

I. CLASES, HORARIO ATENCIÓN A ESTUDIANTES, CORREOS ELECTRÓNICOS

Clase magistral

Profesor: Luis Fernando Mejía

Horario: lunes 8:00 a.m. a 9:20 a.m.

Salón: ML-615

Clase complementaria

Horario: miércoles 8:00 a.m. a 9:20 a.m.

Profesores y salones:

- Gabriel Angarita: ML-606
- Juan Camilo Santaella: ML-607
- **Monitores:** Nicolás Barreto y Sofía Valencia

Horarios de atención y contacto del equipo pedagógico

	Horario de Atención	Correo electrónico
Luis Fernando Mejía	Lunes 9:20 a. m. a 10:00 a. m. <i>Solicitar cita previa por correo</i>	lfmejia@lumenei.com
Gabriel Angarita	Miércoles 9:20 a.m. a 10:00 a.m.	gh.angarita10@uniandes.edu.co
Juan Camilo Santaella	Miércoles 9:20 a.m. a 10:00 a.m.	camilosantaella10@gmail.com

II. Introducción y descripción general del curso

Este curso introduce los principales conceptos y cifras relacionadas con el funcionamiento de la economía colombiana para permitir que el estudiante se familiarice con el lenguaje de la economía y sus principales herramientas.

El curso enfatiza los determinantes de la actividad económica, la función de algunos mercados específicos (como el laboral y el financiero) y el papel de las políticas públicas (como la política social). También se destaca la importancia de las instituciones para la economía, al abordar asuntos como el conflicto y el narcotráfico.

En cada uno de los temas seleccionados se busca que el estudiante se familiarice con la diversidad de enfoques y los nexos con otras disciplinas. El curso enfatizará dichas conexiones e interdependencias.

Al final del semestre se espera que el estudiante haya adquirido las competencias suficientes para participar con información y criterio en el debate sobre la realidad económica colombiana.

Los estudiantes deben leer previamente los materiales asignados y participar activamente en la discusión de los temas durante las clases.

Los estudiantes deben hacer un trabajo en grupo profundizando sobre uno de los temas tratados en el curso. Los profesores complementarios coordinarán la escogencia de temas y orientarán a los estudiantes con la bibliografía e información relevante.

III. En este curso se espera que los estudiantes:

- a) Se familiaricen con el enfoque económico (los conceptos, métodos e idioma de los economistas) aplicados a la realidad colombiana. También se espera que puedan establecer vínculos con otras disciplinas del conocimiento.
- b) Se familiaricen con el enfoque comparativo (con otros países) para identificar las principales características de la economía colombiana.
- c) Desarrollen la capacidad analítica suficiente para entender de manera general las causas y consecuencias de los fenómenos económicos.
- d) Se habitúen a la confrontación de puntos de vista y puedan aportar sus propias posiciones con el adecuado rigor y sustento.
- e) Adquieran la capacidad de lectura y el interés por la literatura económica.
- f) Reconozcan a las instituciones como un elemento esencial para entender el funcionamiento de la economía.
- g) Entiendan los alcances y posibilidades, así como las limitaciones, del conocimiento económico. Este elemento es parte fundamental de la ética del economista.
- h) Aprendan a preparar y redactar un trabajo en grupo.

IV. Organización del curso

El curso tendrá dos sesiones a la semana. El profesor dictará una clase magistral los **lunes de 8:00 a. m. a 9:20 a. m.** sobre cada uno de los temas. Las clases reprogramadas por festivos se dictarán de forma asincrónica los **martes de 5:00 p. m. a 6:15 p. m.** (estas clases serán grabadas para los estudiantes que no puedan asistir por conflictos en sus horarios).

Los profesores complementarios se enfocarán en los conceptos e instrumentos de análisis que los estudiantes necesitan para comprender mejor los temas a tratar en la clase magistral, con el propósito de que puedan aprovecharla mejor y participar activamente en ella. También se podrán aprovechar estas clases para aclarar dudas con respecto a los materiales presentados en las clases magistrales.

V. Metodología

Para conseguir a plenitud los propósitos del curso, los estudiantes **deben leer las lecturas obligatorias de cada tema antes de las clases correspondientes**. También deberán preparar un trabajo final de grupo (no más de tres personas por grupo) a partir de una lista de temas/preguntas posibles sugerida a mitad de semestre. No se recibirán trabajos individuales.

VI. Criterios de evaluación (porcentajes de cada evaluación)

La calificación final (**100%**) se calculará a partir de:

1. Tres (3) quices (**5% cada uno**)

- a. Quiz 1: 4 de febrero (Semana 3)
- b. Quiz 2: 25 de febrero (Semana 6)
- c. Quiz 3: 8 de abril (Semana 12)

Los quices tienen preguntas cerradas de selección múltiple o falso/verdadero directamente relacionadas con los contenidos de las lecturas. Solo se incluyen las lecturas obligatorias, no las recomendadas.

2. Dos (2) Parciales (**20% cada uno**)

- a. Parcial 1: 11 de marzo (Semana 8)
- b. Parcial 2: 22 de abril (Semana 14)

3. Examen final (**30%**)

- a. La fecha corresponde a la semana de exámenes finales (Semana 17) y se determina según la oficina de registro.

Los parciales y el examen final tienen una mezcla de preguntas abiertas con preguntas de selección múltiple y del tipo Falso/Verdadero/Incierto, donde se le pide al estudiante relacionar y aplicar los conceptos vistos en clase. El examen final es acumulativo e incluye todo el material del semestre.

4. Trabajo final en grupo (tres personas) (15%)

- a. La fecha de los trabajos una vez anunciada no será modificada (no se calificarán trabajos entregados tarde). La conformación de los grupos de trabajo es responsabilidad de los estudiantes (se abrirá un foro en Bloque Neón para ese fin). Nota: cuando se reciban quejas por parte de los demás miembros del grupo sobre la no participación de uno de sus miembros, los profesores complementarios podrán disminuir la nota de ese estudiante.

VII. Sistema de aproximación de notas definitiva

Las notas finales no se aproximarán.

VIII. Contenido específico de las clases magistrales y bibliografía

A lo largo del curso utilizaremos intensivamente el texto de Mauricio Cárdenas (2020) *Introducción a la economía colombiana*. Bogotá: Alfaomega. Cuarta Edición (referido de ahora en adelante como MC). El e-book lo pueden adquirir en Alfaomega Cloud, a través de los recursos electrónicos de la biblioteca (<https://biblioteca.uniandes.edu.co/es/recursos-electronicos>). Las lecturas del texto se pueden complementar con el libro de Lora, Eduardo (2021). *Economía esencial de Colombia*. Bogotá: Debate (de ahora en adelante EL).

Semana 1 - Introducción al curso. ¿Por qué estudiar la economía colombiana? ¿Qué caracteriza a un colombiano promedio? ¿Qué tan bien describen dichas características promedio la realidad del país? ¿Qué hacen las ciencias económicas y por qué estudiar economía? ¿Cuál es el método de la economía? ¿Qué cambios ha enfrentado la economía colombiana en las últimas décadas?

Obligatorias

- MC: Capítulo 1.

Recomendadas

- Meisel, Adolfo, Jaramillo, Juliana y Ramírez, María T. (2018). “Más de cien años de avances en el nivel de vida: el caso de Colombia. Cuadernos de Historia Económica. No. 46. Banco de la República. ([aquí](#))

Semana 2 - Agregados económicos: ¿Qué son los agregados económicos? ¿Qué mide el PIB? ¿Qué tanto dicen los agregados económicos (ingreso per cápita, tasa de crecimiento económico) sobre el bienestar de los ciudadanos en una sociedad? ¿Cómo le ha ido a Colombia comparado con otros países? ¿Qué es la paridad del poder adquisitivo? ¿Qué se produce en la economía colombiana? ¿Dónde? ¿Cuáles son los componentes de la demanda agregada? ¿Cómo se comporta el ahorro y la inversión? ¿Qué es el PIB potencial? ¿Por qué fluctúa tanto el producto? ¿Qué determina y qué consecuencias (sobre el crecimiento y la pobreza) tiene esta volatilidad? ¿Qué efectos ha tenido el Covid-19 sobre el PIB y el PIB potencial?

Obligatorias

- MC: Capítulo 2.

- Stiglitz, Joseph, Fitoussi, Jean-Paul y Durand, Martine (2018). *Beyond GDP: Measuring What Counts for Economic and Social Performance*, Paris: OECD Publishing. Capítulo 1. ([aquí](#))

Recomendadas

- EL/EEC: Capítulo 4.
- Stiglitz, Joseph, Sen Amartya y Fitoussi, Jean-Paul (2010). *Mis-measuring Our Lives: Why GDP Doesn't Add Up*. The New Press. 2010. Capítulo 3 ([aquí](#)).

Semana 3 - Dinero y política monetaria: ¿Qué papel juega el dinero en la economía? ¿Cómo se determina la tasa de cambio y cuál es su rol en la economía? ¿Qué son las políticas monetaria y cambiaria y cuáles son sus objetivos? ¿Cuál es el rol del banco central? ¿En qué consiste y cómo se implementa la estrategia de *inflación objetivo*? ¿Cuál ha sido la experiencia colombiana con el control de la inflación y el manejo cambiario?

Obligatorias

- MC: Capítulo 7.
- Calvo, Guillermo A. y Frederic S. Mishkin (2003). “The Mirage of Exchange Rate Regimes for Emerging Market Countries”, *Journal of Economic Perspectives*, 17(4), 99–118.
- Lucas, Robert E., Jr. (2011). “What Economists Do”, *Journal of Applied Economics*, 14(1), 1-4. ([aquí](#))

Recomendadas

- EL: Capítulo 6
- Barajas, A., Steiner, R., Villar, L., & Pabón, C. (2014). Singular focus or multiple objectives? What the data tell us about inflation targeting in Latin America. *Economía*, 15(1), 177-213.
- López, Enrique, Vargas, Hernando y Rodríguez, Norberto (2016). La estrategia de inflación objetivo en Colombia. Una visión histórica. Serie Borradores de Economía, No. 952. Bogotá: Banco de la República. ([aquí](#))
- Banco de la República (2024). *Informe de política monetaria* (Octubre 2024). ([aquí](#))
- International Monetary Fund (2023). Global Financial Stability Report— Safeguarding Financial Stability Amid High Inflation and Geopolitical Risks. Washington, DC, April 2023. ([aquí](#))

Semana 4 - Crecimiento económico: ¿De qué depende el crecimiento económico? ¿Qué son y de qué dependen la acumulación de capital físico y humano y los cambios en la productividad? ¿Cuál ha sido el papel de estos componentes en el crecimiento económico en Colombia? ¿Cómo se compara con otros países? ¿Ha habido convergencia o divergencia entre niveles de ingreso por habitante entre países en diferentes periodos de tiempo? ¿Qué explica en términos más fundamentales el crecimiento económico?

Obligatorias

- MC: Capítulo 3.
- Mejía, Luis Fernando y Arbeláez, María Angélica (2020) “Rompiendo las barreras al aumento de la productividad y el crecimiento en Colombia”. En Fedesarrollo, *Descifrar el futuro: la economía colombiana en los próximos diez años*, capítulo 1, 17-109, Penguin Random House, abril de 2021. ([aquí](#))

Recomendadas

- Urrutia, Miguel y Posada, Carlos E. (2007) “Un siglo de crecimiento económico” en Robinson,

James y Urrutia, Miguel. Economía Colombiana en el Siglo XX: Un análisis cuantitativo. Bogotá: Fondo de Cultura Económica, Banco de la República. Capítulo 1. (Biblioteca: 330.9861 E155CO).

- OECD (2019). "Production transformation policy review of Colombia: unleashing productivity OECD Development Pathways. Capítulo 1. ([aquí](#))
- Roser, Max (2019). "Economic Growth". Published online at OurWorldInData.org. ([aquí](#))
- EL: Capítulo 3.

Semana 5 - Instituciones, conflicto y economía política: ¿Qué son y de dónde surgen las instituciones formales e informales? ¿Cuál es el vínculo entre instituciones y economía? ¿Qué tanta capacidad estatal hay en Colombia? ¿Qué tan democráticas son nuestras instituciones? ¿Cuál ha sido el papel del conflicto amado sobre la economía cuáles los retos de cara al posconflicto? ¿Cuál es su relación con el narcotráfico y la criminalidad?

Obligatorias

- MC: Capítulo 4.
- Saavedra, Víctor (2022). "¿Qué hacer en la lucha contra la corrupción?", Fedesarrollo. ([aquí](#)).

Recomendadas

- Barrios, Alejandra, Botero, Catalina, Hernández, Andrés, Mejía, Luis Fernando, Newman, Vivian, Pachón, Mónica, Querubín, Pablo y Ungar, Elisabeth (2021). "Recomendaciones para combatir la corrupción en Colombia, Comisión de Expertos Anti-Corrupción", Fedesarrollo. ([aquí](#))
- EL: Capítulos 1 y 14.
- Cárdenas, Mauricio. 2010. "State capacity in Latin America". Economía, 10(2), 1-45. ([aquí](#))
- Perez-Vincent, Santiago M., Puebla, David, Alvarado, Nathalie, Mejía, Luis Fernando, Cadena, Ximena, Higuera, Sebastián, Niño, José David (2024). *Los costos del crimen y la violencia: ampliación y actualización de las estimaciones para América Latina y el Caribe*, BID/Fedesarrollo. ([aquí](#))

Semana 6 - El sector externo:

- Comercio internacional y movimiento de capitales
- Problemas macroeconómicos de la dependencia de productos básicos

¿Cómo se relaciona el comercio con el desarrollo de los países? ¿Cuáles son los patrones del comercio y qué nos dice la ventaja comparativa al respecto? ¿Qué es la tasa de cambio real y qué papel juega? ¿Qué es la balanza de pagos? ¿Qué tan abierta es la economía colombiana al comercio internacional? ¿Qué es y qué papel ha jugado la política comercial? ¿Y los tratados de libre comercio? ¿Qué determina los movimientos de capitales, incluyendo la Inversión Extranjera Directa (IED), en la economía colombiana?

Obligatorias

- MC: Capítulo 5.
- Reina, Mauricio (2022). "¿Qué hacer en comercio exterior?", Fedesarrollo. ([aquí](#))

Recomendadas

- García, Jorge, Montes, Enrique y Giraldo Iader (eds.) (2019). *Comercio exterior en Colombia: Política, instituciones, costos y resultados*. Bogotá: Banco de la República. Capítulos 1, 2 y 9. ([aquí](#))
- Misión de Internacionalización, Colombia 2021. Informe Final. ([aquí](#))

Semana 7 – Sector financiero y mercado de capitales: ¿Cuál es el rol del sistema financiero en una

economía? ¿Qué efectos puede tener sobre el crecimiento, estabilidad y equidad? ¿Qué caracteriza al sistema financiero colombiano? ¿Cuál es la diferencia entre el mercado bancario y el de instrumentos? ¿Quiénes son los inversionistas institucionales y cuál es su función? ¿Qué efectos han tenido las crisis financieras e hipotecarias y qué hemos aprendido de ellas?

Obligatorias

- MC: Capítulo 8

Recomendadas

- Misión del mercado de capitales (2019). *Informe Final*. Ministerio de Hacienda y Crédito Público. Capítulos 1 y 2 ([aquí](#))
- Urrutia, Miguel y Llano, Jorge (2011). “La crisis internacional y cambiaria de fin de siglo en Colombia”. Revista Desarrollo y Sociedad, no 67 (2011): 11-48. ([aquí](#)) y los comentarios de José Darío Uribe ([aquí](#)) y Leonardo Villar ([aquí](#))
- EL: Capítulo 7.

Semanas 8 y 9 - Política fiscal:

- **Ingresos**
- **Gasto público y deuda**

¿Cuál es el papel del Estado en la economía y cuáles los objetivos de la política fiscal (gastos, impuestos y deuda pública)? ¿Qué es la descentralización y cómo opera en Colombia? ¿Qué tanto se tributa en Colombia? ¿Quiénes pagan impuestos? ¿En qué gasta el Estado? ¿Cómo se decide en qué gastar? ¿Qué efectos tienen las crisis fiscales y de deuda pública? ¿Qué las causa? ¿Qué papel juega la regla fiscal en Colombia? ¿Qué son y cómo operan las APPs (Asociaciones Público-Privadas)?

Obligatorias

- MC: Capítulo 6.
- Mejía, Luis Fernando (2022). “¿Qué hacer en política tributaria?”, Fedesarrollo. ([aquí](#))

Recomendadas

- Fondo Monetario Internacional. Abril, 2023 Monitor Fiscal. Capítulos 1 y 2. ([aquí](#))
- Ministerio de Hacienda y Crédito Público (2024). “Marco Fiscal de Mediano Plazo”. Capítulo 1, 3 y 4. ([aquí](#))
- Informe de la Comisión de Expertos en Beneficios Tributarios (2021). Resumen Ejecutivo y “Hallazgos principales y recomendaciones para una reforma de gastos tributarios en Colombia”. ([aquí](#))
- Comisión de expertos para la equidad y la competitividad tributaria (2016). “Informe final: Presentación y resumen ejecutivo” en Fedesarrollo, Tendencia Económica, No. 160, enero. ([aquí](#))
- Comisión del gasto y la inversión pública (2017). *Informe final*. Fedesarrollo. Capítulo 1. ([aquí](#))
- EL: Capítulo 13.

Semana 10 - Mercado laboral: ¿Qué determina que algunos países tengan tasas de desempleo e informalidad más altas que otros? ¿Cuál es la experiencia colombiana en esta materia? ¿Qué determina la participación laboral y los salarios? ¿Cuáles son las instituciones que regulan el mercado laboral, cómo afectan el empleo y cómo deben diseñarse? ¿Qué papel juega el salario mínimo? ¿Cuál es el papel de las políticas y la legislación laboral (régimen de pensiones, seguro de salud, seguro de desempleo, etc.)?

Obligatorias

- MC: Capítulo 9.
- Fernández, Cristina y Mejía, Luis Fernando (2020). “Rigideces del mercado laboral en Colombia: tendencias, perspectivas y recomendaciones”. En Fedesarrollo, *Descifrar el futuro: la economía colombiana en los próximos diez años*, capítulo 4, 261-319, Penguin Random House, abril de 2021. ([aquí](#))
- Mejía, Luis Fernando y Fernández, Cristina (2022). “¿Qué hacer en el mercado laboral?”, Fedesarrollo. ([aquí](#))

Recomendadas

- Bosch, Mariano, Pagés, Carmen y Ripani, Laura (2019). “El futuro del trabajo: ¿Una gran oportunidad para la región?” Banco Interamericano de Desarrollo. ([aquí](#))
- EL: Capítulos 9 y 10.

Semanas 11 y 12 - Capital humano: ¿Cuál es el rol del conocimiento en el desarrollo económico? ¿Cuáles son los retornos a la educación? ¿Cuáles han sido los avances en calidad y cantidad de la educación desde la primera infancia hasta la capacitación laboral? ¿Cómo hacer de la educación un canal más efectivo para mejorar la eficiencia y la equidad? ¿Qué papel juega el Estado?

Obligatorias

- MC: Capítulos 9 y 11.
- Becker, Gary S. (1993). “Nobel Lecture: The Economic Way of Looking at Behavior,” *Journal of Political Economy*, 101(3), p. 385-386 y 392-395 (introducción y sección de capital humano). ([aquí](#))
- Forero, David (2022). “¿Qué hacer en educación?”, Fedesarrollo. ([aquí](#))
- Núñez, Jairo (2022). “¿Qué hacer en salud?”, Fedesarrollo. ([aquí](#))

Recomendadas

- García, Sandra, Maldonado, Darío y Rodríguez, Catherine (2014). Propuestas para mejorar la calidad de la educación en Colombia. Cuadernos Fedesarrollo. No. 49. Fedesarrollo. ([aquí](#))
- Bernal, Raquel (2014). *Diagnóstico y recomendaciones para la atención de calidad a la primera infancia en Colombia*. Cuadernos de Fedesarrollo. No. 51. Bogotá: Fedesarrollo. ([aquí](#))
- Comisión del gasto y la inversión pública (2017), *Informe final*. Fedesarrollo. Capítulo 8. ([aquí](#))
- Forero, David, Saavedra, Victor y Fernandez, Cristina. (2020). “El futuro de la educación en Colombia”. En Fedesarrollo, *Descifrar el futuro: la economía colombiana en los próximos diez años*, capítulo 5, 321-406, Penguin Random House, abril de 2021. ([aquí](#))
- OECD (2016). *La educación en Colombia*. Paris: OECD publishing. Capítulo 1. ([aquí](#))
- Tenjo, Jaime, Álvarez, Oriana, Gaviria, Alejandro y Jiménez, María (2017). “Evolution of Returns to Education in Colombia (1976–2014)”. *Coyuntura Económica*, 47(1 y 2), 15-48. ([aquí](#))
- EL: Capítulo 8.

Semana 13 - Desigualdad y pobreza: ¿Qué conceptos de equidad y movilidad social nos interesan? ¿Desigualdad de ingreso, consumo y oportunidades? Colombia frente a las tendencias globales. ¿Cómo se mide la pobreza (monetaria y multidimensional)? ¿Cómo se relacionan la pobreza, la desigualdad y el crecimiento? ¿Qué papel puede y debe jugar el Estado?

Obligatorias

- MC: Capítulo 10.
- Mejía, Luis Fernando y Núñez, Jairo (2022). “¿Qué hacer en desigualdad?”, Fedesarrollo. ([aquí](#))

Recomendadas

- EL: Capítulo 2.
- Nuñez, Jairo. (2020). “La pobreza y la desigualdad en Colombia: El Papel del estado y los desafíos de la política social y tributaria”. En Fedesarrollo, *Descifrar el futuro: la economía colombiana en los próximos diez años*, capítulo 3, 177-266, Penguin Random House, abril de 2021. ([aquí](#))

Semana 14 - Política social: ¿Qué mecanismos utiliza el Estado para reducir la pobreza y la desigualdad? ¿Cambia la desigualdad y la pobreza luego de la intervención del Estado? ¿Cuáles mecanismos funcionan y cuáles requieren ajustes? ¿Cómo focalizar y hacer más eficientes los programas sociales? ¿Qué papel juega el Sisbén? ¿Cómo funciona el sistema de salud colombiano? ¿Qué cambios se han hecho para mejorar el sistema? ¿Cómo mejorar la cobertura y reducir la inequidad en el sistema de pensiones?

Obligatorias

- MC: Capítulo 11.
- Mejía, Luis Fernando (2018). “Hacia un nuevo esquema de subsidios”, *Revista Economía Colombiana*, 351, 7-13. ([aquí](#))
- Mejía, Luis Fernando & Núñez, Jairo (2022). “¿Qué hacer en política social?”, Fedesarrollo. ([aquí](#))

Recomendadas

- Comisión del gasto y la inversión pública (2017), *Informe final*. Fedesarrollo. Capítulos 6 y 7. ([aquí](#))
- Núñez, J., Oliverio, S., Parra, J. y Rico, J. (2020). The Distributive Impact of Taxes and Expenditures in Colombia. Policy Research Working Paper 9171. World Bank. ([aquí](#))
- EL/EEC: Capítulos 11 y 12.

Semana 15 - Cambio climático, ODS y grandes retos para la próxima década: ¿Cómo se puede asegurar la sostenibilidad del desarrollo económico a muy largo plazo? ¿Cómo conciliar la sostenibilidad ambiental con el crecimiento económico? ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible? ¿Cómo adaptarnos frente al cambio climático y como mitigar sus causas? ¿Qué está haciendo Colombia al respecto?

Obligatorias

- MC: Capítulos 11 y 12.
- García, Helena y Martínez, Astrid (2022). “¿Qué hacer en sostenibilidad?”, Fedesarrollo. ([aquí](#))

Recomendadas

- Departamento Nacional de Planeación (2018). “Estrategia para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en Colombia”. Conpes 3918. ([aquí](#))
- Departamento Nacional de Planeación (2018). “Política de Crecimiento Verde”. Conpes 3934. ([aquí](#))
- EL: Capítulo 5.
- Uribe, Eduardo. (2020). “El reto de la sostenibilidad ambiental en Colombia”. En Fedesarrollo, *Descifrar el futuro: la economía colombiana en los próximos diez años*, capítulo 8, 539-607, Penguin Random House, abril de 2021. ([aquí](#))

IX. Otros

Los estudiantes deben consultar [este enlace](#), en el que se encuentran las fechas importantes del semestre, reglas sobre excusas válidas, fraude académico y reclamos, políticas de bienestar y el uso de inteligencia artificial.