

1. Información del equipo pedagógico y horario atención a estudiantes

Profesor Samuel Jaramillo
ejaramil@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes:
Lugar de atención a estudiantes: Oficina W 820

Monitores:
Nicolás Briceño n.briceno@uniandes.edu.co
Luisa Paipilla l.paipilla@uniandes.edu.co

2. Descripción del curso

El sistema económico que prevalece en Colombia, y de manera creciente, en el planeta entero, la “economía de mercado” para unos, el “capitalismo”, para otros, no es el único que existe, ni el único que ha existido. La humanidad se ha dotado de muchísimas variantes de organización de su economía. El capitalismo es solo una de estas alternativas, que responde a determinantes históricos específicos.

En el curso Sistemas Económicos se intentará suministrar al estudiante elementos para examinar y comprender los rasgos fundamentales de algunas de estas estructuras económicas diferentes al capitalismo. Con ello se pretende no solamente ampliar el conocimiento de los estudiantes sobre otras opciones socio-económicas, sino que también se busca enriquecer la visión que tenemos sobre nuestra propia realidad.

Se pretende que con esta aproximación se pueda examinar de manera más crítica la economía actual. Algunos rasgos de ella que usualmente consideramos universales, ligados a la naturaleza humana, no están presentes en otras sociedades, y eso no hecho inviables a estas últimas. Y, al contrario, algunos componentes de otras sociedades subsisten en el presente, a menudo bajo formas nuevas que ocultan su similitud esencial con manifestaciones que consideramos obsoletas y ya superadas. O sea que el capitalismo tiene más del pretérito de lo que normalmente creemos.

De otro lado en nuestra sociedad actual, en la que el capitalismo es dominante, no todos sus componentes productivos operan de manera rigurosamente coincidente con los rasgos propios del capitalismo. Muchos de los bienes y servicios producidos en las sociedades contemporáneas, las cuales no dudamos en caracterizar como plenamente capitalistas, son elaborados a través de dispositivos diferentes a la inversión de empresarios capitalistas. Buena parte del trabajo movilizado en la sociedad actual lo hace de manera diferente al salariaje. Algunos de estos casos, que a menudo se perciben como anomalías, provienen

de residuos de épocas anteriores o de interacción actual con sociedades no capitalistas. Pero el grueso de estos fenómenos parece ser generado por el capitalismo mismo: la actividad de productores que son mercantiles, pero que no son capitalistas (agentes mercantiles simples) y el trabajo no mercantil orientado al autosuministro, muestran cifras inesperadamente elevadas y persistentes. En el curso se propone ofrecer al estudiante algunos instrumentos de interpretación de estos hechos.

De otra parte, no solamente han existido sociedades y economías distintas a la capitalista. También existe una nutrida tradición de propuestas para construir sociedades que sean más avanzadas que el capitalismo y que superen sus limitaciones estructurales. En el curso abordaremos este asunto analizando planteamientos de diversos pensadores socialistas o postcapitalistas (fourierismo, owenismo, socialismo libertario, economía popular, socialismo marxista) como los grandes trazos de ensayos prácticos e históricos de construcción de sociedades post capitalistas; el socialismo de la Unión Soviética y sus estados asociados, la República Popular China.

El curso tiene como referente el análisis marxista. Esta tradición teórica se ocupa de manera explícita de este tema y ha desarrollado categorías teóricas que son muy útiles para su estudio.

3. Objetivos específicos y competencias

-Pensamiento Crítico: el objetivo general del curso, que a su vez un objetivo específico central, es precisamente que los estudiantes adquieran herramientas para examinar de manera crítica tanto la economía vigente en nuestro país y en el mundo, como las interpretaciones que existen sobre ella. Esto se buscará precisamente con la comparación del capitalismo con otras organizaciones socioeconómicas, como con las propuestas alternativas que se han planteado a esta organización social. Ubicar históricamente la emergencia y desarrollo de la sociedad capitalista es un avance importante para tener una visión crítica equilibrada con respecto a las elaboraciones interpretativas ahistóricas.

-Discernimiento ético: en este curso la competencia de pensamiento crítico y de discernimiento ético están imbricadas estrechamente. El análisis crítico sobre el capitalismo y otros sistemas económicos le permitirán a los estudiantes evaluar rasgos de la economía moderna como la desigualdad, la libertad política la relación con el medio ambiente, la paz y las relaciones internacionales.

-Trabajo en equipo: En el curso se busca de manera deliberada estimular la experiencia de trabajar colectivamente y que los estudiantes adquieran la experiencia de desarrollar tareas en grupo, tanto para aprovechar sus ventajas, como para enfrentar sus limitaciones y dificultades, que también están presentes en estas prácticas. Se considera importante que los estudiantes tengan estas experiencias en su etapa de formación, en que los posibles errores tienen menores consecuencias que en la fase profesional de su vida. Una de las pruebas más importantes del curso es precisamente un trabajo de curso elaborado por grupos de 4 o 5 estudiantes a lo largo de todo el semestre.

-Comunicación oral y escrita.

-Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar sus habilidades de expresión escrita a través de varias evaluaciones que implican la redacción de ensayos de diversa longitud. Las discusiones entre miembros del curso que están previstas, permitirán ampliar su capacidad de expresarse oralmente de manera articulada y precisa y haciendo uso de las potencialidades de significación que tiene el lenguaje oral.

4. Organización del curso

El curso está organizado en tres grandes secciones.

- 1) La primera se ocupa de organizaciones sociales antecedentes al capitalismo
 - Esquema de evolución económica de Adam Smith
 - Esquema marxista de evolución económica y social
 - Categorías generales
 - El esquema marxista simplificado Esclavismo-Feudalismo-Capitalismo
 - El Modo de Producción Esclavista
 - El Modo de Producción Feudal
 - El Modo de Producción Capitalista
 - El esquema marxista ampliado de evolución económica y Social
 - Los Modos de Producción Antiguos y Germánico
 - El Modo de Producción Asiático-Hidráulico
 - Las transiciones. Del Feudalismo al Capitalismo
 -
- 2) La coexistencia del Modo de Producción Capitalista con otras Formas de Producción
 - Capitalismo y trabajo no mercantil. El trabajo doméstico. La autoconstrucción de vivienda
 - Capitalismo y producción Mercantil Simple. El debate sobre la “informalidad”.
 - Capitalismo y agricultura de subsistencia
 -
- 3) Propuestas alternativas al capitalismo
 - El socialismo utópico de Charles Fourier
 - La Economía Solidaria de Robert Owen
 - El Socialismo Libertario Proudhon, Bakunin
 - El comunismo marxista
 - La Economía Popular como opción al capitalismo
 - La Unión Soviética
 - La República Popular China

5. Referencias

BAHRO, Rudol (1979) *La Alternativa. Contribución a la crítica del socialismo realmente existente*. Alianza Madrid

BARAN, Paul; DOBB, Maurice; TAKAHASHI, R. H, et al (1967) *La transición del feudalismo al capitalismo* Ciencia Nueva, Barcelona

GODELIER, Maurice (1964): "La noción de modo de producción asiático y los esquemas marxistas de evolución de las sociedades"; *Sobre el modo de producción asiático*: 13-64; Ediciones Martínez Roca, 1977.

-(1969): *Las sociedades primitivas y el nacimiento de las sociedades de clases según Marx y Engels: Un Balance Crítico*. Bogotá: La Oveja Negra.

JARAMILLO, SAMUEL (2021) "Heterogeneidad estructural en el capitalismo, o. Una mirada desde el marxismo de hoy" y "Producción no mercantil en la economía capitalista" en *Heterogeneidad estructural en la ciudad latinoamericana. Más allá del dualismo*". Bogotá. Ediciones Uniandes.

MARX, Carlos (2009) *Formaciones Económicas precapitalistas* (con una introducción de Erich Hobsbawm) Siglo XXI Madrid, México, Buenos Aires.

- *El Capital. Crítica de la Economía Política* (1867/1995) Fondo de Cultura Económica.

<https://web.seducoahuila.gob.mx/biblioweb/upload/hobsbawn-eric-formaciones-econ3b3micas-precapitalistas.pdf>

W POLANYI, Karl (1989) *La gran transformación*. La Piqueta. Madrid https://traficantes.net/sites/default/files/Polanyi,_Karl_-_La_gran_transformacion.pdf

WITTFOGEL, Karl (1966) *Despotismo Oriental* Ediciones Guadarrama Madrid

6. Metodología

El curso descansará fundamentalmente en conferencias magistrales. Se espera que los estudiantes intervengan y discutan en clase con sus compañeros, el profesor y los monitores. Se espera que los estudiantes acompañen las sesiones con las lecturas de referencia que se irán indicando. Se reservarán sesiones de discusión al final de la presentación de las diversas secciones. Los monitores harán sesiones de repaso y síntesis con los estudiantes. Se contempla la elaboración de un ensayo que se realizará en grupo.

7. Evaluaciones

El curso tendrá las siguientes evaluaciones:

- 1) Una serie de comprobaciones, en las cuales se verificará el avance la conexión de los estudiantes con el material examinado en clase, incluyendo las presentaciones magistrales, las lecturas de soporte y las discusiones desarrolladas al respecto. El promedio de estas notas constituye el 25% de la nota final.
- 2) Un examen parcial, que versará sobre el conjunto del material desarrollado en clase hasta el momento de la prueba, que se desarrollará el lunes 10 de octubre. Su nota corresponde al 30% de la nota final.
- 3) Se conformarán grupos de cinco estudiantes para discutir y reflexionar sobre el avance del curso. Estos grupos elaboraran informes sintéticos de estas reflexiones colectivas. Así mismo los mismos grupos elaboraran una propuesta de trabajo de clase que se presentará para ser aprobada por el profesor. El conjunto de estos informes y de la propuesta de trabajo tendrán una nota que corresponde al 15% de la nota final
- 4) Los grupos elaborarán un trabajo de clase que consistirá en un ensayo sobre un tema relacionado con el material de clase. El documento final del trabajo se presentará el miércoles 30 de noviembre. Su nota corresponde al 30% de la nota final.

8. Asistencia

Se espera que los estudiantes asistan al mayor número de sesiones posibles del curso, pues no existe un texto de referencia que supla las exposiciones y discusiones presenciales. Pero no habrá un control específico de asistencia y esto se deja a la responsabilidad de cada estudiante.

Con respecto a ausencias en clases en que se desarrolle alguna evaluación, se remite al artículo 45 del RGEF, según el cual, los estudiantes tendrán ocho días hábiles para presentar una excusa válida y, de ser aceptada, el profesor programará el supletorio en las dos semanas siguientes.

9. Fechas importantes

- Inicio de clases: 8 de agosto.
- Semana de receso: 3-8 de octubre
- Examen parcial 28 de septiembre
- Fecha para subir las notas parciales a MiBanner (30%): 14 de octubre.
- Último día de clases: 3 de diciembre.
- Entrega final del trabajo escrito 28 de noviembre
- Último día para subir notas finales a MiBanner: 15 de diciembre.
- Último día para solicitar retiros: 16 de diciembre a las 6:00 p.m.

10. Reclamos y fraude académico

- ✓ Según los artículos 64, 65 y 66 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado, el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor magistral responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los

criterios de evaluación, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad de Economía dentro de los **cuatro** días hábiles siguientes a la recepción de la decisión del profesor.

- ✓ Fraude académico: las conductas que se consideran fraude académico se encuentran en el artículo 4 del Régimen Disciplinario.

11. Políticas de bienestar

Ajustes razonables

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, art. 2.

Si requiere ajustes razonables, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa o en la Decanatura de Estudiantes.

Momentos difíciles

Siéntase en libertad de hablar con su profesor si sus circunstancias personales transitorias constituyen un obstáculo para su aprendizaje. En estos casos es responsabilidad del estudiante dar información completa y oportuna al equipo pedagógico para que se evalúe si procede algún ajuste.

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>