

1. Equipo pedagógico

Profesora (Semanas 1-8): Paula Jaramillo (p.jaramillo26@uniandes.edu.co)

Clases: Martes y Jueves, 3:30 pm – 4:50 pm

Horario de trabajo acompañado: Lunes 2:00 pm – 4:00 pm (W-811).

Profesor (Semanas 9-16): José Alberto Guerra (ja.guerra@uniandes.edu.co)

Clases: Martes y Jueves, 3:30 pm – 4:50 pm

Horario de atención a estudiantes: Lunes 3:00 pm. - 4:00 pm.

Deben pedir cita previamente a través de <https://jaguerra.youcanbook.me/>

Lugar de atención a estudiantes: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/8136853551>

Profesora complementaria: Natalia Plata Angel (n.plata@uniandes.edu.co)

Clases: Viernes 3:30 pm – 4:50 pm (por confirmar)

Atención a estudiantes: Jueves, 5:00 pm. – 6:00 pm

Profesor complementario: Javier Alberto Mondragon Quimbay (j.mondragonq@uniandes.edu.co)

Clases: Viernes 3:30 pm – 4:50 pm (por confirmar)

Atención a estudiantes: Viernes, 2:00 pm – 3:00 pm

Monitores:

Santiago Oyola (s.oyolab@uniandes.edu.co)

Juan Camilo (j.arevalol@uniandes.edu.co)

Horarios de atención a estudiantes

Los horarios de atención son pensados conjuntamente por todo el equipo pedagógico para ofrecer a los estudiantes sesiones en días y horas variadas y sobre todo con estilos de trabajo distintos. Si necesita reservar un espacio de atención con algún integrante del equipo en horas distintas a estas por favor, escríbele un correo electrónico.

2. Descripción del curso y objetivos generales

¿Cómo agentes económicos deciden qué consumir, cuánto producir, cuánto invertir? ¿cómo se distribuyen estos recursos escasos? ¿qué pasa si hay interdependencias entre agentes que no están mediados por el mercado?

Comprenderemos formalmente el problema al que se enfrenta cada agente económico (consumidor, firma). Luego, consideraremos una economía de mercado con muchos consumidores y muchos productores de bienes homogéneos que se encuentran en un sistema de intercambio. Para esta

economía, encontraremos el equilibrio competitivo de una economía de intercambio puro o con producción. Además, veremos si este equilibrio es deseable.

Luego de este mundo perfecto, veremos algunas de las fallas de mercado que no nos permiten tener un equilibrio competitivo. Aquí veremos los problemas de externalidades, los bienes públicos y los problemas de información. Para ver este último tema, primero tenemos que formalizar las decisiones de los individuos cuando existe incertidumbre.

También se analizaremos cómo una sociedad puede agregar las decisiones de sus miembros para llegar a decisiones colectivas y evaluar el bienestar social. Para esto introduciremos conceptos de equidad y justicia.

3. Resultados de aprendizaje

Al final de este curso un estudiante:

- Caracteriza el proceso de toma de decisiones de los agentes económicos en el mercado de factores, calculando el equilibrio bajo competencia perfecta y monopolio.
- Analiza el impacto en el bienestar de políticas públicas en el equilibrio de los mercados de factores.
- Calcula el vector de precios relativos y las cantidades de equilibrio en el modelo de equilibrio general.
- Analiza las implicaciones del equilibrio general competitivo sobre la eficiencia y la redistribución en la economía.
- Identifica los alcances y las limitaciones de las funciones de elección social y de los sistemas de votación como mecanismos de asignación de recursos.
- Clasifica los bienes en bienes privados, bienes de club, recursos comunes y bienes públicos.
- Analiza los efectos de las externalidades sobre el equilibrio y la eficiencia de un mercado; sus aplicaciones a los bienes públicos y los recursos comunes, y las alternativas privadas y públicas para mejorar la eficiencia en estos casos.
- Analiza las opciones de mitigación de riesgo comparando los problemas de decisión de los agentes bajo certidumbre y bajo riesgo.
- Analiza las fuentes de asimetrías de información; sus efectos sobre el equilibrio y la eficiencia de un mercado; y las alternativas privadas y públicas para mejorar la eficiencia en el equilibrio, mitigando los problemas de selección adversa, riesgo moral y agente principal.

4. Organización del curso

	Fecha	Clase	Lectura	Temas	Fechas Importantes
Teoría Consumidor y Productor	6-Aug	M		Presentación - reglas de comunicación - ¿dónde entra el equilibrio general en la historia económica?	Taller 1 Preferencias
	8-Aug	M	V 3 OR 9	¿Qué es un mercado? ¿Cómo pensamos los economistas que las personas deciden? Preferencias	
	9-Aug	C		Mercado y preferencias	
	13-Aug	M	V 4	¿Cuál es la relación entre las preferencias y las funciones de utilidad? - utilidad y curvas de indiferencia	Taller 2 Funciones de utilidad y preferencias
	15-Aug	M	V 2	¿De dónde elijo? Restricción presupuestal	
	16-Aug	C		Representación Preferencias y restricción presupuestal	Entrega Taller 1 y Taller 2
	20-Aug	M	V 5	¿Qué elije un consumidor? Problema de maximización de la Utilidad	Taller 3 Consumidor
	22-Aug	M	V 5	¿Qué elije un consumidor? Problema de minimización del gasto	
	23-Aug	C		Consumidor	Entrega Taller 3
	27-Aug	M	N 11	¿Cómo decide la firma cuánto producir? Maximización de beneficios y dualidad de la firma	Taller 4 Mercado de Factores
	29-Aug	M	N 16, 17	¿Qué usa la firma para producir? Mercado de trabajo y capital	
	30-Aug	C		Firma y mercado de trabajo y capital	Entrega Taller 4

Equilibrio General	3-Sep	M	N 13 B&H 9	¿Cómo repartimos los bienes cuando hay muchas personas? Equilibrio general de intercambio puro I	Taller 5: Equilibrio en intercambio puro
--------------------	-------	---	------------	--	--

Las actividades relacionadas al Video-Presentación 3 Papers sobre un Fenómeno Social de Interés que esté relacionado con los temas de “Micro 3 con Taller” tiene las siguientes fechas relevantes

Fecha	Micro con Taller
27-Sep	Discusión con complementarix y montar en BN Fenómeno Social de Interés (para lectura de 3 papers)
29-Oct	Entrega de Lista de 3 Papers que estén relacionados con FSI
6-Dec	Video-presentación 3 papers relacionados FSI

5. Referencias

Básicos:

[N] Nicholson, W. (2008). Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions (Tenth edition). South-Western, Thomson Learning.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 N325 2008

Versión en línea Español: [Enlace](#)

[V] Varian, H (2006). Intermediate Microeconomics: A modern approach. W. W. Norton & Company.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 V299 Z261 2006.

Versión en línea Español: [Enlace](#)

[OR] Osborne, Martin J. and Rubinstein, Ariel, Models in Microeconomic Theory. Cambridge, UK: Open Book Publishers, 2020, <https://doi.org/10.11647/OBP.0204>.

[MP] Macho-Stadler, I. and D. Perez-Castrillo, An Introduction to the Economics of Information, 2nd edition, Oxford University Press 2001.

Clasificación biblioteca Uniandes: 330.1 M125 2005. (Versión del 2005 en español)

Otras referencias:

[B&H] Binger, B. R. y E. Hoffman (1998). Microeconomics with Calculus (2nd edition). Addison Wesley.

[H&M] Hindriks, J. y Myles, G. (2006). Intermediate Public Economics. The MIT Press. (H&M)

[O] Osborne, M. (2003) An Introduction to Game Theory. Oxford Press.

[S] Salanie, B. (2005) Economics of Contracts, MIT Press.

Referencias avanzadas:

Jehle, Geoffrey y Philip Reny (2000). “Advanced Microeconomic Theory”. 2nd ed. Boston; New York: Addison Wesley. Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 J234 2000

Kreps, D. (1990) “A course in microeconomic theory”. Princeton University Press. New York: Harvester Wheatsheaf. Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 K626. En español: 338.5 K626 Z212

Mas-Colell, A., M. Whinston y J. Green (1995) "Microeconomic Theory". Oxford University Press. Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 M171.

Monsalve, Sergio (1999) "Introducción a los conceptos de equilibrio en economía", Universidad Nacional. Clasificación biblioteca Uniandes: 330.0151 I576 8

Ribero, R. y R. Bernal (2004) "Microeconomía avanzada: Notas de clase", Documento CEDE 38-2004, Universidad de Los Andes. Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 R312.

Rubinstein, A. Lecture Notes in Microeconomic Theory, 2007 disponible en línea en (<http://arielrubinstein.tau.ac.il>)

Varian, H. (1992) "Microeconomic Analysis", 3rd edition, Norton. Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 V299a 1992. En español: 338.5 V299a Z261 1992.

6. Metodología

El curso se desarrollará a través de dos sesiones magistrales semanales (presenciales), cada sesión de 1 hora y 15 minutos. El inicio de las clases será a la hora en punto. La clase magistral se enfocará en el desarrollo formal de la teoría. Se espera que ustedes lleguen a clase habiendo leído el material a ser cubierto. Adicionalmente habrá una sesión complementaria a la semana de 1 hora y 15 minutos en la cual se resolverán ejercicios prácticos.

Habrará un taller semanal, disponible cada Lunes, para ser depositado los Viernes a las 9am, según fechas del cronograma, en el casillero de Complementaria Micro 3 Secciones A (Casillero en el piso 7 del Edificio W). Estos talleres NO contarán para la nota final, pero complementarix darán retroalimentación personalizada a quienes entreguen todas las respuestas de los talleres a tiempo. En todo caso, es importante que hayan intentado resolver los talleres antes de llegar a la discusión correspondiente en la Complementaria, esto es, que hayan ejercido su propio entendimiento sin la dirección de otro. Se sorprenderán de lo mucho que se aprende de este modo así no lleguen a la respuesta correcta.

En la clase complementaria se resolverá al menos dos puntos de cada taller. Podrían resolverse más puntos del taller siempre y cuando al menos dos estudiantes hayan intentado solucionarlos en la entrega que hagan del taller. Las soluciones oficiales de los talleres estarán disponibles en la página web del curso la semana siguiente de haber sido discutidos en la clase complementaria.

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La calificación final (NF) es una función de cinco notas: N1, N2, N3, VP y B. Estas notas son funciones de la calificación obtenida en el Primer Examen (E1), Segundo Examen (E2), Examen Final (E3) y del Video-Presentación sobre 3 Papers asociados a un Fenómeno Social de Interés (VP) y bonos (B) de la siguiente manera:

$$N1 = \max\{E1, (E1+E2)/2\}$$

$$N2 = \max\{E2, (E2+E3)/2\}$$

$$N3 = 0.7 \cdot E3 + 0.3 \cdot VP$$

B= Bonos en clase con pequeñas tareas, preguntas durante las clases y quices.

Dado que los exámenes son acumulativos en contenido, este sistema de calificación refleja la posibilidad que tienen siempre de seguir aprendiendo y de mejorar su rendimiento.

En principio, la NF se determinará con las siguientes ponderaciones

N1 equivale al 28%, N2 equivale al 28%, N3 equivale al 28%, B equivale al 16%
Pero como B tiene como objetivo hacer seguimiento a su proceso de aprendizaje sin miedo a fallar,
la NF en realidad será determinada dada la siguiente formula

$$NF = \max\{(N1*0.28+N2*0.28+N3*0.28+ B*0.16), (N1+N2+N3)/3\}$$

8. Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes

Los estudiantes deben consultar [este enlace](#), donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre.