

1. Equipo docente, información de contacto y horarios atención a estudiantes:

Profesora magistral: Marcela Eslava (meslava@uniandes.edu.co)
Clases: Lunes y miércoles 3:30-4:50 pm
Salón magistral: RGD04

Profesores complementarios:

- Andrea Otero (as.otero114@uniandes.edu.co)
 - Clases Viernes, 3:30 – 4:50 pm.
 - Salón RGD04 sección A1
- Gabriela Navarro (g.navarrom@uniandes.edu.co)
 - Clases: Viernes, 3:30 – 4:50 pm
 - Salón RGD02 sección A2

Monitores (a cargo de la evaluación de talleres; atiende estudiantes con cita previa acordada por email):

Laura Peña (l.penag@uniandes.edu.co)
Samuel Velásquez (sj.velasquez2@uniandes.edu.co)
David Rodríguez (dj.rodriguezq1@uniandes.edu.co)

Horas de atención a estudiantes

Los estudiantes que deseen asistir a los horarios de atención deben reservar su espacio en **cualquiera de los siguientes horarios con al menos 24 horas de antelación** en el siguiente link: <https://marcela-eslava.appointlet.com>

Lunes	Miércoles	Jueves	Si ninguno de estos horarios funciona para su consulta, por favor contacte a cualquiera de los miembros del equipo por email con suficiente antelación para programar atención en otro horario. Incluya a los monitores, quienes pueden tener mayor disponibilidad.
Marcela 9:30-10:30am W-813	Gabriela 12:30-1:30	Andrea 12:00 – 1:00	

2. Descripción del curso

Este es el primer curso de formación básica en **teoría macroeconómica** que ofrece la Facultad. Se concentra en presentar los conceptos fundamentales y en dar una primera aproximación a la metodología que caracteriza el análisis macroeconómico. Los estudiantes aprenderán la definición de los grandes agregados macroeconómicos y las teorías más amplias sobre las relaciones entre esos agregados en el corto y el largo plazo. El curso responderá preguntas

como: ¿Qué son la inflación y el crecimiento económico? ¿Cómo se relacionan entre sí? ¿Podría el gobierno impulsar el crecimiento económico de corto plazo a través de subsidios a los hogares? ¿Podría hacerlo el Banco Central a través de sus políticas? ¿Podrían lograr el mismo efecto en el largo plazo? ¿Qué tan precisas son las respuestas a estas preguntas? ¿Qué tanto dependen de consideraciones ideológicas? Para los estudiantes de carreras diferentes a Economía, el curso proporciona una introducción suficiente para entender los elementos del entorno macroeconómico que resultarán claves para otros ejercicios profesionales. Para los estudiantes de economía y otros interesados en una comprensión más profunda de los temas, el curso es el primero de la serie de cursos de macroeconomía.

3. Resultados de aprendizaje

Se espera que los estudiantes que aprueben el curso consigan los siguientes resultados de aprendizaje y lo demuestren en las evaluaciones:

- Identificar eventos y políticas, reales y teóricos, que impactan el entorno macroeconómico.
- Explicar los mecanismos por los que eventos o políticas específicos, reales o teóricos, impactan otras variables en la economía, dentro de diferentes modelos macroeconómicos.
- Identificar la pertinencia de cada modelo macroeconómico presentado en el curso para analizar los impactos de eventos y políticas (reales y teóricos) en un contexto específico.
- Utilizar adecuadamente instrumental gráfico, analítico y retórico para mostrar el impacto de eventos o políticas específicos, reales o teóricos, sobre otras variables en la economía, en el contexto de modelos específicos.
- Implementar cuantificaciones básicas de modelos macroeconómicos en Excel.
- Discernir el alcance y límite de los modelos macroeconómicos y tenerlos en cuenta en el uso de esos modelos.
- Entender y analizar de forma crítica noticias y posiciones publicadas en medios de comunicación sobre fenómenos económicos.

4. Organización del curso y cronograma

Luego de una introducción a los conceptos básicos, el curso se divide en el estudio de los determinantes de la actividad económica, el desempleo y la desigualdad en economía cerrada y abierta (o, mejor, teniendo y sin tener en cuenta el sector externo y las tasas de cambio). En cada uno de estos temas hablaremos primero del “corto plazo” y luego del “largo plazo”. Como se discutirá de manera amplia en las clases, esta división también corresponde al estudio de la economía bajo los supuestos de, respectivamente, precios rígidos o precios flexibles. También a la división más filosófica entre los grandes enfoques keynesiano y clásico. Por su correspondencia con el mundo de precios flexibles, es en el contexto del largo plazo que estudiaremos el fenómeno de la inflación y el del crecimiento. También se presentará un modelo dinámico integrador del corto y el largo plazo en economía cerrada, una versión simplificada de

los modelos que utilizan los bancos centrales y otras entidades financieras, así como *think-tanks*, para hacer seguimiento macroeconómico.

Los contenidos son los listados a continuación. Las referencias son a capítulos del libro de texto, citado en las referencias. El libro cubre prácticamente todo el material básico del curso, pero el curso no sigue el mismo orden del libro y, por supuesto, en clase predominarán los aportes de los profesores, con las consiguientes desviaciones de forma y fondo frente al libro. Con el cambio de orden de los temas frente al libro buscamos un mejor y más comprensivo desarrollo de la intuición económica en los estudiantes. Las **fechas** junto a cada tema indican un calendario **tentativo**, que puede moverse dependiendo del avance del curso.

- 1) El curso: motivación, estructura. **5 agosto**.
- 2) ¿Qué estudian los macroeconomistas?
 - a) Definiciones y principios de contabilidad nacional e inflación. Cap 1 y 2. **9-16 agosto**
 - b) Definiciones y principios de dinero y agregados monetarios, tasa de interés. Cap 4. **19-23 agosto**.
- 3) Actividad económica, tasa de interés e inflación en la economía cerrada:
 - a) El corto plazo
 - i) Modelo keynesiano. Capítulo 11. **26-30 agosto**
 - ii) Modelo ISLM Cap. 12.1 y 12.3. **2-13 septiembre**
 - b) El largo plazo
 - i) Modelo clásico: actividad económica y tasa de interés a capacidad potencial dada. Crecimiento largo plazo. Cap 3. **16-20 septiembre**
 - c) Uniendo el corto y largo plazos: modelo de oferta agregada - demanda agregada. Cap. 12.2 y 14.1 **23 septiembre – 7 octubre**
 - d) Inflación. Cap 5 y Cap 12-14. **9-11 octubre, con talleres de práctica OADA hasta inflación 14-18 octubre**
 - e) Un modelo dinámico de oferta y demanda agregada Cap. 15 .**21-25 octubre**
- 4) La economía abierta:
 - a) Tasa de cambio, definición. El corto plazo (modelo Mundell-Fleming) y política cambiaria. Cap. 13. **23-30 octubre**
 - b) El largo plazo y uniendo corto y largo plazos. (modelo clásico de economía abierta y OADA economía abierta) Cap. 6. **1-15 nov**
- 5) Empleo y desempleo, desigualdad (**18-29 nov**):
 - a) Definiciones de agregados de empleo
 - b) El corto plazo. Cap. 14-2 , el largo plazo. Cap 7
 - c) Desigualdad y macroeconomía (Notas de clase)

5. Referencias

El libro de texto básico, que se recomienda tener, es:

Mankiw, N. Gregory (2017): Macroeconomics, Worth Publishers. Décima Edición, New York. ISBN: 1429240024.

Se pueden usar también ediciones anteriores del libro, algunas disponibles en español. La numeración de las secciones puede cambiar ligeramente entre ediciones.

Lecturas complementarias:

- Desigualdad: Blanchard, O y Dani Rodrik. "We have the tools to reverse inequality": <https://www.piie.com/commentary/speeches-papers/we-have-tools-reverse-rise-inequality>
- Crecimiento: Banerjee, Abhijit y Esther Duflo. "How poverty ends" <https://www.foreignaffairs.com/articles/2019-12-03/how-poverty-ends>
- Presentaciones del curso, que se usan como **material de apoyo y complemento a las lecturas del curso y clases, pero no están diseñados para ser material de estudio suficiente ni autocontenido por sí solas.**

Importante: ***ninguno de estos materiales reemplaza la asistencia a clases, que no son una repetición de esos materiales sino que los discuten, explican y complementan.***

6. Metodología

Los temas básicos del curso se cubrirán en las clases magistrales, que estarán a cargo de Marcela Eslava. A pesar del nombre de "magistral" y del tamaño de la clase, las intervenciones por parte de los estudiantes durante las sesiones magistrales son bienvenidas y muy apreciadas. En las sesiones complementarias los profesores complementarán los temas de la clase magistral con ejercicios de práctica de aplicación de los modelos, la cuantificación de variables macroeconómicas. También solucionarán dudas de los estudiantes sobre los temas y los talleres. Dos de las clases complementarias se dedicarán a preparar a los estudiantes para la cuantificación básica de modelos macroeconómicos en excel. ***Para garantizar un ambiente de aprendizaje apropiado para todos durante las clases, el uso de celulares en clase está prohibido, excepto cuando el encargado de la clase los autorice con fines relacionados a la misma.***

A lo largo del curso se asignarán varios **talleres**. Su objetivo es ayudar en la comprensión de los temas y modelos vistos en clase y profundizar en algunos de sus aspectos más relevantes. Para retroalimentar su desempeño en el taller, los estudiantes tendrán disponible un solucionario al mismo y disponibilidad de tiempo para discutir las respuestas en las clases complementarias y los horarios de atención de todo el equipo docente. Los estudiantes pueden discutir la solución de los talleres entre sí, pero deberán entregar las respuestas de manera individual y diferenciada. Si varios estudiantes entregan talleres idénticos, la nota será reducida en proporción al número de estudiantes del grupo.

La mayor parte de la nota del curso será determinada por un quiz, dos parciales, un trabajo en grupo y **un examen final**. El **examen final**, conjunto con las demás secciones magistrales de macroeconomía, **abarca todo lo cubierto durante el semestre**, y se realizará en la semana de exámenes finales (27 de mayo a 1 de junio) en el horario asignado por Admisiones y

Registro. El estudiante debe programarse para estar disponible para presentar el examen final en esa semana y en el horario definido por Admisiones y Registro.

La temática y estructura del trabajo se informarán con tres semanas de antelación a la entrega, y tendrán en consideración la coyuntura económica del momento. Las fechas de entrega y presentación se listan más adelante en este mismo programa. La nota del trabajo dependerá del trabajo mismo y su presentación, en particular de la contundencia con que el trabajo comunique sus argumentos y conclusiones.

Se espera que los estudiantes se mantengan informados sobre las principales noticias económicas de Colombia y el resto de mundo. Hay muchas formas de hacer este tipo de seguimiento: las páginas económicas de los principales periódicos colombianos, bien sea en versión impresa o por internet (El Tiempo, El Espectador, El Colombiano etc); los periódicos colombianos especializados en economía y finanzas (por ejemplo, Portafolio o La República); periódicos internacionales como The Wall St. Journal, The Financial Times o semanarios como The Economist. En fuentes digitales no tradicionales y redes sociales hay que ser más selectivo. Algunos economistas tienen blogs que resultan una buena fuente para seguir los debates académicos y de política económica. Algunos especialmente útiles en macroeconomía son los siguientes:

Blanchard: <https://piie.com/experts/senior-research-staff/olivier-blanchard>
Krugman: <http://krugman.blogs.nytimes.com/>
Bernanke: <https://www.brookings.edu/blog/ben-bernanke/>
Mankiw: <https://gregmankiw.blogspot.com.co/>

7. Criterios de evaluación y fechas importantes para la evaluación

El curso se evaluará de la siguiente manera:

Quiz (6 de septiembre)	(3%)
Talleres	(12%)
Primer parcial (25 septiembre)	(25%)
Segundo parcial (15 de noviembre)	(25%)
Quiz desempleo y desigualdad (27 noviembre)	(10%)
Examen final (2-7 diciembre asignado por Registro)	(25%)

Sistema de aproximación de notas definitiva: La nota se aproximará a la décima más cercana. Así, **para obtener una nota aprobatoria la definitiva deberá ser mayor o igual a 2,950.**

Retroalimentación de desempeño académico: En la página del curso se publicarán solucionarios de los talleres y parciales para que los estudiantes puedan contrastar sus soluciones con lo esperado. Los talleres y parciales también se trabajarán en las sesiones complementarias. Las evaluaciones se devolverán, calificadas, en los diez días hábiles siguientes a la entrega por parte del estudiante (Reglamento General de Estudiantes de Pregrado). Además de su nota y cualquier retroalimentación escrita en su evaluación, el estudiante dispondrá del solucionario publicado y las discusiones en clase complementaria para establecer las razones de su calificación y tendrá oportunidad de discutir sus dudas en la clase

complementaria. Tendrá también la oportunidad de presentar reclamos y dudas por escrito, luego de revisar los solucionarios, según la política de reclamos:

Política de **reclamos**: (Artículo 64 del Reglamento de Estudiantes) “ART. 64. Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso deberá dirigirlo por **escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los cuatro (4) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión**. El profesor dispone de cinco (5) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término, informará al estudiante la decisión correspondiente.” **La justificación del reclamo, así como de cualquier duda sobre la calificación, deberá contrastar la respuesta del estudiante con el solucionario publicado.**

8. Asistencia

En este curso **se espera la asistencia regular de los estudiantes a clase** y se evalúa que los estudiantes respondan por el material cubierto en cada clase, esté o no en el libro u otros materiales del curso. **Se espera también que su actitud en clase sea atenta, activa y respetuosa** con los demás estudiantes y el equipo docente; esto **incluye no utilizar celulares en clase**. Aunque a veces se realizan talleres no previstos en clase, que pueden ser calificables, ninguno de éstos superará el 1% del valor de la nota final.

9. Otras fechas y políticas importantes (bienestar, ausencias justificadas, fraude académico)

Uso apropiado de Inteligencia Artificial (IA): En este curso se espera que los estudiantes escojan con sabiduría cómo hacer uso de herramientas de IA, de forma que les sirva para complementar y fortalecer su proceso de aprendizaje, no para reemplazarlo. Es obligación de los estudiantes en este curso reportar para qué emplearon herramientas de IA en cualquier evaluación en que las hayan empleado. En cualquier caso, está prohibido en este curso que el estudiante sea reemplazado por una herramienta de IA, de forma parcial o total, en una evaluación, pues estas buscan determinar si el equipo docente puede certificar que el estudiante ha adquirido las competencias evaluadas. Ante cualquier duda sobre uso apropiado de herramientas de inteligencia artificial, el estudiante debe consultar a la profesora magistral antes de hacer la respectiva entrega.

Las fechas importantes del semestre (exámenes finales, fechas límite para retirar cursos, plazos para cargar notas en Banner, festivos, semana de receso, etc.) y las políticas generales de cursos ofrecidos por la Facultad de Economía (reclamos, fraude académico, excusas, ajustes razonables, etc.) se encuentran en este [enlace](#).