

1. Información del equipo pedagógico y horario atención a estudiantes

Profesor magistral: Fernando Jaramillo
Correo electrónico: fjaramil@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: miércoles de 11:00am a 12:00am
Cita previa a correo Uniandes
Lugar de atención a estudiantes: W913

Sección magistral de 8:00 am a 9:20 am:

Profesor complementario: Camilo José Ríos
Correo electrónico: cj.rios@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: viernes de 11:am a 12:00am
Cita previa a correo Uniandes
Lugar de atención a estudiantes: [virtual](#)

Profesor complementario: Juan Andrés Rincón
Correo electrónico: ja.rincong@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: viernes 7:00am a 8:00am
Cita previa a correo Uniandes
Lugar de atención a estudiantes: [virtual](#)

Monitor: Ana Sofía Penhá
Correo electrónico: a.penha@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes:
Miércoles 2:30pm – 3:30pm
Cita previa a correo Uniandes
Lugar de atención a estudiantes: W-602 - “Relahayek”

Monitor: Juan David Vélez
Correo electrónico: j.velezp@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: lunes 11: am a 12:00
Cita previa a correo Uniandes
Lugar de atención a estudiantes: W-602 – “Relahayec”

Sección magistral de 9:30 am a 10:50 am:

Profesor complementario: Gabriela Gutiérrez Orozco
Correo electrónico: mg.gutierrez@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: Viernes 4:00pm – 5:00pm

Cita previa a correo Uniandes.
Lugar de atención a estudiantes: W-906

Profesor complementario: Juan Francisco Santos
Correo electrónico: jf.santos@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: martes 11:00am – 12:00pm
Cita previa a correo Uniandes.
Lugar de atención a estudiantes: W-815

Monitor: Alejandra González Beltrán
Correo electrónico: na.gonzalezbl@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes:
Lunes 5:00pm – 6:00pm
Cita previa a correo Uniandes
Lugar de atención a estudiantes: virtual

Monitor: Valentina González Beltrán
Correo electrónico: v.gonzalezbl23@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes:
Lunes 2:00pm – 3:00pm
Cita previa a correo Uniandes
Lugar de atención a estudiantes: virtual

2. Descripción del curso

Este es el segundo curso del ciclo básico de macroeconomía. En este se estudiará la microfundamentación de los modelos macroeconómicos aprendidos anteriormente para diseñar mejores políticas públicas. En la primera parte de este curso los estudiantes aprenderán a diseñar la política fiscal en una economía real, es decir, sin dinero. En la segunda parte del curso se introducirá el dinero, se discutirá sobre la interacción entre la política monetaria y fiscal, y sus consecuencias sobre el bienestar de los hogares. Durante el semestre también se discutirá sobre la coyuntura económica y anteriores episodios económicos para ilustrar los resultados teóricos.

3. Resultados de aprendizaje

- Plantea un modelo teórico para analizar una pregunta económica de manera que permita explicar las decisiones óptimas de los agentes de la economía y cómo esas decisiones se relacionan entre sí.
- Explica los costos y beneficios de una política de coyuntura usando mecanismos macroeconómicos.
- Explica los mecanismos por los que un evento o política específica tiene efecto sobre otras variables en la economía.

4. Organización del curso

I. Los fundamentos Microeconómicos (consumidores y empresas)

Semana 1: ¿Qué van a aprender en esta clase y por qué eso es importante? ¿Cómo se relaciona lo que los estudiantes aprenderán en macro 2 con lo aprendido en macro 1?

Semanas 1 a 4: ¿Cómo toma las decisiones un hogar? Chugh: capítulos 2, 3, 5 y 8; Kurlat: capítulos 6 y 7.

Semana 5: ¿Cómo toma las decisiones una empresa? Chugh: capítulo 6; Kurlat: capítulo 8

II. El equilibrio General

Semanas 6: ¿Cómo se equilibran los mercados cuando los precios son flexibles? (Modelo RBC) Chugh: capítulo 14, Kurlat: capítulos 9 y 13

Semana 7: Por qué los hogares demandan dinero en una economía? Chugh: capítulo 15; Kurlat: capítulo 10

Semanas 8 y 9: ¿Cómo se equilibran los mercados cuando los precios son rígidos? (Modelos Neokeynesianos). Chugh: capítulo 14, Kurlat: capítulo 14

III. Política Económica

Semanas 10: ¿Cómo se determina la política monetaria óptima? Chugh: capítulo 15; Kurlat: capítulo 11.

Semanas 11: ¿Cómo se determina la política fiscal óptima? Chugh: capítulos 7 y 16; Kurlat: capítulo 15

Semana 12: ¿Cómo es la interacción óptima entre políticas fiscal y monetaria? capítulo 15 y 16; Kurlat: capítulo 15

Semanas 13 y 14: ¿cómo cambian las políticas óptimas en una economía abierta? Chugh: capítulo 31

Semana 15: ¿Cómo cambia la política económica cuando hay agentes heterogéneos?

5. Referencias

El libro de texto básico es:

[Chugh, S. "Modern macroeconomics". 2015. The MIT Press. EEUU.](#)

Una versión de este libro se puede encontrar en
<http://skchugh.com/teachingmanuscript.html>

Otros textos complementarios son:

- a. Kurlat, Pablo. 2020. "A Course in Modern Macroeconomics," publicado independientemente
Algunos capítulos y herramientas se encuentran en
<https://sites.google.com/view/pkurlat/a-course-in-modern-macroeconomics>
- b. Wickens, Michael. 2008. "Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach," Princeton University Press: Princeton, N.J.
- c. Schmitt-Grohé, Stephanie, and Martin Uribe. 2013. "International Macroeconomics," <http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/notes.pdf>
- d. Walsh, CE. 2010. "Monetary Theory and Policy". MIT University Press

Adicionalmente se asignarán lecturas complementarias y se publicarán en Sicua las presentaciones hechas en clase

6. Metodología

El curso tiene dos componentes: las clases magistrales y las sesiones complementarias. En las clases magistrales se introducen los conceptos y modelos básicos, así como aplicaciones de la vida real, y en las sesiones complementarias se refuerzan estos conceptos a través de ejercicios y discusiones. Durante las clases el profesor hará presentaciones que son enviadas a los estudiantes con anterioridad para que las estudien y lean los temas relevantes en los textos guía antes de la clase. Los temas se evaluarán cada dos semanas con distintas actividades descritas en la siguiente sección y habrá lecturas aplicadas asociadas a los temas teóricos.

Se espera que los estudiantes

1. revisen por adelantado el material del libro de texto que se va a presentar en cada sección;
2. estudien cuidadosamente el material presentado en clase;
3. participen y contribuyan activamente a la discusión en clase.

7. Evaluaciones

La evaluación del curso constará de un parcial y un examen final, un trabajo final, y actividades bisemanales. El trabajo en grupo será desarrollado en grupos de 3 a 4 personas. El trabajo debe ser creativo y usar las herramientas enseñadas en el curso. Desde el comienzo del semestre los estudiantes están bienvenidos para discutir sobre el trabajo con los profesores magistrales y con los profesores complementarios. El trabajo final debe ser subido a Bloque Neón a más tardar el miércoles 6 de diciembre a las 5:59 pm. El trabajo debe estar escrito a doble espacio, 12pp Times New Roman, con márgenes de una pulgada y deben ser de máximo 12 páginas. Además, debe estar escrito siguiendo las pautas del Documento CEDE 2003-16 de Hernán Vallejo.

Los profesores complementarios evaluarán el documento y darán una nota. Adicionalmente, cada alumno debe calificar el trabajo de cada uno de los miembros de su grupo siguiendo unas pautas que serán detalladas durante el semestre. La nota del trabajo de cada estudiante será la nota que asignaron los profesores complementarios al trabajo, ponderada por la nota que los compañeros asignen. Cada estudiante tiene el mismo plazo máximo de la entrega para enviar la nota de cada compañero de grupo.

El tema puede ser uno de los siguientes:

1. Efectos de la depreciación del peso y/o políticas para salir adelante
2. Cómo lograr la sostenibilidad de la deuda en el contexto actual colombiano
3. El efecto del salario mínimo sobre la economía
4. Otro tema relevante que use las herramientas aprendidas

Habrán también un parcial, un examen final y actividades semanales que consistirán en talleres matemáticos, ensayos sobre la ética de las decisiones de los agentes y el gobierno en un contexto económico, la propuesta del trabajo final, o contenidos digitales que expliquen los conceptos vistos en clase a personas del común. Los últimos tres tipos de actividades semanales deberán ser entregadas en grupos de 3 a 4 personas antes de la complementaria de cada semana. Por su parte, los talleres matemáticos sólo deben ser entregados en grupo por aquellos cuya clase consiste de 4 créditos, mientras todos deberán presentar un quiz individual durante la complementaria para evaluar dicho taller.

Actividades complementarias (talleres, debates, quices, ensayos, etc) (35%)

Parcial, 29 de septiembre (20%)

Trabajo final, 06 de diciembre (20%)

Examen final, por confirmar (20%)

Participación (5%)

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas. La nota final se aproximará a la centésima más cercana de acuerdo a la siguiente regla: 3.985 a 3.994=3.99; 3.995 a 4.004=4.0, etc.

8. Asistencia

No habrá control de asistencia durante las clases. Sin embargo, los estudiantes son responsables de enterarse sobre todo lo que se diga durante la clase, aunque esto no se encuentre en las diapositivas.

En caso de no presentar un examen, según el artículo 45 del RGEP, los estudiantes tendrán tres días calendario para presentar una excusa válida. Si existen más de cinco estudiantes con una excusa válida, el profesor programará el supletorio en las dos semanas siguientes. De lo contrario, dicha nota será igual al percentil equivalente del otro examen escrito.

9. Fechas importantes

- Inicio de clases: 09 de agosto.
- Semana de receso: 2-7 de octubre (por decisión del Consejo Académico no se pueden asignar trabajos para la semana de receso).
- Plazo para subir las notas parciales a MiBanner (mínimo el 30%): 13 de octubre.
- Último día de clases: 02 de diciembre.
- Exámenes finales (solamente para cursos con varias secciones y que requieren exámenes conjuntos): 04 de diciembre a 09 de diciembre.
- Día del estudiante: 10 de noviembre (No hay clase después de las 2:00pm)
- Día país: 20 de septiembre. (No hay clase después de las 2:00pm)
- Último día para subir notas finales a MiBanner: 14 de diciembre.
- Último día para solicitar retiros: **Semana 11 de clases** 16 de octubre – 20 de octubre **a las 6:00 p.m.**
-

10. Reclamos y fraude académico

- ✓ Según los artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad de Economía dentro de los **cuatro** días hábiles siguientes a la recepción de la decisión del profesor.
- ✓ Fraude académico: las conductas que se consideran fraude académico se encuentran en el artículo 4 del [Régimen Disciplinario](#).

11. Políticas de bienestar

Ajustes razonables

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, art. 2.

Si requiere ajustes razonables, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa o en la Decanatura de Estudiantes.

Más información [aquí](#).

Momentos difíciles

Siéntase en libertad de hablar con su profesor si sus circunstancias personales transitorias constituyen un obstáculo para su aprendizaje. En estos casos es responsabilidad del estudiante dar **información completa y oportuna** al equipo pedagógico para que se evalúe si procede algún ajuste.

Más información [aquí](#).

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>