

1. Información del equipo pedagógico y horarios de atención a estudiantes

Profesor magistral: Leonardo García Orbegozo. legarcia@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: lunes y miércoles de 11 a 12 am, cita previa

Monitor: María Paula Quintero, mp.quinteroq1@uniandes.edu.co

Salón: Lunes AU102, miércoles AU101

2. Descripción general del curso

Los proyectos surgen como una necesidad a la solución de problemas existentes o también por la expectativa de los inversionistas de obtener buena rentabilidad. La decisión de inversión en un proyecto se debe tomar teniendo en cuenta toda la información pertinente y hacer todos los cálculos que permitan al inversionista tener tranquilidad con que el proyecto si es la mejor forma de solucionar el problema existente, o que su rentabilidad es apropiada. Cuando los recursos invertidos son públicos/o privados y se quiere es mirar como un proyecto cambia la calidad de vida de los ciudadanos se habla de evaluación económica. Cuando los recursos son públicos o privados y se quiere mirar que tan rentable es la inversión se habla de evaluación privada o financiera. Este curso pretende dar a conocer las herramientas disponibles para poder hacer cualquiera de estos dos tipos de evaluación.

La materia pretende lograr que el estudiante aprenda las bases conceptuales utilizadas en la Evaluación Financiera y Económica de Proyectos. Se realizará especial énfasis en la comprensión e interpretación de los conceptos involucrados en la temática del curso, para lograr una correcta aplicación a los problemas relacionados con la toma de decisiones de inversión, en una sociedad cuya principal característica es la “escasez de recursos”. En este curso se discutirá sobre la importancia de analizar y criticar constructivamente las inversiones públicas y privadas y el manejo ético que éstas, deben tener. El curso se desarrollarán trabajos en equipos o grupos de trabajo, fomentando las discusiones orales y escritas.

Este curso permitirá a los estudiantes acompañar y formular proyectos de inversión, que generen valor para los sectores público y privado y utilizara herramientas propias de los economistas, como es el caso de las teorías del bienestar y de las firmas.

Competencias

- Trabajo en grupo
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad crítica
- Entender los límites del conocimiento económico
- Reconocer el referente del estado
- Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos
- Entender la importancia ética, que tienen las decisiones empresariales.
- Papel simplificador de la formalización
- Utilizar de la matemática y la lógica, en el tema de asignación de recursos
- Manejo de herramientas computacionales
- Capacidad de consultar fuentes de datos

3. Resultados del aprendizaje

Al finalizar este curso, los estudiantes estarán en capacidad de:

- Construir un flujo de fondos financiero, analizando la rentabilidad que un proyecto genera para el inversionista (s).
- Analizar la rentabilidad de un proyecto, a través del calculo de indicadores de rentabilidad.
- Analizar los cambios que un proyecto genera en el bienestar de la sociedad.
- Concluir la pertinencia, eficacia y eficiencia de un proyecto o programa, público o privado.

4. Cronograma

El contenido del curso está dividido en tres grandes temas:

Formulación de Proyectos, ¿qué es formular un proyecto? los proyectos surgen de necesidades, estas generan ideas sobre la manera de solucionarlas. La formulación consiste en cuantificar y cualificar ideas para que puedan ser evaluadas siguiendo etapas, que son conocidas como el ciclo del proyecto.

Evaluación Financiera, ¿Cuándo se hace evaluación financiera o privada? con este módulo los estudiantes podrán aprender las herramientas para la toma de las mejores decisiones de inversión desde el punto de vista financiero, utilizando indicadores de rentabilidad como el VPN, la TIR, la RBC y otros. Esta evaluación se hace siempre que se quiera medir que tan rentable, en términos financieros, es un proyecto.

Evaluación Económica, ¿cómo funciona la teoría del bienestar en evaluación de proyectos? busca capacitar a los estudiantes en el manejo de los principales instrumentos del análisis económico de proyectos desde una perspectiva de la sociedad. Se pretende que al finalizar el módulo se esté en capacidad de mirar la contribución que, en términos de bienestar, tiene un proyecto. Lo anterior se logra

aplicando conceptos fundamentales de la teoría del bienestar, como son los conceptos de variación compensada, variación equivalente, excedentes, disposición a pagar, entre otros.

Formulación

Semana 1: enero 20 al 23

- El ciclo del proyecto (Pre inversión, Identificación, Perfil, Pre factibilidad, Factibilidad).

Semana 2: enero 26 al 30

- Puesta en marcha del Proyecto, Evaluación Ex Post).
- El estudio de Mercado y otros estudios relevantes.

Evaluación financiera

Semana 3: febrero 2 al 6

- El flujo de Fondos (puro, financiado, incremental)
- Práctica

Semana 4: febrero 9 al 13

- Repaso matemáticas financieras

Semana 5: febrero 16 al 20

- Indicadores de rentabilidad (VPN, TIR, RBC, CAE)
- Práctica en Excel

Semana 6: febrero 23 al 27

- La evaluación financiera en un escenario inflacionario
- Práctica en Excel

Semana 7: marzo 2 al 6

- La evaluación financiera con intercambio internacional
- Práctica en Excel

Semana 8: marzo 9 al 13

- Exposiciones del trabajo desarrollado en clase sobre evaluación financiera
- Primer parcial: marzo 11 (sobre evaluación financiera)

Semana de receso marzo 16 al 25

Evaluación Económica

Semana 9: marzo 23 al 27

- Identificación de Impactos Económicos de un proyecto
- Práctica identificación impactos

Semana 10: abril 6 al 10

- Valoración de beneficios y costos (precios cuenta de eficiencia) en un escenario sin distorsiones
- Práctica

Semana 11: abril 13 al 17

- Valoración de beneficios y costos (precios cuenta de eficiencia) en un escenario con externalidades y distorsiones- impuestos
- Práctica

Semana 12: abril 20 al 24

- Metodologías indirectas de evaluación económica – Preferencias reveladas

Semana 13: abril 27 al 30

- Metodologías indirectas de evaluación económica – Preferencias declaradas

Semana 14: mayo 4 al 8

- Costos evitados
- El caso Prospectus (agua potable)

Semana 15: mayo 11 al 15

- Presentación de los estudiantes, de la segunda parte del trabajo realizado (evaluación económica)
- **Segundo parcial: mayo 13**

Semana 16: mayo 18 al 22

- **Examen final: mayo 20**

5. Referencias

LIBROS TEXTO

- Mokate K. Evaluación Financiera de Proyectos. Universidad de los Andes 2003
- Mokate K. y Castro Raúl. Evaluación Económica de Proyectos. Univ. De los Andes 2003.

LIBROS REFERENCIA

- Fontaine, Ernesto. Evaluación Económica de Proyectos. Universidad Católica de Chile, 1990
- Garcia Jaime. Matemáticas financieras.
- Gittinger J. Price. Análisis Económico de Proyectos Agrícolas. Capítulo 1
- Infante Arturo. Evaluación Financiera de proyectos de Inversión. Editorial Norma.
- Londero Elio. Beneficios y Beneficiarios. Una traducción a la Estimación de los Efectos distributivos en el Análisis Costo Beneficio. Bando Interamericano de Desarrollo.
- Londero Elio. Precios de cuenta, Principios, Metodología y Estudios de Caso. Banco Interamericano de Desarrollo
- Sapag N y Sapag R. Fundamentos de Preparación y Evaluación de Proyectos. Editorial McGraw Hill. Capítulos 1, 2, 6, 12,13.
- Sapag Nassir, Criterios de Evaluación de Proyectos, Cómo medir la rentabilidad de las inversiones. Editorial McGraw Hill 1993
- Varela Rodrigo. Evaluación Económica de Inversiones. Editorial Norma 1991

6. Metodología

Exposiciones magistrales del profesor, acompañadas con prácticas sobre los temas vistos en clase, se analizarán algunos proyectos ejecutados en Colombia con alto impacto sobre el bienestar. Para un mejor entendimiento de esta clase, es importante que los estudiantes realicen previamente las lecturas asignadas, además, la participación en las discusiones es fundamental, para aclarar los conceptos y entender mejor la problemática asociada. Se recomienda a los estudiantes, que después de cada clase, repasen los conceptos vistos, para garantizar que no queda ninguna duda. Al comienzo de cada una de las clases, el profesor aclarará todas las dudas que persistan, de las clases anteriores.

Desde la primera semana de clase, los estudiantes organizados en grupos, deberán realizar la evaluación financiera y económica de un proyecto que sea de su interés

7. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Tipo de Evaluación	Porcentaje	Fecha
Parcial 1.	30%	Marzo 11

Parcial 2.	25%	Mayo 13
Examen final (sobre todo el contenido de la materia)	20%	Mayo 20
Quices y talleres*	5%	
Trabajo desarrollado durante el curso	20%	

Tenga en cuenta, que la Universidad castiga severamente el fraude académico: artículo 116 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#)

8. Asistencia

Según los artículos 43 y 44 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado \(RGEPr\)](#), los estudiantes pueden no asistir hasta al 20% de las sesiones del curso

9. Políticas generales de los cursos de economía y fechas importantes:

Los estudiantes deben consultar este enlace, donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar (ajustes razonables y MAAD), política sobre el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa y fechas importantes del semestre: <https://economia.uniandes.edu.co/programas/politicas-generales-para-cursos-ofrecidos>

- Inicio de clases: enero 20
- Semana de receso: marzo 16 al 20 (**por decisión del Consejo Académico no se pueden asignar trabajos para la semana de receso**).
- Último día de clases: mayo 22