

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores

Clase magistral

Anghella Rosero, ab.rosero@uniandes.edu.co

Horario de clases: lunes a viernes de 7:00 a.m. a 8:50 a.m. (La clase del viernes 30 de junio será de 7:00 am a 9:50 am).

Atención a estudiantes: Miércoles de 4:00 a 5:00 pm (con cita), W718

Clase complementaria

Jorge Luis Montero, jl.montero@uniandes.edu.co

Horario de clases: martes y jueves de 2:00 p.m. a 3:50 p.m.

Atención a estudiantes: Martes 4:00 pm a 5:00 pm, W715

2. Introducción y descripción general del curso

Introducción a la macro es el primer curso de teoría macroeconómica. En este curso discutiremos conceptos y herramientas usados por los economistas y los encargados de la política económica para analizar el funcionamiento agregado de la economía. Por ejemplo, qué factores determinan la producción nacional, el gasto en la economía, el desempleo, la inflación y la tasa de cambio.

El curso se divide en dos partes, en la primera analizaremos las tendencias de la economía a **largo plazo** basados en el **modelo clásico**, mientras que en la segunda analizaremos los **ciclos económicos** basados en los modelos **IS–LM** y **Oferta Agregada – Demanda Agregada**. Estos modelos nos servirán para entender mejor algunos temas de actualidad relacionados con la producción nacional, el comercio exterior, la inflación, el desempleo y el papel de la política económica como determinante de estas variables.

3. Objetivos de la materia

Se espera que los estudiantes que aprueben el curso puedan conocer y hacer uso de las definiciones macroeconómicas de tal forma que: 1. Entiendan el funcionamiento de varias herramientas usadas en el análisis macroeconómico de corto y largo plazo, incluyendo sus ventajas y limitaciones. 2. Usar estas herramientas para identificar problemas económicos de actualidad relacionados con los temas vistos en clase y proponer posibles soluciones basadas en la evidencia.

4. Organización del curso

El curso en su parte inicial está conformado por conceptos introductorios a la macroeconomía y posteriormente se dividirán los temas relacionados con el estudio de la economía de “largo plazo” y la economía de “corto plazo”. A continuación, se listan los temas que se estudiarán durante el curso. Entre paréntesis se encuentran las lecturas de los capítulos del libro Macroeconomía de Gregory Mankiw (ver Bibliografía) y la clase en que deberíamos cubrir estos temas. El cronograma se encuentra sujeto a cambios.

Introducción. [Clase 1] ¿Qué estudian los macroeconomistas? Definiciones y variables importantes

Primera parte: La economía en el largo plazo: El Modelo clásico.

- [Clase 2 y 3] El ingreso (Capítulo 3).
- [Clase 4 y 5] Sistema monetario (Capítulo 4).
- [Clase 6 y 7] Inflación (Capítulo 5).

- [Clase 8 y 9] El resto del mundo (Capítulo 6).
- [Clase 10] Desempleo (Capítulo 7).

Segunda parte: La economía en el corto plazo.

- [Clase 12, 13] Las fluctuaciones de corto plazo (Capítulo 10).
- [Clase 14 y 15] El papel de la demanda agregada (Capítulos 11 y 12).
- [Clase 16, 17 y 18] Economía abierta (Capítulo 13).
- [Clase 19] La Oferta Agregada (Capítulo 14).
- [Clase 20 y 21] Oferta y demanda agregada dinámicos (Capítulo 15).
- [Clase 22] Desigualdad.

5. Metodología

Los temas centrales del curso se cubrirán en sesiones presenciales durante las clases magistrales. El trabajo independiente se compone de seguir las lecturas recomendadas y talleres relacionados con los contenidos de las clases, los cuáles serán publicados en Bloque Neón. Durante las clases complementarias se reforzarán los temas vistos en clase y se desarrollarán ejercicios que favorezcan la comprensión de los temas, además de apoyar el desarrollo de los talleres y preparación para los parciales. En estas últimas se podrán tratar temas adicionales complementarios.

A lo largo del curso se asignarán varios talleres con el fin de fortalecer los temas y modelos vistos en clase y profundizar en los mismos. Además, durante algunas clases magistrales y complementarias se realizarán quices, por lo que es importante la asistencia.

Las clases magistrales seguirán de cerca los contenidos del libro de Gregory Mankiw. Por esta razón, leer los capítulos mencionados en el programa con anticipación es una buena estrategia para sacar el mayor provecho de las clases. En las clases también discutiremos ejemplos específicos de la actualidad económica nacional e internacional, por lo que se recomienda leer noticias de actualidad relacionadas con temas económicos.

Las clases están diseñadas para fomentar la participación bajo un ambiente de respeto mutuo. Todos son bienvenidos a participar con preguntas, comentarios y sugerencias. Si durante el desarrollo de curso algún estudiante propone incluir un tema adicional a los propuestos en este documento, se discutirá su adición según la viabilidad del mismo.

6. Competencias

Entre las competencias que el curso busca desarrollar en el estudiante, se encuentran que esté en capacidad de: 1. Diagnosticar de manera concreta y fundamentada temas de actualidad económica; 2. Formalizar el análisis los temas económicos con las herramientas discutidas en clase; 3. Evaluar las ventajas y desventajas que mecanismos de política pública pueden tener sobre la economía en el corto y largo plazo; 4. Mejorar el manejo de herramientas informáticas para el análisis de datos macroeconómicos.

7. Criterios de evaluación

La evaluación del curso se realizará a través de quices, exámenes y talleres. La calificación de las evaluaciones seguirá los criterios definidos en la matriz presentada al inicio de la clase. Los componentes y sus respectivas ponderaciones son:

- Talleres 30,0%
- Primer examen parcial (Cap. 3-7) 20% [Clase 11]
- Segundo examen parcial (Cap. 10-12) 20% [Clase 16]
- Tercer examen parcial (Cap. 13-15) 20% [Complementaria 11]

- Quices 10,0%

Sobre los talleres: Durante el curso se realizarán varios talleres que tienen como objetivo reforzar el trabajo realizado en clase, además de servir de preparación para los exámenes. Los talleres podrán ser realizado en grupos de máximo tres (3) personas. Para cada taller se encuentra establecida una fecha límite de entrega la cual se indica en el enunciado del mismo, y la hora de entrega será a las 9:00:00 pm. Entregas posteriores de esa hora serán penalizadas con una nota máxima de 4 hasta las 10:00:00 pm y una nota máxima de 3 hasta las 11:00:00 pm. Después de esta hora, las actividades no estarán disponibles y la nota de la actividad será 0.0.

Sobre los exámenes: Los exámenes son tres exámenes parciales. Cada examen parcial cubrirá una de las partes del curso, e incluirá una o varias preguntas teóricas o prácticas. Una buena nota es el resultado de manejar las herramientas que se estudian en el curso y de saber aplicar esas herramientas en temas prácticos.

Sobre los quices: A lo largo del curso realizaremos quices durante algunas clases magistrales y complementarias. Estos representarán 10 por ciento de la nota final del curso. Para calcular el promedio de notas de los quices, no se tomará en cuenta la peor nota. En caso de ausencia por parte del estudiante a alguna clase en la que se desarrollen estos quices la peor nota que se quite será la relacionada con la ausencia, que corresponderá a cero (0,0), aun cuando esta se encuentre debidamente justificada. En caso de que el número de ausencias sea mayor a uno, por defecto se quitará la nota de la primera ausencia.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

La nota final se aproximará a la décima más cercana. Por lo tanto, una nota aprobatoria del curso es mayor o igual a 2,95. En caso de que exista algún reclamo acerca de cualquier nota del curso, **este será atendido por Anghella Rosero directamente**. Todos los reclamos deben seguir la reglamentación aplicable al caso (artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento general de estudiantes de pregrado](#)).

El fraude académico no será tolerado en ninguna circunstancia. En este contexto, fraude académico se entiende como cualquier conducta indebida por parte de los estudiantes contenida en el artículo 115 del [Reglamento general de estudiantes de pregrado](#). En caso de que se presente un caso de fraude, se procederá inmediatamente con el proceso disciplinario correspondiente.

9. Bibliografía

El libro que seguiremos a lo largo del curso es:

Gregory N. Mankiw. Macroeconomía, 8ª edición. Antoni Bosch Editor, S.A., 2014

Gregory N. Mankiw. Macroeconomics, 10ª edición. Macmillan Learning, 2019

Las ediciones del libro de Mankiw tienden a seguir una estructura muy similar, así que es posible seguir otras ediciones del libro sin que esto tenga un mayor perjuicio en el desempeño del curso. En el caso que usted tenga acceso a una versión anterior del libro, por favor confirme que están leyendo el capítulo correcto.

Otra lectura útil:

Eduardo Lora y Sergio Prada. Técnicas de Medición Económica: Metodología y Aplicaciones para Colombia, 5ª edición. Universidad ICESI, 2016. Disponible en: <http://www.icesi.edu.co/medicion-economica-lora-prada/>

A medida que el curso lo necesite, estudiaremos algunas lecturas y materiales adicionales que permitan profundizar algún tema en específico. Estos materiales se mencionarán con anticipación en clase magistral y se publicarán en Sicua.

10. Fechas importantes:

Primer día de clases 5 de junio
Último día de clases 10 de julio
Primer parcial 21 de junio
Segundo parcial 28 de junio
Tercer parcial 10 de julio

Ajustes razonables

*Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible **si usted tiene alguna condición, visible o invisible**, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. Debido a las actuales circunstancias, barreras de conectividad o acceso a los recursos tecnológicos indispensables para la clase son parte de las condiciones que pueden requerir ajustes. Por la misma razón, no necesitará presentar documentación para solicitar esos ajustes.*

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso – PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

*Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página:
<https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>*

Política de momentos difíciles

Todas las personas pueden pasar por un momento difícil que de alguna manera pueda afectar nuestra vida en la Universidad. Pueden ser problemas en casa, con la pareja, incluso estrés por esta u otra materia. Si usted siente que está pasando por un momento complicado, sin importar el motivo, siéntase con la tranquilidad de hablar con la

profesora para pedir tiempo o apoyo. Ningún trabajo o entrega puede sobrepasar su salud mental y física. Su bienestar es lo más importante.

Apoyo al estudiante

Apreciado estudiante recuerde que el recurso más importante de la clase es usted. Sabemos la coyuntura mundial trae consigo una alta dosis de incertidumbre y el proceso de adaptación a las nuevas actividades pueden generar estrés en la población. Por eso lo invitamos a qué en caso de presentar alguna alteración emocional busque apoyo para manejar esta situación de la mejor manera posible. El equipo pedagógico está atento a ayudarlo, en la medida de lo posible, y le sugiere acceder a los siguientes recursos de la universidad:

- Apoyo espiritual: <https://live.eventtia.com/es/ayuda-espiritual-2>
- Apoyo psicológico: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/ingreso-al-sistemas>
- Línea púrpura (Apoyo a mujeres): <http://www.sdmujer.gov.co/content/linea-purpura-distrital-mujeres-escuchan-mujeres>

Si siente que está pasando por un momento difícil, no importa el motivo, siéntase en la libertad de contactar a su docente para solicitar tiempo o apoyo. No hay ningún problema con pedir apoyo adicional para el desarrollo de las actividades del curso, si esto puede ayudarlo a enfrentar la situación y retomar sus actividades con toda la energía.

Ahora, para que podamos tener un trato justo y equitativo con todos ustedes, y para que todos tengan las mismas oportunidades, les pedimos que sean honestos, respetuosos y responsables con la confianza que depositamos en ustedes. Por ejemplo, eviten buscar al profesor ex post – es decir, cuando ya pasaron las fechas de las entregas y cuando el equipo pedagógico no tiene mucho espacio para brindarles el espacio y apoyo que necesitan– y eviten pedir ajustes de nota si no está justificada.