

1. Equipo y horarios de clase y de atención a estudiantes

Horarios de la Clase Magistral: lunes y miércoles

Sección A 9:30 a 10:50 am. Salón ML604

Sección B 11:00 am. a 12:20 pm. Salón SD802

Profesores magistrales:

Andrés Moya (a.moya@uniandes.edu.co) – Semanas 1-8;

José Alberto Guerra (ja.guerra@uniandes.edu.co) – Semanas 9-16;

Profesoras complementarias:

Profesor/a	Correo	Horario de Clase	Sección #	Salón
Luis Felipe González	lf.gonzalezr1@uniandes.edu.co	V 9:30 - 10:50 am	A3	SD_404
Gabriela Ramírez	g.ramirezr1@uniandes.edu.co	V 9:30 - 10:50 am	A2	LL-204
Marcela Peña	dm.pena10@uniandes.edu.co	V 9:30 - 10:50 am	Pendiente	
Catalina Leal	c.lealr@uniandes.edu.co	V 11:00 - 12:20 pm	Pendiente	
Mariette Romero	d.romerop@uniandes.edu.co	V 11:00 - 12:20 pm	Pendiente	
María Alejandra Páez	m.paezb@uniandes.edu.co	V 11:00 - 12:20 pm	Pendiente	

Horarios de atención a estudiantes

Profesor/a	Horario	Lugar	Reserva
Andrés Moya	L 3:00 p.m. a 5:00 p.m.	W 903 / Zoom	https://calendly.com/andresmoya/estudiantes
José Alberto Guerra	L 2:00 p.m. a 3:00 p.m.	Zoom	https://jaguerra.youcanbook.me/
Luis Felipe González	J 10:00 a.m. a 12:00 a.m.	Zoom/ RGD	https://calendly.com/lf-gonzalezr1-uniandes/new-meeting
Catalina Leal	J 2:00 p.m. a 3:00 p.m.	Zoom	https://calendly.com/c-lealr-uniandes/30min
Gabriela Ramírez	M 10:00 a.m. a 11:00 a.m.	W 826 / Zoom	https://calendly.com/g-ramirezr1
Marcela Peña	Mi 5:00 p.m a 6:00 p.m	Zoom	https://calendly.com/dm-pena10-uniandes/30min
Mariette Romero	V 12:00 p.m. a 1:00 p.m.	Zoom	https://calendly.com/d-romerop-uniandes
María Alejandra Páez	M 8:00 a.m. a 9:00 a.m.	W 710 / Zoom	https://calendly.com/m-paezb-uniandes/30min

Equipo de Monitor@s:

El equipo de monitor@as nos acompañará para liderar sesiones de preguntas antes de los parciales y apoyar al equipo de complementarias, pero no estará disponible para consultas independientes u horas de oficina.

El equipo está integrado por: Gianfranco Marchetti Espinal g.marchetti@uniandes.edu.co; Valentina Herrera v.herrerag23@uniandes.edu.co; David Jerónimo Rodríguez dj.rodriguezq1@uniandes.edu.co; Hanna Paez h.paezo@uniandes.edu.co.

2. Descripción del curso

Este curso busca ofrecer a los estudiantes los elementos básicos para entender y aplicar los conceptos del análisis microeconómico a la comprensión de problemas económicos y sociales. La base de este conocimiento es el estudio de una cierta forma de decisión individual que lleva a interacciones económicas entre los agentes. En este curso se estudiarán principalmente las interacciones a través del mercado y las consecuencias sociales deseables o indeseables de éstas.

Las y los estudiantes se acercarán a los principales conceptos formales mediante el uso de representaciones gráficas. Cada tema será afianzado a través de ejemplos de problemas económicos susceptibles de ser explicados con el aparato teórico desarrollado. Igualmente, el curso buscará mostrar las limitaciones teóricas de cada una de las nociones estudiadas para crear una disposición crítica en los estudiantes.

3. Resultados de aprendizaje

- Dada una estructura de mercado, analizar los factores que influyen en la demanda y la oferta, y predecir su impacto en el precio y la cantidad de equilibrio.
- Evaluar los efectos de diferentes formas de intervención gubernamental (controles de precios, subsidios e impuestos) sobre la eficiencia, el bienestar y la distribución en distintas estructuras de mercado.
- Utilizar los conceptos de elasticidad de oferta y de demanda para calcular e interpretar el impacto distributivo de distintas políticas y choques de mercado en competencia perfecta.
- Construir, graficar e interpretar las curvas de costos a corto y largo plazo para una empresa.
- Usar modelos de elección racional para identificar y describir decisiones óptimas de hogares y firmas en distintas estructuras de mercado.
- Describir las diferencias entre estructuras de mercado no competitivas (monopolio, oligopolio, competencia monopolística) y frente a mercados competitivos.
- Utilizar modelos de teoría de juegos para predecir y evaluar los resultados de comportamientos cooperativos y no cooperativos en diferentes modelaciones de la vida real.
- Utilizar el concepto de mejor respuesta para encontrar y diferenciar los distintos tipos de equilibrio en modelos de teoría de juegos.
- Evaluar los efectos de asimetrías de poder entre distintos actores sobre el equilibrio de modelos de elección racional, de competencia perfecta e imperfecta, y de teoría de juegos.
- Evaluar las limitaciones y aplicabilidad de los modelos estudiados en el curso para comprender escenarios complejos del mundo real.
- Discernir entre los conceptos de eficiencia, equidad y justicia en el marco de los diferentes modelos.

4. Referencias

Textos guía

- Krugman, Paul y Robin Wells (Edición 2014). *Introducción a la Economía: Microeconomía*, Editorial Reverté. Hay varias versiones del libro; pueden usar cualquiera, pero deben estar pendientes porque el orden de los capítulos no coincide exactamente.
- CORE: La Economía <https://core-econ.org/the-economy/>

Sitios en Internet

- Econ for Everyone – Universidad de Chicago. <https://econ4everyone.uchicago.edu/es/>
- Sitio oficial del manual de Krugman y Wells: www.worthpublishers.com/krugmanwells
- Sitio de aprendizaje asincrónico de Microeconomía: <https://mru.org/principles-economics-microeconomics>

Fotocopiadora

Copyalina es la fotocopiadora de confianza de nuestro curso e incluso pueden tener versiones del libro de Krugman y Wells. Pueden contactarse con blancaveltran@gmail.com o en WA al 3108817492.

5. Metodología

Este curso combina tres espacios de aprendizaje que buscan crear un ambiente lo más interactivo posible entre el equipo pedagógico y los estudiantes.

Sesiones magistrales durante las cuales se presentarán los principales conceptos teóricos. Esperamos que, a través de la preparación previa de trabajo individual de los estudiantes se dé una discusión activa. Ésta permitirá las dudas y profundizar la comprensión de las aplicaciones de las ideas microeconómicas.

Sesiones complementarias. Sesiones una vez por semana para la discusión y evaluación de los talleres asignados y de otros ejercicios extras. Estas sesiones también constituyen un espacio de trabajo en pequeños grupos y de un seguimiento más directo a los avances y dificultades de cada uno de los estudiantes. Tres veces en el semestre se realizarán evaluaciones escritas sobre preguntas de los talleres asignados. La asistencia a estas sesiones es tan importante y necesaria como a las sesiones magistrales.

Espacio virtual en el sistema Bloque Neón. El curso tiene un espacio en el sistema [Brightspace / Bloque Neón](#). Es imprescindible que cada estudiante verifique si dentro de sus cursos en este sistema aparece inscrito el curso. Van a ver que están en una sesión de Introducción a Micro Unificada (y tal vez una sección específica a su sección complementaria). La sección unificada en Bloque Neón será el principal medio de comunicación entre el equipo docente y los estudiantes y por lo tanto deben estar visitándolo frecuentemente.

6. Evaluaciones

Evaluaciones: Durante el curso se realizarán tres tipos de evaluaciones para la determinación de la nota final: quices, evaluaciones de práctica, evaluaciones. La ponderación de estas notas será así:

- Hasta 9 quices: 10% de la nota final – se eliminan las dos peores notas.
- 3 Evaluaciones de Práctica: 20% de la nota final - 6.66% cada uno
- 3 Parciales: 70% de la nota final. 23.33% cada uno.

Talleres: Al iniciar cada uno de los tres módulos del curso, encontrarán un taller en Bloque Neón con preguntas relacionadas con el tema. La preparación de estos talleres es responsabilidad de ustedes y puede realizarse en grupos o individualmente, con o sin ayuda de IA. Ustedes son responsables de solucionar las dudas que tengan sobre estos talleres consultando con las profesoras complementarias o el profesor magistral.

Quices: A lo largo del desarrollo de los módulos, realizaremos quices al final de la clase complementaria o de la magistral. Estos quices se desarrollarán en Bloque Neón o en alguna plataforma en línea e incluirán preguntas puntuales conectadas con el taller del módulo y servirán como un incentivo para que los estudiantes vayan desarrollando los ejercicios de los talleres semana a semana o que asistan a las clases.

Evaluaciones de práctica: En las fechas que figuran en el calendario adjunto a este programa, se realizará una evaluación de práctica que retoma una o dos preguntas del taller asignado. El propósito de estas

evaluaciones es establecer un espacio para que los estudiantes se preparen y practiquen antes de los parciales.

Parciales: Los parciales, por su parte, tendrán como base los ejercicios de los talleres, pero incluirán preguntas nuevas con el objetivo de promover el desarrollo de las capacidades analíticas y de aproximarse a problemas socioeconómicos a partir del manejo de los modelos microeconómicos. El contenido de los parciales no será acumulativo; cubren los contenidos de la materia que no han sido evaluados hasta la fecha programada para su realización.

7. Reglas del juego

El avance y aprendizaje en el curso está altamente determinado por el compromiso individual y el respeto mutuo entre el profesor y estudiantes. Igualmente se requieren ciertas normas mínimas para el desarrollo del curso:

El cumplimiento de horarios y fechas del profesor y de los estudiantes es fundamental y un derecho de todos y cada uno. Si usted llega tarde, asegúrese de entrar sin interrumpir el desarrollo de la clase o a sus compañeros.

Computadores y celulares: La convivencia en el salón de clase incluye el mantener los teléfonos celulares y otras aplicaciones del computador apagados durante clase. El beneficio para quien recibe la llamada o está en otra aplicación no compensa, en la inmensa mayoría de los casos, el perjuicio para el resto del grupo y para el estudiante mismo. Para minimizar estos costos y dado que no podemos monitorear, les pediremos a quienes usan computadores que se hagan en los puestos de atrás del salón.

Cronograma y excusas: Las fechas de las evaluaciones están indicadas en este programa y sólo se modificarán en caso de fuerza mayor, por eventos externos al desarrollo del curso. Se recomienda que revisen sus calendarios y evitar programar actividades que les impidan asistir a las pruebas.

En caso de ausencia durante alguna evaluación, la nota será cero (0.0). Sólo se realizarán supletorios para reemplazar la nota de las evaluaciones si presentan una excusa válida, la cual será verificada por las instancias respectivas de la Universidad.

Para la primera mitad del curso (Evaluación Práctica 1, Parcial 1 y Evaluación Práctica 2), envíe su excusa a través de este vínculo. <https://forms.office.com/r/3JYAC1eYca>

Para la segunda mitad del curso (Parcial 2, Evaluación Práctica 3 y Parcial 3), envíe su excusa al correo del profesor José Alberto Guerra (ja.guerra@uniandes.edu.co), con copia a su complementaria y como asunto "Intro a Micro + la evaluación a la que hace referencia + su código de estudiante".

La evaluación supletoria se realizará el viernes a las 44:00 pm de la semana siguiente a cada evaluación correspondiente. Dado que los estudiantes que presenten una evaluación supletoria tendrán más tiempo para estudiar, las evaluaciones de este tipo tendrán una dificultad 30% mayor que la de la evaluación realizada una semana antes.

No se realizarán supletorios de los quices. Para asegurar que estudiantes que hubiesen tenido excusas válidas no pierdan la nota de un quiz, al final del semestre se quitarán las dos peores notas de los quices.

8. Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes

Pueden consultar [este enlace](#), donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre. Más importante, en este enlace encontrarán los valores y compromisos institucionales muy importantes, como la política MAAD.

9. Cronograma – temas y lecturas para cada clase y fechas importantes

	Fecha	Clase	Temas	Capítulos Krugman &	Notas & Fechas Importantes
Módulo 1. Competencia Perfecta (Andrés Moya)	21-Jan	M	Introducción & Experimento #1	K&W: 1	
	23-Jan	C	Oferta y Demanda (Análisis Gráfico)	K&W: 2	Leer especialmente el apéndice al Capítulo 2.
	26-Jan	M	Análisis del Experimento & Oferta y Demanda	K&W: 3	Taller 1 disponible en Bloque Neón
	28-Jan	M	Oferta y Demanda		
	30-Jan	C	Oferta y Demanda		
	2-Feb	M	Oferta y Demanda: Equilibrio y Choques		
	4-Feb	M	Impuestos	K&W: 5	
	6-Feb	C	Equilibrio e Impuestos		
	9-Feb	M	Impuestos		* Posible clase virtual asincrónica.
	11-Feb	M	Bienestar	K&W: 4	
	13-Feb	C	Evaluación de Práctica 1 & Bienestar		Entran todos los temas hasta bienestar
	16-Feb	M	Bienestar		
	18-Feb	M	Controles de Precios	K&W: 7	
	20-Feb	C	Controles de Precios		Supletorio Evaluación de Práctica 1 (4:00pm)
	23-Feb	M	Controles de Precios		
	25-Feb	M	Efectos Distribucionales		
	27-Feb	C	Parcial 1		Entran todos los temas del Módulo 1
Módulo 2. Consumidores & Firmas (Andrés Moya & Jose Guerra)	2-Mar	M	Experimento #2 & Intro a Consumidor (Módulo 2)	Core: 3	Taller 2 disponible en Neón
	4-Mar	M	Consumidor: Escasez, Preferencias y Decisiones		
	6-Mar	C	Consumidor: Escasez, Preferencias y Decisiones		Supletorio Parcial 1 (4:00pm)
	9-Mar	M	Consumidor: Escasez, Preferencias y Decisiones		
	11-Mar	M	Producción & Costos	K&W: 10-11	
	13-Mar	C	Consumidor / Producción & Costos		
	16-Mar				
	18-Mar				
	20-Mar				
	23-Mar	M	Festivo		
	25-Mar	M	Decisiones de firmas	K&W: 11	
	27-Mar	C	Evaluación de Práctica 2 & Decisiones firmas		Entran todos los temas del módulo 2 hasta consumidor
	30-Mar				
	1-Apr				
	3-Apr				
	6-Apr	M	Función de Oferta - Corto Plazo	K&W: 11	
	8-Apr	M	Función de Oferta - Largo Plazo	K&W: 12	
	10-Apr	C	Función de Oferta CP y LP		Supletorio Evaluación de Práctica 2 (4:00pm)
Módulo 3. Fallas de Mercado (Jose Guerra)	13-Apr	M	Monopolio y poder de mercado	K&W: 13	Taller 3 disponible
	15-Apr	M	Regulación Monopolio	K&W: 13	
	17-Apr	C	Parcial 2		Entran todos los temas del Módulo 2
	20-Apr	M	Competencia monopolística	K&W: 15	
	22-Apr	M	Teoría de Juegos - Intro	K&W: 14	
	24-Apr	C	Monopolio & Competencia Monopolística		Supletorio Parcial 2 (4:00pm).
	27-Apr	M	Teoría de Juegos	K&W: 14	
	29-Apr	M	Duopolio	K&W: 14	
	1-May	C	Teoría de Juegos		
	4-May	M	Duopolio/Cartel vs Competencia Perfecta	K&W: 14	
	6-May	M	Intro Fallas de Mercado: Bienes Públicos	K&W: 16	
	8-May	C	Evaluación de Práctica 3 & Duopolio	K&W: 14	Entran todos los temas hasta teoría de juegos
	11-May	M	Bienes Públicos & Externalidades	K&W: 16 & 17	
	13-May	M	Externalidades	K&W: 17 & 20	
	15-May	C	Bienes Públicos & Externalidades		Supletorio Evaluación de Práctica 3 (4:00pm)
	18-May	M	Festivo		
	20-May	M	No hay clase en la Semana 16 según reglamento		
	22-May	C	Sesión de preguntas / repaso antes del parcial		
Mayo 26-31			Semana de Finales		Parcial 3 en fecha asignada por la Universidad Entran todos los temas del módulo 3