

1. Información del equipo pedagógico y horarios de atención a estudiantes

Profesor magistral: Daniel Gómez Gaviria
Correo electrónico: dgomez@compite.com.co; h.gomez@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: cita por email
Lugar de atención a estudiantes: en la universidad

Profesor complementario: Diego Alejandro Duarte
Correo electrónico: da.duarte12@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: cita por email
Lugar de atención a estudiantes: por definir

Profesor complementario: Sergio Alejandro Mendoza
Correo electrónico: sa.mendoza@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: cita por email
Lugar de atención a estudiantes: por confirmar

Monitor: Alejandro Saavedra
Correo electrónico: a.saavedrad@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: por confirmar
Lugar de atención a estudiantes: por confirmar

2. Descripción del curso

Este curso de Introducción a la Economía Colombiana será una oportunidad para que reflexionemos y discutamos sobre los grandes retos sociales y económicos de Colombia, su historia reciente, la coyuntura actual, y el futuro. El curso está estructurado alrededor de 4 grandes temas: el crecimiento económico y sus determinantes, los ciclos económicos, la distribución del ingreso y de las oportunidades, y la estructura y transformación de la economía.

En cada bloque del curso exploraremos diferentes temas claves para entender de dónde venimos como país, donde estamos, y hacia donde vamos. El curso presentará herramientas y conceptos de análisis económico y su aplicación en una variedad de temas y busca así equipar a los estudiantes

con las herramientas del economista y usarlas para discutir, entender y proponer soluciones a algunos de los retos sociales más apremiantes del país.

La pregunta principal del curso es ¿cómo podemos salir de la trampa del ingreso medio, creciendo con equidad y sostenibilidad? Alrededor de esta pregunta central nos plantearemos preguntas secundarias como ¿Por qué crecemos a tasas insuficientes para reducir pobreza a una velocidad mayor? ¿Por qué Colombia ha tenido ciclos económicos menos profundos que el resto de la región? ¿Cuál es el papel del Estado y de los mercados en lograr objetivos de desarrollo económico? ¿Cuáles son las palancas de política pública y el papel de estas políticas? ¿Por qué tenemos indicadores tan altos de desigualdad de ingresos? ¿cómo hacemos para que el mercado laboral funcione mejor? ¿cómo podemos lograr que más gente se pensione?

Cada sesión magistral presentará unos conceptos básicos y herramientas de análisis y los usará para analizar alguna de estas preguntas. En cada tema veremos conceptos claves, historia económica reciente de Colombia, y coyuntura incluyendo los debates de actualidad. Las clases complementarias profundizarán en los conceptos, datos, mediciones, y resolverá dudas que hayan quedado en la clase.

Cada semana los estudiantes tendrán que hacer una búsqueda de datos sobre el tema a tratar que será anunciado en Bloque Neon, y producir un gráfico o ayuda visual para ilustrar la problemática y escribir un corto análisis (no más de 2 párrafos incluido el gráfico). Igualmente, estaremos discutiendo la coyuntura económica y social con la ayuda de noticias en medios. Los estudiantes tendrán que leer y formar una opinión sobre el debate escribiendo 1-2 párrafos que discutiremos en clase.

El curso incentivará igualmente el trabajo en grupos con 2 trabajos de análisis de política económica a través de notas de política que escribirán, una para antes de receso y otra para final de semestre. Finalmente, habrá unparcial escrito, y un final oral en grupos.

3. Resultados de aprendizaje

- Analiza con la ayuda de datos y conceptos económicos problemas sociales y económicos en el contexto colombiano.
- Participa críticamente de las discusiones y debates de coyuntura nacional con la ayuda de herramientas de análisis económico.
- Trabaja en equipo logrando contrastar perspectivas y opiniones, argumentando posiciones con ayuda de análisis económico e identificando consensos y disyuntivas.
- Redacta notas de política de manera clara, precisa, y sustentada en evidencia empírica y conceptos económicos.
- Identifica las disyuntivas y efectos distributivos y de equidad de diferentes fenómenos y políticas económicas.
- Desarrolla argumentos orales basados en evidencia y teorías con claridad y estructura aplicando los conceptos vistos en clase.

4. Cronograma

El curso estará organizado alrededor de 4 bloques temáticos, cubriendo algunas de las preguntas más apremiantes de la sociedad y economía colombianas. Habrá un tema específico a tratar en las sesiones de cada semana. Para esto, los estudiantes deben preparar previamente las clases y realizar las lecturas asignadas y el material de apoyo, listado a continuación, de manera que logren participar en las discusiones de clase y en la comprensión de los temas. El texto guía de la clase será *Introducción a la Economía Colombiana* de Mauricio Cárdenas, del cual se asignará en promedio un capítulo para cada sesión, además de otro material recomendado.

En Bloque Neon se compartirán cada semana lecturas sugeridas y se identificará la lectura más importante. Se sugiere leer los capítulos más importantes del Informe Nacional de Competitividad para cada tema.

Bloque 1: Crecimiento

Semana 1: ¿Qué hacemos los economistas? ¿Qué hace la economía?

- Becker, Gary. (1992) “*The economic way of looking at life*”. Nobel lecture.

Recuperado de: <https://www.nobelprize.org/uploads/2018/06/becker-lecture.pdf>

- What is Economics?

<https://www.econlib.org/library/Topics/College/whatis-economics.html#:~:text=Economics%20is%20the%20study%20of%20given%20ends%20and%20scarce%20means.>

-

Semana 2: Producción e ingresos (macro)

Características de la economía colombiana, instituciones, y política económica.

-(MC) Cárdenas Santamaría, M. (2020). *Introducción a la economía colombiana* (Cuarta edición.). Alpha Editorial. Acceso a través del sistema de bibliotecas de la universidad. Capítulo 1. p(1-14)

-(MC): Capítulo 2. p(19-43)

Semana 3: Crecimiento Largo Plazo

-(MC). Capítulo 3: p(53-81)

-Romer, Paul. (s.f.) “*Economic Growth*”. Econlib. Recuperado de: <https://www.econlib.org/library/Enc/EconomicGrowth.html>

-Seminario Bill Maloney. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=BO4zkna_tks&t=18s

Semana 4: Economía Internacional y sector externo.

-(MC) Capitulo 5: p(115-167)

-Consejo Privado de Competitividad (2022) “*Internacionalización*” Informe Nacional de Competitividad. Colombia. Recuperado de: https://compite.com.co/wp-content/uploads/2022/11/CPC_INC_2022_Internacionalizacion.pdf

Semana 5: Mercado de Capitales y Profundización Financiera.

-(MC) Capitulo 7, p(263-303)

- Informe Misión Mercado de Capitales (lean introducción, preambulo, capitulo 1. Peguenle unba
mirada a

capitulo2) https://www.urf.gov.co/webcenter/ShowProperty?nodeId=%2FConexionContent%2FWCC_CLUSTER-119774%2F%2FidcPrimaryFile&revision=latestreleased

-INC2022 Capítulo Financiación Empresarial: https://www.compite.com.co/informe/informe-nacional-de-competitividad-2022-2023/financiacion-empresarial/#cpc_breadcrumb

Bloque 2: Ciclos Económicos.

Semana 6: Ciclos económicos y fluctuación de producto.

-(MC) Capitulo 2. p(43-53). Ultima sección del capitulo 2, no incluida en la segunda semana que se cubrió ese capitulo.

-Concise Encyclopedia of Economics (CEE). “*Business Cycles*”. Recuperado de: <https://www.econlib.org/library/Enc1/BusinessCycles.html>

Semana 7: Política Fiscal y Tributaria.

-(MC) Capitulo 6, p(167-225)

-(CEE) “*Fiscal Policy*” Recuperado de: <https://www.econlib.org/library/Enc1/FiscalPolicy.html>

-Informe Nacional de Competitividad. Capitulo Sistema Tributario. Recuperado de: https://www.compite.com.co/informe/informe-nacional-de-competitividad-2022-2023/sistema-tributario/#cpc_breadcrumb

-Seminario Políticas Públicas con Nora Lustig. Política Fiscal, Desigualdad, Pobreza. Recuperado de: https://youtu.be/1NIJGO_2yiE

Semana 8: Política Monetaria, Dinero, Precios.

-(MC) Capitulo 7, p(225-263)

-(CEE) “Monetary Policy”. Recuperado de: <https://www.econlib.org/library/Enc/MonetaryPolicy.html>

-(CEE) “Money supply”. Recuperado de: <https://www.econlib.org/library/Enc/MoneySupply.html>

Bloque 3: Hogares: Capital Humano, Informalidad, pobreza y desigualdad.

Semana 9-10: Mercado Laboral, Pensiones y Educación (Capital Humano).

-(MC). Capitulo 9, p(303-349). Fragmento Capitulo 11, pensiones ()

- Misión Empleo. Recuperado de: www.misionempleo.gov.co

-Fedesarrollo, Capítulos:

-Mercado laboral. Recuperado de: <https://quehacer.fedesarrollo.org.co/mercado-laboral>

-Educación. Recuperado de: <https://quehacer.fedesarrollo.org.co/educacion>

Semana 11: Desigualdad Rural-Urbana, descentralización.

-(MC) Capitulo 4, “Instituciones”.

-Índice Departamental de Competitividad: <https://www.compitem.com.co/indice-departamental-de-competitividad/>

-Misión Descentralización: <https://misiondescentralizacion.dnp.gov.co/Paginas/index.aspx>

Semana 12: Pobreza y Desigualdad (Monetaria y estructural-IPM)

-(MC) Capitulo 11, p(349-381)

-Oviedo, J. “Por qué subió la pobreza en Colombia”. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=MjW8BlwNsQA>

-Cuadernos PNUD IDH Colombia 2023. Recuperado de:
<https://www.undp.org/es/colombia/publicaciones/evolucion-de-los-ultimos-10-anos-en-desarrollo-humano>

Semana 13: Salud y Economía del Cuidado

-(MC) Capitulo 11, p(381-433)

-IPA (Innovations for Poverty Action) “*Impactos del programa ingreso solidario ante la crisis del covid-19 en Colombia*” Recuperado de: <https://poverty-action.org/impactos-del-programa-ingreso-solidario-ante-la-crisis-del-covid-19-en-colombia>

Bloque 4: Transformación Económica.

Semana 14: Transformación Productiva: Economía sectorial y desarrollo productivo, cambio tecnológico.

-Castillo, M. Martins, A. (2017). “(Des)Industrialización y cambio estructural”. Capitulo 1 en “Políticas industriales y tecnológicas en América Latina” p. 15-35. Recuperado de:
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43936/S1700602_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-Conpes: Política de crecimiento verde: <https://www.minambiente.gov.co/wp-content/uploads/2021/08/conpes-3934-de-2018.pdf>

-(MC) Capitulo 12, p(433-453)

-CORE: Sección 16. “Progreso tecnológico y estándares de vida en el largo plazo”

Semana 15: Economía Ambiental y Sostenibilidad

- (CORE): Sección 20. “Economics of the environment”

Semana 16: Grandes debates de la política económica.

-Banco Mundial: <https://www.worldbank.org/en/topic/digitaldevelopment/brief/harnessing-artificial-intelligence-for-development-in-the-post-covid-19-era>

5. Referencias

Vamos a usar varias referencias. En Bloque Neon y el programa se indicará las lecturas para cada sesión y otro material que sea útil. A continuación, referencias y fuentes útiles que estarán referenciadas en Bloque Neon.

Referencias generales

(CORE) Core Econ. Libro de texto de libre acceso: <https://www.core-econ.org/>

The Library of Economics and Liberty: <https://www.econlib.org/>

Libros Economía Colombiana:

(MC) Cárdenas Santamaría, M. (2020). *Introducción a la economía colombiana* (Cuarta edición.). Alpha Editorial. Acceso a través del sistema de bibliotecas de la universidad.

(MC₂) Cárdenas Santamaría, M. (2021) *Cómo avanza Colombia: una nación en busca del progreso. Lecciones para enfrentar los retos del presente y del futuro*. Primera edición. Bogotá: Penguin Random House Grupo Editorial

(EL) Lora Torres. (2021). *Economía esencial de Colombia : las raíces de la crisis* (Segunda edición.). Penguin Random House Grupo Editorial.

(SK) Kalmanovitz Krauter, & López Rivera, E. (2010). *Nueva historia económica de Colombia*. Tauro.

(MO) Olivera González. (2021). *Colombia después de la pandemia : la urgencia de lo estructural* (Primera edición.). Econometría Consultores.

(RJ) Junguito, R. (2018) “*Cien episodios de la historia económica de Colombia*” Ariel. Economía-Economía Política.

(FD) Fedesarrollo. (2020) “*Fedesarrollo: 50 años de influencia en la política pública*” Recuperado de: [Fedesarrollo: 50 años de influencia en política pública](#)

(MU) Robinson, Urrutia, M. y Rojas R, Á. M. (2007). La economía colombiana del siglo XX. Un análisis cuantitativo. *Revista de economía institucional*, 9(17).

(IM) Lora Torres, Ocampo Gaviria, J. A. y Steiner Sampedro, R. (1994). *Introducción a la macroeconomía colombiana* (3a ed. rev. y act.). Tercer Mundo ; Fedesarrollo.

(GA) Arango Londoño. (2005). *Estructura económica colombiana* (Decima edición.). McGraw-Hill.

(CD) Duque, C. A. (2022) “*Economía Colombiana: Una introducción crítica*” Skepsi- Ibañez.

(PB) Per Bylund (2022) “*Como pensar la economía*” disponible: [Cómo pensar la economía \(mises.org\)](http://mises.org)

Blogs

Freakonomics: <https://freakonomics.com/>

The Becker-Posner Blog: <https://www.becker-posner-blog.com/>

Coordination Problem: <https://www.coordinationproblem.org/>

Referencias Colombia

Consejo Privado de Competitividad: <https://www.compitem.com.co/>

Fedesarrollo: <https://www.fedesarrollo.org.co/>

Foco Económico (capítulo Colombia): <https://dev.focoeconomico.org/>

DNP: <https://www.dnp.gov.co/>

Banrep: <https://www.banrep.gov.co/es>

DANE: <https://www.dane.gov.co/>

Referencias Desarrollo

VoxDev: <https://voxdev.org/>

Banco Mundial: <https://www.bancomundial.org/es/home>

BID: <https://www.iadb.org/es>

Cepal: <https://www.cepal.org/es>

CAF: <https://www.caf.com/en/>

OCDE: <https://www.oecd.org/>

Medios Económicos

The Economist: <https://www.economist.com/>

Portafolio: <https://www.portafolio.co/>

Inteligencia Artificial

El uso de nuevas herramientas tecnológicas es bienvenido, pero debe ser incluido en las fuentes usadas incluyendo una descripción de los pasos seguidos para su uso (ej, las preguntas para ChatGPT).

6. Metodología

Este curso tiene clases magistrales y clases complementarias. En las complementarias se verán los temas técnicos y los conceptos con más profundidad que en las magistrales y se desarrollarán ejercicios para aclarar conceptos. Las magistrales buscan ilustrar los principales debates de política económica y usar herramientas de análisis a la historia económica reciente y los debates de coyuntura.

Cada semana se indicarán las lecturas sugeridas, y se asignarán las tareas y ejercicios. Se espera la participación activa de los estudiantes en las discusiones en las complementarias y en la magistral.

7. Evaluaciones

1. Tareas semanales, se califican la mitad (15%):
 - Búsqueda de datos e ilustración de conceptos económicos: semanalmente les pediremos que busquen datos y construyan ayudas gráficas para entender problemas colombianos. Se deberá subir a Bloque Neon, el gráfico o datos solicitados indicando la fuente y con 1-2 párrafos de análisis sobre la problemática. 6 entregas serán calificadas para nota final.
 - Análisis de noticias económicas de la semana: semanalmente les indicaremos una noticia económica para discusión en clase. Cada uno deberá leerla con anticipación y escribir en una hoja un comentario de 1-2 párrafos según preguntas guía. 6 entregas serán calificadas para la nota final.
2. 2 notas de política: en grupos de 6 estudiantes se escribirán 2 notas de política de 5 páginas cada una, sobre un problema socio-económico colombiano. Les daremos los lineamientos en más detalle vía Bloque Neon al igual que las fechas de entrega (una antes de semana de receso, otra después). La nota deberá incluir un diagnóstico basado en datos, unos antecedentes del problema, y una discusión de direcciones de política económica. (20%)
3. Talleres sesiones complementarias: 2 talleres de análisis de datos (20%)
4. 2 quiz sorpresa en complementarias sobre lecturas y material discutido en clase (5%)
5. Parcial antes de semana de receso: habrá un parcial escrito antes de semana de receso (20%)
6. Final oral: el examen final será oral en grupos de 6 estudiantes (20%)

8. Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes

Los estudiantes deben consultar este [enlace](#), donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre.