

1. Horario de atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios.

Clase Magistral

Profesora: María del Pilar López Uribe

m.lopezu@uniandes.edu.co

Horario de atención: Cita previa según disponibilidad

Profesores complementari@s:

- Juliet Molano
j.molanorizo@uniandes.edu.co
Horario de atención: Martes 2:00 pm a 3:00 pm.
Lugar: W826
- María Alejandra Montoya C.
m.montoyac@uniandes.edu.co
Horario de atención: Jueves 10:00 am a 11:00 am.
Lugar: W826

Monitores:

- Laura Nataly Benitez
l.benitez@uniandes.edu.co
Horario de atención: Lunes 11:00 am a 12:00 pm
- Jorge Ramirez
js.ramirez12@uniandes.edu.co
Horario de atención: Miércoles 2:00 pm a 3:00 am

Las clases se apoyarán en Bloque Neón para lecturas, quices y parciales.

2. Cláusula de ajustes razonables

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible **si usted tiene alguna condición, visible o invisible**, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. El ajuste que solicite debe tener el objetivo de eliminar la barrea particular que está teniendo y debe ser **razonable**, es decir, no debe imponerle una carga desproporcionada al profesor ni a la Universidad.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIS) de la Facultad de Derecho (pais@uniandes.edu.co). Si su solicitud se

basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Si quiere más información sobre ajustes razonables, puede visitar [esta página de la DECA](#). Y sobre la política de momentos difíciles, [esta otra](#).

3. Cláusula de respeto por la diversidad.

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

4. Introducción y descripción general del curso.

Este curso es una aproximación a los procesos sociales, políticos y económicos que han incidido en las transformaciones de la economía colombiana. El curso se basa en el análisis y discusión de importantes eventos y procesos sociales, políticos y económicos que han determinado el desarrollo de la economía colombiana desde la colonia hasta el siglo XX. El curso ayudará a entender los problemas que la sociedad colombiana debate en la actualidad desde una perspectiva de desarrollo de largo plazo.

Uno de los principales problemas que se estudiarán será la desigualdad en Colombia desde una perspectiva de ingresos, raza, género, educación y tierras. Otras preguntas que se abordarán incluyen: el rol del Estado en el desarrollo económico del país, el efecto de la histórica polarización

política y del poder de ciertos grupos económicos sobre el desarrollo económico de largo plazo en el país, las causas históricas del conflicto y las raíces del atraso en infraestructura del transporte.

5. Objetivos de la materia y Resultados de Aprendizaje

El objetivo de este curso es analizar y discutir las teorías y la evidencia empírica sobre el desempeño económico de Colombia desde la colonia hasta finales del siglo XX, a través de los principales aportes historiográficos y de información cuantitativa.

Este curso permitirá desarrollar la capacidad analítica, crítica e investigativa de los hechos económicos, del desarrollo económico y del papel de la historia para entender los problemas y obstáculos que están presentes en la economía colombiana reciente. Al finalizar el curso se espera que los estudiantes hayan adquirido un conjunto de herramientas metodológicas sobre cómo se hace investigación en historia económica en Colombia y de conocimientos generales sobre la evolución histórica y sobre los factores que han determinado el desempeño de la economía colombiana en el largo plazo.

Este curso busca que los estudiantes del programa de pregrado de Economía desarrollen cuatro competencias transversales:

- Pensamiento crítico: Durante el curso los estudiantes desarrollan la capacidad de utilizar diferentes aproximaciones teóricas y herramientas metodológicas para identificar, entender y analizar problemas económicos, comprendiendo sus limitaciones y espacios de aplicación.
- Comunicación oral y escrita: Durante el curso los estudiantes desarrollan la capacidad de construir y comunicar argumentos de forma coherente y de participar en discusiones y debates.
- Trabajo en grupo: Durante el curso los estudiantes desarrollan la capacidad de analizar de manera colaborativa problemas económicos, aprovechando las especialidades y fortalezas de los participantes.
- Discernimiento ético: Durante el curso los estudiantes desarrollan la capacidad de reconocer dimensiones de justicia, sostenibilidad y/o eficiencia de los problemas económicos y de escuchar la opinión de otros sobre estas dimensiones, considerando los aspectos técnicos del problema, el uso responsable de los datos, las herramientas y las fuentes.

6. Organización del curso.

- I. **Lunes 22 de enero** – Presentación del curso, metodología y reglas de juego. Primera discusión del proyecto de investigación.
- II. **Miércoles 24 de enero** – Introducción general sobre las causas del crecimiento económico de largo plazo – Introducción sobre cómo se ha abordado la investigación en historia económica colombiana.
 - (**) Nunn, N. (2009). "The importance of history for economic development". *Annual Review of Economics*, 1(1), pp. 65-92.
 - (**) Acemoglu, D., Johnson, S., & Robinson, J. A. (2004). "Institutions as a fundamental cause of long-run growth". Documentos CEDE, Universidad de los Andes - CEDE, pp. 1-37.

- (*) North, D. C. (1993). "Economic performance through time", *Nobel Prize Lecture*. Tomado de: <https://www.nobelprize.org/prizes/economic-sciences/1993/north/lecture/>

LA COLONIA

III. Lunes 29 de enero — Población, Fundaciones, Sistema Laboral: Encomienda

- (**) Etter, A (2015). "Las transformaciones del uso de la tierra y los ecosistemas durante el período colonial en Colombia". En Meisel, A. & Ramírez, MT. (2015). *La economía colonial de la Nueva Granada*. Bogotá: Fondo de Cultura Económica.
- (**) Colmenares, G. ([1973] 1997). "Capítulo 3: Las formas de dominación". En *Historia económica y social de Colombia, v. 1, 1537-1719*. Bogotá: TM Editores, Universidad del Valle, Banco de la República, Colciencias, pp. 109-161.
- (**) Faguet, JP. Matajira, C. & Sanchez, F. (2017). "Is Extraction Bad? Encomienda and Development in Colombia since 1560". Working paper.
- González, M. (2005). "Cap.1 Bosquejo histórico de las formas de trabajo indígena". En *Ensayos de historia colonial colombiana*. Bogotá: Punto de lectura.
- Bonnett, D. (2002). *Tierra y Comunidad un problema irresuelto, El caso del altiplano cundiboyance (Virreinato de la Nueva Granada 1750-1800)*, Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología e Historia Universidad de los Andes.
- Zambrano, C (2019) *Luisa de Venero, Una Encomendera en Santafé, Microhistoria de las mujeres encomenderas en el Nuevo Reino de Granada, Siglo XVI*, Editorial Universidad del Rosario.
- Mayorga, F (2012) *La propiedad territorial indígena en la Provincia de Bogotá, Del Proteccionismo a la disolución*, Ediciones Academia Colombia de Jurisprudencia.
- Mejía, J. (2016). La Población del Territorio Colombiano al Momento de la Conquista: Una Revisión Crítica de Estudios (The Population of Colombian Territory at the Time of Conquest: A Critical Review of Studies). Mejía, J.(2015). *Economía & Región*, 9(2), 7-46.

IV. Miércoles 31 de enero — Economía minera, Sistema Laboral: Esclavitud.

- (**) Urrutia, M. & Ortiz, J.F. (2015). "El oro en la Nueva Granada del siglo XVIII: auge minero y desarrollo regional". En Meisel, A. & Ramírez, M.T. (2015). *La economía colonial de la Nueva Granada*. Bogotá: Fondo de Cultura Económica.
- (**) Acemoglu, D. García-Jimeno. C. Robinson, J. (2012). "Finding Eldorado: Slavery and Long-Run Development in Colombia". *Journal of Comparative Economics* 40 534-564.
- (*) Tovar, J. (2010). "La Manumisión en Colombia: 1821-1851. Un análisis cuantitativo". *Economía Colombiana del siglo XIX*. Ramírez, M.T. & Meisel, A. (Eds). Fondo de Cultura Económica.
- Bonilla, H (2017) *"Este Reyno se va consumiendo..." Las minas de la provincia de Mariquita en el siglo XVII*, Universidad Nacional de Colombia.
- Ahmed, A, Johnson M, Vasquez-Cortés M "Slavery, Elections and Political Affiliations in Colombia".
- Helg, A (2011) *Libertad e Igualdad en el Caribe Colombiano 1770-1835*, Fondo Editorial Universidad Eafit.

- González, M. (2005). “Cap.3 El proceso de manumisión en Colombia”. *Ensayos de historia colonial colombiana*. Bogotá: Punto de lectura.
- Sharp, W. (1976) *Slavery on the Spanish frontier: The Colombian Chocó, 1680-1810*. University of Oklahoma Press.
- Tovar, J. Tovar, H. (2009). *El oscuro camino de la libertad: Los esclavos en Colombia, 1821-1851*. (Colección CEDE 50 años). Bogotá: Universidad de Los Andes, Facultad de Economía, CEDE, Ediciones Uniandes.
- Salazar, R (2020). *Familias Esclavas en la Villa de San Gil, Nuevo Reino de Granada 1700-1779*, Editorial Universidad del Rosario.

V. Lunes 5 de febrero – Capacidad Estatal

- (**) Coatsworth, J. (2006). “Political Economy and Economic Organization”. Bulmer-Thomas, V. Coatsworth, J. & Cortés, R. (Eds). *The Cambridge Economic History of Latin America*. Cambridge. New York: Cambridge University Press, vol. 1 - The Colonial Era and the Short Nineteenth Century, capítulo 7, pp. 237-273.
- (**) Prados de la Escosura, L. (2006). “The Economic Consequences of Independence in Latin America”. Bulmer-Thomas, V. Coatsworth, J. & Cortés, R. (Eds). *The Cambridge Economic History of Latin America*. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2006. Vol. 1 - The Colonial Era and the Short Nineteenth Century, capítulo 13, pp. 463-504.
- (*) Gonzalez, M. (1982) “Las rentas del Estado”. *Manual de Historia de Colombia Tomo II*, pp. 387-398. Bogotá: Tercer Mundo Editores.
- Melo, J.O. (2015). “Economistas y economía en la Nueva Granada”. En Meisel, A. & Ramírez, M.T. (2015). *La economía colonial de la Nueva Granada*. Bogotá: Fondo de Cultura Económica.
- McFarlane, A. (1997). *Colombia antes de la independencia: economía sociedad y política bajo el dominio borbón*. Banco de la República.

LA REPÚBLICA.

VI. Miércoles 7 de febrero – Estado, Burocracia, Constituciones, Grandes Reformas.

- (**) Kalmanovitz, S. (2010). “Constituciones y crecimiento económico en la Colombia del Siglo XIX”. En Meisel, A. & Ramírez, M.T. (2010). *Economía colombiana del siglo XIX*. Bogotá: FCE, Banco de la República de Colombia.
- (**) Lopez Uribe, M. P. (2013). “Roads or Schools? Political Budget Cycles with different types of voters”. *MPRA Paper*, 44(0), 1–43.
- (*) López Uribe, MP, Echeverry JC (2021) “La historia repetida: Ciclos económicos y políticos en Colombia durante el siglo XIX”, Working Paper.
- (*) Tirado, A. (1982). “El Estado y la Política en el siglo XIX”. *Manual de Historia de Colombia, Tomo II*. Círculo de Lectores.
- Fergusson, L., & Vargas, J. F. (2013). “Don’t Make War, Make Elections – Franchise Extension and Violence in XIX Century Colombia”. Working Paper.
- Palacios, M. (1980). “La fragmentación regional de las clases dominantes en Colombia: una perspectiva histórica.” *Revista Mexicana de Sociología*, 42(4), 1663–1689.
- Palacios, M. (2002). *La clase más ruidosa y otros ensayos sobre política e historia*. Bogotá: Editorial Norma.

- Guillen, F. (2006). *El Poder político en Colombia*, Bogotá: Editorial Planeta.

VII. Lunes 12 de febrero - Reunión de Grupos de Investigación.

VIII. Miércoles 14 de febrero – Comercio y Economía abierta.

- (**) Ocampo, J.A. (2013). *Colombia y la economía mundial 1830-1910*. Introducción. Ediciones Uniandes.
- (**) Villar, L. & Esguerra, P. (2005). “El comercio exterior colombiano en el siglo XX”. *Borradores de Economía*, 358.
- (*) Ocampo, J.A. (2015) “La transición de una economía primario-exportadora al desarrollo industrial en Colombia”. *Café, Industria y Macroeconomía, Ensayos de historia económica de colombiana*, Bogota: Fondo de Cultura Económica.
- (*) Ocampo, J.A. (2010). “El sector externo de la economía colombiana en el siglo XIX”. *Economía colombiana del siglo XIX* (Sección de obras de economía). Bogotá: Fondo de Cultura económica. Capítulo 4.
- Sierra, L. (1971). *El tabaco en la economía colombiana del siglo XIX*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

IX. Lunes 19 de febrero – Sistema Fiscal

- (**) Junguito, R & Rincón, H. (2007). “La Política fiscal en el siglo XX”. *Economía colombiana del siglo XX: Un análisis cuantitativo*. Bogotá: Fondo de Cultura económica. Capítulo 6 (Páginas Seleccionadas).
- (**) Deas, M. (1980). “Los problemas fiscales en Colombia durante el siglo XIX”. *Del Poder y Gramática y otros ensayos sobre historia política y literatura colombianas*. Bogotá: Tercer Mundo Editores.
- (*) Kalmanovitz, S & López, E. (2009). *Las cuentas Nacionales en Colombia en el siglo XIX*. Bogotá: Fundación Universidad Jorge Tadeo Lozano.
- (*) Junguito, R. (2010). “Las finanzas públicas en el siglo XIX”. *Economía colombiana del siglo XIX* (Sección de obras de economía). Bogotá: Fondo de Cultura económica. Capítulo 2.
- (*) González, M. (1982). “Las rentas del Estado”. *Manual de Historia de Colombia Bogotá: Procultura. Tomo II*. pp. 398-412.
- Bushnell, D. (1985). *El Régimen de Santander en la Gran Colombia*. Capítulos VI y VII. Bogotá: El Ancora Editores.
- López-Bejarano, P (2015) *Un Estado a Crédito, Deudas y Configuración estatal de la Nueva Granada en la primera mitad del siglo XIX*, Editorial Javeriana.
- Pinto, JJ (2018) *Entre Colonia y República, Fiscalidad en Ecuador, Colombia y Venezuela, 1780-1845*, Instituto Colombiano de Antropología e Historia.

X. Miércoles 21 de febrero – Café

- (**) Palacios, M. (2002). *El café en Colombia, 1850-1970: Una historia económica, social y política*. (3a. ed., La línea del horizonte). Bogotá: Planeta Colombiana, Capítulos 4 y 7.
- (**) Ocampo, J.A. (2015). “Una breve historia cafetera de Colombia, 1830-1958”. *Café, Industria y Macroeconomía, Ensayos de historia económica de colombiana*. Bogotá: Fondo de Cultura Económica.

- (*) Uribe Castro, M (2021) "Caffeinated Development: Exports, Human Capital, and Structural Transformation in Colombia", Working Paper.
- (*) Ocampo, J.A. (2015). "Ciclo cafetero y comportamiento macroeconómico en Colombia, 1940-1987". *Café, Industria y Macroeconomía, Ensayos de historia económica de colombiana*. Bogotá: Fondo de Cultura Económica.
- (*) Machado, A. (1994). *El café: De la aparcería al capitalismo* (2. ed., 1. reimpr ed., Historia económica). Bogotá: Tercer Mundo, Capítulo 3.
- (*) Ocampo, J. (1998). *Colombia y la economía mundial: 1830-1910* 2a. ed, Bogotá: Tercer Mundo, Capítulo VII.
- Jimenez, M. (1995). "At the Banquet of Civilization: The Limits of planter hegemony in early-twentieth- Century Colombia". *Coffee, Society, and power in Latin America*. John Hopkins University Press.

XI. Lunes 26 de febrero – Clase Práctica: Cómo hacer Investigación en Historia Económica? Fuentes y Preguntas.

XII. Miércoles 28 de febrero – Transporte.

- (**) Pachon, A. & Ramirez, M.T. (2006). *La infraestructura de Transporte en Colombia durante el siglo XX*. Fondo de Cultura Económica, Capítulo 1, 4.
- (**) Meisel, A. Ramírez, M. T. & Jaramillo, J. (2016). "Too Late but Profitable: Railroads in Colombia during 1920-1950". *Investigaciones de Historia Económica – Economic history Research*.
- Salazar Montoya, J (2000) *De la Mula al Camión, Apuntes para una historia del transporte en Colombia*, TM Editores.
- Correa, J. S. (2012). "Modelos de contratación férrea en Colombia: el ferrocarril del Cauca en el siglo XIX". *Historia Crítica N 51*, Universidad de los Andes.
- Acevedo, J. (2009). *El transporte como soporte al desarrollo de Colombia: Una visión al 2040*. Bogotá: Universidad de los Andes.
- Correa, JS (2010) Los caminos de hierro: ferrocarriles y tranvías en Antioquia, CESA.
- Correa, JS (2018) Trenes y puertos en Colombia: El ferrocarril de Bolívar (1865-1941), Tomo 3, CESA.
- Correa, JS (2018) Café y Ferrocarriles en Colombia: los trenes santandereanos (1869-1990), Tomo 4, CESA.
- Correa, JS (2018) De Buenaventura al Caribe: el ferrocarril de Pacífico y la conexión interoceánica (1872-2012), Tomo 5, CESA.

XIII. Lunes 4 de marzo – Educación

- (**) Uribe, J.D. Ramírez, M.T. & Téllez, J. (2006). "Nota editorial: Evolución de la educación en Colombia durante el siglo XX."
- (**) Ramírez, M.T. & Salazar, I. (2010). "El surgimiento de la educación en Colombia: ¿En qué fallamos?". *Economía Colombiana del siglo XIX*. Fondo de Cultura económica.
- (*) Ramírez, M.T. & Téllez, J.P. (2006). "La educación primaria y secundaria en Colombia en el siglo XX". *Borradores de Economía; No. 379*.

- Bushnell, D. (1985). "Cap.12. La educación en el régimen de Santander". *El régimen de Santander en la gran Colombia* (3a. ed., Colección documentos para la historia social de Colombia, 1). Bogotá: El Incora Editores.
- Le Bot, I. (1985). "Elementos para la historia de la educación en Colombia en el siglo XX (Políticas y realidades educativas)". *Educación e Ideología en Colombia*. Editorial La Carreta.
- Arrubla, S. & Mutis, H. (2010). *Retornos de la educación superior en Colombia (períodos 1986 a 2008)*. (Doctoral dissertation, 2010). Uniandes.
- Jaramillo, J. (1999). "El proceso de la educación, del Virreinato a la época contemporánea". *Manual de Historia de Colombia, Tomo III*. Bogotá: Tercer mundo Editores.
- Urrutia, M. (1979). "La Educación y la economía colombiana". *50 años de desarrollo económico*. Bogotá: La carreta editores.
- Urrutia M (1979) "La educación como factor de movilidad social". *50 años de desarrollo económico*. Bogotá: La carreta editores.

XIV. Miércoles 6 de marzo – Parcial 1.

XV. Lunes 11 de marzo – Banca, Deuda Pública.

- (**) Álvarez, A. & Timoté, J. (2011). "La experiencia de la banca Libre en Bogotá (1871-1880): de la utopía económica al pragmatismo frente a la crisis". Documento CEDE Universidad de Los Andes.
- (**) Ocampo, J. A. (1994). "Regímenes monetarios variables de una economía preindustrial; Colombia, 1850-1933". En Sánchez, F. (1994). *Ensayos de Historia Monetaria y Bancaria en Colombia*. Fedesarrollo, Asobancaria.
- (*) Urrutia, M. (2014). "Adaptaciones del Banco de la Republica a los cambios en la política monetaria, cambiaria y de crédito, 1923-2013", Documentos CEDE.
- López-Urbe, MP y Guiza, D (2012) "La Caja de Ahorros: Una aproximación a los patrones de ahorro en Bogotá 1846-1865", *Revista Ensayos sobre Política Económica* 30(67), pp. 130-173.
- Ocampo, JA (2021) *Una Historia del Sistema Financiero Colombiano, 1870-2021*, Asobancaria-Bancoldex.
- Meisel, A. (2017) "Antecedentes del Banco de la República, 1904-1922". En Uribe, J.D., (2017). *Historia del Banco de la República 1923-2015*. Banco de la República de Colombia.
- Junguito, R. (1995) *La deuda externa en el siglo XIX, Cien años de incumplimiento*.
- Banco de la República (1990). *El Banco de la República: Antecedentes, Evolución y Estructura*.
- Sánchez, F. Fernández, A. & Armenta, A. (2005). *Historia monetaria de Colombia en el siglo XX: grandes tendencias y episodios relevantes*. (No. 30). CEDE.
- Bustamante, D (1974) *Efectos económicos del papel moneda durante la Regeneración*, La Carreta Editores.

XVI. Miércoles 13 de marzo – Reunión de Grupos de Investigación.

Semana de Receso Mar. 18 – Mar. 23

Semana Santa Mar. 24 – Mar. 30

XVII. Lunes 1 de abril – Tierras I

- (**) Safford, F. (1995). "Agrarian Systems and the State: The Case of Colombia". *Agrarian Structure and Political Power*. Pittsburgh: University of Pittsburgh.
- (**) Sanchez F, Lopez-Urbe M.P. & Fazio, A. (2010). "Land Conflicts, Property rights, and the rise of the Export Economy in Colombia, 1850-1925". *Journal of Economic History*, Vol 70, N.2.
- (*) Kalmanovitz, S. (1982). "El Régimen agrario durante el siglo XIX en Colombia". *Manual de Historia de Colombia, Tomo II*. Bogotá: Círculo de Lectores, pp. 211-245, 285-324.
- (*) Fazio, A. & Sanchez, F. (2008). "The educational effects of 19th century disentanglement of catholic church land in Colombia". Documento CEDE 004716.
- (*) Meisel, A. & Salazar, I. (2011). "La desamortización en el Caribe colombiano: Una reforma urbana liberal, 1861-1881". *Borradores de Economía, Número 30*.
- (*) Acemoglu, D, Bautista MA, Querubin P y Robinson J (2008) "Economic and Political Inequality in Development: The case of Cundinamarca, Colombia" en *Institutions and Economic Performance* (Edited by E. Helpman), Harvard University Press.
- Uribe Castro, M. (2017). "Expropriation of Church wealth and political conflict in 19th century Colombia". Working Paper.
- Carvajal JI (2014) *Manos Muertas en la Ciudad del Tonusco*, Ediciones UNAULA.

XVIII. Miércoles 3 de abril – Tierras II

- (**) LeGrand, C. (1986). *Frontier Expansion and Peasant Protest in Colombia, 1830-1936*. Albuquerque, University New Mexico Press. Introducción.
- (**) Faguet, JP. Sanchez, F. & Villaveces, J. (2020). "The perversion of public land distribution by landed elites: Power, inequality and development in Colombia", *World Development*, 136.
- (*) Palacios, M. (2011). *¿De quién es la tierra? Propiedad, politización y protesta campesina en la década de 1930*. Capítulo 1, 2 y Epilogo.
- (*) Galan, J.S. (2018). "Tied to the land? Intergenerational mobility and Agrarian reform in Colombia".
- (*) Saffon, M.P. & Sanchez, F. (2018). "Historical grievances and war dynamics: Old land conflicts as a cause of current forced displacements in Colombia", Working Paper.
- Valencia, A (2019) *Colonización Antioqueña y vida cotidiana*, Editorial Universidad de Caldas.
- Saffon, M.P. (2016). "When theft become grievance. Disposessions as a cause of redistributive land claims in the 20th century in Latin America". Tesis Doctoral.
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2016). *Tierras y conflictos rurales: Historia, políticas agrarias y protagonistas* (Primera edición ed., Informes de investigación). Bogotá: Centro Nacional de Memoria Histórica.
- Sanchez F, Torres P & Villaveces J (2020) "Tierra por votos Adjudicación de baldíos durante la República Liberal 1930-1946", *Revista de Economía Institucional* 22 (43), pp. 249-275.

XIX. Lunes 8 de abril – Sindicalismo, Movimientos Sociales, Trabajo.

- (**) Urrutia, M. (1999). "El desarrollo del movimiento sindical y la situación de la clase obrera". *Manual de Historia de Colombia Tomo III*, pp. 204-245.

- (**) Lopez-Urbe, M.P. (2018). "Buying off the Revolution: Evidence from the Colombian National Peasant Movement in Colombia, 1957-1985", Working Paper.
- (*) Urrutia, M. (2016). *Historia del sindicalismo en Colombia, 1850-2013* (Primera edición ed., Colección básica de historia económica de Colombia). Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Economía.
- Archila, M. (2003) *Idas y Venidas, Vueltas y Revueltas. Protestas sociales en Colombia, 1958-1990*, Bogotá: ICANH – CINEP.
- González, L. (2017) *Luchas y resistencias campesinas en Colombia: 1948-2015*, Ediciones Aurora.
- Celis, L (2018) *Luchas campesinas en Colombia 1970-2016*, Ediciones desde abajo.
- Vega R & Gutierrez A (2018), *Siempre de Pie, Nunca Rendidos: los corteros de caña de azúcar en el Valle del Cauca, presencia y luchas (1860-2015)*, Ediciones desde abajo.

XX. Miércoles 10 de abril – Condiciones de vida y Salarios.

- (**) Urrutia, M. (2010). "Precios y Salarios urbanos en el siglo XIX". *Economía Colombiana del siglo XIX*. Bogotá: Fondo de Cultura Económica.
- (**) López-Urbe, M.P. (2011). "Salarios, vida cotidiana y condiciones de vida en Bogotá durante la primera mitad del siglo XX", Documento CEDE.
- (**) Urrutia. & Ruiz, M. (2010). "Ciento Setenta años de salarios reales en Colombia". *Ensayos de Política Económica*.
- Flores, C. (1990). *La transición demográfica en Colombia. Efectos en la formación de la familia*. Capítulo 1, Bogotá: Tercer Mundo Editores.
- Londoño, J. L. (1995). *Distribución del Ingreso y Desarrollo Económico. Colombia en el Siglo XX*. Editorial Tercer Mundo, Bogotá.
- Urrutia, M. (1979). "Tendencias de la distribución del ingreso en Colombia". *50 años de desarrollo económico*. Bogotá: La carreta editores.
- Meisel, A. & Vega, M. (2007) "La estatura de los colombianos: un ensayo de antropometría histórica, 1905-2003". *Economía colombiana del siglo XX : Un análisis cuantitativo* . Capítulo 2
- Florez, C. (1990). *La transición demográfica en Colombia. Efectos en la formación de la familia*. Capítulo 1.
- Mejía, D. Ramírez, M. T. & Tamayo, J. (2008). "The Demographic Transition in Colombia: Theory and Evidence". *Borradores de Economía No. 538*. Banco de la República
- Pardo, A. (1979). *Geografía Económica y Humana de Colombia*. Ediciones Tercer Mundo.
- Meisel, A. & Vega, M. (2007). *La calidad de vida biológica en Colombia: Antropometría histórica 1870-2003*. Colección de economía regional. Cartagena: Banco de la Republica, Centro de Estudios Regionales.

XXI. Lunes 15 de abril – Género

- (**) López Uribe, M.P. & Quintero, D. (2016). "Women Rising: Dynamics of the Education System and the Labour Market in Colombia, 1900-2000". *Gender inequalities and development in Latin America during the twentieth century*. edit. Maria Camou, Rosemary Thorp and Silvana Maubrigades, Ashgate publisher, 2016, pp. 161-190.

- (**) Santos, D. (2017). "Faldas por pantalones: las obreras, la brecha salarial, y el sindicalismo femenino en la industria en Colombia en 1945", Documento CEDE.
- Iregui-Bohórquez, AM & Melo-Becerra, L & Ramírez-Giraldo, MT & Tribín-Urbe, AM (2020). "The path to gender equality in Colombia: Are we there yet?," Borradores de Economía 1131, Banco de la Republica de Colombia.
- Bermúdez, R. (2007). *Mujeres obreras y construcción de identidades sociales: Cali, 1930-1960* (Colección ojo de agua). Medellín: Carreta Editores.
- Flórez, C. Echeverri Perico, R. & Bonilla, E. (1990). *La transición demográfica en Colombia: Efectos en la formación de la familia*. Capítulos 3,4 y 5.

XXII. Miércoles 17 de abril – Reunión de Grupos de Investigación.

XXIII. Lunes 22 de abril – Industrialización

- (**) Jaramillo, J., Meisel, A. & Ramírez, M. T. (2015). "The Great Depression in Colombia: A Stimulus to Industrialization, 1930-1953", *Borradores de economía*; No. 892.
- (**) Echavarría, J. Villamizar, M. (2007). "El proceso colombiano de desindustrialización". *Economía colombiana del siglo XX: Un análisis cuantitativo*, Capítulo 5.
- (*) España, I & Sánchez, F. (2010). "Industrialización regional, café y capital humano en la primera mitad del siglo XX". Documento CEDE N. 36.
- Berdugo, E (2019) *La industrialización en Bogotá entre 1830 y 1930*, Editorial Tadeo.
- Edwards, S. (2009). "Forty Years of Latin America's Economic Development: from the Alliance for Progress to the Washington Consensus". (NBER Working Paper No. 15190). Cambridge, MA: National Bureau of Economic Research.
- Ocampo, J.A. & Montenegro, S. (2007). *Crisis Mundial, Protección e Industrialización*. Grupo Editorial Norma.
- Ospina Vasquez, L (2019) *Industria y Protección en Colombia, 1810-1930*, Universidad de los Andes.
- Restrepo, N (2016) *Empresariado Antioqueño y Sociedad, 1940-2004*, Taurus Editores.
- Montenegro, S. (2002). *El arduo tránsito hacia la modernidad: Historia de la industria textil colombiana durante la primera mitad del siglo xx*(1a. ed., Clío). Medellín: Universidad de Antioquía, Capítulos 2, 3, 5.
- Botero, F. (2003). *La Industrialización en Antioquia, Génesis y consolidación, 1900-1930*. Medellín: Hombre Nuevo Editores.

XXIV. Miércoles 24 de abril – Conflicto y Violencia.

- (**) Oquist, P. (1978). *Violencia, conflicto y política en Colombia* (Biblioteca banco popular. divulgación económica y social, 1). Bogotá: Instituto de Estudios Colombianos, Capítulo 1, 2 y 4.
- (**) Lopez-Urbe, M.P. & Sanchez, F. (2018). "Ideology and Riffles: On the agrarian origins of conflict in Colombia", Working Paper.
- (**) Chacón, M., Robinson, J., & Torvik, R. (2011). "When is democracy an equilibrium? theory and evidence from Colombia's la violencia" *Journal of Conflict Resolution*, 55(3), 366-396 (Páginas seleccionadas).

- Sánchez, G (2021) *Caminos de Guerra, Utopías de Paz, Colombia 1948-2020*, Editorial Crítica.
- Sanchez, G. & Peñaranda, R. (2009). *Pasado y presente de la violencia en Colombia*. Medellín: La carreta historica.
- Bergquist, C. (1999). *Café y Conflicto en Colombia, 1886-1910. La guerra de los Mil Días, sus antecedentes y consecuencias*. Bogotá: El Ancora Editores.
- Roldan, M. (2002). *Blood and Fire. La violencia in Antioquia, Colombia 1946-1953*. Introducción. Duke University Press.
- Guzmán, G. Fals Borda, O. & Umaña, E. (2005). *La Violencia en Colombia Tomo 1 y 2*. Bogotá: Taurus Editores.
- Villamizar, D. (2017). *Las Guerrillas en Colombia*, Bogotá: Debate Editores.
- Sánchez, G. (2009). *Colombia: Violencia y democracia* (5a ed., La carreta política). Medellín: La Carreta Editores.

XXV. **Lunes 29 de abril – Parcial 2**

XXVI. **6, 8, 15, 20, 22 de mayo - Presentaciones de proyectos de investigación.**

7. Metodología

- Cada clase tendrá un componente de lecturas obligatorias (**), sugeridas (*) y complementarias. Es deber del estudiante preparar cada una de ellas antes de la clase.
- El propósito de las clases es fomentar la discusión de las lecturas y promover el pensamiento crítico, en torno a las temáticas propuestas. La participación de los estudiantes es esencial para la dinámica de las clases.
- La clase comienza a las 9:35 am
- La asistencia a clase es determinante para el buen desempeño y la entrega de las actividades.
- Las evaluaciones incluyen dos parciales (acumulativos y que incluyen las lecturas obligatorias más lo que se incluya en clase) y comprobaciones de lectura (la cantidad es a discreción del profesor magistral) a lo largo del semestre.
- Durante la cuarta semana (12 de febrero) se publicará un instructivo para realizar la **prueba del logro de español**. La fecha límite de entrega será el **28 de febrero**. La entrega de esta prueba se realizará directamente siguiendo los lineamientos <https://economia.uniandes.edu.co/pregrado/grados/prueba-logro-espanol>. El porcentaje de esta prueba será incluido como una comprobación de lectura (en el porcentaje del 25%).
- Durante el semestre se elaborará un trabajo de investigación en grupos de 4 personas, cuyo objetivo es analizar una pregunta relevante en la historia económica de Colombia con datos y/o métodos cuantitativos; más allá de una simple revisión bibliográfica. Cada grupo tendrá el acompañamiento de un profesor complementario y un monitor durante todo el semestre de acuerdo a la temática de investigación elegida. El análisis puede incluir análisis econométrico, pero **esto no es obligatorio**.
- Para la entrega de la propuesta el día **12 de febrero**, cada grupo deberá presentar un documento que contenga la siguiente información.

- Título del trabajo de investigación.
- Pregunta de investigación que se desea responder y por qué es relevante responderla.
- Descripción de los datos a utilizar.
- Metodología del trabajo de investigación: Es muy importante que el trabajo desarrollado tenga un componente cuantitativo, pero NO NECESARIAMENTE ECONÓMICO, es decir, no se trata de una descripción detallada de literatura. Por lo tanto, se busca que los estudiantes hagan uso de datos para realizar su trabajo de investigación.
- Bibliografía completa sobre el tema.
- Para la entrega intermedia el día **1 de abril**, cada grupo deberá presentar un documento que contenga pregunta, hipótesis, revisión de literatura preliminar, datos, metodología y resultados preliminares del proyecto.
- Durante las dos últimas semanas de clase cada grupo tendrá un espacio de 15-20 min para presentar los avances de su proyecto de investigación a los profesores y a los demás estudiantes. Se espera que la presentación ya incluya resultados y conclusiones. El objetivo es que los estudiantes reciban retroalimentación de sus proyectos y que estos puedan ser incluidos en la versión final que se entregara el día del examen final.

8. Criterios de Evaluación

Tipo de evaluación	Fecha	% de la Nota
Parcial 1	6 de marzo	20
Parcial 2	29 de abril	20
Comprobaciones de lectura	Aleatoria	25
Trabajo de Investigación:		35
Definición del grupo, temática y Pregunta	12 de febrero	
Propuesta	21 de febrero	5
Entrega intermedia	1 de abril	5
Exposición	Últimas dos semanas de clase	15
Escrito final	Fecha definida por registro	10

9. Sistema de aproximación de notas definitivas

Las notas definitivas obtenidas por el estudiante serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0) en unidades, décimas y centésimas de acuerdo a lo establecido por el Concejo Académico de la Universidad a partir del segundo semestre de 2013. No se harán aproximaciones de notas definitivas o parciales.

10. Reglas importantes del curso y aspectos a tener en cuenta

- a. Para consulta de datos en relación al trabajo de investigación contactar a su complementario/monitor asignado o directamente a la complementaria **Juliet Molano** (correo electrónico escrito al principio del programa).
- b. Reclamos:
- i. General: Según los artículos 64, 65 y 66 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado, el estudiante deberá presentar cualquier reclamo por escrito “(...) dentro de los 04 días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de 05 días hábiles para resolver el reclamo formulado (...)”.
 - ii. Reclamos de parciales y trabajo de investigación: Los reclamos deben ser presentados a los profesores complementarios correspondientes, quien se los hará llegar al profesor magistral. Dichas razones deben estar soportadas únicamente con el material del curso. El profesor magistral responderá al reclamo en los cinco días hábiles siguientes.
 - iii. Reclamos de comprobaciones de lectura: Los monitores son los encargados de la calificación de estas comprobaciones. Por lo tanto, los reclamos deben ser dirigidos primero a ellos. De no estar de acuerdo con la retroalimentación del monitor presentar el reclamo a la profesora complementaria **Juliet Molano** adjuntando la respuesta del monitor y las razones por las que no está de acuerdo con su retroalimentación. Dichas razones deben estar soportadas únicamente con el material del curso. La respuesta del profesor complementario será la definitiva (la profesora magistral no recibirá reclamos de este tipo de evaluaciones).
 - iv. Calificadores externos (segundo calificador): “Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador mediante un escrito debidamente sustentado, dirigido al consejo de facultad, dentro de los cuatro (4) días hábiles siguientes al conocimiento de la decisión. Si el consejo encuentra fundada la solicitud, procederá a designar, solamente para tal efecto, un segundo calificador cuya decisión debidamente sustentada será definitiva e inmodificable. En ningún caso el segundo calificador podrá desmejorar la nota inicialmente asignada por el profesor”.
- c. El acompañamiento de los complementarios en el trabajo de investigación se realiza a petición del grupo de estudiantes y no al revés. Aunque los profesores complementarios establezcan horarios de atención específicos para un seguimiento, es responsabilidad del estudiante comunicarse con el complementario y monitor asignados para la respectiva retroalimentación en el progreso de la investigación.

Supletorios: Todas las excusas para presentar supletorios deben ser enviadas a la profesora complementaria **María Alejandra Montoya**. Los estudiantes tendrán **3 días calendario** para presentar las excusas. Según el Reglamento General de Estudiantes de Pregrado, únicamente las siguientes excusas serán válidas para presentar supletorios:

- Incapacidades médicas validadas por la Facultad de Economía.
- Incapacidades expedidas por la Decanatura de Estudiantes.
- Muerte del cónyuge o de un familiar hasta del segundo grado de consanguinidad.

- Autorización para participar en eventos deportivos, expedida por la Decanatura de Estudiantes.
- Autorización para asistir a actividades académicas y culturales, expedida por la respectiva dependencia académica.
- Citación a diligencias judiciales, debidamente respaldada por el documento respectivo.
- Cualquier otra circunstancia que al criterio de la profesora magistral justifique la ausencia del estudiante.

Los estudiantes pueden consultar [este enlace](#), donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre.

11. Asistencia

Según los artículos 43 y 44 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado (RGEPr), los estudiantes pueden no asistir hasta al 20% de las sesiones del curso (sin excusa válida). El 20% de las clases del curso equivalen a 4.6 clases (23 clases). No se tomará asistencia en las clases magistrales. Sin embargo, aquellos estudiantes que falten a **más de 5 comprobaciones de lectura y reuniones de grupo (la suma de ambas)** perderán el curso.

12. Fechas importantes

Fecha límite para informar la calificación del 30%	Abril 5
Semana de Receso	Marzo 18 – Marzo 23
Último día para retirar cursos	Marzo. 1

13. Referencias adicionales

- Bushnell, D. (2007). *Colombia una nación a pesar de sí misma: Nuestra historia desde los tiempos precolombinos hasta hoy* (9a ed., act ed.). Bogotá: Planeta.
 - Disponible en Sistema de Bibliotecas Uniandes.
- Colmenares, G. (1997). *Historia económica y social de Colombia* (Quinta edición (volumen 1); Segunda Edición (volumen 2) ed., Biblioteca Germán Colmenares. territorios y ciudades). Bogotá: Tercer Mundo.
 - Disponible en Sistema de Bibliotecas Uniandes.
- Henderson, J (2006) *La Modernización en Colombia, Los años de Laureano Gómez, 1889-1965*, Bogotá: Clio editores.
- McGreevey W (1982) *Historia Económica de Colombia, 1845-1930*, Bogotá: Ediciones Tercer Mundo.
- Melo, J. (2017). *Historia mínima de Colombia* (Primera edición ed., Historias mínimas). México: El Colegio de México.
 - Disponible en Sistema de Bibliotecas Uniandes.
- Nieto Arteta L.E (1996) *Economía y cultura en la Historia de Colombia*, Bogotá: El Ancora Editores.

- Ocampo J. A (1988) *Historia Económica de Colombia*, Bogotá: Siglo Veintiuno Editores.
- Palacios, M. (2003). *Entre la legitimidad y la violencia: Colombia, 1875-1994* (2a ed. corregida y aumentada ed., Colección vitral). Bogotá: Norma.
 - Disponible en Sistema de Bibliotecas Uniandes
- Palacios, M. (2009). *El café en Colombia, 1850-1970: Una historia económica, social y política* (4a. edición corregida y actualizada ed.). México, D.F.: El Colegio de México.
 - Disponible en Sistema de Bibliotecas Uniandes
- Poveda G (2005) *Historia Económica de Colombia en el siglo XX*, Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana.
- Safford, F., Palacios, M., & Universidad de los Andes (Colombia). Facultad de Administración. (2002). *Historia de Colombia: País fragmentado, sociedad dividida* (Historia empresarial). Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Administración. Disponible en Sistema de Bibliotecas Uniandes
- Varios Autores (1975), *Historia Económica de Colombia, Un debate en Marcha*, Bogotá: Biblioteca Banco Popular