

1. Información del equipo pedagógico y horarios de atención a estudiantes

Profesor magistral: **Ana Salazar Londoño**

Correo electrónico: a.salazar14@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: Acordado con anterioridad

Lugar de atención a estudiantes: Acordado con anterioridad

Monitores:

Sección1:

Nicolle Orjuela Espitia

Correo electrónico: en.orjuela@uniandes.edu.co

Julián David Pacheco Isaza

Correo electrónico: j.pachecoi@uniandes.edu.co

Sección2:

Sara Nicolle Algarra Gil

Correo electrónico: s.algarrag@uniandes.edu.co

Douglas Plazas Guzmán

Correo electrónico: d.plazasg@uniandes.edu.co

Para hacer uso de los horarios de atención es necesario acordar una cita por correo con los monitores.

2. Respeto por la diversidad

Nuestra clase tiene 2 reglas básicas:

1. Nuestra clase es un espacio seguro: no hay burlas, todos podemos exponer nuestros argumentos y puntos de vista de manera respetuosa.
2. Nuestra clase es un espacio sin discriminación: no está permitida ninguna forma de discriminación como machismo, sexismo, racismo, homofobia, transfobia, xenofobia entre otros.

Cláusula de respeto por la diversidad:

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica.

Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad de Economía. En este enlace puede encontrar más información sobre el protocolo MAAD.

3. Descripción del curso

El seminario Conversaciones entre Economistas es un curso de un crédito, perteneciente al ciclo básico del pregrado en Economía de la Universidad de los Andes. El curso tiene dos objetivos principales: 1) servir como espacio de reflexión vocacional para estudiantes de primeros semestres de Economía; 2) fortalecer las habilidades de comunicación de lxs estudiantes.

Como actividad transversal durante el semestre, lxs estudiantes organizarán, en grupos, conversatorios con economistas partiendo de las preguntas que lxs llevaron a estudiar economía. Durante el semestre se hará una construcción colectiva a partir de las preguntas iniciales para encontrar vínculos entre estas y las ramas de actividad profesional de lxs economistas.

A partir de las conversaciones que tendremos en clases lxs estudiantes prepararán las preguntas y la organización del conversatorio será su responsabilidad. La profesora y lxs monitorxs orientarán a lxs estudiantes en la formulación de las preguntas y en la dinámica de las discusiones propias de la disciplina. Lxs estudiantes pondrán en práctica estas herramientas en la planeación y ejecución del conversatorio, lo que les permitirá fortalecer sus competencias de comunicación y reflexionar de manera rigurosa sobre algunas preguntas que los hayan motivado a estudiar economía o que descubran durante el curso.

4. Resultados de aprendizaje

- Realizar intervenciones orales relacionadas con los conversatorios de la clase en las cuales el lenguaje sea respetuoso, pertinente para la audiencia y el contenido refleje el trabajo de preparación hecho en clase
- Cooperar de manera activa con sus compañerxs para diseñar y ejecutar efectivamente un conversatorio activo y pertinente de acuerdo con las preguntas transversales de la clase
- Demostrar conocimiento sobre un tema de interés elegido, relacionado con la profesión económica, de forma clara y completa.
- Demostrar un proceso reflexivo sobre su futuro profesional y personal de cara a su carrera de una manera clara, concienzuda y ordenada.

5. Cronograma

Modulo 1. Las preguntas de la economía.

En este módulo exploraremos las preguntas que nos llevaron a estudiar economía a la vez que definimos las grandes preguntas que trabajaremos durante todo el semestre.

Sesión 1. 25 de enero de 2024

- Bienvenida a la clase y presentación general del programa al igual que las evaluaciones.
- Diagnóstico comunicación oral

Sesión 2. 1 de febrero de 2024

- Discusión sobre preguntas que motivaron a lxs estudiantes a estudiar economía

Módulo 2 – Conversaciones sobre nuestras preguntas

En este módulo tendremos conversaciones sobre las preguntas que han motivado a diferentes personas a estudiar economía y cómo estas se relacionan con el quehacer de la economía y con diferentes casos de la vida cotidiana en los que lxs economistas trabajan constantemente.

Sesión 3. 8 de febrero de 2024

- Investigación en grupos sobre las preguntas vocacionales definidas para el curso
-

Sesión 4. 15 de febrero de 2024

- Investigación en grupos sobre las preguntas vocacionales definidas para el curso

Sesión 5. 22 de febrero de 2024

- Presentación resultados de la investigación sobre las preguntas seleccionadas

Sesión 6. 29 de febrero 2024

- Presentación resultados de la investigación sobre las preguntas seleccionadas

Sesión 7. 7 de marzo 2024

- Preparación definitiva de conversatorios

Módulo 3 – Nuestras preguntas en el quehacer de la economía

En este módulo tendremos conversaciones con economistas externos a la clase al igual que al interior de la clase explorando las maneras en las que nuestras preguntas se relacionan con el quehacer de la economía. Las siguientes fechas pueden cambiar por la agenda de nuestrxs invitadxs

Sesión 8. 14 de marzo 2024

- Conversatorio de acuerdo con los temas e invitados definidos en el primer módulo del curso.

Sesión 9. 4 de abril 2024

- Conversatorio de acuerdo con los temas e invitados definidos en el primer módulo del curso.

Sesión 10. 11 de abril 2024

- Reflexión sobre los dos conversatorios anteriores y las impresiones de todos frente a lo abordado.

Sesión 11. 18 de abril de 2024

- Conversatorio de acuerdo con los temas e invitados definidos en el primer módulo del curso.

Sesión 12. 25 de abril de 2024

- Conversatorio de acuerdo con los temas e invitados definidos en el primer módulo del curso.

Sesión 13. 2 de mayo de 2024

- Reflexión sobre los dos conversatorios anteriores y las impresiones de todos frente a lo abordado.

Sesión 14. 9 de mayo de 2024

- Conversatorio de acuerdo con los temas e invitados definidos en el primer módulo del curso.

Sesión 15. 16 de mayo de 2024

- Conversatorio de acuerdo con los temas e invitados definidos en el primer módulo del curso.

Sesión 16. 23 de mayo de 2024

- Cierre de la clase y reflexiones finales

6. Metodología

El curso se basará principalmente en espacios de conversación en clase y en grupos de trabajo. Para esto es central que lxs estudiantes tengan una participación constante en los espacios de clase. Adicionalmente, para que las conversaciones sean exitosas es central que lxs estudiantes se preparen para las sesiones de clase. Esta preparación principalmente consistirá en ejercicios de reflexión o de investigación que servirán para alimentar las sesiones de clase.

En cuanto a los conversatorios, se llevarán a cabo un total de 6 a lo largo del curso. Lxs estudiantes tendrán la autonomía de elegir asistir a un mínimo de 3 de estos, de acuerdo a sus intereses y motivaciones personales. Es relevante destacar que la asistencia a al menos 3 conversatorios es obligatoria, y se les solicitará a lxs estudiantes que informen con anticipación a qué conversatorios planean asistir, asistir a estos tres conversatorios es requisito para que las intervenciones en conversatorios sean calificadas. Por otro lado, como parte de los requisitos del curso, lxs estudiantes deberán crear un producto audiovisual en el cual expliquen un tema o área de la economía que les resulte interesante. Tendrán tiempo para trabajar en este proyecto durante las sesiones de los conversatorios a los que no asistan.

Adicionalmente, a lo largo de la primera mitad del semestre, se les pedirá a lxs estudiantes que mantengan una bitácora en la cual registren las actividades propuestas para cada sesión. La bitácora podrá contener resultados de reflexiones al igual que productos del proceso de preparación y ejecución de los conversatorios a cargo de cada grupo. El objetivo de esta es permitirles llevar un seguimiento de su proceso de análisis y autoexploración en relación con la economía y sus diversas modalidades de aplicación.

Por último, en aras de fomentar la reflexión personal y la introspección, se les pedirá a lxs estudiantes que redacten una carta dirigida a su yo del futuro como actividad de cierre del curso.

7. Evaluaciones

La principal pretensión de este curso es proveer a lxs estudiantes con espacios que permitan su reflexión sobre qué es la economía y de qué manera quieren ejercerla. En este sentido la mayoría de las evaluaciones estarán dirigidas a ayudar con este proceso formativo de introspección por medio de reflexiones durante el semestre.

Como se mencionó anteriormente lxs estudiantes deberán llevar una bitácora con las actividades que se hagan en clase al igual que cualquier reflexión que se asigne como trabajo independiente. Estas bitácoras serán recogidas a mitad del semestre para evaluar su progreso. Las bitácoras serán evaluadas por la calidad de su reflexión el uso de lenguaje y el seguimiento de instrucciones de acuerdo con la rúbrica publicada para tal fin.

Adicionalmente, en los conversatorios se evaluarán las intervenciones de los estudiantes. Estas intervenciones se evaluarán a partir de la rúbrica de comunicación oral de la clase.

En las sesiones en las que lxs estudiantes no asistan a los conversatorios deberán preparar una presentación explicando un tema de economía que les apasione. Estas presentaciones deberán ser grabadas y subidas bloque neón. Se calificará la profundidad de la investigación al igual que la calidad de sus habilidades de comunicación oral.

Como cierre del curso lxs estudiantes deberán hacer un video o texto a su “yo” del futuro, este producto tiene como propósito sintetizar sus reflexiones frente a la carrera y futuro profesional.

Actividad	Porcentaje	Fecha
Entrega 1 bitácora	35%	Semana 7
Intervenciones conversatorios	25%	En conversatorios
Presentación de un tema de su interés	15%	Por definir
Carta al yo del futuro	25%	Semana 15

8. Asistencia

En este curso se controlará la asistencia y de acuerdo con los artículos 43 y 44 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado \(RGEPr\)](#), lxs estudiantes podrán no asistir hasta al 20% de las sesiones. Si dejan de asistir a más del 20% de las clases reprobarán la materia. Lxs estudiantes pueden faltar a máximo 3 sesiones durante el semestre. Se entenderá como inasistencia llegar 20 minutos después de iniciada la clase.

Serán válidas como excusas por inasistencia todas las contempladas en el artículo 45 del RGEPr y cualquier otra situación imprevisible o incontrolable, debidamente acreditada, que impida la asistencia a clase. Para las actividades que se entregarán en clase, en caso de presentarse una excusa válida lxs estudiantes podrán elegir entre reponer la actividad no entregada o elegir que su nota para ese rubro se calcule sobre un número menor de actividades.

9. Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes

Los estudiantes deben consultar [este enlace](#), donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre.

Referencias

La lista de referencias de esta clase será complementada alrededor de las preguntas que sean seleccionadas para el curso

- Conversatorios de los premios Nobel de Economía. En el siguiente link pueden encontrar los conversatorios que han dados lxs ganadorxs del premio Nobel de economía, estos conversatorios son interesantes para conocer a estxs economistas como personas y como profesionales, al tiempo que conocen sus áreas de trabajo:

<https://www.nobelprize.org/prizes/lists/video-prize-lectures-from-laureates-in-economicsciences/>

- Klamer, Arjo. Conversations with Economists: New Classical Economists and Opponents Speak Out on the Current Controversy in Macroeconomics. Totowa, N.J: Rowman & Allanheld, 1984. Print.
- Horn, Karen Ilse. Roads to Wisdom, Conversations with Ten Nobel Laureates in Economics. Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2009. Web.
- Friedrich August von Hayek – Prize Lecture. NobelPrize.org. Nobel Prize Outreach AB 2023. Mon. 23 Jan 2023.
<https://www.nobelprize.org/prizes/economicsciences/1974/hayek/lecture/>
- Sahm, Claudia. (2020). Economics is a disgrace:
<https://macromomblog.com/2020/07/29/economics-is-a-disgrace/>