

1. Equipo pedagógico

Profesora: Paula Jaramillo (p.jaramillo26@uniandes.edu.co)

Clases: Martes y Jueves, 3:30 pm – 4:50 pm (B-401)

Horario de atención a estudiantes: Lunes 2:00 pm – 4:00 pm (W-811).

Profesor complementario: Santiago Neira (s.neira10@uniandes.edu.co)

Clases: Viernes 3:30 pm – 4:50 pm (O-402)

Atención a estudiantes: Martes, 10:00 am – 11:00 am

Profesora complementaria: Isabella Rivera (i.riverosu@uniandes.edu.co)

Clases: Viernes 3:30 pm – 4:50 pm (R-112)

Atención a estudiantes: Miércoles, 8:00 am – 9:00 am

Horarios de atención a estudiantes

Los horarios de atención son pensados conjuntamente por todo el equipo pedagógico para ofrecer a los estudiantes sesiones en días y horas variadas y sobre todo con estilos de trabajo distintos. Si necesita reservar un espacio de atención con algún integrante del equipo en horas distintas a estas por favor, escríbele un correo electrónico.

2. Descripción del curso y objetivos generales

¿Cómo agentes económicos deciden qué consumir, cuánto producir, cuánto invertir? ¿cómo se distribuyen estos recursos escasos? ¿qué pasa si hay interdependencias entre agentes que no están mediadas por el mercado?

Comprenderemos formalmente el problema al que se enfrenta cada agente económico (consumidor, firma). Luego, consideraremos una economía de mercado con muchos consumidores y muchos productores de bienes homogéneos que se encuentran en un sistema de intercambio. Para esta economía, encontraremos el equilibrio competitivo de una economía de intercambio puro o con producción. Además, veremos si este equilibrio es deseable.

Luego de este mundo perfecto, veremos algunas de las fallas de mercado que no nos permiten tener un equilibrio competitivo. Aquí veremos los problemas de externalidades, los bienes públicos y los problemas de información. Para ver este último tema, primero tenemos que formalizar las decisiones de los individuos cuando existe incertidumbre.

También se analizaremos cómo una sociedad puede agregar las decisiones de sus miembros para llegar a decisiones colectivas y evaluar el bienestar social. Para esto introduciremos conceptos de equidad y justicia.

3. Resultados de aprendizaje

Al final de este curso un estudiante:

- Caracteriza el proceso de toma de decisiones de los agentes económicos en el mercado de factores, calculando el equilibrio bajo competencia perfecta y monopsonio.
- Analiza el impacto en el bienestar de políticas públicas en el equilibrio de los mercados de factores.
- Calcula el vector de precios relativos y las cantidades de equilibrio en el modelo de equilibrio general.
- Analiza las implicaciones del equilibrio general competitivo sobre la eficiencia y la redistribución en la economía.
- Identifica los alcances y las limitaciones de las funciones de elección social y de los sistemas de votación como mecanismos de asignación de recursos.
- Clasifica los bienes en bienes privados, bienes de club, recursos comunes y bienes públicos.
- Analiza los efectos de las externalidades sobre el equilibrio y la eficiencia de un mercado; sus aplicaciones a los bienes públicos y los recursos comunes, y las alternativas privadas y públicas para mejorar la eficiencia en estos casos.
- Analiza las opciones de mitigación de riesgo comparando los problemas de decisión de los agentes bajo certidumbre y bajo riesgo.
- Analiza las fuentes de asimetrías de información; sus efectos sobre el equilibrio y la eficiencia de un mercado; y las alternativas privadas y públicas para mejorar la eficiencia en el equilibrio, mitigando los problemas de selección adversa, riesgo moral y agente principal.

4. Organización del curso

Fechas	Temas de clase	Referencias Principales	Talleres
23/01/2024	Presentación - reglas de comunicación - ¿dónde entra el equilibrio general en la historia económica?		Taller 1: Preferencias
25/01/2024	¿Qué es un mercado? ¿Cómo pensamos los economistas que las personas deciden? Preferencias	V 3 y OR 9	
26/01/2024	Mercado y preferencias		
30/01/2024	¿Cuál es la relación entre las preferencias y las funciones de utilidad? - utilidad y curvas de indiferencia	V 4	Taller 2: Funciones de utilidad y preferencias
1/02/2024	¿De dónde elijo? Restricción presupuestal	V 2	
2/02/2024	Representación de preferencias y restricción presupuestal		Entrega Taller 1 y 2
6/02/2024	¿Cuál es la relación entre las preferencias y las funciones de utilidad? - utilidad y curvas de indiferencia	V 5	Taller 3: Consumidor

8/02/2024	¿Qué elije un consumidor? Problema de minimización del gasto	V 5	
9/02/2024	Consumidor		Entrega Taller 3

13/02/2024	¿Cómo decide la firma cuánto producir? Maximización de beneficios y dualidad de la firma	N 11	Taller 4: Mercado de factores
15/02/2024	¿Qué usa la firma para producir? Mercado de trabajo y capital	N 16 y 17	
16/02/2024	Firma		

20/02/2024	¿Qué usa la firma para producir? Mercado de trabajo y capital	N 16 y 17	Taller 5: Equilibrio en intercambio puro: positivo y normativo
22/02/2024	¿Cómo repartimos los bienes cuando hay muchas personas? Equilibrio general de intercambio puro	N 13	
23/02/2024	Mercado de factores		Entrega taller 4

27/02/2024	¿Cómo repartimos los bienes con más de una persona? Análisis positivo	N 13	
29/02/2024	¿Cómo repartimos los bienes con más de una persona? Análisis positivo	N13	
1/03/2024	Equilibrio general de intercambio 1		Entrega taller 5

5/03/2024	¿Cómo nos gustaría repartir los bienes con más de una persona? Análisis normativo	V 31	
7/03/2024	¿Cómo nos gustaría repartir los bienes con más de una persona? Análisis normativo	V 31	
8/03/2024	Evaluación 1 hasta el análisis positivo		

12/03/2024	¿Cómo repartimos los bienes con firmas?: Equilibrio general con producción, análisis positivo	V 32	Taller 6: Equilibrio con producción
14/03/2024	¿Cómo nos gustaría repartir los bienes con firmas?: Equilibrio general con producción, análisis normativo	V 32	
15/03/2024	Solución Evaluación 1 y equilibrio con producción		Entrega taller 6

19 de marzo a 29 de marzo: Semana de receso

2/04/2024	¿Cómo podemos tomar decisiones en una sociedad? Elección social	OR 20	Taller 7: Elección social
4/04/2024	¿Cómo podemos tomar decisiones en una sociedad? Elección social	OR 20	
5/04/2024	Elección social		Entrega taller 7

9/04/2024	¿Cómo podemos tomar decisiones en una sociedad? Votante mediano		Taller 8: Teorías de bienestar social
11/04/2024	¿Y el bienestar de todos? Teorías de bienestar social	V 34	
12/04/2024	Bienestar social		Entrega taller 8

16/04/2024	¿Y qué pasa si el comportamiento de un agente afecta a alguien más? Externalidades	N 19 V36	Taller 9: Externalidades
18/04/2024	¿Y cómo solucionamos las externalidades? Impuestos pigouvianos y teorema de Coase	N 19 V36	
19/04/2024	Externalidades		Entrega taller 9

23/04/2024	¿Cuál es la diferencia con los bienes públicos?	N 19 V37	Taller 10: Bienes públicos
25/04/2024	¿Cómo solucionamos la provisión de bienes públicos? Equilibrio de Lindhal e impuestos		
26/04/2024	Bienes públicos		Entrega taller 10

30/04/2024	¿Qué significa la incertidumbre?: Utilidad esperada	OR 3	Taller 11: Utilidad esperada y aversión al riesgo
2/05/2024	¿Qué significa el riesgo?	V 12 N 7	
3/05/2024	Evaluación 2: Elección social, externalidades y bienes públicos		

7/05/2024	Si me estrello y mi carro está asegurado, ¿por qué tengo que pagar una parte del arreglo? Riesgo Moral	MP	Taller 12: Información asimétrica
9/05/2024	¿Y el mercado de limones?: Selección adversa	MP	
10/05/2024	Solución Evaluación 2 y utilidad esperada y riesgo		Entrega taller 11

14/05/2024	¿Y si no soy un limón?: Señalización	MP	
16/05/2024			
17/05/2024	Información asimétrica		Entrega taller 12

Del 20 de mayo al 24 de mayo: Semana en la que no hay clase.

Del 27 de mayo al 31 de mayo: Semana del examen final.

Las actividades relacionadas al Video-Presentación 3 Papers sobre los temas de “Micro 3 con Taller” tiene las siguientes fechas relevantes

Fecha	Tarea
15-Mar	Fecha Límite para tener discusión sobre temas de interés con Complementarix/Monitor/Profesor (para lectura de 3 papers)
16-Apr	Entrega de Lista de 3 Papers que quisieran leer
21-May	Entrega de video-presentación 10 mins sobre los 3 papers que se leyeron

5. Referencias

Básicos:

[N] Nicholson, W. (2008). Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions (Tenth edition). South-Western, Thomson Learning.
Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 N325 2008
Versión en línea Español: [Enlace](#)

[V] Varian, H (2006). Intermediate Microeconomics: A modern approach. W. W. Norton & Company.
Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 V299 Z261 2006.
Versión en línea Español: [Enlace](#)

[OR] Osborne, Martin J. and Rubinstein, Ariel, Models in Microeconomic Theory. Cambridge, UK: Open Book Publishers, 2020, <https://doi.org/10.11647/OBP.0204>.

[MP] Macho-Stadler, I. and D. Perez-Castrillo, An Introduction to the Economics of Information, 2nd edition, Oxford University Press 2001.
Clasificación biblioteca Uniandes: 330.1 M125 2005. (Versión del 2005 en español)

Otras referencias:

Binger, B. R. y E. Hoffman (1998). Microeconomics with Calculus (2nd edition). Addison Wesley.

Hindriks, J. y Myles, G. (2006). Intermediate Public Economics. The MIT Press.

Osborne, M. (2003) An Introduction to Game Theory. Oxford Press.

Salanie, B. (2005) Economics of Contracts, MIT Press.

Referencias avanzadas:

Jehle, Geoffrey y Philip Reny (2000). "Advanced Microeconomic Theory". 2nd ed. Boston; New York: Addison Wesley. Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 J234 2000

Kreps, D. (1990) "A course in microeconomic theory". Princeton University Press. New York: Harvester Wheatsheaf. Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 K626. En español: 338.5 K626 Z212

Mas-Colell, A., M. Whinston y J. Green (1995) "Microeconomic Theory". Oxford University Press. Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 M171.

Monsalve, Sergio (1999) "Introducción a los conceptos de equilibrio en economía", Universidad Nacional. Clasificación biblioteca Uniandes: 330.0151 I576 8

Ribero, R. y R. Bernal (2004) "Microeconomía avanzada: Notas de clase", Documento CEDE 38-2004, Universidad de Los Andes. Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 R312.

Rubinstein, A. Lecture Notes in Microeconomic Theory, 2007 disponible en línea en (<http://arielrubinstein.tau.ac.il>)

Varian, H. (1992) "Microeconomic Analysis", 3rd edition, Norton. Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 V299a 1992. En español: 338.5 V299a Z261 1992.

6. Metodología

El curso se desarrollará a través de dos sesiones magistrales semanales (presenciales), cada sesión de 1 hora y 15 minutos. El inicio de las clases será a la hora en punto. La clase magistral se enfocará en el desarrollo formal de la teoría. Se espera que ustedes lleguen a clase habiendo leído el material a ser cubierto. Adicionalmente habrá una sesión complementaria a la semana de 1 hora y 15 minutos en la cual se resolverán ejercicios prácticos.

Habrà un taller semanal, disponible cada Lunes, para ser depositado los Viernes a las 9am, según fechas del cronograma, en el casillero de Complementaria Micro 3 Secciones 1 y 2 (Casillero en el piso 7 del Edificio W). Estos talleres NO contarán para la nota final, pero complementarixs darán retroalimentación personalizada a quienes entreguen todas las respuestas de los talleres a tiempo. En todo caso, es importante que hayan intentado resolver los talleres antes de llegar a la discusión correspondiente en la Complementaria, esto es, que hayan ejercido su propio entendimiento sin la dirección de otro. Se sorprenderán de lo mucho que se aprende de este modo así no lleguen a la respuesta correcta.

En la clase complementaria se resolverá al menos dos puntos de cada taller. Podrían resolverse más puntos del taller siempre y cuando al menos dos estudiantes hayan intentado solucionarlos en la entrega que hagan del taller. Las soluciones oficiales de los talleres estarán disponibles en la página web del curso la semana siguiente de haber sido discutidos en la clase complementaria.

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La calificación final estará compuesta por cinco notas: N1, N2, N3, VP y B. Estas notas son funciones de la calificación obtenida en el Primer Examen (E1), Segundo Examen (E2), Examen Final (E3) y del Video-Presentación sobre 3 Papers (VP) y bonos (B) de la siguiente manera:

$$N1 = \max\{E1, (E1+E2)/2\}$$

$$N2 = \max\{E2, (E2+E3)/2\}$$

$$N3 = 0.7 \cdot E3 + 0.3 \cdot VP$$

B= Bonos en clase con pequeñas tareas, preguntas durante las clases y quices.

Dado que los exámenes son acumulativos en contenido, este sistema de calificación refleja la posibilidad que tienen siempre de seguir aprendiendo y de mejorar su rendimiento.

N1 equivale al 30%,

N2 equivale al 30%,

N3 equivale al 30%

B equivale al 10%

8. Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes

Los estudiantes deben consultar [este enlace](#), donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre.