

1. Información del equipo pedagógico y horarios de atención a estudiantes

Profesor magistral: Armando Corredor Ríos

Correo electrónico: a.corredor@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: lunes y miércoles: 10:45 a.m. a 12 m.

Lugar de atención a estudiantes:

Asistente de docencia / profesor complementario / monitor:

Correo electrónico:

Horario de atención a estudiantes:

Lugar de atención a estudiantes:

2. Descripción del curso

Este curso trata sobre el papel de la agricultura en el desarrollo y sus problemas en Colombia. Sus objetivos principales son:

1. Motivar y discutir planteamientos para explicar y remediar barreras de crecimiento de la agricultura y de mejoramiento de la alimentación de las personas en Colombia.
2. Los estudiantes aprenderán el papel de la agricultura en la historia del desarrollo, sus particularidades como sector económico y su relación con el avance tecnológico, la ampliación de los mercados y con la formación del Estado.
3. Es importante lo que se aprende en este curso porque es necesario que el estudiante fortalezca conceptual y prácticamente la comprensión de la agricultura y el desarrollo rural para enfrentar adecuadamente los trabajos que en el futuro emprenda en esta y otras actividades relacionadas.

3. Resultados de aprendizaje

Desarrollar a lo largo del semestre una investigación de algún tema o problema concreto seleccionado, bien formulado, a partir de la bibliografía de los módulos 1,2 y 3.

Presentar al grupo avances periódicos de hallazgos. Esto se espera le permita aplicar los conocimientos del curso en la búsqueda, organización y análisis de información a un caso, preferiblemente en Colombia, y conocer el entorno institucional que existe.

Se evaluará la capacidad de explicar y comparar visiones distintas de los temas en cada módulo y el contexto en que se formularon.

Se pedirán textos argumentativos para transmitir sus análisis y recomendaciones y compartirlas al grupo.

Formular un modelo que explique la relación entre las variables que identifica en su investigación y consiga estadísticas para identificar la magnitud y la significancia estadística de los coeficientes de una regresión de Mínimos Cuadrados Ordinarios, usando datos reales de coyuntura colombiana.

Algunos temas sobre los que se evaluarán resultados del aprendizaje son los siguientes:

- Contradicciones biofísicas y problemas actuales del sistema alimentario.
- La teoría de la *Innovación Tecnológica Institucionalmente Inducida ITTI*.
- La agricultura en las teorías de las ventajas comparativas y de la dependencia.
- Fundamentos de la teoría de regímenes alimentarios
- Transformaciones de política hacia la agricultura y el medio ambiente
- Problemas concretos de algún cultivo campesino para consolidar su sostenibilidad.
- Fondos parafiscales agropecuarios, seguridad alimentaria y exportaciones agropecuarias
- Alianzas Productivas en el sector agropecuario en Colombia.
- Biotecnología agrícola y cultivos campesinos.
- Inversión de compañías transnacionales y de China en biotecnología agrícola.
- Uso de semillas transgénicas en Colombia

4. Referencias

Algunas de las siguientes lecturas son opcionales, se indicará previamente. Se deben hacer al menos 2 – 3 lecturas por cada módulo.

Módulo 1 Nuevas Concepciones sobre la Agricultura en el Desarrollo

Weis, Tony, 2010. *The Accelerating Biophysical Contradictions of Industrial Capitalist Agriculture*. Journal of Agrarian Change. Vol. 10 No. 3 July 2010 **Pp. 315-341**

Byerlee, De Janvry & Sadoulet, 2010. *Agriculture for Development. Toward a New Paradigm*.

Detsch Claudia, s.f *La transformación social – ecológica de la agricultura en América Latina. Pasos y actores claves*. Fundación Friedrich Ebert Stiftung.

Andersen Per Pinstrup, Watson Il Derrill, 2013. *Food Policy for Developing Countries. The Role of Government in Global, National and Local Food Systems*. Cornell University Press. Ithaca and London. Chap. 1. *Toward a Dynamic Global Food System*. **Pag. 1 – 25**

Módulo 2. Teorías del desarrollo de la agricultura

Timmer Peter, 1988. *The Agricultural Transformation*, en Handbook of Development Economics. Harvard University. Chap. 3 *Why agriculture is different* and Chap. 4 *Transforming agriculture* **Pag. 291 – 306**

Bejarano, Jesús Antonio, 1998. Introducción y Capítulo 1. *La Agricultura y el Desarrollo Económico*.

Capítulo 4. El Mercado. **Pp.89 -109.**

Hayami Yuhiro & Ruttan Vernon, 1989. *Desarrollo Agrícola. Una Perspectiva Internacional*. Fondo de Cultura Económica. Mexico D.F. Introduccion. Cap. 3 *Teorias del Desarrollo Agrícola* **Pp. 55-77 (Opcional)** Cap. 4. *Hacia una Teoría del Cambio Institucional*. **Pag. 91 – 115.**

Goodman David, Sorj Bernardo and John Wilkinson, 1987. *From Farming to Biotechnology. A Theory of Agroindustrial Development*. Basil Blackwell Oxford and NY. Introduction, Cap. 1. *The Industrial Appropriation of the Rural Production Process* **Pp. 1 - 44** y Cap. 3. *New directions in appropriationism: the emerging bioindustries* Pp. **98 - 117**

Modulo 3. Globalización y transformaciones de la agricultura en el mundo moderno

Friedmann, Harriet, sf. *Changes in the International Division of Labor: agri-good complexes and export agriculture*. **Pag. 65-89**

Friedmann Harriet and McMichael Philip, 1989. *Agriculture and the State System. The Rise and Decline of National Agricultures 1870 to the present*. Sociologia Ruralis. Vol . XXIX-2.

Llambi Luis, 1992. *Opening economies and closing markets*. Mimeo

Food and Agricultural Organization of the United Nations, 2022. *The State of Agricultural Commodity Markets. The Geography of Food and Agricultural Trade. Policy Approaches for Sustainable Development*.

- Part 1. *Global and Regional Trade Networks* **Pp.1-17**
- Part 2. *The Fundamental Drivers of Trade in Food and Agriculture*. **Pp. 25-47**
-

Modulo 4. La agricultura y la situación actual del campo colombiano

Kalmanovitz Salomón y López Enrique, 2006. Cap. 2. *Evolución de la Economía y Cambios en la Estructura Económica entre 1950 y 2000*. **Pp. 143 a 201**

PNUD, 2011. *Colombia Rural Razones para la Esperanza*. Informe Nacional de Desarrollo Humano 2011. Resumen Ejecutivo

Corredor Armando, 2016. *Empleo y Productividad Agropecuaria en Colombia 2000-2013*. En CEPAL *Brechas y Transformaciones*.

Modulo 5. Tenencia, Distribución y Política de Tierras

Legrand Catherine, 1988 *Colonización y Protesta Campesina en Colombia 1850 – 1950*. Cap. 2 Los Colonizadores Campesinos y Cap. 3 Los Empresarios Territoriales. **Pag. 43 – 92**

<https://univdelosandes.on.worldcat.org/search?databaseList=638&queryString=Colonizaci%C3%B3n+y+Protesta+Campesina+en+Colombia#/oclc/995352074>

Restrepo Juan Camilo y Morales Andres, 2014. *La Cuestión Agraria. Tierra y Posconflicto en Colombia*. Cap. 2 *La Tierra como fundamento para la Paz*. **Pag. 61 – 75.**

Reyes Posada, Alejandro, 2009. *Guerreros y Campesinos. El Despojo de la Tierra en Colombia*. Cap. 3. *El Poder del Narcotráfico y su Aporte a la Violencia*. Grupo Editorial Norma. **Pag.. 107-119**

Gafaro, Ibañez, Zarruk, 2012. *Equidad y Eficiencia rural en Colombia. Una discusión de políticas para el acceso a la tierra*. Documento CEDE No. 38 Edición Electrónica. Octubre 2012 Bogota. **Pag. 7-14, 24-27 y 31-37**

Zuraik Rami, Bahn Rachel, *Agriculture Conflict and the Agrarian Question in the 21st century en Crisis and Conflict in Agriculture* 3 -37

Modulo 6. Economías campesinas del siglo XIX y economías familiares en la sociedad moderna

Roger Bartra, *Introducción a Chayanov* Nueva Antropología, Revista de Ciencias Sociales. No. 3. s.f. Instituto de Investigaciones Sociales UNAM. <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/nueva-antropologia/article/view/14173/12646>. **Pag. 49-69.**

Van Der Ploeg Jan Douwe, 2013. *Peasants and the Art of Farming. A Chayanovian Manifesto*. Agrarian Change and Peasant Studies Series. Fernwood Publishing, Halifax and Winnipeg. **Indice y Pags 1-17**

Forero, Jaime, s.f., *Cambio técnico y estructura empresarial*. Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Pontificia Universidad Javeriana. **Pag. 1-73**

Berry Albert, 2017. *Avance y Fracaso en el Agro Colombiano Siglos XX y XXI*. Cap. 4. *El desempeño del sector de la pequeña agricultura familiar*. **Pag 89 – 115** y *Eficiencia económica según el tamaño de la explotación*. **Pp 125 – 131**

Módulo 7. Dilemas en la organización de los productores

Palacios, Marco, 2011. *De quien es la Tierra?* **Pag. 51 - 68** Cap. 3 *Sobre el “Individualismo Agrario Colombiano”* **Pp. 71 a 97**

GF Ortmann & RP King1, 2007. *Agricultural Cooperatives I: History, Theory and Problems*. Agrekon, Vol. 46 No. 1.

Dávila Ricardo, 2003. *Presente y Futuro del Cooperativismo Rural*. Instituto de Estudios Rurales, Pontificia Universidad Javeriana.

Bardhan Pranab, 2005. *Distributive Conflicts, Collective Action, and Institutional Economics* University of California at Berkeley.

Cárdenas, Juan Camilo. *Dilemas de lo Colectivo*. Cap. 1. *El Dilema de lo Colectivo: lecciones desde lo ambiental*. **Pp. 1 a 34**.

Modulo 8. Agroindustria y Pequeña Agricultura

Marc F. Bellemare y Lindsey Novakz, 2014 *Smallholder Participation in Contract Farming and Food Security*.

Dirven Martin, 1996. *Las Relaciones de Coordinación Vertical entre productores agrícolas y agroindustria. Esquema basado en 60 estudios de caso en América Latina*. San José de Costa Rica, septiembre. Ponencia al V Congreso Internacional Asociación Latinoamericana y del Caribe de Economistas Agrícolas.

Schejtman Alejandro, 1996. *Agroindustria y Pequeña Agricultura: enfoques y lineamientos de política*. Cepal, Ciudad de México sep. 1996.

Econometría y SEI S.A. 2015. *Evaluación de Impacto segunda fase Proyecto Apoyo a Alianzas productivas*

Modulo 9. Biotecnología agrícola y medio ambiente

Bárcenas, Katz, Morales, Schapter, 2004. *Los transgénicos en América Latina y el Caribe*, un debate abierto. CEPAL

Wield David, Joanna Chataway and Maurice Bolo, 2010. *Issues in the Political Economy of Agricultural Biotechnology*. Journal of Agrarian Change, Vol. 10 No. 3 **Pp. 342-366**

Smale, Zambrano and others, 2009. *Measuring the economic impacts of transgenic crops in developing agriculture during the first decade. Approaches, Findings and future directions*. Food Policy Review 10. International Food Policy Research Institute. IFPRI. Washington. D.C. Chap. 3. *Impact on farmers* **Pag. 11-35**. Chap. 5 *Impact on Consumers* Pag. **37 – 48**. Chap. 7 Conclusions and future directions Pp. **79 -88**

Clap, Jennifer and Dauvergne, Peter, 2011. *Global Trade and the Environment of Paths to a Green World. The Political Economy of the Environment*. Chap 5 Cambridge MIT Press. Cambridge Massachusetts, London, England. **Pp. 127 – 143**

Clap, Jennifer and Dauvergne, Peter, 2011. *Global Investment and the Environment en Paths to a Green World. The Political Economy of the Environment*. Chap 6 Cambridge MIT Press. Cambridge Massachusetts, London, England. **Pp. 161 - 174**

5. Metodología

Mis clases son una combinación de presentaciones magistrales del profesor y participación de los estudiantes mediante preguntas guía en cada módulo.

El curso pretende incidir en la comprensión de los temas por los estudiantes, mediante una apropiación vivencial de las enseñanzas del profesor y de los hallazgos propios.

Comportamientos que deben tener los estudiantes: receptivo, atento, reactivo y confiado en formular preguntas y comentarios relevantes en clase. Se prohíbe uso de celulares, tablets o computador en clase.

Los estudiantes deben leer, por anticipado al menos 3 de las lecturas para las clases del módulo y preparar reacciones a las preguntas de cada uno.

¿Qué deben hacer los estudiantes? En la tarde / noche, después de clase escribir unas 3 frases de reacción espontánea a la clase.

6. Evaluaciones

Se evaluará la comprensión y la capacidad propia para explicar los temas presentados en el curso y aplicarlos al análisis económico de los problemas actuales de la agricultura, el desarrollo rural y las políticas y medidas para impulsar los negocios agropecuarios y agroindustriales.

La nota del curso se compondrá de la siguiente manera:

1. 21 de agosto: 1er. parcial	15 %
2. 25 de septiembre: 2º. parcial	15 %
3. Presentación, lecturas o avances	15 %
4. Quizes, participación	15 %
5. Octubre 30: Examen final	20 %
6. Ensayo final.....	20 %

Se harán parciales escritos en papel u orales presenciales y se evaluarán los avances de la preparación del trabajo. Las recomendaciones de fondo y de forma para una buena evaluación son identificar con claridad el problema, expresar sus causas y formular soluciones factibles.

Asistencia

Según los artículos 43 y 44 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado (RGEPr), los estudiantes pueden no asistir hasta al 20% de las sesiones del curso. Los profesores tienen autonomía para definir la consecuencia por faltar a más del 20% sin excusa válida. **Si no se**

especifica la consecuencia, se entenderá que no hay ninguna y puede omitirse esta sección del programa.

7. Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes

Los estudiantes deben consultar [este enlace](#), donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre.