

Introducción a la Economía Colombiana

2026-1

1. Información del equipo pedagógico y horario de atención a estudiantes

Profesora Magistral:	María Alejandra Vélez Lesmes
Correo electrónico:	mavelez@uniandes.edu.co
Horario de clase magistral:	Martes 9:30 AM – 10:50 AM
Horario de atención:	Miércoles 10am -12pm (Confirmar asistencia por correo)
Lugar de atención:	Facultad de Economía Edificio W-809

Profesores complementarios

Horario de clase complementaria: Viernes 9:30 AM – 10:50 AM

Profesora sección C1:	Jeanna Martínez Perea
Correo electrónico:	ja.martinezp1@uniandes.edu.co
Horario de atención:	Por solicitud vía correo electrónico
Profesor sección C2:	Samuel Quevedo Velasco
Correo electrónico:	s.quevedo@uniandes.edu.co
Horario de atención:	Martes 11:00 AM – 12:00 PM. Oficina W-826 (“Burbuja”) — Se atiende por orden de llegada, pero se da prioridad a quienes hayan solicitado previamente el espacio por correo. Si este horario le es imposible o necesita un horario de atención virtual, escriba un correo al profesor complementario para coordinar una alternativa.

Monitores: Horario de atención a estudiantes por solicitud vía correo electrónico:

- María José Hermosa Córdoba (m.hermosa@uniandes.edu.co)
- Isabella Muñoz Ramírez (i.munozr2@uniandes.edu.co)

2. Introducción y descripción general del curso

Este curso introduce las principales características de la economía colombiana, los grandes retos sociales, económicos y ambientales de su historia reciente, la coyuntura actual, y perspectivas futuras, y los sitúa en el contexto Latinoamericano. Adicionalmente introduce los conceptos económicos, así como el lenguaje, preguntas y herramientas propios de la disciplina para analizar el

funcionamiento de la economía colombiana. Se busca que el estudiante se familiarice con la diversidad de enfoques económicos y los nexos con otras disciplinas.

El curso se desarrolla alrededor de 15 grandes temas, para los cuales abordaremos su situación actual, su evolución desde finales del siglo XX y perspectivas a futuro. Se introducen conceptos y estrategias de medición, así como respuestas desde la política pública. Cada tema se desarrolla en dos momentos: i) la clase magistral, donde se introducen los grandes debates, retos y perspectiva comparada en la región de los diferentes temas abordados, así como las respuestas de política pública; ii) la clase complementaria, donde se introducen y estudian las formas de medición y las herramientas propias de la economía.

3. Resultados de aprendizaje

- Conoce las características de la economía colombiana y entiende la evolución de sus principales indicadores en el contexto Latinoamericano.
- Analiza con la ayuda de datos y conceptos económicos problemas sociales y económicos en el contexto colombiano, así como diferentes intervenciones y políticas públicas.
- Analiza los debates de coyuntura nacional desde la perspectiva de la disciplina económica, incorporando el lenguaje y herramientas propias de la economía
- Trabaja en equipo logrando contrastar perspectivas y opiniones, argumentando posiciones con ayuda de análisis económico e identificando consensos y disyuntivas.
- Desarrolla argumentos orales basados en evidencia y teorías con claridad y estructura aplicando los conceptos vistos en clase.
- Analiza los alcances y posibilidades, así como las limitaciones, del conocimiento económico.

4. Organización del curso

- Este curso está diseñado con lecturas semanales obligatorias que deben ser preparadas antes de las sesiones de clase. Haremos comprobaciones de lectura sin avisar.
- Todas las lecturas estarán disponibles en Bloque Neón, organizadas bajo su respectiva semana.
- Algunas lecturas están en inglés. La universidad cuenta con un centro de apoyo para las habilidades de lectura, escritura y comunicación en inglés llamado [Coffee Time](#). Allí usted podrá agendar tutorías de media hora de manera ilimitada. En todo caso, siéntase libre de comunicarse con los profesores complementarios y/o los monitores si quiere apoyo con estas lecturas.
- Las lecturas marcadas como “**MC: Capítulo X**” corresponden al libro *Introducción a la Economía Colombiana* de Mauricio Cárdenas [Alpha Editorial – 4ª Edición]. Este se encuentra disponible para su consulta física y digital en el sistema de bibliotecas de la universidad. Las instrucciones para acceder a la edición digital las puede encontrar en Bloque Neón.
- Las sesiones complementarias tendrán un fuerte enfoque en trabajo con datos. Para ello, es necesario que cada estudiante tenga un computador con Excel disponible durante las sesiones. Algunos talleres serán para trabajar y entregar durante la clase, para otros tendrán tiempo adicional por fuera del horario de clase.
- Las semanas con un **PPT** resaltado en **rojo** corresponden a las semanas donde se evaluarán las presentaciones grupales sobre políticas públicas asociadas al tema correspondiente. Al

final de este programa puede consultar una lista de recursos sugeridos para la preparación de estas presentaciones.

- Las semanas con **NOT** resaltado en **verde** corresponden a las semanas donde se deben entregar análisis de noticias económicas sobre el tema discutido en clase magistral. Aleatoriamente se escogerán unos estudiantes para presentar brevemente la noticia en clase magistral y debe entregarse antes de la clase magistral en el link asignado en bloque neón.
- Los días con **REF** resaltado en azul se debe entregar la reflexión crítica sobre la clase magistral y conferencista invitado.

SEMANA	TEMA Y PREGUNTAS GUÍA	CLASE MAGISTRAL MIÉRCOLES (9:30 AM)	CLASE COMPLEMENTARIA VIERNES (9:30 AM)
S1:	¿Qué hacemos los economistas? • ¿Cómo se aproximan los economistas a los problemas sociales? • ¿Qué estudian los economistas? • ¿Cuál es el método de la economía?	Enero 20	Enero 23
		• MC: Capítulo 1. [18 páginas]	• Definir grupos de trabajo • Taller introductorio de Excel • Duflo (2017) – The Economist as Plumber [23 páginas]
S2: NOT	PIB y Crecimiento • ¿Qué son los agregados económicos? • ¿Qué mide el PIB? • ¿Cómo difieren estos agregados entre regiones? • ¿Qué determina el crecimiento?	Enero 27	Enero 30
		• MC: Capítulo 2.	• Lora y Prada (2023) - Capítulo 7, Indicadores de Coyuntura y de Clima Económico, sección 7.1 [11 páginas]
S3: PPT	Desigualdad y pobreza	Febrero 3	Febrero 6
		• MC: Capítulo 10. [31 páginas]	• Lora y Prada (2023) - Capítulo 4, Indicadores de

	• ¿Cómo se mide y se define la pobreza en Colombia y el mundo? • ¿Cómo se mide la desigualdad? • ¿Cuáles son algunas de sus causas y sus consecuencias en Colombia?		Desigualdad, Pobreza y Desarrollo Humano • Piketty et. al. (2022) – Colombia, es la hora de la redistribución. [2 páginas] • Explorar la página del WID para Colombia. [15 minutos]
S4: NOT	Tierras y Desigualdad [INVITADO: Fabio Sánchez] • ¿Cómo se ha caracterizado la tenencia de tierra en Colombia? • ¿Qué fenómenos económicos y políticos explican y resultan de esta concentración? • ¿Cómo se relaciona esta concentración con el conflicto armado?	Febrero 10	Febrero 13
		• López-Urbe & Sánchez orres (2025) – Tierra, Agravios y Fusiles [34 Páginas]	• Proyección del documental “El Juego de la Vida” para la Tarea 2. (El documental sólo está disponible durante la clase) • REF: Entrega reflexión crítica sobre la clase magistral.
S5:		Febrero 17	Febrero 20

PPT	Ruralidad: grupos étnicos y campesinos y Conflicto ¿Cuáles son los logros y retos de las comunidades rurales campesinas y étnicas en Colombia? ¿Cuál es el impacto económico del conflicto y la paz en Colombia?	- Vélez (2011) – Collective Titling and the Process of Institution Building [11 páginas] - Berry (2023) – Capítulo 15, La Agricultura Familiar. [15 páginas]	REF: Entrega Reflexión sobre el documental Juego de la Vida. (Máximo 800 palabras) - Complementaria sobre conflicto armado y sus costos. - Arias et al. (2014) - Costos Económicos y Sociales del Conflicto en Colombia. Introducción [11 páginas]
S6: NOT	Sostenibilidad - Deforestación - Transición energética	Febrero 24	Febrero 27
		PNUD (2024) – Capítulo 4; Informe Nacional sobre Desarrollo Humano. [40 páginas]	- Explorar la página del Global Forest Watch para Colombia. [15 minutos] - Podcast [23 minutos]: U. Externado (2023) – Temporada 1, Episodio 4: Del Carbono al Watt
S7:	Coca, cocaína y narcotráfico	Marzo 3	Marzo 6

	¿Cómo ha cambiado la producción de coca y cocaína en las últimas décadas? ¿Qué caracteriza a los municipios cocaleros?	Zuleta (2022) – Capítulo 1. Coca, Cocaína y Violencia. [18 páginas]	- Trabajo en clase sobre características de municipios cocaleros - Dávalos et. al., (2024) – Características Socioeconómicas de los Cultivadores de Coca en Colombia [40 Páginas]
S8: NOT	Corrupción ¿Dónde y cómo se ve la corrupción en Colombia?	Marzo 10	Marzo 13
		Bonet-Morón et al. (2025) - La Corrupción en Colombia: Un Análisis Integral [45 páginas]	PARCIAL 1 – ESCRITO, EN CLASE. <u>Ambas complementarias unificadas en un salón por confirmar.</u>
SEMANA DE RECESO Marzo 16 – Marzo 22		[NO HAY CLASES]	
S9:	Finanzas públicas	Marzo 24	Marzo 27

	[INVITADA: Juanita Villaveces]	MC: Capítulo 6. [57 páginas]	- Fergusson (2025) -Crónica de un Consenso Perdido - Eslava et al. (2025) - Nota Macro 62: La Ley de Financiamiento - REF: Entrega reflexión crítica sobre la clase magistral.
SEMANA SANTA Marzo 16 – Abril 5		[NO HAY CLASES]	
S10: PPT	Mercado Laboral y Sector Privado ¿Qué es la tasa de desempleo? ¿Qué es la informalidad? ¿Cuál es la relación entre salario mínimo, empleo e informalidad? - Debates alrededor del salario mínimo.	Abril 7	Abril 10
		- Fergusson (2025) -Un Salario Cada Vez menos Mínimo - Lora y Prada (2023) - Capítulo 2, Indicadores Laborales	Eslava et al. (2025) – A Tale of One Tail [34 Páginas]
S11: PPT	Educación y capital humano	Abril 14	Abril 17
		MC: Capítulo 11 (pp. 381- 400)	

	• ¿Cómo funciona la educación en Colombia? • ¿Cuáles son sus principales desigualdades? • ¿Qué desajustes hay entre el sistema educativo y las necesidades de la economía contemporánea?	[20 páginas]	• Trabajo de datos sobre educación, capital humano y productividad. • Zuleta et. al. (2025) – Nota Macro #61. ‘Cambio demográfico y educación superior y postmedia en Colombia [11 páginas]
S12:	Pensiones y Mercado Financiero [INVITADO: Óscar Becerra]	Abril 21	Abril 24
		• Meléndez et al. (2025) Social Protection Policy in Colombia [38 Páginas]	Mercado Financiero • REF: Entrega reflexión crítica sobre la clase magistral. • Trabajo de datos sobre inclusión financiera. • MC: Capítulo 8. [39 páginas] • Cadena et al. (2025) – Política de la Tasa de Usura en Colombia. Resumen Ejecutivo. [1 página]
S13: NOT	Salud [INVITADO: Alejandro Gaviria]	Abril 28	Mayo 1
		• MC: Capítulo 11 (pp. 400-425) [26 páginas]	• REF: Entrega reflexión crítica sobre la clase magistral.

		Bardey (2025) – Reforma a la Salud Pública – Razón Pública	- Taller de datos en clase sobre indicadores del sistema de salud. - Lora y Prada (2023) – Capítulo 3, Indicadores de Salud [21 páginas]
S14:	Política Monetaria [INVITADA: Ana Carolina Ramírez] ¿Qué es la política monetaria? ¿Cuál es el rol del Banco de la República?	Mayo 5	Mayo 8
		Política Monetaria MC: Capítulo 7. [39 páginas]	Clases complementarias unificadas: Sistema de pagos inmediatos interoperado de Colombia (Bre-B)
S15: PPT	Comercio Internacional ¿Cómo comercia Colombia con el mundo?	Mayo 12	Mayo 15
		- MC: Capítulo 5 [47 páginas] - Muñoz-Morales (2025) – Aranceles y Empleo en Colombia [6 Páginas] REF: Entrega reflexión crítica sobre la clase magistral.	Trabajo de datos sobre política comercial y sector externo.
S16:	Conclusión ¿Qué aprendimos?	Mayo 19	Mayo 22
		¿Qué aprendimos? Conclusiones y aprendizajes.	Examen Final Oral

5. Evaluación del Curso

- **Análisis de coyuntura (10%):** Cada quince días aproximadamente y de manera individual deben entregar la reseña y análisis de una noticia relevante actual (o meses anteriores). El análisis deben conectarlo con la lectura asignada para esa semana. Aleatoriamente se escogerán 2 personas en la clase magistral para que lo expongan oralmente (2 min). **En el cronograma esta señalado como: NOT.**
- **Presentación de Políticas Públicas (15%):** Cada grupo investigará y hará una presentación de 7 min sobre una política, programa o intervención que pretende abordar, solucionar o mejorar alguno de los temas abordados en clase. 1 o 2 presentarán en clase magistral y otros 2 grupos presentarán en clase complementaria. Aleatoriamente se escogerá qué grupo(s) presentará(n) en clase magistral y aleatoriamente se escogerá quien presenta de cada grupo. **En el cronograma esta señalado como: PPT**
- **Actividades (10%):** En clase **complementaria se realizarán** talleres, individuales o en parejas para resolver durante la clase. Ante el uso indiscriminado de IA, no se reciben talleres de las personas que no se realicen durante la clase.
- **Comprobaciones de lectura y comentarios sobre las conferencias de los invitados (10%):** Sin previo aviso se harán comprobaciones de lectura en la clase magistral. En este rubro también se incluirán reflexiones individuales sobre los aprendizajes y preguntas que surjan a partir de las presentaciones hechas por invitados. **En el cronograma esta señalado como REF.** La asistencia a las clases donde hay invitados es indispensable para hacer estas entregas. En este rubro también se calificará un ensayo a partir de la película documental “El Juego de la Vida” que será proyectada en clase.
- **Participación en clase magistral (5%):** Se espera que los estudiantes participen activamente en las discusiones que se den durante clase. En caso de faltar a más del 20 % de las sesiones, el estudiante recibirá 0 en la nota de participación. La participación en clase se evaluará a partir de la calidad de las participaciones según la escala siguiente:
 - **0 puntos:** no asistió a clase.
 - **1 punto:** asistió, pero no participó en la clase o su participación no contribuyó al desarrollo de la clase.
 - **3 puntos:** participó describiendo la situación y soportando su posición con datos e información.
 - **5 puntos:** participó con análisis, soportando su posición en los conceptos y las lecturas del curso.
 - **-1 punto:** repitió lo que otro estudiante ya dijo en la sesión.

Al final del semestre quienes tengan más puntos tienen 5.0 en participación y se hará una “curva” por rangos dependiendo de la participación del resto.

- **Parcial escrito en clase (25%):** En la octava semana de clase se realizará el examen parcial durante la hora de clase complementaria. El parcial inicia con la clase y se acaba exactamente a las 10:50 PM. Este será unificado; todos los estudiantes de ambas secciones deben asistir al salón que será asignado. El parcial es escrito, se hará en

computadores dispuestos por la universidad a través de Bloque Neón, y es a libro cerrado. Esto implica que durante el examen NO puede acceder a ninguna nota, cuaderno ni dispositivo electrónico (Reloj inteligente, celular, audífonos, tableta, portátil, etc.). El examen es acumulativo y abarcará todos los temas vistos hasta la fecha. Para poder presentar el parcial es absolutamente indispensable que puedan acceder a su Bloque Neón. Revisen en días anteriores que tengan pleno acceso con su correo, y en caso de que tengan problemas contacten al equipo académico y a la DSIT para resolverlos a tiempo.

- **Examen oral final individual 25%:** En la última semana de clase se enviará una citación para el examen final. Este será oral e individual y tendrá una duración máxima de 5 minutos. Usted elegirá aleatoriamente de un banco de preguntas, tras lo cual tendrá unos momentos para preparar su respuesta. Durante el examen NO puede acceder a ninguna nota, cuaderno ni dispositivo electrónico (Reloj inteligente, celular, audífonos, tableta, portátil, etc.). El examen es acumulativo, por lo que abarcará todos los temas, lecturas y clases cubiertas en el curso y en el programa.

En este [enlace](#) pueden consultar el reglamento estudiantil donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre. Si usted desea radicar un reclamo de una calificación, debe hacerlo de manera escrita y por correo electrónico a la profesora magistral dentro de los 4 días hábiles siguientes a la recepción de su calificación. El reclamo debe ser autocontenido, respetuoso, y argumentado sobre las razones que lo motivan. Asimismo, cualquier excusa médica o justificación válida de otra naturaleza que le impida asistir a clase o a cualquiera de las evaluaciones debe ser tramitada dentro de los siguientes 4 días hábiles a la inasistencia con los profesores complementarios vía correo electrónico.

6. Política de uso académico de la Inteligencia Artificial (IA / IAG).

La universidad ha dispuesto una serie de lineamientos para el correcto uso académico de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) que se encuentran en este [enlace](#). En cualquier caso, es obligatorio cumplir las siguientes indicaciones.

- La inteligencia artificial **no es un autor**. Estas herramientas pueden usarse para mejorar el lenguaje o para asistir en el procesamiento de datos, siempre con precaución. Si utilizó tecnología asistida por IA, incluya el siguiente párrafo, modificando el texto entre corchetes, { } justo antes de las referencias de cualquier trabajo académico:

“Declaración de uso de inteligencia artificial en el proceso de escritura. Durante la preparación de este texto, yo {Nombre} utilicé el servicio de inteligencia artificial {Nombre de la herramienta utilizada} con el propósito de {breve descripción de la forma en que fue usada la herramienta}. Luego de utilizar esta herramienta, revisé y edité el contenido de este documento en su totalidad y tomo responsabilidad completa de su contenido.”

(Adaptado de Journal World Development)

7. Temas sugeridos para las presentaciones de política

*El Banco de la República ofrece un [Glosario](#) útil de términos económicos que puede consultar libremente.

Pobreza:

- Familias en acción- Transferencias condicionadas
- Evaluación SISBEN
- Subsidios cruzados

Ruralidad:

- Consulta Previa
- Créditos Rurales
- Restitución de tierras

Coca y narcotráfico:

- Fumigación área
- Erradicación forzada
- Evaluación del PNIS

Educación

- Ser pilo paga
- Colegios en Concesión
- Calidad de la educación terciaria (Certificaciones de alta calidad)
- Priorización municipios PDET

Comercio Internacional

- Efectos de las certificaciones ambientales
- Barreras fitosanitarias/agrícolas
- Reducción/Aumento Aranceles
- Subsidios exportaciones
- Tratados libre comercio

8. Bibliografía completa del curso

- Acosta, K., & Bonet-Morón, J. (2022). *Documento de Trabajo #308. Convergencia Regional en Colombia en el Siglo XXI*. Banco de la República de Colombia.
<https://www.banrep.gov.co/es/convergencia-regional-colombia-siglo-xxi>
- ANIF. (2024). *Comentario Económico: Inclusión Financiera; ¿Cómo Estamos y Hacia Dónde Vamos?* <https://www.anif.com.co/mp-files/inclusion-financiera-como-estamos-y-hacia-donde-vamos.pdf/>
- Arias, M. A., Ibáñez, A. M., & Querubin, P. (2014). The Desire to Return during Civil War: Evidence for Internally Displaced Populations in Colombia. *Peace Economics, Peace Science and Public Policy*, 20(1), 209–233. <https://doi.org/10.1515/peps-2013-0054>
- Berry, A. (2023). *El papel clave de la pequeña agricultura familiar en Colombia*. Editorial Universidad del Rosario.
- Cadena, X., Forero, D., Becerra, A., & Muñoz, S. (2025). *Política de la Tasa de Usura en el Mercado Financiero en Colombia. Implicaciones, Efectos y Recomendaciones*. FEDESARROLLO. <https://www.repository.fedesarrollo.org.co/handle/11445/4746>
- Cárdenas S., M. (2020). Capítulo 1. Introducción: Una Economía Hacia el Desarrollo. In *Introducción a la Economía Colombiana [Cuarta Edición]* (pp. 1–18). Alpha Editorial.
- Cárdenas, J. C., Fergusson, L., & García Villegas, M. (2021). *La Quinta Puerta: de cómo la educación en Colombia agudiza las desigualdades en lugar de remediarlas*. Ariel.
- Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico. (2020). Panel Municipal CEDE [Dataset]. Universidad de los Andes. Facultad de Economía.
<https://datoscede.uniandes.edu.co/catalogo-de-datos/>
- Clavijo Vergara, S. (2001). Fallos y fallas económicas de las altas cortes : el caso de Colombia 1991-2000. Banco de la República.
<https://publicaciones.banrepcultural.org/index.php/banrep/article/view/11066>
- DANE. (2024). Indicadores y Anexos de Valor Agregado Municipal (2024).
<https://geoportal.dane.gov.co/geovisores/economia/valor-agregado-por-municipio/>
- DANE (2025), [Presentación Rueda de Prensa] Encuesta Nacional de Calidad de Vida ECV 2024.
<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/calidad-de-vida-ecv/encuesta-nacional-de-calidad-de-vida-ecv-2024>
- Dávalos, E., Hernández, E., Marín Llanes, L., Rubiano-Lizarazo, M. J., & Vélez, M. A. (2024). *Documentos de antecedentes INDH 2024; 4 – Características socioeconómicas de los cultivadores de coca en Colombia: recomendaciones para una política de transformación territorial con enfoque étnico y ambiental*. PNUD Colombia.
<https://www.undp.org/es/colombia/publicaciones/documentos-antecedentes-indh-colombia-2024>
- Dejusticia. (2020). *Contamos: El clamor del campesinado por existir en Colombia*. Youtube.
https://youtu.be/6XY_EVNd9HI?si=Sp3izszJjTsP-J25
- DNP, & Ocampo, J. A. (2014). *Informe de la Misión para la Transformación del Campo* (pp. 1–20). <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Agriculturapecuarioforestal%20y%20pesca/EI%20CAMPO%20COLOMBIANO%20UN%20CAMINIO%20HACIA%20EL%20BIENESTAR%20Y%20LA%20PAZ%20MTC.pdf>
- Eslava, M., Álvarez, A., Zuleta, H., Fergusson Talero, L y Hofstetter Gascón, M. (2022). La propuesta de reforma tributaria del nuevo gobierno: lo bueno, lo malo y lo feo. Universidad de los Andes. Disponible en: <https://economia.uniandes.edu.co/publicaciones/nota-macro-44-la-propuesta-de-reforma-tributaria-del-nuevo-gobierno-lo-bueno-lo-malo-y>

- Facultad de Economía – Uniandes. (2025). *Episodio 1: Anatomía de la Economía | Serie “No pienses en un economista.”* Youtube.
<https://youtu.be/K8obb0csTnM?si=aOyVTcDzykLmWfZJ>
- Faguet, J.-P., Sánchez, F., & Villaveces, M.-J. (2020). The perversion of public land distribution by landed elites: Power, inequality and development in Colombia. *World Development*, 136, 105036. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2020.105036>
- Fergusson Talero, L y Hofstetter Gascón, M. (2022). El sistema tributario colombiano: diagnóstico y propuestas de reforma. Universidad de los Andes. Disponible en:
<https://hdl.handle.net/1992/62781>
- Fernández, C., & Cesar, P. (2025, May 27). *Hablemos de economía | Ep. 28: Reforma laboral y realidad del empleo en Colombia*. Spotify.
<https://open.spotify.com/episode/6o0sucN1KpifHhnbklJcdc>
- Flores, T. E. (2014). Vertical Inequality, Land Reform, and Insurgency in Colombia. *Peace Economics, Peace Science and Public Policy*, 20(1). <https://doi.org/10.1515/peps-2013-0058>
- García Villegas, M., & Fergusson, L. (2021). *Educación y clases sociales en Colombia*. Dejusticia.
<https://www.dejusticia.org/publication/educacion-y-clases-sociales-en-colombia-un-estudio-sobre-apartheid-educativo/>
- Gutiérrez-Sanín, F. (2025). *Tierra, guerra, política: vuelta a las raíces con Francisco Gutiérrez Sanín*. Punto Crítico. Youtube; Universidad Nacional de Colombia.
<https://youtu.be/4J8xkx8OzEo?si=ClgKLPvrkDgX4Rml>
- Instituto Colombiano Agropecuario. (2024). Censos Pecuarios Nacionales [Dataset]. <https://www.ica.gov.co/areas/pecuaria/servicios/epidemiologia-veterinaria/censos-2016/censo-2018>
- Lemus, N. (2014). Conflict-Induced Poverty: Evidence from Colombia. *Peace Economics, Peace Science and Public Policy*, 20(1). <https://doi.org/10.1515/peps-2013-0056>
- Lora, E. y Prada, S. I. (2023). *Técnicas de medición económica: metodología y aplicaciones en Colombia (Sexta edición)*. Cali: Editorial Universidad Icesi.
 DOI: <https://doi.org/10.18046/EUI/tme.6>
- López-Urbe, M. del P., & Sánchez Torres, F. (2024). Ideology and Rifles: The Agrarian Origins of Civil Conflict in Colombia. *World Development*, 173, 106387–106387.
<https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2023.106387>
- Marín Llanes, L, Fernández Sierra, M, Vélez Lesmes, M, Martínez González, E y Murillo Sandoval, P. (2024). Coca-Based Local Growth and Its Socio-Economic Impact in Colombia. Documento CEDE-CESED #31. Universidad de los Andes, Colombia. Disponible en:
<https://hdl.handle.net/1992/75108>
- Meléndez, M., Tenjo, L., Peña-Tenjo, N. (2025). Social Protection Policy in Colombia, [Working Paper]
- Pearl, J. (2009). The Art and Science of Cause and Effect. In *Causality* (pp. 401–428). Conclusion, Cambridge: Cambridge University Press.
- Piketty, T., Barrera, Ó., & Flores, I. (2022). *Colombia, es la hora de la redistribución*. Portafolio.co; Portafolio. <https://www.portafolio.co/economia/colombia-es-la-hora-de-la-redistribucion-thomas-piketty-562033>
- PNUD. (2024). *Informe Nacional sobre Desarrollo Humano. Colombia, Territorios entre Fracturas y Oportunidades* (pp. 92–140). <https://www.undp.org/es/colombia/publicaciones/informe-nacional-desarrollo-humano-colombia-territorios-entre-fracturas-oportunidades>
- Superintendencia Financiera de Colombia, & Banca de las Oportunidades. (2025). *Reporte de Inclusión Financiera 2024*.

- <https://www.superfinanciera.gov.co/publicaciones/10115643/reporte-de-inclusion-financiera-2024/>
- Universidad Externado Radio. (2023). Ejes de la Transición Energética en Colombia. Temporada 1 - Episodio 4; ¿Del Carbono al Watt? [PODCAST] Spotify.
https://open.spotify.com/episode/3724mOGAN2oPzfSmJfQ1qp?si=0n3w9RAnQeWS4vq_PauuGw
- Velez, M. A. (2011). Collective Titling and the Process of Institution Building: The New Common Property Regime in the Colombian Pacific. *Human Ecology*, 39(2), 117–129.
<https://doi.org/10.1007/s10745-011-9375-1>
- WID. World Inequality Database. (2022). *Perfil país: Colombia*. WID - World Inequality Database.
<https://wid.world/es/country/es-colombia/>
- Zuleta, H. (2022). *Coca, cocaína y violencia*. Universidad de los Andes.