

1. INFORMACIÓN DEL EQUIPO PEDAGÓGICO Y HORARIOS DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES

Clase magistral:

Sección A: Lunes y Miércoles: 9:30am – 10:50am

Sección B: Lunes y Miércoles: 11:00am – 12:20pm

Profesor magistral: Juan Sebastián Galán

Correo electrónico: ju-galan@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: Lunes 2:00pm -3:30pm (reservar un cupo en <https://calendly.com/ju-galan/horario-de-atencion>)

Lugar de atención a estudiantes: Oficina W803 o [Sala Virtual en Zoom](#) Meeting ID: 919 533 4913

Clase complementaria

Secciones A 1-3: Viernes: 9:30am – 10:50am

Sección A1

Profesor complementario: Josué David Ramos Torres

Correo electrónico: jd.ramost@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: Martes 2:00pm – 3:00 pm

Lugar de atención a estudiantes: W-710

Sección A2

Profesor complementario: Sara Isabel Caicedo Silva

Correo electrónico: s.caicedos2@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: Martes 4:00pm – 5:00 pm ([Reservar](#))

Lugar de atención a estudiantes: Sala Star – W800

Sección A3

Profesor complementario: Alejandro Londoño Mesa

Correo electrónico: a.londono6@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: Lunes 2:00pm – 3:00 pm

Lugar de atención a estudiantes: W-719

Secciones B 1-3: Viernes: 11:00am – 12:20pm

Sección B1

Profesor complementario: Nicolás Enrique Arévalo Jaimes

Correo electrónico: ne.arevalo10@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: Lunes 3:00pm – 4:00pm

Lugar de atención a estudiantes: W815 o [Sala virtual de reunión](#) Meeting ID: 885 613 6913

Sección B2

Profesor complementario: Carlos Mauricio Carantón Galindo

Correo electrónico: cm.caranton@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: Jueves 5:00pm – 6:00 pm

Lugar de atención a estudiantes: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/9212069816?omn=89597785021>

Sección B3

Profesor complementario: Daniel Vergara Mateus

Correo electrónico: de.vergara@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: Lunes 4:00pm – 5:00pm

Lugar de atención a estudiantes: Escribir al correo electrónico para organizar lugar de encuentro

Monitores del curso

Sección A

Monitor: Juan David Gómez Caicedo

Correo electrónico: jd.gomezc12345@uniandes.edu.co

Monitor: Mariana Buenaventura Silvestre

Correo electrónico: m.buenaventuras@uniandes.edu.co

Sección B

Monitor: Fernanda Forero Arbelaez

Correo electrónico: f.foreoa@uniandes.edu.co

Monitor: Tomás Meneses Cortés

Correo electrónico: t.menesesc@uniandes.edu.co

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso examina los orígenes históricos del desarrollo económico comparativo, desde el surgimiento de la agricultura hasta el crecimiento económico del siglo XXI. Estudiaremos diferentes mecanismos a través de los cuales la historia importa, con especial atención en cómo las instituciones, la cultura, y la geografía ayudan a explicar el surgimiento y la persistencia de la pobreza y prosperidad económica en distintas regiones del mundo, incluyendo Europa, América Latina y del Norte, África y Asia. También veremos cómo la historia puede informar el diseño de las estrategias de desarrollo actuales.

Si bien el material cubierto está basado en estudios a la frontera del conocimiento económico, también se apoya en otras disciplinas de las ciencias sociales y naturales.

Cláusula de Ajustes Razonables: Siéntase en libertad de informar si tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo para estar en igualdad de condiciones con los demás estudiantes. Justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación para que se puedan tomar las medidas necesarias con anticipación. Puede buscar asesoría adicional en la Facultad de Economía, en la Decanatura de Estudiantes o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho.

Maltrato, Amenaza, Acoso, o Discriminación: Recuerde que la voluntad y la responsabilidad de la Universidad de los Andes es prevenir, sancionar y rechazar toda forma de maltrato, amenaza, acoso, o discriminación en contra de cualquier miembro de su comunidad. Consulte el protocolo MAAD en internet: (<https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>) o en la Decanatura de Estudiantes para saber cómo atender este tipo de situaciones y procurar un ambiente de sana convivencia.

3. OBJETIVOS ESPECIFICOS Y COMPETENCIAS

El propósito de este curso es potenciar el desarrollo de las siguientes competencias:

- Habilidad para analizar, sintetizar y comunicar de manera efectiva.
- Habilidad crítica y argumentativa.
- Competencia en el análisis histórico desde la perspectiva de la economía.
- Comprensión de las teorías existentes sobre el desarrollo comparativo en historia económica.
- Destreza para identificar los dilemas éticos inherentes al desarrollo económico a largo plazo y a su estudio, así como la habilidad para formular posiciones razonadas y fundamentadas sobre dichos dilemas.

4. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará en tres sesiones semanales presenciales: dos magistrales y una complementaria. Las clases son presenciales, sin transmisión ni grabación.

En la clase magistral se presentará un análisis crítico de los temas, basado tanto en las lecturas asignadas como en estudios empíricos a la frontera del conocimiento en economía. Cada semana, el profesor mandará unas preguntas guía para encauzar la lectura. También habrá parciales y discusiones. Por su parte, en la sesión complementaria se discutirán las

lecturas de la siguiente semana y se llevarán a cabo actividades evaluables para mejorar la comprensión de las mismas. Para estas sesiones, se distribuirán previamente una serie de preguntas guía que servirán para orientar las lecturas asignadas.

Toda la información del curso puede encontrarse en Bloque Neón en la página HISTORIA ECONOMICA GENERAL - UNIFICADO, a la cual puede entrar con su usuario y contraseña de Uniandes en el siguiente link: <https://bloqueneon.uniandes.edu.co/>.

Lecturas: Todas las lecturas estarán disponibles en Bloque Neón. Independientemente de si el profesor cubre total o parcialmente el tema de la clase, el estudiante deberá hacer las lecturas asignadas de la semana. Éstas podrán ser evaluadas en exámenes parciales, quices y/o actividades de las clases complementarias.

Cuando el profesor lo considere necesario, podrá cambiar las lecturas semanales con la debida anticipación.

Computadores y Celulares: El uso de computadores y celulares en clase está prohibido dado que es contraproducente para el aprendizaje. Evidencia empírica sugiere que el uso de computadores en clase genera distracciones y reduce el aprovechamiento de la clase para el estudiante y quienes se encuentran a su alrededor (Sana et al, 2013; Dynarski, 2017).¹

5. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

A continuación, se listan las lecturas obligatorias para cada tema. Puede haber ajustes a lo largo del semestre, que en todo caso se avisarán con la debida anticipación:

Agosto 5, 12 y 14: Introducción y El Comienzo de la Historia Humana

** Diamond, J. (2016). *Armas, Gérmenes y Acero: Breve Historia de la Humanidad en los Últimos Trece Mil Años*, Debolsillo. Capítulos 4, 5 y 10.

Agosto 19 y 21: Determinantes Profundos del Desarrollo Comparativo

** Acemoglu, D. y Robinson, J. A. (2012). *¿Por qué Fracasan los Países? Los Orígenes del Poder, la Prosperidad y la Pobreza*, Deusto S. A. Ediciones, Barcelona. Capítulos 2 y 3.

** Henrich, J., (2022). *Las Personas Más Raras del Mundo: Cómo Occidente Llegó a Ser Psicológicamente Peculiar y Particularmente Próspero*, Capitan Swing. Capítulo 2.

Agosto 26 y 28: Estancamiento Hasta el Medioevo

** Acemoglu, D. y Robinson, J. A. (2012). *¿Por qué Fracasan los Países? Los Orígenes del Poder, la Prosperidad y la Pobreza*, Deusto S. A. Ediciones, Barcelona. Capítulos 5 (sección

¹ Sana, F., Weston, T., & Cepeda, N. J. (2013). Laptop multitasking hinders classroom learning for both users and nearby peers. *Computers & Education*, 62, 24-31. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131512002254>)
Dynarski, S. (2017) Las laptops son geniales, pero no durante una clase o una reunión de trabajo. Disponible acá: <https://www.nytimes.com/es/2017/11/28/espanol/laptop-escuela-trabajo-junta-clase-educacion.html>

4) y 6.

** Clark, G. (2008). Adiós a la Sopa de Pan, Hola al Sushi: Breve Historia Económica Mundial, Publicacions de la Universitat de València. Capítulo 2.

Septiembre 2 y 4: Parcial 1 y Retroalimentación

Septiembre 9, 11, y 16: Surgimiento del Crecimiento Moderno en Europa

** Acemoglu, D. y Robinson, J. A. (2012). *¿Por qué Fracasan los Países? Los Orígenes del Poder, la Prosperidad y la Pobreza*. Deusto S. A. Ediciones, Barcelona. Capítulo 7.

** Henrich, J., (2022). Las Personas Más Raras del Mundo: Cómo Occidente Llegó a Ser Psicológicamente Peculiar y Particularmente Próspero, Capitan Swing. Preludio y capítulo 6.

** Mokyr, J. (2004). "Accounting for the Industrial Revolution", en R. Floud & P. Johnson (Eds.), *Cambridge Economic History of Modern Britain*. Cambridge: Cambridge University Press. Capítulo 1.

Septiembre 18, 23 y 25: Persistencia de la Desigualdad en América Latina

** Engerman, S. L. y K. L. Sokoloff (1997). "Factor Endowments, Institutions, and Differential Paths of Growth Among New World Economies: A View from Economic Historians of the United States," in *How Latin America Fell Behind*. Stephen Haber, ed., Stanford: Stanford University Press.

** Bértola, L., & Ocampo, J. A. (2013). *El Desarrollo Económico de América Latina Desde la Independencia*. México: Fondo de Cultura Económica. Capítulos 2 y 3.

Octubre 7 y 9: El Excepcionalismo de Estados Unidos

** Billington, R. A., (2001). *Westward Expansion: A History of the American Frontier*, Albuquerque: University of New Mexico Press. Introducción y Conclusión.

** Engermann, S., (2008). "Slavery and Its Consequences for the South in the 19th century". En *Cambridge Economic History of the United States*. Cambridge: Cambridge University Press.

Octubre 16 y 21: Parcial 2 y Retroalimentación

Octubre 23 y Noviembre 28: ¿Por Qué es África Pobre?

** Nunn N., (2017). Understanding the Long-Run Effects of Africa's Slave Trades. eBook: *The Long Economic and Political Shadow of History*, Volume 2.

** Heldring, L., & Robinson, J. A., (2012). "Colonialism and Development in Africa" En Carol Lancaster y Nicolas Van de Walle Eds, *Handbook of the Politics of Development*. Oxford University Press.

Octubre 30, Noviembre 6, y 13: Milagros y Tragedias en el Desarrollo de Asia

** Acemoglu, D. & Robinson, J. A. (2019). *El Pasillo Estrecho: Estados, Sociedades y Cómo Alcanzar la Libertad*. Deusto S. A. Ediciones, Barcelona. Capítulo 7 y 8.

** Roy, T., & Riello, G. (2018). eBook: *Global Economic History*. Capítulo 18.

Noviembre 18 y 20: El Futuro de la Historia Humana

** Harari, Y. (2018). *21 Lecciones para el Siglo XXI*. Bogotá: Penguin Random House. Capítulos 1 y 2.

Noviembre 25 y 27: Parcial 3 y Retroalimentación

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **(25%) Actividades en Clase Complementaria:** El profesor complementario decidirá entre quices, preguntas, o actividades a calificar. A criterio del profesor complementario, los estudiantes podrán obtener bonos.
- **(15%) Participación en Clase Magistral:** Se evaluará durante todo el semestre en las clases magistrales, principalmente mediante pequeñas encuestas y participación en las discusiones de la clase. Los criterios de calificación se encontrarán en Bloque Neón.
- **(15%) Presentación Grupal en Clase Magistral:** Cada clase, un grupo de 5 personas estudiantes analizarán las preguntas guía y/o lecturas a través de una noticia en medios de comunicación o redes sociales (Tik Tok, Twitter, Instagram, etc.) que podrán escoger con libertad. Los criterios de calificación se encontrarán en Bloque Neón.
- **(45%) Parciales:** Tres parciales que contarán 15% cada uno para la nota final. Los criterios de calificación se encontrarán en Bloque Neón.

Reglas de Aproximación de la Nota Final: Las nota final del curso será numérica, de uno punto cinco (1.50) a cinco punto cero (5.00), en unidades, décimas y centésimas. La aproximación de la nota final se hará a la centésima más cercana.

Reclamos: Según los artículos 64 y 65 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El reclamo se debe presentar por correo a la persona que calificó la actividad. Por favor, argumentar claramente con base en el material del curso y la rúbrica de calificación asociada. El profesor o monitor encargado responderá al reclamo en los cinco días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los cuatro días hábiles posteriores.

Fraude: Las conductas que se consideran fraude académico se encuentran consignadas en

el artículo 4 del [Régimen Disciplinario](#) de la Universidad de los Andes y serán denunciadas ante las autoridades universitarias competentes.

7. ASISTENCIA A CLASE

Ausencias: Según el artículo 45 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, los estudiantes tendrán ocho (8) días hábiles para presentar una excusa válida. De ser aceptada, se realizará el siguiente procedimiento:

- Parciales: El profesor programará el supletorio en las dos (2) semanas siguientes.
- Actividades en sesiones complementarias y magistrales: Corresponde al promedio de todas las actividades respectivas del semestre.

Centro de Excusas Válidas: todas las excusas deben enviarse al correo electrónico del profesor complementario Nicolás Enrique Arévalo Jaimes (ne.arevalo10@uniandes.edu.co). Es importante que en el correo señalen también el código de estudiante y la sección complementaria a la que pertenecen.

8. FECHAS IMPORTANTES

- Inicio de clases: Agosto 5
- Parcial 1: Septiembre 2
- Semana de receso: Septiembre 30 a Octubre 5
- Parcial 2: Octubre 16
- Fecha para subir las notas parciales a Banner (mínimo el 30%): Octubre 11
- Evaluación de cursos y profesores: Noviembre 12 a 29
- Último día de clases: Noviembre 20
- Parcial 3: Noviembre 25
- Último día para subir notas finales a Banner: Diciembre 12
- Notas disponibles en Banner para consulta de los estudiantes: Diciembre 20
- Último día para solicitar retiros: Octubre 25

Aclaraciones: Puede haber ajustes a lo largo del semestre, que en todo caso se avisarán con la debida anticipación.