



MACROECONOMÍA 2

ECON 3212, sección A

Créditos: 4

ECON 3222, sección A

Créditos: 3

1. Información del equipo pedagógico y horarios de atención a estudiantes

Profesor magistral: David Perez-Reyna

Correo electrónico: d.perez-reyna@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: cuadrando cita en

<https://calendly.com/davidperezreyna/estudiantes>

Lugar de atención a estudiantes: W807/Zoom

Profesora complementaria: Alejandra González Beltrán

Correo electrónico: na.gonzalezb1@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: lunes de 5 a 6 pm. Confirmar asistencia previamente por correo.

Lugar de atención a estudiantes: ML113

Monitora: Sarah Lucia Vivas Rey

Correo electrónico: s.vivasr@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: lunes de 7 a 8 am.

2. Descripción del curso

En este curso los estudiantes aprenderán a responder preguntas macroeconómicas construyendo modelos teóricos con fundamentos microeconómicos. Aprenderán a armar "laboratorios económicos" para experimentar con políticas y evaluar sus efectos antes de implementarlas, desde las decisiones de hogares y empresas hasta las políticas fiscales y monetarias óptimas, conectando siempre la teoría con episodios reales de la economía colombiana y mundial.

Este curso dará herramientas esenciales para evaluar políticas públicas, anticipar cambios en los mercados o prepararse para el posgrado. Los estudiantes desarrollarán la capacidad de pensar de manera estructurada sobre problemas complejos.

3. Resultados de aprendizaje



- Plantea un modelo teórico para analizar una pregunta económica que permita explicar las decisiones óptimas de los agentes de la economía y cómo se relacionan entre sí.
- Explica los costos y beneficios de una política de coyuntura mediante mecanismos macroeconómicos.
- Explica los mecanismos por los que un evento o una política específica tiene efecto sobre otras variables de la economía.

4. Cronograma

BLOQUE 1: fundamentos - los agentes económicos y sus decisiones

Semanas 1-4

Pregunta central: ¿Cómo toman los agentes económicos decisiones óptimas?

En este bloque construiremos los cimientos microeconómicos de la macroeconomía moderna. Los estudiantes aprenderán a modelar cómo hogares y empresas toman decisiones óptimas de consumo, ahorro, trabajo e inversión a lo largo del tiempo

Semana 1: introducción

¿Qué aprenderán y por qué es importante? Conexión con Macro 1

Semanas 2 a 3: el problema del hogar

¿Cómo decide un hogar cuánto consumir hoy frente a mañana? ¿Cuánto trabajar vs. disfrutar ocio?

Chugh: capítulos 2 a 5, Kurlat: capítulos 6 y 7

Semana 4: el problema de la empresa

¿Cómo decide una empresa cuánto producir, cuántos trabajadores contratar y cuánto invertir?

Chugh: capítulo 6, Kurlat: capítulo 8

BLOQUE 2: equilibrio general - cuando los agentes interactúan

Semanas 5-7

Pregunta central: ¿Cómo se determinan los precios y las cantidades cuando todos los agentes de la economía interactúan entre sí?

Los estudiantes conectarán las decisiones individuales en un sistema completo. Verán cómo las decisiones de hogares y empresas se relacionan a través de mercados, y cómo los choques económicos se propagan por toda la economía.

Semanas 5 a 7: modelos de equilibrio general



¿Cómo interactúan los hogares, las empresas y el gobierno en equilibrio? ¿Qué determina los salarios, las tasas de interés y la producción agregada? Modelo RBC
Chugh: capítulos 8 a 10, Kurlat: capítulo 9

BLOQUE 3: política económica óptima - el rol del gobierno

Semanas 7-12

Pregunta central: ¿Cómo deben diseñarse las políticas fiscal y monetaria para mejorar el bienestar?

Con las herramientas de los bloques anteriores, ahora podrás analizar y diseñar políticas económicas. Entenderás los balances que enfrentan los hacedores de política y cómo evaluar sus decisiones.

Semana 7: introducción a política óptima

¿Qué significa "óptimo" en macroeconomía? ¿Cómo modelar al gobierno?

Semana 8: política fiscal óptima

¿Cuándo debe un gobierno endeudarse? ¿Cómo diseñar impuestos que distorsionen poco la economía? Regla fiscal en Colombia

Chugh: capítulo 15, Wickens: capítulo 5

Semanas 9 y 10: política monetaria óptima

¿Cómo controla un banco central la inflación? ¿Cuál es la tasa de interés óptima?

Historia de la política monetaria en Colombia

Chugh: capítulo 14, Wickens: capítulo 5

Semanas 10 y 11: interacción entre políticas fiscal y monetaria

¿Cómo se coordinan (o entran en conflicto) el ministerio de hacienda y el banco Central?

Chugh: capítulo 15 y 16

Semana 12: política climática óptima

¿Qué políticas pueden mitigar el cambio climático y cuáles son sus costos económicos?

BLOQUE 4: extensiones - cuando la realidad es más compleja

Semanas 13-15

Pregunta central: ¿cómo cambian nuestros resultados al relajar supuestos simplificadores?



En este bloque los estudiantes explorarán cómo el análisis cambia con economías abiertas (comercio internacional y tipo de cambio) y agentes heterogéneos (desigualdad y distribución)

Semanas 13 y 14: economía abierta

¿Cómo afectan los flujos de capital y el comercio internacional a las políticas óptimas?

Chugh: capítulo 16

Semanas 14 a 15: agentes heterogéneos

¿Cómo cambia el análisis cuando reconocemos que no todos los hogares son iguales? ¿Qué rol juega la desigualdad?

5. Referencias

Hay dos libros guía:

- a. [Chugh, S. "Modern macroeconomics". 2015. The MIT Press. EEUU.](#)

Una versión de este libro se puede encontrar en

<http://skchugh.com/teachingmanuscript.html>

- b. Kurlat, Pablo. 2020. "A Course in Modern Macroeconomics," publicado independientemente
Algunos capítulos y herramientas se encuentran en
<https://sites.google.com/view/pkurlat/a-course-in-modern-macroeconomics>

Otras referencias que pueden ser útiles:

- a. Wickens, Michael. 2008. "Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach," Princeton University Press: Princeton, N.J.
- b. Schmitt-Grohé, Stephanie, and Martin Uribe. 2013. "International Macroeconomics," <http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/notes.pdf>
- c. Walsh, CE. 2010. "Monetary Theory and Policy". MIT University Press

Las lecturas complementarias y las diapositivas usadas como guía para las clases se publicarán en Bloque Neón.

6. Metodología

El curso tiene dos componentes: las clases magistrales y las sesiones complementarias. En las clases magistrales se introducen los conceptos y modelos básicos, así como aplicaciones de la vida real, y en las sesiones complementarias se refuerzan estos conceptos mediante ejercicios y discusiones. Durante las clases,



el profesor hará presentaciones que estarán publicadas en Bloque Neón con antelación para que estudien y lean los temas relevantes de los textos guía antes de la clase. Los temas se evaluarán semanalmente mediante distintas actividades descritas en la siguiente sección, y habrá lecturas aplicadas asociadas a los temas teóricos.

Se espera que los estudiantes

1. revisen por adelantado el material del libro de texto que se va a presentar en cada sección;
2. estudien cuidadosamente el material presentado en clase;
3. y participen y contribuyan activamente a la discusión en clase.

Con el fin de cumplir el punto 3, en las clases magistrales estará prohibido el uso de portátiles, salvo que una actividad en clase lo requiera.

7. Evaluaciones

Las evaluaciones del curso constarán de un trabajo final en grupo, dos parciales y actividades semanales.

El trabajo final en grupo se desarrollará en grupos de 3 a 5 personas. El objetivo del trabajo es que los estudiantes demuestren que pueden plantear un laboratorio macroeconómico para analizar una pregunta macroeconómica. Cada grupo escogerá la pregunta que buscará responder entre las opciones sugeridas y deberá hacer una propuesta como primera entrega en Bloque Neón por tarde el **viernes 13 de marzo a las 5:59 pm**. Los trabajos deben ser creativos y utilizar las herramientas enseñadas en el curso. Desde el comienzo del semestre, los estudiantes están invitados a discutir el trabajo con el equipo docente. La nota de esta propuesta tendrá un peso de 15%.

La entrega final del trabajo debe subirse a Bloque Neón a más tardar el **viernes 22 de mayo a las 5:59 pm**. El trabajo debe estar escrito a doble espacio, en Times New Roman, tamaño 12, con márgenes de una pulgada, y debe ser de máximo 10 páginas. Además, debe estar escrito conforme a las pautas del Documento CEDE 2003-16 de Hernán Vallejo. La nota del trabajo final tendrá un peso de 20%.

En la clase complementaria del **viernes 13 de marzo**, los estudiantes presentarán el primer parcial. En la última clase complementaria del semestre, el **viernes 15 de mayo**, los estudiantes presentarán el segundo parcial. Ambos parciales serán presentados de forma individual. Cada uno tendrá un peso del 15%.

Habrà también actividades semanales que consistirán en quizzes basados en talleres, debates, ensayos sobre la ética de las decisiones de los agentes y el gobierno en un contexto económico, o contenidos digitales que expliquen los



conceptos vistos en clase a personas del común. **Los estudiantes inscritos en la clase de 4 créditos deberán entregar una pregunta adicional de cada taller, que estará explícita en cada uno.** La nota de dichas actividades semanales tendrá un peso del 30%.

El resumen de los pesos de las respectivas notas de cada componente es

Actividades semanales (30%)
Primera entrega trabajo en grupo (15%)
Entrega final (20%)
Parcial 1 (15%)
Parcial 2 (15%)
Participación (5%)

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno coma cinco (1,5) a cinco coma cero (5,0), en unidades, décimas y centésimas. La nota final se aproximará a la centésima más cercana de acuerdo con la siguiente regla: 3,985 a 3,994 = 3,99; 3,995 a 4,004 = 4,0, etc.

8. Asistencia

Idealmente, no debería tener que evaluar si vienen a clase o participan. Ustedes entienden que este curso solo funciona con presencia activa: no se puede aprender macroeconomía viendo diapositivas en casa sin discutir, cuestionar ni resolver problemas en grupo. Por eso, **empezaremos con un sistema de confianza**: todos comenzarán con una nota de 5 en participación y asistencia. Ustedes deciden cómo comprometerse con el curso y yo confío en que tomarán buenas decisiones.

Si este sistema no funciona (la asistencia baja o la escasa participación dificulta las discusiones en clase), tendré que ajustar. Les avisaremos con anticipación y les daremos espacio para la retroalimentación antes de cualquier cambio.

9. Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes

Los estudiantes deben consultar [este enlace](#), donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre.