

1. Información del equipo pedagógico y horarios de atención a estudiantes

Profesoras magistrales	Mónica Vargas Martínez	María Camila Sierra Cardona
Correos electrónicos	mo.vargas@uniandes.edu.co	mc.sierra11@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes	lunes 8am a 9am (o con cita previa)	miércoles de 11am a 12m (o con cita previa)
Lugar de atención a estudiantes	Edificio PU primer piso (o virtual)	Oficina W 702

Monitor: David Flórez López
Correo electrónico: b.florezl@uniandes.edu.co

*El salón de clase debe consultarse en la plataforma Mi Banner.

2. Descripción del curso

Conversaciones entre Economistas es un curso de un crédito, perteneciente al ciclo básico del pregrado en Economía de la Universidad de los Andes. El curso tiene dos objetivos principales: 1) servir como espacio de reflexión vocacional para estudiantes de primeros semestres de Economía; 2) fortalecer las habilidades de comunicación de lxs estudiantes, en particular la comunicación oral.

Durante el curso lxs estudiantes explorarán los caminos que llevaron a diferentes personas a estudiar y a ejercer la economía. Con esta exploración se busca que lxs estudiantes reflexionen sobre sus propios caminos y su vocación como estudiantes de economía. En la mayoría de las sesiones lxs estudiantes realizarán actividades de comunicación oral y escrita a través actividades grupales e individuales. En otras, conversarán con lxs invitadxs que tengamos a lo largo del semestre.

3. Metodología

El curso se basará principalmente en espacios de exploración y conversación en clase. Para esto es central que lxs estudiantes tengan participación activa y constantemente en los espacios de clase. Lxs estudiantes deben participar en ejercicios de reflexión e investigación que se harán durante las sesiones de clase.

En casi todas las sesiones lxs estudiantes deberán entregar un producto, algunas veces serán individuales y muchas otras serán entregados en grupos. Otras veces lxs estudiantes tendrán que hacer presentaciones cortas delante de sus compañerxs. Dado que el curso es de 1 crédito, lxs estudiantes deben contar con 90 minutos adicionales a la clase para trabajar en los entregables.

4. Asistencia

En este curso se controlará la asistencia en cada sesión y de acuerdo con los artículos 43 y 44 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado ([RGEPr](#)), lxs estudiantes podrán no asistir hasta al 20% de las sesiones. Si dejan de asistir a más del 20% de las clases reprobarán la materia. Para que sea considerado que unx estudiante asistió tendrá que asistir a al menos una hora de la sesión.

Serán válidas como excusas por inasistencia todas las contempladas en el artículo 45 del [RGEPr](#) y cualquier otra situación imprevisible o incontrolable, debidamente acreditada, que impida la asistencia a clase. Para las actividades que se entregarán en clase, en caso de presentarse una excusa válida, los puntos correspondientes a dicha actividad no se tendrán en cuenta en el cálculo del 60% que se necesita para aprobar el curso (este aspecto es descrito en detalle en la sección de sistema de evaluación).

Cuando unx estudiante que falte a una clase se debería comunicar con alguna de las profesoras magistrales en las 24 horas siguientes a la clase.

5. Resultados de aprendizaje

- Plantear preguntas vocacionales conectándolas al quehacer de los economistas en la vida laboral.
- Producir una narrativa de la historia de vida profesional de unx economista, buscando información en la web y conversando con él/ella.
- Realizar presentaciones orales, relacionadas con las preguntas vocacionales planteadas en clase, en las cuales el lenguaje sea respetuoso, pertinente para la audiencia y el contenido refleje el trabajo de preparación hecho en clase.
- Hacer un uso adecuado de las fuentes de información utilizadas, realizando la citación y consentimientos de información pertinentes.
- Cooperar de manera activa con sus compañerxs para diseñar y producir efectivamente un conversatorio activo y pertinente de acuerdo con las preguntas transversales de la clase.

Al lograr estos resultados de aprendizaje, cada estudiante avanzará en su capacidad de reflexionar sobre sus preguntas vocacionales para encontrar la conexión entre estas y el quehacer de los economistas en su día a día.

6. Cronograma

En esta sección lxs estudiantes encontrarán la estructura general del curso según las fechas de cada una de las sesiones. Los enunciados de las actividades, así como las matrices de calificación serán publicadas en Bloque Neón.

# sesión	Fecha	Tema
1	23-ene	Presentación del curso y sus integrantes
2	30-ene	Historias de profesores de economía Narración, uso de fuentes, caracterización de audiencias, guiones, producción
3	6-feb	
4	13-feb	
5	20-feb	
6	27-feb	
7	5-mar	Conversatorio con profesorx de la Facultad
8	12-mar	Reflexión sobre el conversatorio
	19-mar	Receso
	26-mar	Semana Santa
9	2-abr	Historias de otros economistas ¿Quiénes me inspiran? Video foros, los pasos de la producción
10	9-abr	
11	16-abr	
12	23-abr	Conversatorio con unx economista invitado
13	30-abr	Cierre curso + presentaciones finales
14	7-may	
15	14-may	
16	21-may	Conversatorio con unx economista invitado

7. Sistema de calificación

A través de las actividades calificadas lxs estudiantes podrán demostrar si han logrado alcanzar los resultados de aprendizaje expuestos en literal 5. Todas las actividades serán calificadas de 0 a 10, cada una de ellas tendrá un coeficiente y una matriz de calificación que serán socializado antes de realizarla. En todas las actividades se calificará la calidad del lenguaje, el seguimiento de instrucciones y la calidad del contenido.

En este curso la calificación final es Aprobado (A) o Reprobado (R). Lxs estudiantes aprobarán el curso si cumplen los siguientes dos criterios:

1. Tener **al menos el 60%** de los puntos posibles que se pueden obtener con las actividades del curso.
2. Cumplir con la regla de asistencia: asistir a mínimo una hora del 80% de las sesiones del curso.

8. Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes

Los estudiantes deben consultar [este enlace](#), donde se encuentran las reglas generales sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre.

9. Referencias

- Levitt, S.D. & Dubner, S.J. (2018). *Freakonomics*. Colombia. Penguin Random House Group.
- Lüchinger, René [compilador] (2011). *Los doce economistas más importantes de la historia*. Colombia. Grupo Editorial Norma.
- Roos, Donald (2019). *Don't Read This Book. Time Management for Creative People*. The Netherlands. BIS Publishers.
- Woods, Paul (2019). *How to do great work without being an asshole*. London. Laurence King Publishing.