

1. Información del equipo pedagógico y horarios de atención a estudiantes

Profesor Samuel Jaramillo
ejaramil@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: miércoles a partir de las 5 PM

Lugar de atención a estudiantes: Oficina W 820

Monitores: Daniel Oyola d.oyola@uniandes.edu.co
Leonel Santiago Rojas ls.rojasm1@uniandes.edu.co

2. Descripción del curso

El sistema económico que prevalece en Colombia, y de manera creciente, en el planeta entero, la “economía de mercado” para unos, el “capitalismo”, para otros, no es el único que existe, ni el único que ha existido. La humanidad se ha dotado de muchísimas variantes de organización de su economía. El capitalismo es solo una de estas alternativas, que responde a determinantes históricos específicos.

En el curso Sistemas Económicos se intentará suministrar al estudiante elementos para examinar y comprender los rasgos fundamentales de algunas de estas estructuras económicas diferentes al capitalismo. Con ello se pretende no solamente ampliar el conocimiento de los estudiantes sobre otras opciones socio-económicas, sino que también se busca enriquecer la visión que tenemos sobre nuestra propia realidad.

Se pretende que con esta aproximación se pueda examinar de manera más crítica la economía actual. Algunos rasgos de ella que usualmente consideramos universales, ligados a la naturaleza humana, no están presentes en otras sociedades, y eso no hecho inviables a estas últimas. Y, al contrario, algunos componentes de otras sociedades subsisten en el presente, a menudo bajo formas nuevas que ocultan su similitud esencial con manifestaciones que consideramos obsoletas y ya superadas. O sea que el capitalismo tiene más del pretérito de lo que normalmente creemos.

De otro lado en nuestra sociedad actual, en la que el capitalismo es dominante, no todos sus componentes productivos operan de manera rigurosamente coincidente con los rasgos propios del capitalismo. Muchos de los bienes y servicios producidos en las sociedades contemporáneas, las cuales no dudamos en caracterizar como plenamente capitalistas, son elaborados a través de dispositivos diferentes a la inversión de empresarios capitalistas. Buena parte del trabajo movilizado en la sociedad actual lo hace de manera diferente al salariaje. Algunos de estos casos, que a menudo se perciben como anomalías, provienen de residuos de épocas anteriores o de interacción actual con sociedades no capitalistas.

Pero el grueso de estos fenómenos parece ser generado por el capitalismo mismo: la actividad de productores que son mercantiles, pero que no son capitalistas (agentes mercantiles simples) y el trabajo no mercantil orientado al autosuministro, muestran cifras inesperadamente elevadas y persistentes. En el curso se propone ofrecer al estudiante algunos instrumentos de interpretación de estos hechos, con una visión alterna la noción de “informalidad”.

De otra parte, no solamente han existido sociedades y economías distintas a la capitalista. También existe una nutrida tradición de propuestas para construir sociedades que sean más avanzadas que el capitalismo y que superen lo que algunos consideran que son sus limitaciones estructurales. En el curso abordaremos este asunto analizando planteamientos de diversos pensadores socialistas o postcapitalistas (fourierismo, owenismo, socialismo libertario, economía popular, socialismo marxista) como los grandes trazos de ensayos prácticos e históricos de construcción de sociedades post capitalistas; el socialismo de la Unión Soviética y sus estados asociados, la República Popular China.

El curso tiene como referente el análisis marxista. Esta tradición teórica se ocupa de manera explícita de este tema y ha desarrollado categorías teóricas que son muy útiles para su estudio.

3. Resultados de aprendizaje

Se espera que los estudiantes al terminar este curso tengan elementos para comprender la multiplicidad de formas de organización de la esfera económica, y con ello puedan examinar con referencias más amplias los rasgos de la sociedad capitalista imperante en nuestra sociedad. Con ello se espera que puedan avanzar en mecanismos de implementación, ya sea de reformas del esquema actual de organización social o de propuestas para reemplazarlo por otros más avanzados.

4. Cronograma y secciones del curso

El curso está organizado en tres grandes secciones.

- 1) **Organizaciones sociales precedentes al capitalismo** (Semanas 1-7)
 - 1.1 Esquema de evolución económica de Adam Smith
 - 1.2 Esquema marxista de evolución económica y social
 - 1.2.1 Categorías generales
 - 1.2.2. El esquema marxista simplificado Esclavismo-Feudalismo-Capitalismo
 - El Modo de Producción Esclavista
 - El Modo de Producción Feudal
 - El Modo de Producción Capitalista
 - 1.3 Esquema marxista ampliado de evolución económica y Social
 - 1.3.1 Los Modos de Producción Antiguos y Germánico
 - 1.3.2 El Modo de Producción Asiático-Hidráulico
 - 1.4 Las transiciones. Del Feudalismo al Capitalismo
 -

2) **Coexistencia del Modo de Producción Capitalista con otras Formas de Producción** (Semanas 8-10)

- 2.1 Capitalismo y trabajo no mercantil.
- 2.1.1 El trabajo doméstico.
- 2.1.2 La autoconstrucción de vivienda
- 2-2 Capitalismo y producción Mercantil Simple. El debate sobre la "informalidad".
- 2.3 Capitalismo y agricultura de subsistencia
-

3) **Propuestas alternativas al capitalismo** (Semanas 11-16)

- El socialismo utópico de Charles Fourier
- La Economía Solidaria de Robert Owen
- El Socialismo Libertario Proudhon, Bakunin
- El comunismo marxista
- La Economía Popular como opción al capitalismo
- La Unión Soviética
- La República Popular China
- Otras experiencias socialistas: República Democrática Alemana. Yugoslavia.

Fechas relevantes:

Examen parcial: lunes 25 de septiembre

Entrega Trabajo Final: viernes 1 de diciembre

5. Referencias

ANGUIANO, E (2011). *El estudio de China desde cuatro enfoques: histórico, político, internacionalista y económico*. Recuperado de:
https://cide.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1011/255/1/000104695_documento.pdf

BAHRO, Rudol (1979) *La Alternativa. Contribución a la crítica del socialismo realmente existente*. Alianza Madrid

BARAN, Paul; DOBB, Maurice; TAKAHASHI, R. H, et al (1967) *La transición del feudalismo al capitalismo* Ciencia Nueva, Barcelona

BARRY (2007), *The Chinese Economy, Transitions and Growth*. Massachusetts Institute of Technology. Enterprise Behavior and Economic Redorms. Recuperado de:
<https://documents1.worldbank.org/curated/en/169101468914762305/pdf/Lessonsfrom-Chinas-economic-reform.pdf>

GODELIER, Maurice (1964): "La noción de modo de producción asiático y los esquemas marxistas de evolución de las sociedades"; *Sobre el modo de producción asiático*: 13-64; Ediciones Martínez Roca, 1977.

-(1969): *Las sociedades primitivas y el nacimiento de las sociedades de clases según Marx y Engels: Un Balance Crítico*. Bogotá: La Oveja Negra.

HARRISON, M. (1978). *The Soviet Economy in the 1920s and 1930s*. Warwick University.

JARAMILLO, SAMUEL (2021) "Heterogeneidad estructural en el capitalismo. Una mirada desde el marxismo de hoy" y "Producción no mercantil en la economía capitalista" en *Heterogeneidad estructural en la ciudad latinoamericana. Más allá del dualismo*. Bogotá. Ediciones Uniandes.

MARX, Carlos (2009) *Formaciones Económicas precapitalistas* (con una introducción de Erich Hobsbawm) Siglo XXI Madrid, México, Buenos Aires.

<https://web.seducoahuila.gob.mx/biblioweb/upload/hobsbawn-eric-formaciones-econ3b3micas-precapitalistas.pdf>

- *El Capital. Crítica de la Economía Política* (1867/1995) Fondo de Cultura Económica.

W POLANYI, Karl (1989) *La gran transformación*. La Piqueta.Madrid
https://traficantes.net/sites/default/files/Polanyi,_Karl_-_La_gran_transformacion.pdf

WITTFOGEL, Karl (1966) *Despotismo Oriental* Ediciones Guadarrama Madrid
[En esta sección se presenta la bibliografía y las referencias del material audiovisual del curso.](#)

6. Metodología

El curso descansará fundamentalmente en conferencias magistrales. Se espera que los estudiantes intervengan y discutan en clase con sus compañeros, el profesor y los monitores. Se espera que los estudiantes acompañen las sesiones con las lecturas de referencia cuya pertinencia temporal se irá indicando con el desarrollo del curso. Se reservarán sesiones de discusión al final de la presentación de las diversas secciones. Los monitores harán sesiones de repaso y síntesis con los estudiantes. Como algo central en el curso, se contempla la elaboración de un ensayo que se realizará en grupos de 4 a 5 integrantes

7. Evaluaciones

El curso tendrá las siguientes evaluaciones:

- 1) Una serie de comprobaciones, en las cuales se verificará el avance la conexión de los estudiantes con el material examinado en clase, incluyendo las presentaciones magistrales, las lecturas de soporte y las discusiones desarrolladas al respecto. Una parte de estas pruebas consistirán en comprobaciones escritas simultáneas para todos los estudiantes. Otras serán preguntas orales que se harán individualmente a estudiantes en el desarrollo de las clases. Estas pruebas no serán avisadas con anticipación. El promedio de estas notas constituye el 35% de la nota final.

- 2) Un examen parcial, que versará sobre el conjunto del material desarrollado en clase hasta el momento de la prueba, que se desarrollará el lunes 25 de septiembre. Su nota corresponde al 30% de la nota final.
- 3) Se conformarán grupos de cinco estudiantes que elaborarán un ensayo sobre un tema relacionado con el material de clase. Los grupos elaborarán una propuesta de trabajo que se presentará para ser aprobada por el profesor en fecha que se precisará más adelante. La versión final de este ensayo se entregará de manera virtual el 1 de diciembre a las 12 PM. La nota de este trabajo corresponde al 35% de la nota final.

8. Políticas generales de los cursos de Economía y fechas importantes

Los estudiantes deben consultar [este enlace](#), donde se encuentran las reglas sobre asistencia a clase, excusas válidas, fraude académico y faltas disciplinarias, reclamos, políticas de bienestar y fechas importantes del semestre.