

Equipo docente

Profesor: Marc Hofstetter (mahofste@uniandes.edu.co). Complementarios: Daniela Gómez, d.gomezg2@uniandes.edu.co, Juan Camilo Pardo jc.pardo11@uniandes.edu.co, Camilo Mateus, jc.mateus418@uniandes.edu.co. Monitores: Eulalia Puyo, e.puyo@uniandes.edu.co, Tomás Urrego, t.urrego@uniandes.edu.co.

Atención a estudiantes

Marc: miércoles de 2:00-4:30: Por favor inscribise en [este](#) vínculo que también puede consultar en el portal de bloque Neón del curso. La reunión por defecto será en la oficina W 804. Si la prefiere virtual debe separar la cita en el mismo vínculo y seguir las instrucciones.

Complementarios: cualquier estudiante, sin importar su sección complementaria, puede acudir a cualquiera de los siguientes horarios de atención de los profesores complementarios (vínculos en cada horario respectivo): [Miércoles de 12 a 1 pm](#), [martes 1-2 pm](#), [martes de 4 a 5 pm](#). Los monitores también están disponibles para consultas: los pueden contactar por correo.

Clases

Lunes y miércoles 9:30 am -10:50 am, SD 805. Complementarias: viernes de 9:30 am -10:50 am. Las sesiones serán presenciales únicamente.

El curso

Este es el primer curso de formación básica macroeconómica que ofrece la Facultad. Se concentra en presentar los conceptos fundamentales que maneja esta disciplina y en dar una primera aproximación a la metodología que caracteriza el análisis macroeconómico. Los estudiantes aprenderán la definición de los grandes agregados macroeconómicos y las teorías más generales sobre las relaciones entre esos agregados en el corto y el largo plazo. El curso responderá preguntas como: ¿Qué son la inflación, el desempleo y el crecimiento económico? ¿Cómo se relacionan entre sí? ¿Qué puede impulsar o frenar el crecimiento económico? ¿Cómo cambian las respuestas a estas preguntas dependiendo de si se piensa en el corto o el largo plazo o en una economía abierta? ¿Qué tan exactas son estas respuestas? ¿Cómo se relaciona la macroeconomía con la distribución de ingreso? ¿Cómo pensar los temas de deuda pública?

Resultados de Aprendizaje. La Facultad de Economía considera que hay competencias que deben ser potencializadas en el proceso de formación de un estudiante de Economía en la Universidad de los Andes. Con ese objetivo en mente, la Facultad considera que a lo largo del curso de Introducción a la Macroeconomía, las siguientes competencias deberían ser desarrolladas: pensamiento crítico, discernimiento ético, trabajo en equipo, comunicación oral y escrita. La metodología, el contenido de las clases, talleres y evaluaciones están pensados como insumos para potencializar dichas competencias.

Pensamiento crítico entre otras cosas abarca lo siguiente: 1. Identifica eventos y políticas, reales y teóricos, que impactan el entorno macroeconómico. 2. Explica los mecanismos por los que un evento o política específico, real o teórico, impacta otras variables en la economía, a la luz de diferentes modelos macroeconómicos. 3. Identifica la relevancia de cada modelo macroeconómico presentado en el curso, para analizar los impactos de eventos y políticas (reales y teóricos), en un contexto específico. 4. Utiliza instrumental gráfico, analítico y retórico.

En cuanto a comunicación: 1. Presenta sus argumentos en un lenguaje apropiado para la audiencia indicada. Para Discernimiento ético: 1. Discierne el alcance y límite de los modelos macroeconómicos, y los utiliza de manera acorde.

Se espera que los estudiantes que aprueben el curso conozcan las definiciones de los grandes agregados macroeconómicos y las teorías básicas sobre las relaciones entre esos agregados, a un nivel que les permita: 1) entender las grandes noticias sobre el devenir de la economía y los debates que las rodean, y analizarlas de una manera crítica; 2) profundizar en el estudio de estos temas en los cursos más avanzados de macroeconomía; y 3) desarrollar habilidades básicas de análisis desde la aproximación metodológica de la Economía como disciplina, caracterizada por el uso de modelos estilizados que profundizan aspectos puntuales de un problema dejando otros aspectos de lado; 4) conocer fuentes de información y manejo de bases de datos macroeconómicas.

Organización del curso

Luego de una introducción a los conceptos básicos, el curso se divide en el estudio de la economía en el “largo plazo” y el “corto plazo” con una sección final dedicada a temas dinámicos que combinan ambos plazos. Como se discutirá de manera amplia en las clases, esta división también corresponde al estudio de la economía bajo los supuestos de, respectivamente, precios flexibles o precios rígidos. También a la división más filosófica entre las escuelas clásica y keynesiana. Luego de cubrir estos dos grandes temas, se presentará un modelo integrador dinámico, que reúne los elementos conceptuales vistos en una herramienta que tiene los rudimentos de las que utilizan los bancos centrales para hacer seguimiento macroeconómico. En ese contexto hablaremos también de deuda pública. Estudiaremos también la distribución de ingreso y su relación con la macroeconomía y discutiremos, si tenemos tiempo, los engranajes del crecimiento económico. Las referencias a capítulos son al libro de texto, que seguimos con desviaciones: (Mankiw, N. Gregory (2019): *Macroeconomics*, Worth Publishers. Decimoprimera Edición, New York. 2022. Se pueden usar también ediciones anteriores del libro. Algunas de esas ediciones están disponibles en español. Algunos temas como distribución de ingreso y deuda pública no se basarán en el libro:

- ¿Qué estudian los macroeconomistas? Definiciones y variables importantes. Cap 1 y 2.
- La economía en el “largo plazo” (Precios flexibles y empleo total): El Modelo clásico
 - El Ingreso: economía cerrada. Cap. 3.
 - Desempleo en el largo plazo. Cap. 7
 - Sistema monetario e inflación Cap. 4 y 5 (sin sección 5-4).
 - El resto del mundo. Cap. 6.
- La economía en el corto plazo (inflexibilidades nominales):
 - Las fluctuaciones de corto plazo. Cap. 11.
 - El papel de la demanda agregada. Cap. 12 y 13.
 - Economía abierta, tasa de cambio. Cap. 14.
 - La Oferta Agregada, encrucijada entre inflación y desempleo. Cap. 15.

- Juntando el corto y el largo plazo: dinámicas macroeconómicas
 - Un modelo dinámico de Oferta y demanda agregada Cap. 16
 - La deuda pública. Core-econ: <https://www.core-econ.org/insights/public-debt/text/01.html#5-analyzing-debt-dynamics>
- Distribución de ingreso.
 - Notas de Eslava, Becerra y Hofstetter.
 - Leer: We Have the Tools to Reverse the Rise in Inequality. Olivier Blanchard (PIIE) and Dani Rodrik (Harvard University). 2019. <https://www.piie.com/commentary/speeches-papers/we-have-tools-reverse-rise-inequality>
- El “larguísimo” plazo (tema opcional)
 - Rudimentos de teorías de crecimiento económico. Caps. 8 y 9 resumidos.
 - Leer: How Poverty Ends: The Many Paths to Progress—and Why They Might Not Continue. Abhijit V. Banerjee y Esther Duflo. 2020. <https://www.foreignaffairs.com/articles/2019-12-03/how-poverty-ends?>

Metodología

Los temas más centrales del curso se cubrirán en sesiones con Marc. Las intervenciones por parte de los estudiantes durante esas sesiones son bienvenidas y apreciadas. **En las sesiones de Marc NO está permitido el uso de computadores portátiles. Los invito además a NO utilizar teléfonos o tabletas en clase.** La evidencia que tenemos sugiere que tomar notas en esos aparatos reduce la comprensión de los estudiantes y que el uso de portátiles tiene externalidades negativas sobre el desempeño de otros que no los usan. Aquí van algunos vínculos con los argumentos: [este](#), [este](#) o [este](#).

En las **sesiones complementarias** pondrán en práctica los temas de la clase magistral con ejercicios y tópicos adicionales y solucionarán dudas de los estudiantes sobre los temas y los talleres, analizarán datos macroeconómicos, se promoverán debates, etc. También se cubrirán partes del material del curso. El trabajo en clase en las sesiones complementarias tendrá una nota que quedará agrupada en **notas de la complementaria**. Al interior de esa nota hay varios tipos de evaluación con diferentes ponderaciones como se explica a continuación.

A lo largo del curso se asignarán **4 talleres de estudio**. Serán colgados en Bloque Neón; las fechas están reportadas abajo. Su objetivo es ayudar en la comprensión de los temas, datos y modelos y profundizar en algunos de sus aspectos más relevantes. También tienen el propósito de familiarizar a los estudiantes con bases de datos macroeconómicas y el uso de esos datos. En esos 4 talleres, los estudiantes que estén tomando el curso con 4 créditos, tendrán unas preguntas extras. Los talleres de estudio se deben subir a BN pero solo se evaluará la parte que tenga que ver con búsqueda/uso/explicación de datos macroeconómicos. El viernes en que deben haber terminado ese taller, en la sesión complementaria podrá haber una evaluación basada en el contenido de ese taller. Esa evaluación tendrá peso 3 (se pondrá tres veces esa nota en la categoría de notas de la complementaria).

En las sesiones complementarias con frecuencia habrá **talleres en grupo** (distintos a los del punto anterior) que se deberán resolver en grupos de 3 (y algunos de dos) que armaremos en el equipo docente y rotaremos a lo largo del curso. Solo algunos de esos talleres serán evaluados: esa elección será aleatoria y tendrá peso 2 (se pondrá dos veces esa nota en la categoría de notas de la complementaria).

Durante las sesiones complementarias se harán múltiples **sondeos**. Cubrirán **temas de actualidad económica**. Esto último pretende que los estudiantes se mantengan al día con el material del curso e informados sobre las principales noticias económicas de Colombia y el resto de mundo, y dimensionen las aplicaciones de las teorías analizadas en el curso. Hay muchas formas de hacer seguimiento de la coyuntura económica: las páginas económicas de los principales periódicos colombianos (El Tiempo, El Espectador, El Colombiano etc); los periódicos colombianos especializados en economía y finanzas (Portafolio o La República); periódicos internacionales como The Financial Times o semanarios como The Economist o fuentes primarias como el Banco de la República, el FMI, Minhacienda, etc. En fuentes digitales no tradicionales y redes sociales hay que ser más selectivo. Hay podcast estupendos como los del Economist o NPR. Algunos economistas tienen redes que resultan una buena fuente para seguir los debates académicos y de política económica. Algunos especialmente útiles en macroeconomía son los siguientes: Blanchard: <https://twitter.com/ojblanchard1>; Krugman: <https://twitter.com/paulkrugman>; Mankiw: <https://gregmankiw.blogspot.com.co/>. No hay una regla sobre cuáles fuentes seguir. Lo que es claro es que uno de los objetivos del curso es que los estudiantes que no siguen rutinariamente noticias sobre economía empiecen a hacerlo. Esa evaluación tendrá peso 1 (se pondrá una vez esa nota en la categoría de notas de la complementaria). No recibiremos excusas por la no presentación de estas evaluaciones de las sesiones complementarias: lo que haremos es que al final del semestre quitaremos las cuatro peores notas de esta categoría (el equivalente a 4 sondeos de peso 1, o 2 evaluaciones de peso 2, o una de peso 3 + una de peso 1, etc.).

Habrá **dos** parciales individuales que se responderán en la sesión de los viernes. Habrá también un **trabajo en grupo**. La entrega final de ese trabajo será un video de máximo 8 minutos, en grupos de 4 o 5 estudiantes que determinará el equipo pedagógico. Deben subir el vínculo del video, no un archivo, al bloque neón del curso. Se debe poder ver por cualquiera con acceso al vínculo. No está permitida la ayuda externa a los integrantes del grupo en temas de edición, formato, etc: es un trabajo de uds. Dentro de cada sección recibirán un formato en el que deberán evaluar los demás videos de su sección del curso. Esa evaluación es parte de requisito del trabajo. Habrá un espacio para resumir su contenido, destacar lo positivo y hacer sugerencias. También deberán poner una nota a ese trabajo. El 20% de la nota del trabajo será el promedio de esas evaluaciones. Ese formato se los haremos llegar más adelante en el curso.

El video grabado será el de un panel, en el que uno de uds será moderador, otro una persona experta en describir brevemente aspectos de una reforma o tema (lista abajo) y luego personas expertas en macroeconomía que comentarán ojalá usando insumos del curso dicho proyecto. Deben usar ese material, pero el contenido de la discusión debe ser accesible para un público no especializado. Al igual que los grupos, el tema del trabajo que les corresponde será determinado por el equipo pedagógico. Los proyectos o temas para comentar son (lista preliminar):

- La reforma pensional
- La regla fiscal colombiana
- La inflación reciente y sus causas
- La reforma laboral
- La política de hidrocarburos
- La reforma a la salud

- Subsidios a combustibles, SOAT, peajes.
- Dolarizar la economía

El **examen final** abarcará todo lo visto durante el semestre y se hará en fecha establecida por Registro en la semana de exámenes finales.

Fechas importantes

Viernes 9 de febrero:	Subimos taller 1 a Bloque Neón.
Viernes 16 de febrero:	Límite de entrega, taller 1.
Viernes 1 de marzo:	Subimos taller 2 a Bloque Neón.
Viernes 8 de marzo:	Límite de entrega, taller 2.
Viernes 15 de marzo:	Primer Parcial
Viernes 12 de abril:	Subimos taller 3 a Bloque Neón.
Viernes 19 de abril:	Límite de entrega, taller 3.
Viernes 26 de abril:	Se anuncian los integrantes de los grupos trabajo final
Viernes 3 de mayo:	Subimos taller 4 a Bloque Neón.
Viernes 10 de mayo:	Límite de entrega, taller 4.
Viernes 17 de mayo:	Segundo Parcial (y última sesión en cursos de 16 semanas).
Semana 16 may 20 - 24:	No hay clase ¹ .

Miércoles 22 de mayo: Los grupos deben subir los trabajos finales antes de las 11 am.

Viernes 24 de mayo: Cada grupo debe haber presentado las evaluaciones de los trabajos de sus colegas de sección

El equipo pedagógico estará disponible en los espacios usuales de atención para resolver dudas del curso de cara al final.

El **examen final** será programado por Registro y será en la semana del 27 de mayo. La fecha es común a todas las secciones del curso. NO se aceptarán solicitudes de cambio de fecha.

El curso se evaluará de la siguiente manera:

Notas de la complementaria	(22 %)
Trabajo en grupo	(8 %)
Parciales (2)	(45 %)
Examen final	(25 %)

La nota se aproximará a las dos décimas más cercanas. Para obtener una nota aprobatoria la definitiva deberá ser mayor o igual a 2,950.

Reclamos y fraude académico

- ✓ Según los artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad de Economía dentro de los **cuatro** días hábiles siguientes a la recepción de la decisión del profesor.

¹ En los cursos de 16 semanas no se enseñan contenidos nuevos en la última semana de clases, es decir, la semana 16. Esta semana se usa para el proceso de evaluación integral de los objetivos de aprendizaje, que puede incluir un examen final, sesiones de repaso, presentaciones de informes finales de proyectos, etc.

- ✓ Fraude académico: las conductas que se consideran fraude académico se encuentran en el artículo 4 del [Régimen Disciplinario](#).

Políticas de bienestar

Ajustes razonables

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, art. 2.

Si requiere ajustes razonables, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa o en la Decanatura de Estudiantes. Más información [aquí](#).

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>