

1. Información del equipo pedagógico y horarios de atención a estudiantes

Profesor magistral: Daniel Gómez Gaviria
Correo electrónico: dgomez@compite.com.co; h.gomez@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: cita por email
Lugar de atención a estudiantes: en la universidad

Profesor complementario: Diego Alejandro Duarte
Correo electrónico: da.duarte12@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: cita por email
Lugar de atención a estudiantes: por definir

Profesor complementario: Juanita Chacón
Correo electrónico: juanita.chacon@compite.co
Horario de atención a estudiantes: cita por email
Lugar de atención a estudiantes: por confirmar

Monitor: Alejandro Saavedra
Correo electrónico: a.saavedrad@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: por confirmar
Lugar de atención a estudiantes: por confirmar

2. Descripción del curso

Este curso de Introducción a la Economía Colombiana será una oportunidad para que reflexionemos y discutamos sobre los grandes retos sociales y económicos de Colombia, su historia reciente, la coyuntura actual, y el futuro. El curso está estructurado alrededor de 4 grandes temas: el crecimiento económico y sus determinantes, los ciclos económicos, los hogares y la distribución del ingreso y de las oportunidades, y el sector productivo su estructura y la transformación de la economía.

En cada bloque del curso exploraremos diferentes temas claves para entender de dónde venimos como país, donde estamos, y hacia donde vamos. El curso presentará herramientas y conceptos de análisis económico y su aplicación a una variedad de temas y busca así equipar a los estudiantes con

las herramientas del economista y usarlas para discutir, entender y proponer soluciones a algunos de los retos sociales más apremiantes del país.

La pregunta principal del curso es ¿cómo podemos dar el salto hacia el desarrollo, creciendo con equidad y sostenibilidad? Alrededor de esta pregunta central nos plantearemos preguntas secundarias como ¿Por qué crecemos a tasas insuficientes para reducir pobreza a una velocidad mayor? ¿Por qué Colombia ha tenido ciclos económicos menos profundos que el resto de la región? ¿Cuál es el papel del Estado y de los mercados en lograr objetivos de desarrollo económico? ¿Cuáles son las palancas de política pública y el papel de estas políticas? ¿Por qué tenemos indicadores tan altos de desigualdad de ingresos? ¿cómo hacemos para que el mercado laboral funcione mejor? ¿cómo podemos lograr que más gente se pensione?

Cada sesión magistral presentará unos conceptos básicos y herramientas de análisis y los usará para analizar alguna de estas preguntas. En cada tema veremos conceptos claves, historia económica reciente de Colombia, y coyuntura incluyendo los debates de actualidad. Las clases complementarias profundizarán en los conceptos, datos, mediciones, y resolverá dudas que hayan quedado en la clase.

Cada semana los estudiantes tendrán que hacer una búsqueda de datos sobre el tema a tratar que será anunciado en Bloque Neón, y producir un gráfico o ayuda visual para ilustrar la problemática y escribir un corto análisis (no más de 2 párrafos incluido el gráfico). Igualmente, estaremos discutiendo la coyuntura económica y social con la ayuda de noticias en medios. Los estudiantes tendrán que leer y formar una opinión sobre el debate escribiendo 1-2 párrafos que discutiremos en clase.

El curso incentivará igualmente el trabajo en grupos con 2 trabajos de análisis de política económica a través de notas de política que escribirán, una para antes de receso y otra para final de semestre. Finalmente, habrá unparcial escrito, y un final oral en grupos.

3. Resultados de aprendizaje

- Analiza con la ayuda de datos y conceptos económicos problemas sociales y económicos en el contexto colombiano.
- Participa críticamente de las discusiones y debates de coyuntura nacional con la ayuda de herramientas de análisis económico.
- Trabaja en equipo logrando contrastar perspectivas y opiniones, argumentando posiciones con ayuda de análisis económico e identificando consensos y disyuntivas.
- Redacta notas de política de manera clara, precisa, y sustentada en evidencia empírica y conceptos económicos.
- Identifica las disyuntivas y efectos distributivos y de equidad de diferentes fenómenos y políticas económicas.
- Desarrolla argumentos orales basados en evidencia y teorías con claridad y estructura aplicando los conceptos vistos en clase.

4. Cronograma

El curso estará organizado alrededor de 4 bloques temáticos, cubriendo algunas de las preguntas más apremiantes de la sociedad y economía colombianas. Habrá un tema específico a tratar en las sesiones de cada semana. Para esto, los estudiantes deben preparar previamente las clases y realizar las lecturas asignadas y el material de apoyo, listado a continuación, de manera que logren participar en las discusiones de clase y en la comprensión de los temas. El texto guía de la clase será *Introducción a la Economía Colombiana* de Mauricio Cárdenas, del cual se asignará en promedio un capítulo para cada sesión, además de otro material recomendado.

En Bloque Neón se compartirán cada semana lecturas sugeridas y se identificará la lectura más importante. Pueden actualizarse las lecturas sugeridas en este programa. Se sugiere leer los capítulos más importantes del Informe Nacional de Competitividad para cada tema disponibles en www.compite.com.co

Bloque 1: Crecimiento

Semana 1: ¿Qué hacemos los economistas? ¿Qué hace la economía?

- Becker, Gary. (1992) “*The economic way of looking at life*”. Nobel lecture.

Recuperado de: <https://www.nobelprize.org/uploads/2018/06/becker-lecture.pdf>

- What is Economics?

<https://www.econlib.org/library/Topics/College/whatis economics.html#:~:text=Economics%20is%20the%20study%20of%20given%20ends%20and%20scarce%20means.>

- (MC): Introducción.

Semana 2: Producción e ingresos (macro)

Características de la economía colombiana, instituciones, y política económica.

-(MC) Cárdenas Santamaría, M. (2020). *Introducción a la economía colombiana* (Cuarta edición.). Alpha Editorial. Acceso a través del sistema de bibliotecas de la universidad. Capítulo 1. p(1-14)

-(MC): Capítulo 2. p(19-43)

-(SK) Capítulo 15 y 16.

Semana 3: Crecimiento Largo Plazo

(MC). Capítulo 3: p(53-81)

Romer, Paul. (s.f.) “*Economic Growth*”. Econlib. Recuperado de:
<https://www.econlib.org/library/Enc/EconomicGrowth.html>

Seminario Bill Maloney. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=BO4zkna_tks&t=18s

(EL) Capitulo 3 ¿Por qué la obsesión con el crecimiento?

(SK) Capitulo 6 Crecimiento Económico en el siglo XX.

(MU) Capítulo 1: Un siglo de crecimiento económico.

(FD2) Capítulo 1: Rompiendo las barreras al aumento de la productividad y el crecimiento económico.

Semana 4: Economía Internacional y sector externo.

(MC) Capitulo 5: p(115-167)

Consejo Privado de Competitividad (2024) “*Internacionalización*” Informe Nacional de Competitividad. Colombia.

Misión de Internacionalización: https://www.dnp.gov.co/LaEntidad/_misiones/mision-internacionalizacion

(SK) Capitulo 9: El Comercio Internacional de Colombia en el Siglo XX.

(MU) Capítulo 3: El comercio exterior colombiano en el siglo XX.

Semana 5: Mercado de Capitales y Profundización Financiera.

-(MC) Capitulo 7, p(263-303)

- Informe Misión Mercado de Capitales (lean introducción, preambulo, capitulo 1. Peguenle una mirada a

capitulo2) https://www.urf.gov.co/webcenter/ShowProperty?nodeId=%2FConexionContent%2FWC_CLUSTER-119774%2F%2FidcPrimaryFile&revision=latestreleased

-INC2022 Capítulo Financiación Empresarial: https://www.compite.com.co/informe/informe-nacional-de-competitividad-2022-2023/financiacion-empresarial/#cpc_breadcrumb

Bloque 2: Ciclos Económicos.

Semana 6: Ciclos económicos y fluctuación de producto.

-(MC) Capitulo 2. p(43-53). Ultima sección del capitulo 2, no incluida en la segunda semana que se cubrió ese capitulo.

-Concise Encyclopedia of Economics (CEE). “Business Cycles”. Recuperado de:
<https://www.econlib.org/library/Enc1/BusinessCycles.html>

(SK) Capítulo 17. De recesiones y auges: Colombia entre 1990 y 2008.

Semana 7: Política Fiscal y Tributaria.

-(MC) Capítulo 6, p(167-225)

-(CEE) “Fiscal Policy” Recuperado de: <https://www.econlib.org/library/Enc1/FiscalPolicy.html>

-Informe Nacional de Competitividad. Capítulo Sistema Tributario.

-Seminario Políticas Públicas con Nora Lustig. Política Fiscal, Desigualdad, Pobreza. Recuperado de:
https://youtu.be/1NIJGO_2yiE

(EL) Capítulo 13: ¿Pagamos demasiados Impuestos?

(MU3) Capítulo 1. La crisis internacional y cambiaria de fin de siglo en Colombia.

(MU3) Capítulo 3. El gobierno y la crisis fiscal.

(SK) Capítulo 7: El Estado y la Política Fiscal en el siglo XX.

(MC2) Capítulo 4: No queremos pagar impuestos ni que nos bajen el sueldo.

Capítulo 5: La lucha contra la evasión.

(EC) Parte 3: Reformas necesarias en las finanzas públicas.

(MU) Capítulo 6: La política fiscal en el siglo XX en Colombia.

Semana 8: Política Monetaria, Dinero, Precios.

-(MC) Capítulo 7, p(225-263)

-(CEE) “Monetary Policy”. Recuperado de:
<https://www.econlib.org/library/Enc/MonetaryPolicy.html>

-(CEE) “Money supply”. Recuperado de: <https://www.econlib.org/library/Enc/MoneySupply.html>

(EL) Capítulo 6: A quién perjudica y a quién le conviene la inflación

(EL) Capítulo 7: Apariencia y realidad de las tasas de interés

(SK) Capítulo 8: La Política Monetaria en el Siglo XX.

(MU) Capítulo 7: Historia monetaria de Colombia en el siglo XX: grandes tendencias y episodios relevantes.

Bloque 3: Hogares: Capital Humano, Informalidad, pobreza y desigualdad.

Semana 9-10: Mercado Laboral, Educación, Sistema de Protección Social (Capital Humano).

-(MC). Capítulo 9, p(303-349). Fragmento Capítulo 11, pensiones

- Misión Empleo. Recuperado de: www.misionempleo.gov.co

-Fedesarrollo, Capítulos:

-Mercado laboral. Recuperado de: <https://quehacer.fedesarrollo.org.co/mercado-laboral>

-Educación. Recuperado de: <https://quehacer.fedesarrollo.org.co/educacion>

- Informe Nacional de Competitividad, capítulo mercado laboral

(EL) Capítulo 8: Educación y Salarios

(EL) Capítulo 9: ¿Por qué hay tan poco empleo formal?

(EL) Capítulo 12: ¿A quién protegen las pensiones?

(EE) Capítulo 1: Brechas en Educación.

(SK) Capítulo 12: Relaciones Laborales, Desempleo e Informalidad.

(MC2) Capítulo 3: La reducción de la informalidad laboral y la atención de la primera infancia: una historia entrecruzada.

(EC) Capítulo 2: Condiciones de producción para la generación de empleo formal en las grandes áreas urbanas.

(EC) Parte 2: Cómo recuperar el empleo.

(MU) Capítulo 9: La educación primaria y secundaria en Colombia en el siglo XX.

(FD2) Capítulo 4: Rigideces del mercado laboral en Colombia: tendencias, perspectivas, y recomendaciones.

Capítulo 5: El futuro de la educación en Colombia.

Semana 11: Pobreza y Desigualdad y políticas de superación de pobreza.

(MC) Capítulo 11, p(349-381)

Oviedo, J. *“Por qué subió la pobreza en Colombia”*. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=MjW8BlwNsQA>

Cuadernos PNUD IDH Colombia 2023. Recuperado de: <https://www.undp.org/es/colombia/publicaciones/evolucion-de-los-ultimos-10-anos-en-desarrollo-humano>

(EL) Capítulo 2 “¿Ricos, Clase Media, o Pobres?

(SK) Capítulo 14: Pobreza, Distribución del ingreso, y desigualdad regional.

(EC) Capítulo 4: propuesta de inclusión para la población en extrema pobreza.

(MU2) Capítulo 1: Mercado y gasto social: la agenda pendiente de la equidad en Colombia.

Capítulo 4: Las transferencias condicionadas en Colombia: una historia del programa Familias en Acción (2001-2018).

(FD2) Capítulo 3: La pobreza y la desigualdad en Colombia: el papel del estado y los desafíos de la política social y tributaria.

Semana 12: Salud y Economía del Cuidado

-(MC) Capítulo 11, p(381-433)

-IPA (Innovations for Poverty Action) “*Impactos del programa ingreso solidario ante la crisis del covid-19 en Colombia*” Recuperado de: <https://poverty-action.org/impactos-del-programa-ingreso-solidario-ante-la-crisis-del-covid-19-en-colombia>

(EL) Capítulo 10: La vida laboral de las mujeres

(EL) Capítulo 11: Pasado, Presente y futuro de la salud de los colombianos

Bloque 4: Transformación Económica.

Semana 13: Transformación Productiva: Economía sectorial y desarrollo productivo, cambio tecnológico.

-Castillo, M. Martins, A. (2017). “(Des)Industrialización y cambio estructural”. Capítulo 1 en “Políticas industriales y tecnológicas en América Latina” p. 15-35. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43936/S1700602_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-(CP): mirar varios capítulos. Leer el resumen e introducción.

(MLL) Capítulos 1 y 2: Contexto para el desarrollo productivo.

-Conpes: Política de crecimiento verde: <https://www.minambiente.gov.co/wp-content/uploads/2021/08/conpes-3934-de-2018.pdf>

-(MC) Capítulo 12, p(433-453)

-CORE: Sección 16. “Progreso tecnológico y estándares de vida en el largo plazo”

(EL) Capítulo 4 ¿Qué producimos y que tan bien lo hacemos?

(GV) Capítulo 1. Antecedentes. Un recorrido por la historia empresarial antioqueña durante la primera mitad del siglo XX.

(SK) Capítulo 10: La industrialización a medias.

(SK) Capítulo 11: La Agricultura

(EC) Capítulo 1: Marco de referencia para las estrategias de transformación e inclusión productiva.

(MU) Capítulo 4: Aspectos de la agricultura colombiana en el siglo XX.

(MU) Capítulo 5: El proceso colombiano de desindustrialización.

Semana 14: Economía Ambiental y Sostenibilidad

(CORE): Sección 20. “Economics of the environment”

(EL) Capítulo 5 ¿Podremos detener el deterioro ambiental?

(MC2) Capítulo 7: Impuestos y seguros para combatir el cambio climático.}

(FD2) Capítulo 8: El reto de la sostenibilidad ambiental en Colombia.

Semana 15: Grandes debates de la política económica.

-Banco Mundial: <https://www.worldbank.org/en/topic/digitaldevelopment/brief/harnessing-artificial-intelligence-for-development-in-the-post-covid-19-era>

5. Referencias

Vamos a usar varias referencias. En Bloque Neon y el programa se indicará las lecturas para cada sesión y otro material que sea útil. A continuación, referencias y fuentes útiles que estarán referenciadas en Bloque Neon.

Referencias generales

(CORE) Core Econ. Libro de texto de libre acceso: <https://www.core-econ.org/>

The Library of Economics and Liberty: <https://www.econlib.org/>

Libros Economía Colombiana:

(MC) Cárdenas Santamaría, M. (2020). *Introducción a la economía colombiana* (Cuarta edición.). Alpha Editorial. Acceso a través del sistema de bibliotecas de la universidad.

(MC2) Cárdenas Santamaría, M. (2021) *Cómo avanza Colombia: una nación en busca del progreso. Lecciones para enfrentar los retos del presente y del futuro*. Primera edición. Bogotá: Penguin Random House Grupo Editorial

(EL) Lora Torres. (2021). *Economía esencial de Colombia : las raíces de la crisis* (Segunda

(SK) Kalmanovitz Krauter, & López Rivera, E. (2010). *Nueva historia económica de Colombia*. Tauro.

(MO) Olivera González. (2021). *Colombia después de la pandemia : la urgencia de lo estructural* (Primera edición.). Econometría Consultores.

(RJ) Junguito, R. (2018) “*Cien episodios de la historia económica de Colombia*” Ariel. Economía-Economía Política.

(FD) Fedesarrollo. (2020) “*Fedesarrollo: 50 años de influencia en la política pública*” Recuperado de: [Fedesarrollo: 50 años de influencia en política pública](#)

(FD2) Descifrar el Futuro: la economía colombiana en los próximos diez años, Debate.

(MU) Robinson, Urrutia, M. y Rojas R, Á. M. (2007). *La economía colombiana del siglo XX. Un análisis cuantitativo*. Fondo de Cultura Económica, 2007.

(MU2) Urrutia, Miguel, y Christian Robles, *Política social para la equidad en Colombia: Historia y Experiencias*, Universidad de los Andes.

(MU3) Urrutia, Miguel, y Jorge Llano. *Los actores en la crisis económica de fin de siglo*. Universidad de los Andes.

(IM) Lora Torres, Ocampo Gaviria, J. A. y Steiner Sampedro, R. (1994). *Introducción a la macroeconomía colombiana* (3a ed. rev. y act.). Tercer Mundo ; Fedesarrollo.

(GA) Arango Londoño. (2005). *Estructura económica colombiana* (Decima edición.). McGraw-Hill.

(CD) Duque, C. A. (2022) “*Economía Colombiana: Una introducción crítica*” Skepsi- Ibañez.

(PB) Per Bylund (2022) “*Como pensar la economía*” disponible: [Cómo pensar la economía \(mises.org\)](#)

(MLL) Llinás, Marco, *Iniciativas Cluster*.

(CP) *El Camino Hacia la Productividad, Evolución de Fábricas de Productividad 2018-2022*. <https://www.colombiaproductiva.com/ptp-capacita/publicaciones/transversales/el-camino-de-la-productividad>

(GV) Valencia, Gloria. *La Historia Completa del Grupo Empresarial Antioqueño*. Aguilar 2024.

(EE) *Repensar la Educación: Rutas para transformar la calidad educativa*. Ariel 2022.

(EC) *Colombia después de la pandemia: La urgencia de lo estructural*. Econometría, 2021.

Blogs

Freakonomics: <https://freakonomics.com/>

The Becker-Posner Blog: <https://www.becker-posner-blog.com/>

Coordination Problem: <https://www.coordinationproblem.org/>

Economic Forces: <https://www.economicforces.xyz/>

Referencias Colombia

Anif: <https://www.anif.com.co/>

Consejo Privado de Competitividad: <https://www.compitem.com.co/>

Fedesarrollo: <https://www.fedesarrollo.org.co/>

Foco Económico (capítulo Colombia): <https://dev.focoeconomico.org/>

DNP: <https://www.dnp.gov.co/>

Banrep: <https://www.banrep.gov.co/es>

DANE: <https://www.dane.gov.co/>

ICP: <https://icpcolombia.org/>

Seminarios Políticas Públicas: <https://www.youtube.com/@politicaspUBLICAScol>

Referencias Desarrollo

VoxDev: <https://voxdev.org/>

Banco Mundial: <https://www.bancomundial.org/es/home>

BID: <https://www.iadb.org/es>

Cepal: <https://www.cepal.org/es>

CAF: <https://www.caf.com/en/>

OCDE: <https://www.oecd.org/>

Medios Económicos

The Economist: <https://www.economist.com/>

Portafolio: <https://www.portafolio.co/>

La República: <https://www.larepublica.co/>

Inteligencia Artificial

El uso de nuevas herramientas tecnológicas es bienvenido, pero debe ser incluido en las fuentes usadas incluyendo una descripción de los pasos seguidos para su uso (ej, las preguntas para ChatGPT).

6. Metodología

Este curso tiene clases magistrales y clases complementarias. En las complementarias se verán los temas técnicos y los conceptos con más profundidad que en las magistrales y se desarrollarán ejercicios para aclarar conceptos. Las magistrales buscan ilustrar los principales debates de política económica y usar herramientas de análisis para entender la historia económica reciente y los debates de coyuntura.

Cada semana se indicarán las lecturas sugeridas, y se asignarán las tareas y ejercicios. Se espera la participación activa de los estudiantes en las discusiones en las complementarias y en la magistral.

7. Evaluaciones

1. Tareas semanales, se califican la mitad. Se asignará tarea de búsqueda de datos y/o análisis de noticias (10%):
 - Búsqueda de datos e ilustración de conceptos económicos: semanalmente les pediremos que busquen datos y construyan ayudas gráficas para entender problemas colombianos. Se deberá subir a Bloque Neon, el gráfico o datos solicitados indicando la fuente y con 1-2 párrafos de análisis sobre la problemática. 6 entregas serán calificadas para nota final.
 - Análisis de noticias económicas de la semana: semanalmente les indicaremos una noticia económica o columna de opinión para discusión en clase. Cada uno deberá leerla con anticipación y escribir en una hoja un comentario de 1-2 párrafos según preguntas guía. 6 entregas serán calificadas para la nota final.
2. 2 notas de política: en grupos de 6 estudiantes se escribirán 2 notas de política de 5 páginas cada una, sobre un problema socio-económico colombiano. Les daremos los lineamientos en más detalle vía Bloque Neon al igual que las fechas de entrega (una antes de semana de receso, otra después). La nota deberá incluir un diagnóstico basado en datos, unos antecedentes del problema, y una discusión de direcciones de política económica. Si la segunda nota de política es mejor que la primera, les queda solo la segunda nota para calificaciones. (20%)
3. Talleres sesiones complementarias: 2 talleres de análisis de datos (20%)
4. Parcial antes de semana de receso: habrá un parcial escrito antes de semana de receso (20%)
5. Final oral: el examen final será oral en grupos de 6 estudiantes (30%)

8. Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes

Los estudiantes deben consultar este [enlace](#), donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre.