacados de la historia económica de Colombia entre 1500 y 1850. Especial atención se dará a la organización empresarial que contribuyó a transformar el mundo comunitario de los indios para fundar la sociedad colonial (1500-1810). Luego, se estudiarán los costos económicos de la guerra de independencia (1810-1830) y el reordenamiento de la economía colonial entre 1830 y 1848.

## 3. Contenido

- I. La conquista como empresa
- II. Función Económica de la Ciudad
- III. La población Indígena: el desastre demográfico de los siglos XVI y XVII y los cambios del siglo XVIII.
- IV. La trata de esclavos negros.
- V. Las unidades de Producción: la Encomienda, la Hacienda y la mina.
- VI. La organización del sistema fiscal. El comercio.
- VII. Costos económicos de la Guerra de Independencia (1808-1830).
- VIII. La reconstrucción económica y política (1830-1848).

## 4. Metodología

El curso se desarrollará mediante dos sesiones semanales en las cuales el profesor magistral expondrá los temas correspondientes a cada uno de los módulos expuestos anteriormente. Cada semana corresponderá a uno de los siete temas propuestos. Los estudiantes deben preparar las clases siguiendo las lecturas que se señalan en el cronograma del curso.

- **Reseñas o escritos:** En este documento los estudiantes deberán explicar de manera concisa la idea principal y las ideas secundarias de la lectura asignada. Se evaluará la comprensión de lectura y la capacidad de síntesis de los estudiantes. Los escritos deben cumplir las siguientes características: 2 páginas, Espacio 1.5, Letra Garamond 12, Márgenes: 3 Izquierdo - derecho, 2.5 superior – inferior y números de página. **Junto a estos escritos, en la fecha de entrega, se harán unas comprobaciones de lectura cortas en los últimos veinte minutos de dicha clase. La nota de la comprobación se sumará a la del escrito y se dividirá en dos para sacar la nota total del escrito.**

- **Exámenes:** Estos exámenes pretenden comprobar la lectura atenta hecha por cada estudiante de forma individual a los documentos señalados con la actividad. Por esta razón, la asistencia a clase y la lectura juiciosa de los textos es fundamental.
- **Examen final:** Este examen tiene el objetivo de evaluar la lectura de un texto de amplia cobertura de temas, teniendo en cuenta las herramientas ejercitadas en clase. El mismo se realizará en la fecha estipulada por la facultad en las fechas de exámenes finales.

**\*Nota:** Todos los exámenes podrán contener preguntas relativas a lo expuesto en clase.

- **Asistencia a clase:** La asistencia se comprobará de forma aleatoria y, posteriormente, se hará una ponderación del número de fallas para obtener el porcentaje de la nota, indicado en el segmento de criterios de evaluación.

### **Cronograma de Actividades:**

#### ***Semana I: La conquista como empresa***

Agosto 2 Clase magistral. Test sobre conocimientos generales sobre la materia  
 Agosto 4 Clase magistral.

- \*H. Tovar **La Estación del Miedo o la Desolación dispersa. El Caribe Colombiano en el Siglo XVI**, Ed. Planeta, Bogotá 1996; En Biblioteca Uniandes: 986.102 T581 (Piso 3)
- Carl O. Sauer **The Early Spanish Main**, University of California Press, Berkeley and Los Angeles, 1956;
- John H. Parry **Europa y la Expansión del Mundo 1415-1715**, Fondo de Cultura Económica, México 1992.
- John V. Murra **Formaciones Económicas y Políticas del Mundo Andino**, Instituto de Estudios Peruanos, Lima 1975, pp.59-115.

#### ***Semana II: Función Económica de la Ciudad***

Agosto 9 Clase Magistral.  
 Agosto 11 Examen 1 sobre lecturas obligatorias (\*) semana I

- \*A.E.J. Morris, **Historia de la Forma Urbana. Desde sus orígenes a la Revolución Industrial**, Barcelona, 1984, pp. 330-386. En Biblioteca Uniandes: 711.409 M833 Z212 1992 (Arquitectura).
- Jaime Salcedo Salcedo, **Urbanismo Hispano-Americano, siglos XVI, XVII y XVIII**, Universidad Javeriana, Bogotá 1996, pp.83-170;
- Ramón Gutiérrez (Coord.) **Pueblos de Indios. Otro urbanismo en la región andina**, Ediciones Abya-Yala, Quito 1993;
- \*Joseph Rykwert, **La Idea de Ciudad. Antropología de la Forma Urbana en el Mundo Antiguo**, Hermann Blume, Madrid 1985, pp.247-258. En Biblioteca Uniandes: 711.409 R948 Z281(Arquitectura).

#### ***Semana III: La población Indígena: el desastre demográfico de los siglos XVI y XVII***

Agosto 16 Lunes Festivo.  
 Agosto 18 Clase Magistral. Escrito 1 sobre lectura obligatoria (\*) semana II y comprobación respectiva.

- \*Nicolás Sánchez-Albornoz, **La población de América Latina, desde los tiempos precolombinos al año 2000**, Alianza Edición, Madrid 1994, pp.38-120, (Capítulos 2, 3, 4 y 5). En Biblioteca Uniandes: 301.3298 S152 (Piso 1)
- William Denevan (Ed.) **The Native Population of the Americas in 1492**, The University of Wisconsin Press, Madison 1992 (Second Edition) pp.205-224.
- H. Tovar et alter, **Convocatoria al Poder del Número. Censos y Estadísticas de la Nueva Granada, 1750-1830**, Archivo General de la Nación, Bogotá 1994, pp.17-59;
- Woodrow Borah **La Demografía Histórica de la América Latina; fuentes, técnicas, controversias, resultados**, Cuadernos de Historia Social y Económica, No.4, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1972;
- Magnus Mörner **Evolución Demográfica de Hispanoamérica Durante el período colonial**, Cuadernos de Historia Social y Económica, No. 9, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá s.f.;

**Semana IV: *La trata de esclavos negros***

Agosto 23 Clase Magistral.

Agosto 25 Clase Magistral.

- \* Colmenares, Germán. **Historia Económica y Social de Colombia, Popayán: Una sociedad esclavista 1680-1800**. Tomo II. Capítulo III: El Mercado de Popayán y, Capítulo IV: Las Cuadrillas. La Carreta. Inéditos LTDA. 1979, pp.54-96. En Biblioteca Uniandes: 330.9861 C545 1983 V.1 (Economía).
- Robin Blackburn **The Making of New World Slavery. From the Baroque to the Modern. 1492-1800**, Verso, London-New York, 1997, pp.307-368
- David Eltis **The Rise of African Slavery in the Americas**, Cambridge University Press, Cambridge 2000;
- Jorge Palacios **La Trata de Negros por Cartagena de Indias**, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja 1973.
- \*Jorge Tovar et Alter, **El oscuro camino de la libertad. Los esclavos en Colombia 1821-1851**, Universidad de los Andes, Bogotá, 2009. En Biblioteca Uniandes: 326.9861 T581 (Piso 1).

**Semana V: *Las unidades de Producción: la Encomienda, la Hacienda y la mina.***

Agosto 30 Examen 2 sobre lectura obligatoria (\*) semanas III y IV.

Septiembre 1º Clase Magistral.

- \*G. Colmenares **Las haciendas de los Jesuitas en el Nuevo Reino de Granada**, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1969; En Biblioteca Uniandes: 333.324 C711 1998 (Economía).
- H. Tovar **Hacienda Colonial y Formación Social**, Ediciones Sendai, Barcelona 1988;

**Semana VI: *La organización del sistema fiscal. El comercio***

Septiembre 6 Examen 3 sobre lecturas obligatorias (\*) semana V

Septiembre 8 Clase Magistral.

- \*José M. Serrano Álvarez **Fortificaciones y Tropas, el Gasto militar en Tierra Firme, 1700-1788**, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Sevilla 2004 pp.269-387. En Biblioteca Uniandes: 355.0273 S266 (Piso 1).

- H. Tovar **El Imperio y sus Colonias. Las Cajas Reales de la Nueva Granada en el siglo XVI**, Archivo General de la Nación, Bogotá 1999;
- C.H. Haring **El Comercio y la Navegación entre España y las Indias en época de los Habsburgos**, Paris-Brujas 1939;
- H. Tovar “Remesas, Situados y Real Hacienda en el siglo XVII” en Antonio M. Bernal (Ed.) **Dinero, Moneda y Crédito en la Monarquía Hispánica**, Fundación Ico – Marcial Pons Historia, Madrid 2000, pp.241-267;
- \*Margarita Restrepo Olano, **Nueva Granada en Tiempos del Virrey Solís, 1753-1761**, Editorial Universidad del Rosario, 2009, pp.109-169. En Biblioteca Uniandes: 986.102 R277A (Piso 3).

### ***Semana VII: Costos económicos de la Guerra de Independencia (1808-1830)***

Septiembre 13 Clase magistral. Escrito 2 sobre lectura obligatoria (\*) semana VI y comprobación respectiva.

Septiembre 15 Clase magistral.

- \*Rebecca A. Earle **Spain And The Independence of Colombia, 1810-1825**, University of Exeter Press, Exeter 2000. En Biblioteca Uniandes: 986.103 E164 (Piso 3).
- Varios **La Independencia. Ensayos de Historia Social**, Instituto Colombiano de Cultura, Bogotá 1986;
- Zamira Díaz de Zuluaga **Sociedad y Economía en el Valle del Cauca, Tomo II. Guerra y Economía en las Haciendas. Popayán 1780-1830**, Banco Popular, Bogotá 1983;
- Víctor M. Uribe Urán (Ed.), **State and Society in Spanish America during the Age of Revolution**, S.R.Book, Wilmington, Delaware 2001

### ***Semana VIII: La reconstrucción económica y política (1830-1848)***

Septiembre 20 Clase magistral. Escrito 3 sobre lectura obligatoria (\*) semana VII y comprobación respectiva.

Septiembre 22 Examen final sobre todos los contenidos del curso.

- \*Reinhard Liehr (ed.) **América Latina en la Época de Simón Bolívar. La formación de las economías nacionales y los intereses económicos europeos, 1800-1850**, Colloquium Verlag, Berlin 1989, pp.465-488.
- Hermes Tovar Pinzón, “Problemas de la transición del Estado colonial al Estado Nacional (1810-1830)” en J.P.Deler y Y.Saint-Geours, **Estados y Naciones en los Andes. Hacia una historia comparativa: Bolivia – Colombia – Ecuador – Perú**, Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1986, vol. II, pp. 369-395.

El Examen Final (de esta primera parte) examen puede incluir cualquier tema expuesto en clase durante el semestre.

**Semana de receso: Septiembre 27 a Octubre 1º.**

## **5. Competencias**

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de análisis y comprensión de la historia económica y así estimular su habilidad crítica y el conocimiento de la Historia de Colombia.

## 6. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La evaluación de esta parte del curso corresponderá al 50% total de la materia, que se dividirá como se dispone a continuación:

Escritos (3 en total)	30% (c/u de 10%)
Exámenes Parciales(3 en total)	45% (c/u vale 15%)
Examen Final	20%
Participación en clase y asistencia	5%

## 7. Sistema de aproximación de notas definitiva

4.75 ó mayor = 5.0

4.25 - 4.74 = 4.5

3.75 - 4.24 = 4.0

3.25 - 3.74 = 3.5

2.75 - 3.24 = 3.0

### Carga Académica:

El curso y su metodología han sido diseñados y pensados para que su aprobación requiera un MÍNIMO de trabajo individual. Se estima que para aprobar el curso se requiere al menos 8 horas de trabajo semanal por fuera de las tres horas de clase presencial. Este tiempo de trabajo deberá ser utilizado por el estudiante para: 1. Revisar y entender a profundidad las notas de clase que serán entregadas, 2. Realizar las lecturas obligatorias y, 3. Preparar los exámenes.

La carga académica y las exigencias de trabajo NO SON NEGOCIABLES. Por lo tanto, no se aplazarán las fechas de entrega de ninguno de los trabajos ni se modificarán las fechas ni los contenidos cubiertos en cada módulo y/o examen. Independientemente de la dinámica de las sesiones de clase, el estudiante es completamente responsable de preparar y responder por los contenidos y lecturas incluidas en este programa.

Adicionalmente, la asistencia a clase será un factor que el profesor utilizará para evaluar reclamos en la nota final.

### Fórmula para el Éxito en el Curso:

- Asistir a clase
- Preparar rigurosamente las lecturas de los artículos y de los libros textos.
- Hacer todas las evaluaciones.
- Dominar las notas de clase.
- Estudiar mínimo 8 horas semanales, adicionales a las 3 horas presenciales.
- Armar un buen grupo de trabajo.
- Recordar que su aprendizaje y su nota son enteramente de su responsabilidad.
- Entender que en este curso es IMPOSIBLE obtener buena nota sin trabajar duramente durante TODO el módulo.

### Información Adicional

Es responsabilidad de los estudiantes obtener los libros y artículos de las lecturas establecidos en este programa.

El curso se ceñirá al reglamento de estudiantes de pregrado. Algunos artículos a resaltar son el 49 (no presentación de evaluaciones), el 62 (reclamos), el 66 (entrega de calificaciones) y el 109 (fraude académico).

Si por algún motivo de fuerza mayor algún estudiante debe aplazar un examen, Reseña o compromiso académico, su situación debe ser resuelta 72 horas después de la fecha establecida para presentar dicho compromiso. De no ser así, la nota será 5 décimas menos que la nota más baja obtenida en el curso.

## 8. Bibliografía

- Germán Colmenares, **Historia Económica y Social de Colombia, Tomo I y II. Popayán una Sociedad Esclavista 1680-1800**, La Carreta, Bogotá 1979.
- Rebecca A. Earle, **Spain and the Independence of Colombia, 1810-1825**, University of Exeter Press, Exeter 2000.
- David Bushnell, **The Making of Modern Colombia. A nation spite of itself**, Planeta, Santafé de Bogotá 1996.
- Frank Safford y Marco Palacios, **Colombia: País fragmentado, sociedad dividida, su historia**, Norma, Bogotá 2002.
- Hermes Tovar, **Colombia Imágenes de su Diversidad (1492 a Hoy)**, Grupo Editorial Educar, Bogotá 2008.
- Varios, **El Comercio Libre entre España y América Latina, 1765-1824**, Fundación Banco Exterior, Madrid 1987.
- Anthony McFarlane, **Colombia before Independence, Economy, Society, and Politics under Bourbon Rule**, Cambridge University Press, 1993.
- José Antonio Ocampo, **Historia Económica de Colombia, Planeta**, Bogotá 2007.
- Hermes Tovar Pinzon, **Imágenes a la Deriva. Los mapas o las habitaciones del Pasado y la Nostalgia**, Archivo General de la Nación, Bogotá, 2009.

**\*Nota:** Es responsabilidad de los estudiantes obtener los libros y artículos de las lecturas establecidas en este programa.