

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Profesor magistral

Juan Sebastián Galán

Correo electrónico: ju-galan@uniandes.edu.co

Horario y lugar de atención: Martes 11:00am – 12:30pm en W803 o [Sala Virtual Zoom](#) (reservar cupo [acá](#)).

Profesores complementarios/as

Sara Caicedo Silva

Correo electrónico: s.caicedos2@uniandes.edu.co

Horario y lugar de atención: Martes 2:00pm – 3:00pm en W921.

David Becerra Medina

Correo electrónico: dafrbm@outlook.com

Horario y lugar de atención: Jueves 3:00pm – 4:00pm. Aviso previo por correo.

Katherine Mair Farfán

Correo electrónico: k.mair@uniandes.edu.co

Horario y lugar de atención: Jueves 5:00 p.m. - 6:00 p.m. Aviso previo por correo.

Lucia Buitrago Echeverri

Correo electrónico: l.buitragoe@uniandes.edu.co

Horario y lugar de atención: Lunes 9:00 a.m. - 10:00 a.m. Aviso previo por correo.

Monitores/as

Monitor: Inti Zamir Cruz Yomayusa

Correo electrónico: i.cruzy@uniandes.edu.co

Horario y lugar de atención: Viernes 11:00 a.m. – 12:00 p.m. Aviso previo por correo.

Monitora: María José Salamanca Ternera

Correo electrónico: m.salamancat@uniandes.edu.co

Horario y lugar de atención: Jueves 11:00 a.m. - 12:00 p.m. Aviso previo por correo.

Monitora: Karen Lisseth Cáceres Dueñas

Correo electrónico: kl.caceres80@uniandes.edu.co

Horario y lugar de atención: Lunes 11:00 a.m. - 12:00 p.m. Virtual y/ aviso previo por correo.

Monitor: Alejandro Correa Jiménez

Correo electrónico: a.correaj@uniandes.edu.co

Horario y lugar de atención: Miércoles 11:00 a.m. - 12:00 p.m. Aviso previo por correo.

2. Introducción y descripción general del curso

¿Por qué es Colombia pobre? Este curso examina el desarrollo económico del país en perspectiva histórica y comparada. Estudiaremos el surgimiento de la desigualdad en la época colonial, el papel de las elites en construir un estado central débil luego de la Independencia, la expansión y desorden en la frontera que esto causó en los siglos siguientes, los esfuerzos de desarrollo fallidos (ej: reforma agraria, política industrial, etc.) y los mecanismos históricos por medio de los cuales la pobreza persisten hasta hoy. Finalmente, pensaremos en qué lecciones nos dejan estos eventos para modernizar el país hoy. Las clases combinan lecturas históricas con evidencia económica empírica.

Prerrequisitos: El curso está diseñado para estudiantes de pregrado en economía que cumplan con los prerrequisitos de: Econometría 1, Microeconomía 2, Introducción a la Macroeconomía, e Historia Económica General.

Asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y reclamos: Los artículos pertinentes para cada tema del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado (RGEPr) en su versión más actualizada se pueden consultar en la página de la Secretaría General.

Cláusula de ajustes razonables: Siéntase en libertad de informar si tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo para estar en igualdad de condiciones con los demás estudiantes. Justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación para que se puedan tomar las medidas necesarias con anticipación. Puede buscar asesoría adicional en la Facultad de Economía, en la Decanatura de Estudiantes o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIS) de la Facultad de Derecho.

Maltrato, amenaza, acoso, o discriminación: Recuerde que la voluntad y la responsabilidad de la Universidad de los Andes es prevenir, sancionar y rechazar toda forma de maltrato, amenaza, acoso, o discriminación en contra de cualquier miembro de su comunidad. Consulte el protocolo MAAD en internet (<https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>) o en la Decanatura de Estudiantes para saber cómo atender este tipo de situaciones y procurar un ambiente de sana convivencia.

Herramientas tecnológicas en clase: El uso de celulares y computadores portátiles en clase magistral está prohibido, a menos que el profesor magistral expresamente lo autorice en determinados momentos del semestre. El uso de tabletas digitales estará permitido, siempre que solamente sean usadas para tomar notas de clase.

Herramientas de inteligencia artificial: El uso de la inteligencia artificial en las actividades académicas debe ser informado, transparente, responsable, ético, crítico y coherente con las instrucciones de las actividades académicas del curso, con los reglamentos de la Universidad y con los valores de libertad, integridad, excelencia y solidaridad de la Universidad de los Andes. Ver el Lineamiento para el Uso de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la Universidad de los Andes.

3. Objetivos de la materia

- Analizar cómo la historia es útil y necesaria para entender el proceso de desarrollo de Colombia y las políticas públicas (tierras, macroeconómica, comercial, entre otras) contemporáneas.
- Contrastar diferentes teorías económicas e institucionales en distintos contextos históricos con el contemporáneo.
- Discutir y aplicar diversas metodologías econométricas de investigación y análisis económico.

- Perfeccionar las habilidades blandas comúnmente utilizadas en la profesión: comunicación oral y escrita, argumentación, uso de evidencia empírica, trabajo en grupo, pensamiento crítico.

4. Criterios de evaluación

El curso tendrá cuatro tipos de actividades: participación en clase presencial, dos parciales (incluye un ensayo crítico que cuenta como prueba de español), y un trabajo grupal. Los reclamos de notas y los problemas de fraude seguirán los protocolos establecidos en el reglamento general de estudiantes y la Facultad de Economía. La distribución de los porcentajes de evaluación según tareas es la siguiente:

Actividad	%
Participación en clase	30%
Parcial 1: Ensayo Prueba de Español	15%
Parcial 2	15%
Trabajo grupal	40%

Participación en clase: Se evaluará durante todo el semestre en las clases magistrales mediante quices sorpresa (18%) y la participación personal (12%) en discusiones de clase. Se quitará la peor nota de quiz al final del semestre y se pueden también dar bonos según las circunstancias. Los criterios de calificación se encontrarán en Bloque Neón.

Parciales (1- Ensayo Prueba de Español- y 2): Cada estudiante realizará un ensayo crítico sobre un tema del curso que el profesor especificará en su momento. La fecha de entrega será fijada por el Centro del Español en la Semana 8 del semestre. La guía y criterios de calificación se encontrarán en Bloque Neón con base las indicaciones del Centro de Español.

Trabajo grupal: Trabajo de 4-5 personas de distintos semestres: cada grupo escogera un evento de una lista de eventos provisto por el equipo pedagogico. El objetivo del trabajo es analizar ese evento desde una perspectiva economica e institucional, contrastando los sucesos con las teorías y estudios empíricos vistos en clase y/o en la carrera. El producto final del trabajo es un informe final que se construirá a lo largo del semestre y un poster, que deberán presentar en la Semana 15 en una Feria de posters. Las instrucción del trabajo y los criterios de calificación se encontrarán en Bloque Neón. Las fechas de entregas son las siguientes:

- Entrega 1 (5%) – Semana 4
- Entrega 2 (10%) – Semana 9
- Entrega 3 (15%) – Semana 13
- Feria de Posters (10%) – Semana 15

5. Metodología

Las clases magistrales serán presenciales los martes y jueves de 8:00am a 9:30am (Sección 1 en el salón SD 716) y 9:30am a 11:00am (Sección 2 en el salón ML 603). La asistencia a clase es altamente recomendable. Las clases magistrales relacionarán las lecturas con la evidencia económica empírica de frontera, harán comparaciones con otros países, y promoverán discusiones entorno a preguntas guía. Todas las lecturas estarán disponibles en Bloque Neón y es indispensable revisarlas con anticipación.

Lecturas: Estarán conformadas por estudios en revistas académicas o libros y no por un libro texto. Las lecturas serán en español o inglés (aunque pueden ser traducidas en caso de ser necesario).

Fechas: No se aceptarán tareas entregadas después de las fechas establecidas en el programa. El 30% de la nota se entregará en Marzo 27 y el último día para retirar la materia será Abril 17.

6. Sistema de aproximación de notas definitivas

La nota final se aproximará al múltiplo de 0.01 más cercano.

7. Organización del curso

Cronograma

Semana	Tema	Fechas	Entregables
1	Introducción: ¿Por qué somos pobres?	Enero 20-22	
2	Raíces coloniales de la desigualdad	Enero 27-29	
3	Invención republicana: Cambio y pactos de elites	Febrero 3-5	
4	Sesión trabajo en grupo 1	Febrero 10-12	Entrega 1
5	Expansión desordenada en la frontera	Febrero 17-19	
6	Intentos de desarrollo fallidos	Febrero 24-26	Parcial 1
7	Mecanismos: La interacción entre el centro y la frontera	Marzo 3-5	
8	Mecanismos: La sociedad de la exclusión	Marzo 10-12	
9	Sesión trabajo en grupo 2	Marzo 24-26	Entrega 2
10	Mecanismos: Legados de la violencia	Abril 7-9	
11	Otras hipótesis: religión, geografía	Abril 14-16	
12	Parcial 2 y retroalimentación	Abril 21-23	Parcial 2
13	Sesión trabajo en grupo 3	Abril 28-30	Entrega 3
14	¿Cómo transformar a “nuestra Colombia”?	Mayo 5-7	
15	Presentaciones trabajos grupales	Mayo 12-14	Posters

Semana 1. Introducción: ¿Por qué somos pobres?

Comenzamos estudiando los patrones del desarrollo económico colombiano de largo plazo. ¿Qué factores fundamentales y próximos pueden explicar los persistentes niveles de pobreza?

- Jaramillo-Echeverri, J., Meisel-Roca, A., Ramírez-Giraldo, M.T (2018). “More Than 100 Years of Improvements in Living Standards: The Case of Colombia”, *Cliometrica*.
- Weil, D., (2016). *Crecimiento Económico*. Editorial Addison-Wesley. Capítulo 2.

Semana 2. Las raíces coloniales de la desigualdad

El bajo desarrollo económico colombiano se remonta a la colonia. Una hipótesis famosa argumenta que la alta desigualdad que surgió en este periodo persistió en el tiempo. ¿Está la desigualdad en la raíz de nuestro subdesarrollo?

- Barragán, Y., (2023). *Cautivas de la Libertad. Esclavitud y Emancipación Gradual en el Pacífico Negro Colombiano*. Editorial Crítica. Capítulo 1.
- Lane, K., (2019). *Potosí: The Silver City that Changed the World*. California University Press. Capítulo 3.

- Engerman, S. L. & Sokoloff, K. L., (2000). "History Lessons: Institutions, Factor Endowments, and Paths of Development in the New World", *Journal of Economic Perspectives*, 14, 3, pp. 217-232.

Semana 3. La invención republicana: Cambio y pactos de elites

Sin embargo, a partir de la Independencia hubo varios momentos de quiebre en donde proyectos políticos y económicos distintos a la colonia fueron posibles. ¿Cómo cambiaron o persistieron las elites colombianas? ¿Por qué se "pactó" la construcción de un estado central débil que reprodujo las desigualdades pasadas?

- Del Castillo, L., (2018). *La Invención Republicana del Legado Colonial. Ciencia, Historia y Geografía de la Vanguardia Política Colombiana en el Siglo XIX*. Editorial Uniandes y Banco de la República. Capítulos 5 y 6.
- Simon, J., (2017). *La Ideología de la Revolución Criolla. Imperialismo e Independencia en el Pensamiento Político Americano y Latinoamericano*. Cambridge University Press. Capítulo 6.
- Mazzuca, S., y Robinson, J.A., (2009). "Political Conflict and Power Sharing in the Origins of Modern Colombia", *Hispanic American Historical Review*, 89, pp. 285-321.

Semana 5. Expansión desordenada en la frontera

La colonización de tierras de frontera en los siglos 19 y 20 avanzó en medio del vacío estatal. Veremos cómo nuevos ordenes emergieron, incluyendo gamonales, bandoleros, guerrillas y, más recientemente, narcotraficantes, que generaron violencia e inhibieron el crecimiento económico.

- Uribe, S., (2022). *Carretera de Frontera. Poder, Historia y Estado en la Amazonia Colombiana*. Editorial Universidad del Rosario. Capítulo 3.
- LeGrand, C., (2016). *Colonización y Protesta Campesina en Colombia, 1830-1936*. Editorial Uniandes y Cinep. Capítulos 1 y 4.
- Podcast: MinCultura y La No Ficción, (2024). *La Vorágine: La Historia de la Fiebre del Caucho*. Capítulo 3 (27 minutos).

Semana 6. Esfuerzos de desarrollo fallidos

¿Por qué fracasaron entonces los intentos por modernizar el país en el siglo 20? Veremos el papel de la política en explicar los casos emblemáticos de la reforma agraria, la industrialización y los esfuerzos por cambiar algunas instituciones.

- Brito, L., (2022). *El Boom de la Marihuana. Auge y Caída del Primer Paraíso de las Drogas en Colombia*. Press. Editorial Crítica y Uniandes. Capítulo 6.
- Karl, R., (2016). *La Paz Olvidada. Reforma, Violencia y la Construcción de la Colombia Contemporánea*. University of California Press. Capítulo 5.
- Ocampo, J. A., (2017). *Historia Económica de Colombia*. Fondo de Cultura Económico. Capítulo 8.

Semana 7. Mecanismos: La interacción entre el centro y la frontera

Existen mecanismos que pueden explicar la persistencia de la debilidad estatal y la pobreza. Por ejemplo, las relaciones políticas (clientelistas) y normas sociales que surgieron entre el centro del país y la frontera. ¿Cómo operan y por qué históricamente son difíciles de romper?

- Ocampo, G.I., (2014). Poderes Regionales, Clientelismo y Estado. Etnografías del Poder y la Política en Córdoba, Colombia. CINEP. Capítulos 2 y 4.
- Gibson, E. L. (2005). "Boundary Control: Subnational Authoritarianism in Democratic Countries", World Politics, 58,1, pp. 101-132.

Semana 8. Mecanismos: La sociedad de la exclusión

Otro mecanismo es la forma sociológica en que persistió una sociedad culturalmente muy diversa pero altamente jerarquizada y fragmentada. ¿Cómo dificulta esto la cooperación entre colombianos para construir estado?

- Cardenas, J. C., Fergusson., & García Villegas, M., (2021). La Quinta Puerta. Editorial Ariel. Capítulos 3 y 4.
- Appelbaum, N., (2017). Dibujar la Nación. La Comisión Corográfica en la Colombia del siglo XIX. Fondo de Cultura Económica y Ediciones Uniandes. Introducción y Conclusión.
- Tarea para ensayo: Hacer el test de asociación implícita de Harvard University sobre el color de piel: <https://implicit.harvard.edu/implicit/selectatest.html>.

Semana 10. Mecanismos: Legados de la violencia

El desorden y la violencia después de la mitad del siglo 20 también tuvieron importantes consecuencias económicas, sociales, y comportamentales que persisten hasta hoy. ¿Cuáles son? ¿Cómo superarlas?

- Arias, M. Camacho, A. Ibáñez, A. Mejía, D. Rodríguez, C. Zárate, R. (2014). *Costos Económicos y Sociales del Conflicto en Colombia ¿Cómo Construir un Posconflicto Sostenible?*. Editorial Uniandes. pp.19-35.
- León, J., (2006). *País de Plomo. Crónicas de Guerra*. Editorial Aguilar.

Semana 11. Otras hipótesis: religión, geografía

Estudiaremos otras hipótesis de nuestro atraso económico sobre las que también se han escrito. Por ejemplo, los posibles efectos morales y psicológicos de la religión católica o el papel de la difícil geografía en truncar la construcción de estado o el crecimiento económico.

- García Villegas, M., (2023). *El País de las Emociones Tristes*. Editorial Ariel. Capítulo 3.
- Henrich, J., (2022). *Las Personas Más Raras del Mundo: Cómo Occidente Llegó a Ser Psicológicamente Peculiar y Particularmente Próspero*. Editorial Capitán Swing. Preludio y Capítulo 6.

Semana 14. ¿Cómo transformar a “nuestra Colombia”?

En la última semana hablaremos sobre qué lecciones nos deja la historia y la experiencia comparativa con otros países y regiones del mundo. Pensaremos en cómo modernizar el país.

- Martí, J., (2005). *Nuestra América*. Caracas: Biblioteca Ayacucho.
- Robinson, J.A., (2014). “¿Cómo Modernizar a Colombia?”:

<http://www.elespectador.com/noticias/elmundo/modernizar-colombia-articulo-532967>.

8. Fechas importantes

Inicio de clases: 20 de Enero.

Semana de receso: 16 a 21 de Marzo.

Plazo para subir las notas parciales a MiBanner (mínimo el 30%): 27 de Marzo.

Último día para retirar cursos de 16 semanas: 17 de Abril a las 6:00 p. m.

Último día de clases: 23 de Mayo.

Último día para subir notas finales a Banner: 4 de Junio.

Fecha en la que los estudiantes pueden consultar notas finales en Banner: 17 de Junio.