



## VI. ¿QUÉ PROPONEMOS?

### Barú

Nacido en el corazón  
territorio bello y diverso  
hoy les narro esta versión  
para resaltar lo nuestro.

Inmensos ramales  
plasmados en el mar  
como sombra constante  
se vislumbran al entrar.

Un pedestal de atractivos  
caños, ciénagas y lagunas  
historia, canto y cultura  
patrimonio al final del camino.

Bosques, aves y arrecifes  
exótico lugar de aventuras

disfrute de un mar de matices  
travesía bajo efectos de luna.

Tierra de ensueño y júbilo  
segmento intelecto del hombre  
algarabías por cuentos y dichos  
notable valor con gracia nos expone.

Núcleo de admiración mundial  
modelo físico de la calidez humana  
te abraza como ser espiritual  
bajo el manto de su gente bacana.

Música, baile y arte  
sonrisa y amabilidad invariable  
idiosincrasia, honor en su gente  
Barú, paraíso entrañable.

Nerwil

*Pescador  
(José "el Pollo" Bolaño)  
devolviendo un tiburón al mar  
Foto: Enrique de la Montaña*

Así como los pescadores son conscientes del deterioro de los recursos marino costeros en el territorio donde desarrollan sus medios de vida, también proponen diversos caminos que pueden conducir a frenar el menoscabo de tales recursos. A continuación se presentan algunas de esas propuestas.

### ACEPTAR NUEVO CONOCIMIENTO Y CONCIENTIZARNOS

Uno de los aspectos que resaltan las personas de la comunidad es la necesidad de ampliar o formalizar su conocimiento sobre el sistema ecológico del territorio de Barú. Señalan que el nuevo conocimiento los ayuda a tomar decisiones que no solo los beneficia a ellos como pescadores, sino que les permite un mejor manejo de sus recursos naturales. Por ejemplo, los autores de este libro y algunos colaboradores hicieron parte del curso-taller “Ecología y economía de las zonas marino-costeras de las Islas del Rosario”, desarrollado por la Facultad de Economía de la Universidad de los Andes, cuyo objetivo fue la construcción participativa de un modelo de resiliencia socio-ecológica, donde el diálogo de saberes entre el conocimiento local y el científico constituyó un eje de aprendizaje de doble vía y otorgó legitimidad al proceso.

*“Por eso me ha gustado mucho el curso que vimos, porque yo antes posiblemente hacia lo mismo: cogía una piedra (coral), veía unas dos o tres langostas debajo que no podía sacar y la levantaba, la cogía y la dejaba así, pero hoy ya no. Esa langosta pequeña se queda ahí y ahí la dejo, mañana paso por ahí y ella misma sale. La langosta se puede encuevar (esconderse), pero a los diez o quince minutos otra vez sale, porque si se encueva ahí es pa’ que uno no la coja”.*

*José Bolaño, “el Pollo”*

*“Antes uno cometía esa equivocación: ver una langosta y partir la piedra (coral), levantarla, pero hoy ya no. Donde yo veo una langosta, no parto la piedra porque esa piedra me sirve, es buena. Esa langosta se queda ahí y al día siguiente ya son cuatro, porque una langosta llama a la otra”.*

*José Bolaño, “el Pollo”*

Y resaltan la necesidad de difundir el conocimiento entre las personas de la comunidad:

*Manglar en ciénaga con reflejo  
Foto: Rocío Moreno*





En salida de campo:  
identificación de las especies  
de manglar en Barú  
Foto: Arturo Rodríguez



Joven barulera  
tomando datos biológicos  
Foto: Rocío Moreno

*“Tú estás diciendo eso porque estás aprendiendo que eso hace daño, pero muchos pescadores pueden hablarlo y no cumplirlo. Nosotros, los que estamos aquí estudiando, como pescadores podemos cumplir. Eso ya lo aprendimos y vamos siendo conscientes de lo que estamos hablando. Ya prácticamente no podemos actuar de otra manera, pero muchos pescadores que no vienen a capacitarse hacen y deshacen. Así esa fauna nunca se va a conservar porque los que la queremos conservar, la conservamos, pero otros la están dañando por otros lados”. (\*)*

Otro aspecto mencionado de manera reiterativa por los participantes del curso-taller es el compromiso comunitario que los baruleros deben asumir.

*“Siendo realistas, muchas zonas de Barú podrían estar en mejor estado en el 2025, como también podrían estar en peor estado. Eso dependerá mucho de cómo asumamos realmente el compromiso comunitario, que no es de las autoridades ambientales, sino nuestro. Porque, por ejemplo, a los [funcionarios] de las autoridades ambientales les pagan, vigilen o no. En cambio, nosotros, los pescadores, si mucho capturamos, nos quedamos con poco, y si no regulamos, nos quedamos sin nada, que es peor. Se puede pensar en alternativas, ¡claro que sí! Las cosas pueden mejorar. Pero hay que asumir el compromiso, por ejemplo, alternando los bajos o capturando solo lo necesario. Se sabe que hay una necesidad, pero si yo me cojo cuatro kilos de langosta, ¿Para qué me voy a coger las pequeñas? ¿para qué me voy a coger la que tiene huevos, si con lo que capturé me alcanza? Realmente a veces salimos a pescar y no cogemos sino un kilo y comemos. Entonces somos nosotros mismos los que tenemos que empezar a regular nuestro ecosistema para que las cosas funcionen”. (\*)*

*“Nosotros los pescadores de Barú lo podemos hacer... El compromiso también lo asumimos cuando exigimos a las autoridades ambientales que cumplan. ¿Y cómo los obligamos? Los pescadores de Barú decidimos que vamos a empezar a implementar épocas de veda, vamos a implementar el descanso para algunos bajos y le vamos a decir a las autoridades ambientales: ‘Nosotros ya nos vamos*

*a comprometer con esto y queremos que ustedes implementen la autoridad con los foráneos, porque de lo contrario nosotros no podemos solos cumplir con esta misión; solos no podemos, necesitamos el apoyo de la autoridad”.* (\*)

*“Es que hay veces que decimos: ‘No más autoridades ambientales’, pero nosotros también tenemos que concientizarnos, que si nosotros no cuidamos lo que tenemos, nadie nos lo va a cuidar y eso lo necesitamos más nosotros que las mismas autoridades ambientales, porque ellos vienen y dicen: ‘Se prohíbe pescar’, pero no te están dando una alternativa de trabajo, de solución, para que tú no vayas a esa zona. Pero si uno se concientiza de que si yo agarro un taco de dinamita y lo tiro ahí en la **Ciénaga de Mano Pelao**, mañana tengo menos pescado porque la dinamita acaba con lo pequeño, con lo grande y con los huevitos, es cuestión también de uno concientizarse”.* (\*)

### UTILIZAR ARTES DE PESCA APROPIADAS

Los pescadores tienen claro que desean conservar los ecosistemas presentes en su territorio y los recursos pesqueros. Por tanto, no pueden admitir el uso de artes o métodos nocivos de captura.

*“Es muy poco lo que se está utilizando de dinamita y de pólvora... Esa pesca de la sardina muerta con dinamita se ha reducido. Nadie quiere pescar sardina muerta, sino sardina viva. Por eso, el uso de la dinamita y la pólvora de alguna forma se ha controlado por sí solo. Ahí es donde decimos que se han tratado de tecnificar los métodos de pesca. Por ejemplo la atarraya está sustituyendo a la dinamita”.* (\*)





*“Si se conservan, las especies van a crecer un poco más. Se debe tener un control que impida capturar lo pequeño. El recurso va a estar mejor si todo el mundo acata la norma. Por ejemplo, en la pesca: no maltratar los corales y no capturar las especies pequeñas”. (\*)*

*Construyendo una maqueta tridimensional del territorio barulero  
Foto: Rocío Moreno*

## **FORTALECER LA ACCIÓN COLECTIVA PARA EL MANEJO DE LOS RECURSOS**

Se plantea la necesidad de fortalecer la organización en torno al manejo de los recursos pesqueros y generar procesos incluyentes que entusiasmen y comprometan a la comunidad. El fortalecimiento de la organización comunitaria incorpora el establecimiento de normas, el control interno y la implementación de acciones para la conservación.

*“Hay que cambiar la forma como se están dando las cosas. Como comunidad hay que hacer un ejercicio interno de apropiación de nuestro territorio, de lo que tenemos, de nuestro recurso. Que la gente despierte, que adopte un sentido de pertenencia, que sea capaz de defender, de pelear, de regañar, de pararse en la raya para decir: ‘¡Oiga, ya no más!’. Y eso se logra si nosotros nos organizamos.*



*Trabajando sobre la red trófica  
Foto: Rocío Moreno*

*Lo primero que tenemos que hacer es organizarnos y pensar en común. Cuando ya estemos organizados y con un pensamiento común, estaremos en la capacidad de convocar. Porque si somos veinte en la comunidad los que estamos peleando por este objetivo, mientras los 650 restantes van para el otro lado, olvídense de que vamos a hacer algo. Primero tenemos que trabajar con los 650, que se nos unan. Cuando veamos que la gente tiene la tendencia a participar, entonces, ¡Ahí sí, señores!, ya estaremos preparados...”. (\*)*

*“La organización tiene que partir primero por sectores; tiene que ofrecer capacitaciones porque la gente tiene que saber de qué se trata el tema, tiene que saber a qué queremos llegar, tiene que manejar un mismo idioma”. (\*)*

*“¿Cómo podemos autoregularnos? Primero la gente tiene que estar enterada, y para eso tenemos que sectorizar: casa por casa, llegar donde la gente, enseñarle qué está pasando, por qué está pasando, por qué tenemos que hacer estas cosas, por qué tenemos que unirnos; tenemos que decir los pros, los contras, los beneficios, etc. Cuando usemos esta estrategia, y aunque no lleguen todos, muchos se nos van a sumar y podrán seguir haciendo el ejercicio de ir convocando gente. Por*



Construyendo un perfil  
submarino  
Foto: Arturo Rodríguez



Los autores conversando  
sobre la pesca en Barú  
Foto: Arturo Rodríguez

*ejemplo, con la norma de no coger los recursos marinos: si me ven a mí haciéndolo, me regañan: ‘Tú no puedes hacer esto’, y así el uno al otro, de esta forma se continúa hasta formar una red. Esa red puede funcionar si nos vamos a respetar. Así se va dando y cuando nos demos cuenta todos estaremos unidos bajo los principios del respeto y el diálogo argumentado”. (\*)*

## **AMPLIAR EL CONOCIMIENTO SOBRE LA BIOLOGÍA DE LAS ESPECIES, DE MODO QUE SE PUEDAN ESTABLECER VEDAS TEMPORALES POR ESPECIES, ACOMPAÑADAS DE ALTERNATIVAS PRODUCTIVAS PARA LOS PESCADORES**

Se plantea la necesidad de tener mayor información y conocimiento acerca de los períodos de reproducción de los peces. Porque si, por ejemplo, se conoce el momento determinado en que las hembras de una especie particular están desovando, se podrían plantear períodos de veda por especies.

*“Bueno, dicen que cuando la cojinúa (negra y azul) viene en grandes cantidades para esta zona es porque viene a desovar en los bajos. Pero nosotros no nos damos cuenta si las hembras están ovadas”.*

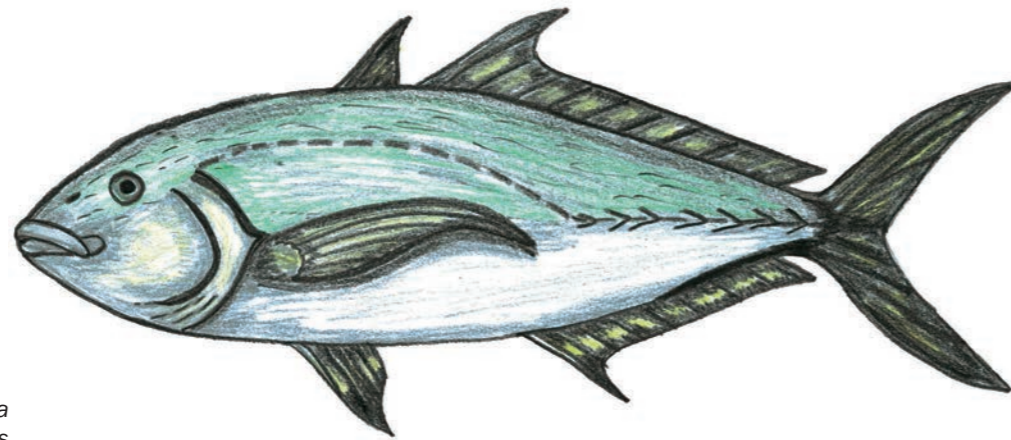
*“Sucede que tendríamos que ponernos de acuerdo todos los pescadores y, en el momento que ellas lleguen a desovar, tener una alternativa para poder trabajar. Porque, si mal no recuerdo, los pescadores sabemos que los días en los que [las hembras] vienen a desovar son los que reconocemos como de mayor producción. Imagínese, si no tenemos nada y en esos días llegan estos cardúmenes a desovar... Sería como muestran esos documentales que pasa en la naturaleza: que ciertos animales llegan a las costas y ríos por temporadas y se ven ballenas, salmones, tiburones, alcatraces, y creo que hasta osos, aprovechando el momento que les llegó... Así mismo hace el pescador, porque no tiene otra alternativa. Imagínese, ¿cómo vamos a dejar de pescar? Como les digo, si hubiera otras alternativas, yo creo que de pronto lo haríamos”.*

*“Por ejemplo, los pescadores deberíamos estar pensando que si este es el tiempo de la cojinúa y esta está preñada, deberíamos tratar de no cogerla. Pero al contrario, los que usan taco, los que usan trasmallo, cuando la cojinúa está preñada quieren coger más. Si cambiáramos eso sería una forma de manejo, se vería el cambio. Si pensáramos que se podrían cuidar algunos bajos para que descansan, si pensáramos que se podrían implementar unas épocas de*

veda, las cosas podrían cambiar. Pensemos que a partir del pescador sí se pueden cambiar las cosas, aunque persista la necesidad”. (\*)

“Es necesario conocer los sitios donde se reproducen las especies, para poder cerrar un sitio de pesca. Si sabemos en dónde se reproducen las langostas, se van rotando los lugares. También tenemos que pensar, si se va a cerrar un bajo, ¿se cerraría para pescadores, para buceadores o para todos? Sin embargo, hay que diferenciar una temporada de veda de un bajo cerrado, porque en una temporada de veda no se captura la especie en ningún bajo, mientras que un bajo cerrado no impide que las especies se sigan capturando en los otros bajos”.(\*)

“¿Cuántos pescadores no han dejado de pescar y han salido a vender collares? Eso significa que sí hay otra forma: yo he visto pescadores trabajando en tierra, los he visto pintando, los he visto vendiendo collares, los he visto haciendo diferentes cosas...”. (\*)



Cojinúa negra  
*Caranx crysos*

Talla media de madurez: 27.4 cm  
Longitud máxima: 70 cm  
Peso máximo publicado: 5.1 kg  
Estado de conservación:  
Preocupación menor (LC)

Dibujo: Enrique Villamil Medrano

Enrique Villamil M.

“Miren una cosa: en Barú ya hay gente que está aprovechando los recursos que tenemos aquí. Y no los explotan para consumir, sino como atractivos solo para mostrar. Con eso ganan mucho más que un pescador; se convirtieron en guías marinos y es lo único que hacen. El pescador de Barú sabe en dónde están las langostas, sabe en dónde está el caracol y sabe en dónde está la tortuga, y ellos no. Y si yo no capturo, puedo perfectamente coger un grupo [de turistas], llevarlo y mostrarle. Podemos hacer otras cosas. Yo me la puedo ganar a partir de conservar mi entorno y me la voy a ganar mostrándole ese entorno al que viene. Pero el que viene no me las va a acabar ni yo menos porque si no, no tengo que mostrar. Es lo que tenemos que ir pensando: somos los que tenemos que transformar la actividad para aprovecharla”. (\*)

## CONTROL DE LA DEMANDA Y CREACIÓN DE MERCADOS

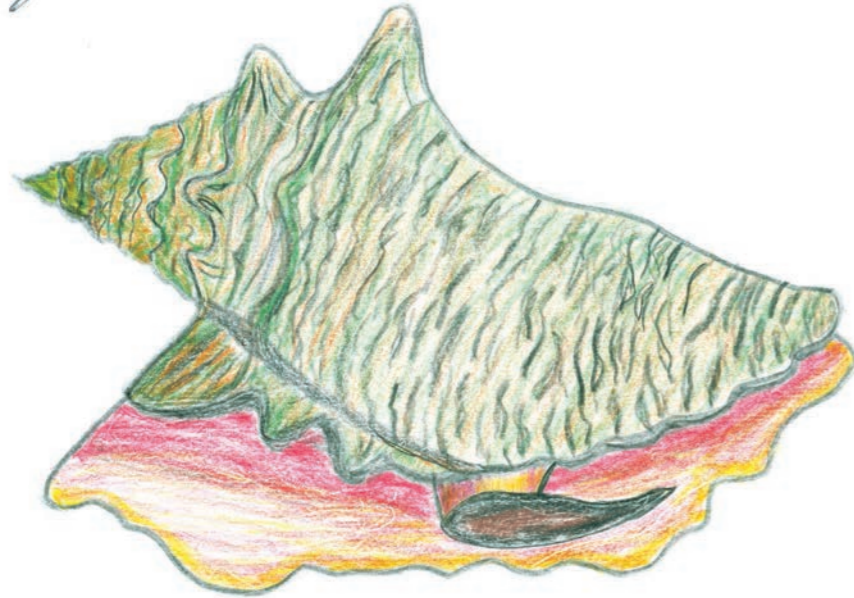
Los pescadores observan que el mercado —o su control— también puede complementar el paquete de propuestas para frenar el deterioro de los recursos marino costeros. Particularmente, ellos sugieren un mayor control por parte de las autoridades pesqueras y ambientales a intermediarios y compradores directos, así como la creación de mercados para productos que favorezcan la conservación.

“En el hotel no compran langosta pequeña —de cuarto [de libra]— porque está por debajo de la talla. Las autoridades ambientales siempre están visitando los hoteles y les dan una cartilla sobre el tamaño que pueden recibir”.

“Nuestro oficio es la pesca. Eso es lo que aprendimos desde niños y hace parte de nuestra cultura. Por eso queremos seguir pescando. Otra cosa es que tenemos que ser más responsables. [Las autoridades] tienen que entender que si no pescamos, o pescamos menos, nos quedamos sin sustento y sin dinero para los gastos, para pagar las deudas... ¿qué podemos hacer? Si nos comprometiéramos a respetar vedas, a reducir la pesca o a vender solo pescado de tallas grandes, los compradores finales, allá en Cartagena, o los hoteles acá en las islas, deberían también ser capaces de pagar más por cada pescado, porque no solo se nos reduce

el sustento, sino que estamos conservando las especies y la naturaleza”.

Enrique Villamil M.



Caracol pala  
*Lobatus gigas* (*Strombus gigas*)  
Estado de conservación:  
Vulnerable (VU)

Dibujo: Enrique Villamil Medrano

## CO-MANEJO

Las alternativas conjuntas de manejo entre las comunidades y las autoridades ambientales están sobre la mesa de discusión. Los usuarios de recursos son conscientes de la necesidad de conservar y de la importancia que tienen las regulaciones, el control y la vigilancia para proteger los recursos que son la base de su sustento.

“Nosotros nos pusimos de acuerdo con el Ministerio de Medio Ambiente, con Guardacostas, para llamarlos inmediatamente al momento que viéramos el boliche en nuestra zona. Ellos se comprometieron a llegar prontamente y llevarse ese boliche. Fíjense que nosotros sí estamos en capacidad de entrar en diálogo con el Ministerio de Medio Ambiente. Estoy seguro de que si hoy en día nos pararan bolas o se acercaran a nosotros para tratar de erradicar, por ejemplo, el trasmallo en esta

zona, que es otra de las artes que también reconocemos como destructiva y que no nos gusta tener acá, los apoyamos en su control, porque nosotros a ningún pescador le decimos ‘no pesque’, pero sí podemos ayudar a controlar los métodos que sean nocivos para el desarrollo de las especies o de los corales”.

“Nosotros podemos crear nuestro propio reglamento [...] A la autoridad ambiental le podemos ayudar. Pero también tenemos derechos, y necesitamos que ellos se sienten en la mesa con nosotros para crear las reglas de juego de cómo vamos a proceder con la utilización del recurso. Nosotros queremos proteger el recurso pero también tenemos necesidades, así que vamos a buscar la forma de tener acceso al recurso, pero conservándolo. De allí en adelante, lo que viene es posible. Pero repito: hay que tener el poder de negociación y tener también la flexibilidad para que no vayan a pensar que no queremos negociar: hay algunas cosas en las que uno tiene que ceder”. (\*)

“Cuando empezó la política de participación con la gente<sup>11</sup>, se alcanzaron algunos acuerdos verbales con un grupo de pescadores. Esas alianzas incluían que se usara el boliche sardinero, pensando en que ocasionaba menos efectos negativos o menor impacto que la pólvora, y que se usara la atarraya”. (\*)

“Yo diría que sí se requiere de la autoridad ambiental, pero para que ellos y las comunidades construyamos acuerdos que permitan la sostenibilidad en el uso de los recursos, porque si nosotros lo hacemos solos y no contamos con el respaldo de la autoridad, va a haber problemas. O sea, la autoridad debe trabajar de la mano con la comunidad”. (\*)

“Las entidades deberían estar trabajando de la mano con la comunidad; o sea, que se comuniquen más con nosotros, porque están trabajando a solas y nosotros también. Es decir, la comunidad debe involucrarse en las decisiones y apoyar para dar algunas pautas. Debemos ponernos de acuerdo sobre a dónde queremos llegar y qué requerimos de aquellas. Lo que pasa es que esas entidades normalmente acostumbran a hacer sus reglamentos desde sus oficinas, sin el concepto de la comunidad, y por eso es que siempre

<sup>11</sup> La Política de Participación Social en la Conservación – Parques con la Gente, de Parques Nacionales Naturales de Colombia, se formuló en 2001 y tiene como aspecto central “la articulación entre diferentes grupos sociales e instituciones públicas y privadas relacionadas con la protección y el uso sostenible de la naturaleza, bien sea por sus componentes legales, sus misiones institucionales o su libre voluntad”. Entre los principios de la Política se encuentran la integridad, el trabajo conjunto entre sociedades e instituciones y el reconocimiento y la valoración de los diferentes actores, entre otros. El texto completo de la Política se puede encontrar en <http://www.parquesnacionales.gov.co/PNN/portel/libreria/pdf/politicadeparticipacionsocial2.pdf>.



*aparecen los enfrentamientos. El trabajo debería empezar por reunirnos con las autoridades ambientales y dialogar con ellas para ver a qué acuerdo llegamos: el diálogo es muy importante. Yo diría también que todas las personas de Barú deberían trabajar en esto, porque los que estamos dentro de la comunidad somos los que sabemos cuáles son los problemas. De pronto no estamos preparados para enfrentar los problemas, como lo que está ocurriendo con el deterioro alrededor de nuestro territorio por falta de conocimiento; si las autoridades tienen ese conocimiento, sería importante su aporte".* (\*)

*"Nosotros tenemos que empezar a apropiarnos del recurso que tenemos y a quererlo. Es que no solamente somos dueños cuando pescamos: debemos proteger lo que tenemos, llamar a las autoridades ambientales y decirles: 'Oigan, nosotros tenemos toda la intención de conservar tal cosa, pero también queremos que ustedes estén involucrados en la tarea de conservación porque ustedes también tienen una misión que cumplir'. Entonces deberían empezar a implementar esos acuerdos que permitan la participación de los dos, para el ejercicio de la conservación".* (\*)

Niña barulera  
en bote de madera  
Foto: Arturo Rodríguez

