

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios y monitores

Clase magistral

Profesor (a): Jhon Alexander Jiménez Triviño jhonjimenez@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: lunes 5pm a 6pm presencial
Lugar de atención a estudiantes: Virtual en el siguiente link: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/3208000955>
Lugar de atención a estudiantes: 320 8000 950

Profesor complementario sección 1: Pedro José Guerrero Venturello pj.guerrero@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: viernes 8:00 a 9:00
Lugar de atención a estudiantes: Virtual en el siguiente link:

Profesor complementario sección 2: Carlos Alberto Chaves Puentes c.chavesp@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: viernes 3:00 a 4:00 PM
Lugar de atención a estudiantes: Virtual a convenir el link de acceso

Monitores: Juan Esteban Cañas j.canase@uniandes.edu.co
Pablo Alvarez p.alvarezd@uniandes.edu.co

Horario de atención con los monitores a acordar por correo electrónico

Cláusula de ajustes razonables:

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible **si usted tiene alguna condición, visible o invisible**, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIS) de la Facultad de Derecho (pais@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Cláusula de respeto por la diversidad:

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>). Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

2. Introducción y descripción general del curso

En la economía intervienen diferentes agentes que se interrelacionan y crean un flujo circular, estos agentes son: el gobierno, los consumidores, el sector externo y las empresas. En este curso los estudiantes podrán aprender cómo éstas últimas maximizan la utilidad del negocio a través de estrategias como la consecución de recursos financieros de bajo costo y la importancia que tiene el manejo eficiente, transparente y claro de las cuentas de la empresa, con ayuda de la contabilidad. Estas estrategias son válidas para empresas pequeñas, medianas, grandes y también para empresas estatales. Identificar cuáles son las fortalezas y las debilidades de una empresa (diagnóstico) es una labor fundamental y se puede realizar utilizando algunas herramientas que se verán en el curso, como son la evaluación y el análisis financiero. Otro aspecto fundamental para las

empresas es la consecución de recursos financieros o apalancamiento, donde es importante tener conocimiento del comportamiento de las tasas de interés, así como la financiación a través de acciones y bonos.

Para un mejor entendimiento de los temas propuestos en este curso, los estudiantes deben realizar una serie de talleres, casos, simuladores y ejercicios que les permitan afianzar los conocimientos adquiridos. Es por este motivo que la característica del curso se podría definir como teórico – práctica: el profesor dicta las bases conceptuales y los estudiantes realizan ejercicios relacionados. De esta manera se garantiza que los estudiantes estarán en capacidad de calcular e interpretar las principales estadísticas que resumen el comportamiento de la economía y de las empresas.

Es importante contar con el dominio de herramientas ofimáticas como lo son Excel y procesador de cálculo y texto, así como también desarrollar la competencia de trabajo en equipo interdisciplinario, por ello durante el curso se utilizarán herramientas de computo y se desarrollarán talleres en equipo con varios integrantes del mismo curso.

3. Objetivos de la materia

Con los temas vistos en esta materia se espera que los estudiantes estén en capacidad de realizar el diagnóstico financiero y contable de una empresa estatal o privada y diseñar todas las estrategias que le permitan a ésta maximizar su utilidad, logrando con esto mayor eficiencia y un retorno social más alto.

4. Organización del curso

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase Aprendizajes	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
1	1	Lunes 5 de Agosto de 2024	Presentación del curso Importancia del uso de la herramienta Excel en el procesamiento de datos y análisis de los mismos	Asegurar el buen uso de la herramienta ofimática Excel para el procesamiento de datos en posteriores análisis, talleres y estudios de casos.	Presentación Magistral	Tomar curso: Excel Skills for Business Specialization – Coursera. Excel Skills for Business Specialization [4 courses] (Macquarie University) Coursera Curso: No 1 - Básico
2	2	Lunes 12 de Agosto de 2024	¿Cuáles son las Operaciones básicas en Excel? : suma, resta, multiplicación, división Formato de celdas: números, texto, fechas y formatos personalizados	Iniciar el ingreso de datos en hoja de Excel, realizar operaciones matemáticas en Excel y ajustar los formatos de celdas.	Presentación Magistral Estudiantes seguir con su computador	Desarrollo de Modelo Excel en clase Plantear las dudas e inquietudes que surjan

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase Aprendizajes	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
2	3	Miercoles 14 de Agosto de 2024	¿Cuáles son las Funciones esenciales en Excel?: SUMA, PROMEDIO, MIN, MAX	Aprender a utilizar funciones esenciales en Excel. Practicar el ingreso de datos y realización de cálculos	Clase Magistral con participación de los alumnos	Practicar sobre el modelo que se está desarrollando en clases. Plantear dudas e inquietudes. Continuar con el curso propuesto en la Clase No 1.
3	4	Miercoles 21 de Agosto de 2024	¿Cómo se puede llevar a cabo el Manejo de datos en Excel?: ordenar, filtrar y validar datos	Construir pequeñas bases de datos, buscar y encontrar datos específicos, ordenar y seleccionar datos de acuerdo a características dadas	Clase Magistral con participación de los alumnos	Practicar sobre el modelo que se está desarrollando en clases. Plantear dudas e inquietudes. Continuar con el curso propuesto en la Clase No 1.

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase Aprendizajes	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
4	5	Lunes 26 de Agosto de 2024	¿Cómo se pueden Construir Tablas y gráficos simples?	Apropiar la dinámica y conocimientos básicos de estructuración de tablas en Excel y la construcción de gráficos.	Clase Magistral con participación de los alumnos	Realizar ejercicios de armado de tablas, construcción de gráficos. Aprovechar la clase complementaria para compartir inquietudes y asegurar apropiación de conocimientos.
4	6	Miercoles 28 de Agosto de 2024	¿Existen funciones condicionales para seleccionar datos en Excel?, Funciones lógicas: SI, Y, O	Realizar búsquedas con referencias lógicas y condicionales, practicar el uso de las funciones	Clase Magistral con participación de los alumnos	Realizar ejercicios de búsqueda de datos en tablas y el uso funciones condicionales. Aprovechar la clase complementaria para compartir inquietudes y asegurar apropiación de conocimientos

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase Aprendizajes	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
5	7	Lunes 2 de Septiembre de 2024	¿Cómo se pueden buscar datos específicos en una tabla de datos?: Funciones de búsqueda y referencia: BUSCARV, BUSCARH	Dominar la competencia de uso de funciones de búsqueda y referencia en tablas de datos	Clase Magistral con participación de los alumnos	Realizar ejercicios de búsqueda de datos en tablas y el uso funciones de búsqueda y referencia. Aprovechar la clase complementaria para compartir inquietudes y asegurar apropiación de conocimientos
5	8	Miercoles 4 de Septiembre de 2024	¿Es posible tratar grandes cantidades de datos en tablas que permitan su organización por criterios y cálculos específicos?: Introducción a tablas dinámicas	Asegurar la apropiación de los conocimientos básicos para la elaboración de tablas dinámicas, formato y algunas funciones básicas de agrupación y filtros.	Clase Magistral con participación de los alumnos	Realizar ejercicios de estructuración de tablas dinámicas de acuerdo a parámetros dados.. Aprovechar la clase complementaria para compartir inquietudes y asegurar apropiación de conocimientos
1er Taller: Caso Manejo de Excel: Completar los datos solicitados en el caso data una base de datos						
1er Parcial: Fundamentos de Excel Viernes 6 de Septiembre de 2024						

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase Aprendizajes	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
6	9	Lunes 9 de Septiembre de 2024	¿Qué relación tienen la Contabilidad y la economía con las finanzas?	Identificar elementos evidentes del contexto económico actual, en donde se observan las dinámicas económicas y su relación con la contabilidad y las finanzas corporativas	Presentación magistral	Inscribirse en el curso: https://www.coursera.org/learn/analisis-de-negocios-con-estados-financieros
6	10	Miércoles 11 de Septiembre de 2024	1. ¿Qué son las ventas y qué relación tiene con el ciclo económico? 2. ¿Qué es la contabilidad por causación y qué diferencia hay entre la contabilidad por caja?	* Tener la capacidad de relacionar los ciclos económicos con el comportamiento empresarial. * Comprender la razón por la cual se requiere de metodologías de contabilidad del sector real	* Presentación gráfica de los ciclos económicos. * Creación del estado de resultados y el análisis del concepto de margen sobre los resultados	* Ver video de explicación * Desarrollo de modelo de clase * Hacer semana 1 del curso

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase Aprendizajes	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
7	11	Lunes 16 de Septiembre de 2024	Cuáles son los Estados Financieros?: Estado de Resultados o Estado de Perdidas y Ganancias	Asegurar el conocimiento del Estado de Resultados de una empresa empezando por la comprensión de las ventas, el costo de ventas y los Gastos	* Desarrollo del estado de resultados hasta la utilidad Bruta	* Ver video de explicación *Desarrollo de modelo de clase * Hacer semana 1 del curso
7	12	Miércoles 18 de Septiembre de 2024	1. ¿Qué son los gastos administrativos, gastos de ventas y qué diferencia hay entre los costos? 2. Formación del estado de resultados hasta la utilidad Neta 3. ¿Qué es el margen operativo? 4. Relación entre el estado de situación financiera y estado de resultados	Comprender los componentes de Estado de Resultados de los gastos de operación, impuestos, financieros y otros	* Explicación magistral * Comparación entre empresas reales	* Ver video de explicación *Desarrollo de modelo de clase * Hacer semana 2 del curso

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase Aprendizajes	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
8	13	Lunes 23 de Septiembre de 2024	Cuáles son los Estados Financieros?: Estado de situación Financiera o Balance General 1. ¿Qué son los activos fijos y qué es la depreciación? 2. ¿Qué son los activos corrientes?	Tener la capacidad cuantitativa y analítica para comprender la diferencia entre cuentas por cobrar e inventarios Entender que significa el egreso de los activos fijos y qué relación tiene con la dinámica empresarial	Explicación del Estado de Situación Financiera Explicación del concepto de cuentas por cobrar y de los inventarios Explicación del concepto de CAPEX y gastos por depreciación	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase * Hacer semana 2 del curso
8	14	Miércoles 25 de Septiembre de 2024	¿Qué son pasivos corrientes y pasivos de largo plazo?	Tener la capacidad cuantitativa y analítica para comprender la diferencia entre cuentas por pagar a proveedores y a entidades o instrumentos financieros	Explicación del concepto de cuentas por pagar y de los créditos financieros	*Ver video de explicación *Desarrollo de modelo de clase *Hacer semana 3 del curso
Semana de receso 2024 – II del 30 de Septiembre al 4 de Octubre						

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase Aprendizajes	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
8	15	Lunes 7 de Octubre de 2024	1. ¿Qué es el patrimonio y que diferencias hay entre el patrimonio y los activos? 2. ¿Qué son los dividendos y las reservas legales?	Formar un criterio de la inversión de una empresa mediante el patrimonio	* Explicación magistral de la formación del patrimonio empresarial y presentación del pago de dividendos en Colombia	* Entrega del primer caso tesla * Hacer semana 4 del curso
8	15	Miércoles 9 de Octubre de 2024	¿cómo se interpretan los Estados Financieros de una empresa? ¿Qué es el flujo de caja de efectivo y qué relación tiene entre el estado de resultados y el estado de la situación financiera?	Apropiar las competencias de lectura e interpretación de los estados financieros de una empresa. Explicación del Estado de Flujos de Efectivo o Flujo de Caja	Ejemplos en clase magistral de interpretación de estados financieros: Estado de Resultados, Estado de Situación Financiera y Estado de Flujos de Efectivo	Repasar los conceptos compartidos en clase, realizar ejercicios de repaso.
Taller 2: Caso Estados Financieros: Completar los estados financieros de la empresa datos los inputs / datos de entrada						
2do Parcial: Contabilidad Viernes 4 de Octubre de 2024						

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase Aprendizajes	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
9	16	Miércoles 16 de Octubre de 2024	¿Qué son las finanzas corporativas?	Introducción a las finanzas corporativas: objetivos y funciones	Clase Magistral	Inscribirse en el curso: https://www.coursera.org/learn/finanzas-empresariales
9	17	Lunes 21 de Octubre de 2024	¿Qué son y cómo se evalúan los proyectos de inversión en una empresa?	Evaluación de proyectos de inversión utilizando indicadores financieros como VAN y TIR	Explicación Magistral Participación de los alumnos	* Ver video de explicación * Desarrollo del modelo de clase * Hacer semana 4 del curso Inscribirse en el curso: https://www.coursera.org/learn/finanzas-empresariales * Hacer semana 1 del curso
10	18	Miercoles 23 de Octubre de 2024	¿Qué es el Capital de Trabajo?, ¿Cómo se calcula?	Apropiar los conceptos de Análisis y gestión del capital de trabajo	Clase Magistral con participación de los alumnos	Desarrollo de Modelo en Clase
11	19	Lunes 28 de Octubre de 2024	¿Qué es la estructura de capital de una empresa? ¿Cómo se determina el costo de capital?	Estructura de capital y costo de capital (WACC)	Clase Magistral con participación de los alumnos	Desarrollo de Modelo en Clase. Ejercicios de refuerzo en clase magistral
Taller 3: Caso cálculo del WACC y análisis de costo de capital: Calcular el WACC, la estructura de capital, el Ke y el Ki						

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase Aprendizajes	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
11	20	Miércoles 30 de Octubre de 2024	¿Qué es el apalancamiento operativo y financiero?	Entender el efecto y defecto del apalancamiento en los negocios bajo una perspectiva del riesgo versus la rentabilidad	Desarrollo de taller en clase	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase * Hacer semana 2 del curso
12	21	Miercoles 6 de Noviembre de 2024	¿Qué políticas se deben tener en cuenta al momento de tomar decisiones de repartir dividendos y de toma de financiación?	Políticas de dividendos y financiamiento	Clase Magistral con participación de los alumnos	* Ver video de explicación * Hacer semana 3 del curso
12	22	Miércoles 13 de Noviembre de 2024	¿Qué razones financieras (ratios) existen para evaluar una empresa?	Apropiar la competencia de cálculo y Análisis financiero: ratios financieras	Clase Magistral con participación de los alumnos	Repasar las formulas e indicadores, desarrollo de ejercicios en clase magistral.
13	23	Lunes 18 de Noviembre de 2024	¿Cómo se clasifican las razones financieras?	Razones Financieras de: 1. Actividad 2. Endeudamiento 3. Apalancamiento 4. Rentabilidad	Clase Magistral con participación de los alumnos	Ejercicios de refuerzo.
Taller 4: Caso cálculo de Ratios Financieros: Calcular los ratios financieros y emitir análisis de actividad, liquidez, Endeudamiento, Apalancamiento y Rentabilidad						

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase Aprendizajes	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
14	24	Miércoles 20 de Noviembre de 2024	¿Qué son las Acciones y qué clases/Tipos hay?	Asegurar el entendimiento de la Gestión de acciones, análisis y valoración	Clase Magistral con participación de los alumnos	Repaso, ejercicios de análisis y valoración en clase complementaria
15	25	Lunes 25 de Noviembre de 2024	¿Cómo se lleva a cabo la valoración de una empresa listada en bolsa?	Asegurar la apropiación de conceptos como el Market Cap	Clase Magistral con participación de los alumnos	Ejercicios de identificación del valor de una empresa listada en bolsa.
Examen Final: Finanzas Corporativas y Análisis Financiero Viernes 29 de Noviembre de 2024						
16	26	Bonus?	¿Además de las acciones existen otros instrumentos financieros de deuda?	Asegurar el entendimiento de los conceptos: bonos, boceas, entre otros	Clase Magistral con participación de los alumnos	Repaso y ejercicios en clase complementaria
17	27	Bonus?	Repaso previo a Examen Final	Asegurar apropiación de conocimientos mínimos para el examen final	Clase Magistral Participación de alumnos Resolución de dudas en inquietudes	Repaso general

5. Metodología

Exposiciones magistrales del profesor sobre cada uno de los temas, desarrollando ejercicios en clase sobre los temas más relevantes. Para cada uno de los temas se proponen unas lecturas de los libros guía, que los estudiantes deben hacer antes de las clases. Es muy importante

la asistencia ya que la variedad de temas exige continuamente realizar ejercicios en clase y no hacerlos significa empezar a atrasarse en los conceptos.

6. Competencias

- Trabajo en grupo
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad crítica
- Entender los límites del conocimiento económico
- Reconocer el referente del estado
- Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos
- Papel simplificador de la formalización
- Utilizar de la matemática y la lógica, en el tema de asignación de recursos
- Manejo de herramientas computacionales
- Capacidad de consultar fuentes de datos

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

I. Quices 25%

Todos los viernes en clase complementaria se realizará Quiz – Para un total de 23 Quices en el semestre. En cada corte se eliminará el peor quiz del mismo.

Las preguntas marco de cada clase serán la base de las preguntas del quiz de la siguiente clase

Para mejorar la nota del quiz del día puede responder algunas de las preguntas que se formulan en la clase para tal propósito. Solo es válido con cámara abierta

II. Solución de 4 casos 25%

Deben presentarse en grupos de 3 personas

1. Caso Manejo de Excel: Completar los datos solicitados en el caso data una base de datos
2. Caso Estados Financieros: Completar los estados financieros de una empresa dados los inputs
3. Caso Cálculo de WACC y análisis de costo de capital: Calcular el WACC, la estructura de capital, costo de Deuda, costo de Patrimonio y emitir análisis
4. Caso Cálculo de Ratios Financieros: Calcular los ratios financieros y emitir análisis de Actividad, Liquidez, Endeudamiento, Apalancamiento y Rentabilidad

III. **Exámenes parciales 25%** - Dos en todo el semestre

IV. **Examen final 25%**

8. **Notas definitivas, reclamos y fraude académico**

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.50) a cinco punto cero (5.00), en unidades, décimas y centésimas. Los profesores tienen autonomía para establecer sus propios criterios de aproximación de notas definitivas, pero deben informarlo en el programa del curso, el primer día de clase.

- ✓ Reclamos: ¿cómo y en qué momento debe presentar un estudiante un reclamo sobre su nota en cualquier evaluación del curso? Según los artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los **cuatro** días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor
- ✓ Fraude académico: artículo 116 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#)

En este curso, las notas no se aproximan, siguiendo las nuevas políticas de la Universidad. Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los cuatro días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los ocho días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor. Los parciales desarrollados en esta materia son estrictamente individuales y por lo tanto se considerará fraude cualquier copio o intento de copia y estos casos serán remitidos al Consejo de la Facultad para que tome las decisiones y las acciones correspondientes.

9. **Bibliografía de base**

- Macías, Maria Teresa (2020), Guía del gerente financiero

- Angulo Guiza Uriel, Contabilidad Financiera
-

10. Fechas Importantes

Inicio de clases	5 de Agosto
Semana de receso (no hay clases ni se pueden asignar trabajos)	7-13 de Octubre
Último día de clases	¿???
Exámenes finales (solo para cursos con varias secciones y exámenes conjuntos)	¿???
Último día para solicitar retiros	¿???