

1. Información del equipo pedagógico y horario atención a estudiantes

Profesor magistral: **Armando Corredor Rios**

Correo electrónico: a.corredor@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: cita previa por correo

Salón: **ML 516**

2. Descripción del curso

Esta organizado en 3 grandes secciones: en la primera se revisan concepciones actuales de los problemas de la agricultura y el desarrollo rural en el mundo y la situación en Colombia. Se pretende con esto, brindar un abanico de temas que ayuden a los estudiantes a identificar asuntos de interés para el ensayo de investigación que se debe presentar.

En la segunda, se estudia el desarrollo y la transformación de la agricultura en la teoría económica y en procesos históricos relevantes en Occidente, en sus aspectos técnicos, económicos, políticos y sociales más importantes, y en casos emblemáticos que enlazan con la conformación de complejos agroalimentarios. Se pretende comprender las teorías y conceptos de otras áreas del conocimiento en la agricultura para aplicarlas en el análisis económico.

La tercera sección aborda algunos problemas de actualidad relevantes para la agricultura colombiana, como el acceso a la tierra, la agricultura familiar, la comercialización de los alimentos, los dilemas en la organización de los productores, las asociaciones de la agroindustria con pequeños agricultores, las políticas económicas, sectoriales y territoriales y la biotecnología agropecuaria.

3. Objetivos específicos y competencias

La finalidad del curso es motivar y discutir planteamientos encaminados a explicar y remediar barreras de crecimiento, incentivar el desarrollo de la agricultura y las industrias asociadas y mejorar la alimentación y nutrición de las personas en Colombia.

En la situación actual, la agricultura y el desarrollo rural trascienden la visión sectorial por el rol que desempeñan en un sistema alimentario mucho más complejo y encadenado al resto de la sociedad.

En este sentido, se busca estudiar estos encadenamientos, los aportes de otras disciplinas que trabajan y analizan el desarrollo agropecuario y tener una adecuada conceptualización de los problemas en el análisis económico de modelos y políticas para la agricultura.

Mediante el estudio de la transformación de la agricultura en el mundo moderno, en distintos períodos y casos emblemáticos, los estudiantes aprenderán el papel de la agricultura en la historia del desarrollo y en la actualidad, sus particularidades como sector económico y su relación con el avance tecnológico, la ampliación de los mercados y con la formación del Estado.

De los múltiples aspectos y problemas actuales asociados al desarrollo de este sector se analiza una selección, no exhaustiva, de temas centrales, tales como: el acceso y el uso de la tierra; el desarrollo

de la técnica en la agricultura; el financiamiento agropecuario y las políticas económicas; la seguridad alimentaria; las economías campesinas y la agricultura familiar; los dilemas en la organización de los productores; las asociaciones de la agroindustria con pequeños productores; la biotecnología agropecuaria

4. Organización del curso

Sección I

Módulo 1 enero 25 y 30

1. Nuevas concepciones sobre la agricultura en el desarrollo

¿En qué se diferencian los problemas actuales del sistema alimentario global de los que se percibían en la segunda mitad del siglo XX?

Temas: examen de los límites y contradicciones biofísicas de la agricultura industrial capitalista y de los problemas actuales de los sistemas alimentarios, para determinar los factores que hacen de la agricultura una actividad cuyo estudio trasciende los límites del estudio sectorial productivo.

Sección II

2. Teorías del desarrollo de la agricultura. *Febrero 1 y 6.*

¿Cómo contribuye la teoría de la transformación estructural de la economía a entender la incidencia de la política económica en la agricultura? ¿Que diferencia la agricultura de otras actividades productivas? ¿Cuáles han sido las líneas de desarrollo de la técnica en la agricultura? ¿Qué fortalezas y limitaciones tienen las teorías de desarrollo de la agricultura y de la agroindustria, para explicar el crecimiento y el cambio tecnológico de esta actividad?

Temas: transformación estructural, desarrollo de la técnica en la agricultura – teorías y modelos de desarrollo agrícola - innovación tecnológica institucionalmente inducida - Revolución verde - una teoría del desarrollo agroindustrial

3. Globalización y transformaciones de la agricultura en el mundo moderno *febrero 8 y 13*

¿Cuál ha sido el contexto global en que se desenvuelven las relaciones internacionales de producción y comercio agrícola? Qué lecciones pueden derivarse para el impulso y el manejo del crecimiento agrícola en Colombia y América Latina de la revolución agrícola en Inglaterra previa a la industrialización y de la revolución de la agricultura de los EUA.

Temas: Características de la revolución de la agricultura en Inglaterra en los siglos XVII – XIX y en los EUA y América Latina en el siglo XX y - Regímenes alimentarios globales – Cambios en la división internacional del trabajo agrícola

4. La agricultura y la situación actual del campo colombiano *febrero 20 y 22*

¿Cuáles son los problemas actuales del campo colombiano y como se relacionan con la situación del sector agropecuario?

Temas: La agricultura en el modelo de desarrollo nacional. Diagnóstico de la situación del campo, la productividad agrícola, la comercialización de alimentos y el empleo rural en Colombia.

Sección III

5. Tenencia, Distribución y Política de Tierras febrero 27, marzo 1 y 6

¿Cómo se originaron los conflictos por la tierra, que políticas las enfrentaron y que nuevos factores inciden hoy en día en el acceso a la tierra?

Temas: Colonización y conflictos por la tierra - legislación y distribución de baldíos – efectos del narcotráfico - la cuestión agraria en el siglo XXI – Política de ordenamiento territorial

6. Economías campesinas del siglo XIX y economías familiares en la sociedad moderna marzo 6 8 y 13

¿Qué aporta y de que carece la teoría clásica de la Unidad Económica Campesina de Chayanov, para comprender la agricultura familiar contemporánea? ¿Cómo se estima la importancia de la agricultura campesina en Colombia y cuáles han sido sus motores de cambio tecnológico?

Temas: Funcionamiento de la Unidad Económica Campesina (Chayanov) – Características y desempeño de la Agricultura Familiar en Colombia – Cambio técnico - Sistemas Productivos de la Agricultura Familiar

7. Dilemas en la organización de los productores marzo 15,22 y abril 10

¿Cuáles son las principales dificultades en la organización de los productores agrícolas y cuales las oportunidades de los nuevos mecanismos que propician la organización gremial?

Temas: fortalecimiento de capacidades para la organización - Problemas y potencial de las cooperativas agrarias - Dilemas de la acción colectiva en el manejo de recursos comunes - La parafiscalidad y el desarrollo gremial

8. Agroindustria y Pequeña Agricultura abril 12 y 12 y 17

¿Cuáles han sido los móviles e intereses de los agentes sociales involucrados en los esquemas de asociación de agroindustrias con pequeños agricultores y cuales los resultados de estos esquemas? ¿Qué oportunidades ofrece el uso de semillas transgénicas al desarrollo de la agricultura familiar?

Temas: Origen y experiencias de la asociación de la agroindustria con pequeños agricultores en América Latina y de las Alianzas Productivas en Colombia - Efectos del uso de semillas transgénicas en cultivos de la agricultura familiar

9. Políticas económicas y sectoriales marzo abril 19 y 24

Política comercial agropecuaria – Política de financiamiento agropecuario – Gestión de riesgos – Institucionalidad agropecuaria

10. Teorías clásicas del empresario y casos de agricultura empresarial en Colombia (OPCIONAL)

¿Sirven las teorías del espíritu empresarial de Weber y Schumpeter para entender algunos casos relevantes de empresariado agrícola en Colombia? ¿Qué otras motivaciones individuales frente a los retos y posibilidades actuales pueden dinamizar el emprendimiento en el agro?

Temas: Espíritu empresarial según Weber y Schumpeter - Café – Empresariado antioqueño – Caña de azúcar – Palma de Aceite – Empresarios violentos.

5. Referencias

Indicar la bibliografía y las referencias del material audiovisual del curso.

6. Metodología

Las clases comprenden presentaciones magistrales del profesor o de los estudiantes y 15 minutos finales de discusión con los demás, con base en preguntas guía. El estudiante deberá leer, para cada clase, al menos 2 de los artículos asignados.

Mostrar curiosidad y desarrollar espíritu crítico frente a ellas, reaccionar a la presentación del profesor o de los demás estudiantes, y cuando se le requiera, demostrar una comprensión de los contenidos de las lecturas.

Participar en 1 foro de discusión de alguna de las lecturas de su interés o de presentación del avance de su trabajo final, cuyo tema y estructura de contenido deberá determinarse por escrito, al cabo del primer mes de clase.

Presentar 2 exámenes parciales y 1 final, en los que se evaluara la asimilación y aplicación de los contenidos discutidos a problemas actuales.

Todos deben presentar un ensayo final sobre algún tema relacionado con la finalidad del curso seleccionado libremente y preparado a lo largo del semestre.

7. Evaluaciones

Se evaluará la comprensión y la capacidad propia para explicar los temas presentados en el curso y aplicarlos al análisis económico de los problemas actuales de la agricultura, el desarrollo rural y las políticas y medidas para impulsar los negocios agropecuarios y agroindustriales.

La nota del curso se compondrá de la siguiente manera:

1.	15 de febrero: 1er. parcial	15 %
2.	12 de marzo: 2º. parcial	15 %
3.	Presentación, lecturas o avances	15 %
4.	Quizes, participación	15 %
5.	Mayo 29: Examen final	20 %

BIBLIOGRAFÍA

1. Nuevas Concepciones sobre la Agricultura en el Desarrollo

Una de las siguientes lecturas habla de 4 contradicciones biofísicas de la Agricultura Industrial Capitalista.

En los siguientes asuntos:

1. Eficiencia y estabilidad de la comida industrial barata
2. Costos subvalorados ignorados y externalizados.
3. Costos sobre los Recursos Naturales.
4. Equidad en la Seguridad Alimentaria Global.
5. Poder de las Compañías Transnacionales sobre el Valor Agregado y la Toma de Decisiones

Explique y comente en algún punto y piense en un ejemplo de su conocimiento. ¿Que podría hacerse, para revertirlas? Que motivos la impulsan y que incentivos se pueden manejar para ello?

Weis, Tony, 2010. *The Accelerating Biophysical Contradictions of Industrial Capitalist Agriculture*. Journal of Agrarian Change. Vol. 10 No. 3 July 2010 **Pp. 315-341**

Byerlee, De Janvry & Sadoulet, 2010. *Agriculture for Development. Toward a New Paradigm*.

Detsch Claudia, s.f *La transformación social – ecológica de la agricultura en America Latina. Pasos y actores claves*. Fundacion Friedrich Ebert Stiftung.

Andersen Per Pinstrup, Watson Il Derrill, 2013. *Food Policy for Developing Countries. The Role of Government in Global, National and Local Food Systems*. Cornell University Press. Ithaca and London. Chap. 1. *Toward a Dynamic Global Food System*. **Pag. 1 – 25**

2. Teorías del desarrollo de la agricultura

Modelos de desarrollo agrícola - innovación tecnológica institucionalmente inducida - Revolución verde - una teoría del desarrollo agroindustrial

Algunas preguntas:

¿Cómo contribuye la teoría de la transformación estructural de la economía a entender la incidencia de la política económica en la agricultura? ¿Qué diferencia la agricultura de otras actividades productivas? ¿Cuáles han sido las líneas de desarrollo de la técnica en la

agricultura? ¿Qué fortalezas y limitaciones tienen las teorías de desarrollo de la agricultura y de la agroindustria, para explicar el crecimiento y el cambio tecnológico de esta actividad?

Timmer Peter, 1988. *The Agricultural Transformation*, en Handbook of Development Economics. Harvard University. Chap. 3 *Why agriculture is different* and Chap. 4 *Transforming agriculture* **Pag. 291 – 306**

Bejarano, Jesús Antonio, 1998. Introducción y Capítulo 1. *La Agricultura y el Desarrollo Económico. Capítulo 4. El Mercado.* **Pp.89 -109.**

Hayami Yuhiro & Ruttan Vernon, 1989. *Desarrollo Agrícola. Una Perspectiva Internacional*. Fondo de Cultura Económica. Mexico D.F. Introduccion. Cap. 3 *Teorias del Desarrollo Agrícola* **Pp. 55-77 (Opcional)** Cap. 4. *Hacia una Teoría del Cambio Institucional.* **Pag. 91 – 115.**

Goodman David, Sorj Bernardo and John Wilkinson, 1987. *From Farming to Biotechnology. A Theory of Agroindustrial Development*. Basil Blackwell Oxford and NY. Introduction, Cap. 1. *The Industrial Appropriation of the Rural Production Process* **Pp. 1 - 44** y Cap. 3. *New directions in appropriationism: the emerging bioindustries* Pp. **98 - 117**

Stevens Robert, Jabara Cathy, 1988. *Agricultural Development Principles. Economic Theory and Empirical Evidence*. Cap. 6: *Agricultural Development Theories.* **Pag. 113 – 134**

Temas: transformación estructural, desarrollo de la técnica en la agricultura – teorías y

3. Globalización y transformaciones de la agricultura en el mundo moderno

En este módulo, se proponen unas clases más dinámicas, con la participación de todas y todos (así se dice ahora), mediante una discusión de 2 perspectivas del tema.

La primera, es una visión de sociología política, que examina la historia de la globalización de la agricultura en el mundo moderno, que yo presentaré en la clase del lunes, basada en las 2 primeras lecturas.

La segunda, es la perspectiva económica convencional, basada en un estudio reciente de la FAO (Lecturas 4, 5 y 6), que espero adelantar con todo el grupo en la clase del miércoles.

Para esta visión, propongo que 2 o 3 de ustedes se encarguen de presentar brevemente el miércoles los temas clave de cada parte y orientar una discusión en que se propongan al grupo temas de discusión y opinen de la utilidad de las dos perspectivas del análisis.

Lecturas

1. Friedmann, Harriet, sf. *Changes in the International Division of Labor: agri-good complexes and export agriculture.* **Pag. 65-89**

2. Friedmann Harriet and McMichael Philip, 1989. *Agriculture and the State System. The Rise and Decline of National Agricultures 1870 to the present*. Sociologia Ruralis. Vol . XXIX-2.(opcional)

3. Llambi Luis, 1992. *Opening economies and closing markets*. Mimeo .(opcional)
4. Food and Agricultural Organization of the United Nations, 2022. *The State of Agricultural Commodity Markets. The Geography of Food and Agricultural Trade. Policy Approaches for Sustainable Development*.
 - Part 1.*Global and Regional Trade Networks* **Pp.1-17**
 - Part 2. *The Fundamental Drivers of Trade in Food and Agriculture*. **Pp. 25-47**
5. USDA Economic Research Service, s.f. *Basic Determinants of Global Trade in Fruits and Vegetables*. **Pp 16 25**
6. Food and Agricultural Organization of the United Nations, 2020 .*Agri-food markets and trade policy in the time of COVID*. **P1-11** Food and Agricultural Organization of the United Nations, 2022. .(opcional)

Hayami Yuhiro & Ruttan Vernon, 1989. *Desarrollo Agrícola. Una Perspectiva Internacional*. Fondo de Cultura Económica. Mexico D.F. Introduccion. Cap. 3 *Teorias del Desarrollo Agrícola* **Pp. 55-77 (Opcional)** Cap. 4. *Hacia una Teoría del Cambio Institucional*. **Pag. 91 – 115. (No opcional)**

Stevens Robert, Jabara Cathy, 1988. *Agricultural Development Principles. Economic Theory and Empirical Evidence*. Cap. 6: *Agricultural Development Theories*. **Pag. 113 – 134 (Opcional)**

Goodman David, Sorj Bernardo and John Wilkinson, 1987. *From Farming to Biotechnology. A Theory of Agroindustrial Development*. Basil Blackwell Oxford and NY. Introduction, Cap. 1. *The Industrial Appropriation of the Rural Production Process* **Pp. 1 - 44** y Cap. 3. *New directions in apropiationism: the emerging bioindustries* Pp. **98 - 117**

Beckett J.V., 1990. *The Agricultural Revolution*. Basil Blackwell, Cambridge Massachusetts, 1990. **Pag. III-VI; IX-X; 1-53.**

Conkin Paul, 2008. *A Revolution Down on the Farm. The Transformation of American Agriculture since 1929*. University Press of Kentucky. Cap. 3 *A New Deal for Agriculture 1930 – 1938*. **Pag. 51 – 72**

4. La agricultura y la situación actual del campo colombiano

Kalmanovitz Salomón y López Enrique, 2006. Cap. 2. *Evolución de la Economía y Cambios en la Estructura Económica entre 1950 y 2000*. **Pp. 143 a 201**

PNUD, 2011. *Colombia Rural Razones para la Esperanza*. Informe Nacional de Desarrollo Humano 2011. Resumen Ejecutivo

Corredor Armando, 2016. *Empleo y Productividad Agropecuaria en Colombia 2000-2013*. En CEPAL *Brechas y Transformaciones*.

5. Tenencia, Distribución y Política de Tierras

Legrand Catherine, 1988 *Colonización y Protesta Campesina en Colombia 1850 – 1950*. Cap. 2 Los Colonizadores Campesinos y Cap. 3 Los Empresarios Territoriales. **Pag. 43 – 92**
<https://univdelosandes.on.worldcat.org/search?databaseList=638&queryString=Colonizaci%C3%B3n+y+Protesta+Campesina+en+Colombia#/oclc/995352074>

Restrepo Juan Camilo y Morales Andres, 2014. *La Cuestión Agraria. Tierra y Posconflicto en Colombia*. Cap. 2 *La Tierra como fundamento para la Paz*. **Pag. 61 – 75.**

Reyes Posada, Alejandro, 2009. *Guerreros y Campesinos. El Despojo de la Tierra en Colombia*. Cap. 3. *El Poder del Narcotráfico y su Aporte a la Violencia*. Grupo Editorial Norma. **Pag.. 107-119**

Gafaro, Ibañez, Zarruk, 2012. *Equidad y Eficiencia rural en Colombia. Una discusión de políticas para el acceso a la tierra*. Documento CEDE No. 38 Edición Electrónica. Octubre 2012 Bogota. **Pag. 7-14, 24-27 y 31-37**

Zuraik Rami, Bahn Rachel, *Agriculture Conflict and the Agrarian Question in the 21st century en Crisis and Conflict in Agriculture* 3 -37

6. Economías campesinas del siglo XIX y economías familiares en la sociedad moderna

Roger Bartra, *Introducción a Chayanov* Nueva Antropología, Revista de Ciencias Sociales. No. 3. s.f. Instituto de Investigaciones Sociales UNAM. <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/nueva-antropologia/article/view/14173/12646>. **Pag. 49-69.**

Van Der Ploeg Jan Douwe, 2013. *Peasants and the Art of Farming. A Chayanovian Manifesto*. Agrarian Change and Peasant Studies Series. Fernwood Publishing, Halifax and Winnipeg. **Indice y Pags 1-17**

Forero, Jaime, s.f., *Cambio técnico y estructura empresarial*. Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Pontificia Universidad Javeriana. **Pag. 1-73**

Berry Albert, 2017. *Avance y Fracaso en el Agro Colombiano Siglos XX y XXI*. Cap. 4. *El desempeño del sector de la pequeña agricultura familiar*. **Pag 89 – 115** y *Eficiencia económica según el tamaño de la explotación*. **Pp 125 – 131**

Machado Absalon y Botello Silvia, 2013. *La Agricultura Familiar en Colombia. Informe del Análisis de la Pobreza y Desigualdad en América Latina Rural*. Serie Documentos de trabajo No. 146. Rimisp. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, Santiago de Chile septiembre.
http://portalsiget.net/ArchivosSIGET/recursos/Archivos/1682015_AgriculturaFamiliarC.pdf

7. Dilemas en la organización de los productores

Palacios, Marco, 2011. *De quien es la Tierra?* **Pag. 51 - 68** Cap. 3 Sobre el “Individualismo Agrario Colombiano” **Pp. 71 a 97**

GF Ortmann & RP King¹, 2007. *Agricultural Cooperatives I: History, Theory and Problems*. Agrekon, Vol. 46 No. 1.

Dávila Ricardo, 2003. *Presente y Futuro del Cooperativismo Rural*. Instituto de Estudios Rurales, Pontificia Universidad Javeriana.

Bardhan Pranab, 2005. *Distributive Conflicts, Collective Action, and Institutional Economics* University of California at Berkeley.

Cárdenas, Juan Camilo. *Dilemas de lo Colectivo*. Cap. 1. *El Dilema de lo Colectivo: lecciones desde lo ambiental*. **Pp. 1 a 34**.

Bardhan, Pranab, s.f. *An Empirical Analysis of Cooperation on Irrigation in South India*. University of California at Berkeley.

8. Agroindustria y Pequeña Agricultura

Dirven Martin, 1996. *Agroindustria y Pequeña Agricultura: síntesis comparativa de distintas experiencias*. Cepal. LC/R. 1663. Agosto 8.

Marc F. Bellemare y Lindsey Novakz, 2014 *Smallholder Participation in Contract Farming and Food Security*.

Dirven Martin, 1996. *Las Relaciones de Coordinación Vertical entre productores agrícolas y agroindustria. Esquema basado en 60 estudios de caso en América Latina*. San José de Costa Rica, septiembre. Ponencia al V Congreso Internacional Asociación Latinoamericana y del Caribe de Economistas Agrícolas.

Schejtman Alejandro, 1996. *Agroindustria y Pequeña Agricultura: enfoques y lineamientos de política*. Cepal, Ciudad de México sep. 1996.

Econometría y SEI S.A. 2015. *Evaluación de Impacto segunda fase Proyecto Apoyo a Alianzas productivas*

Bárcenas, Katz, Morales, Schapter, 2004. *Los transgénicos en América Latina y el Caribe, un debate abierto*. CEPAL

Wield David, Joanna Chataway and Maurice Bolo, 2010. *Issues in the Political Economy of Agricultural Biotechnology*. Journal of Agrarian Change, Vol. 10 No. 3 **Pp. 342-366**

9. Políticas económicas, sectoriales y del territorio

Ocampo, José Antonio, 2017. *La Política Comercial Agropecuaria Colombiana en el Contexto Internacional*.

Bejarano, Jesús Antonio, 1998. Economía de la Agricultura. Cap. 5 *Las Políticas Macroeconómicas y el Sector Agrícola* TM Editores, Universidad Nacional FONADE. **Pp. 149-190**

Echavarría, Villamizar, Restrepo, Tamayo eds. 2018. *Superando barreras. El impacto del crédito en el sector agrario en Colombia*. Banco Interamericano de Desarrollo BID, Julio de 2018, Bogotá.

Departamento Nacional de Planeación, DDR, 2014. *Diagnóstico de la Institucionalidad Pública en el Sector Agropecuario*. Misión para la Transformación del Campo.

10. Teorías clásicas del empresario y casos de agricultura empresarial en Colombia (OPCIONAL)

Weber Max, 1979. *La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo*. Premia Ed. Puebla. Introducción. **Pag. 2 a 10** y *El Espíritu del Capitalismo* **Pag. 20 a 41**.

Alonso Cristian y Fracchia Eduardo, 2010. *El Emprendedor Schumpeteriano, Aportes a la Teoría Económica Moderna*. *Revista de Administración, Finanzas y Economía*. Vol. 5 No. 1 2011. Asociación Argentina de Economía Política. XLIV Reunión Anual, Nov. 2009. *El Emprendedor Schumpeteriano y el Fenómeno del Desarrollo*.

Casos por seleccionar:

Palacios Marco, *El Café en Colombia 1850 – 1970. Una Historia Económica, Social y Política*, Cap. 4. *Negocio Cafetero y Ascenso de una Oligarquía*. **Pag. 107- 117**

Restrepo Santamaría Nicanor, 2011. *Empresariado Antioqueño y Sociedad 1940 – 2014*. Editorial Universidad de Antioquia. Medellín, julio de 2011. *Las bases del desarrollo de Antioquia* **Pag 9-29**. *Élites Patronales de Antioquia* **Pag. 79 – 85**. *Conclusiones* **Pag. 265 – 272**.

Jaimes Peñaloza, Sonia Milena, 2012. *Familia, Caña y Banano. Las actividades empresariales de Rodrigo Holguín* Cap. 2. *Lazos Familiares y herencias culturales* **Pag 63 a 93** y Cap. 4. *Tiempos y Movimientos: secreto para el éxito 1965-2010* **Pag. 137 – 180***

Ospina Bozzi Martha Luz, 1998. *La Palma Africana en Colombia. Apuntes y Memorias* Vol. 2. Fedepalma, Bogotá. noviembre de 1998. *La Zona Central* **Pag 73-79**. *Sur del Cesar* **Pag. 81 a 107** *Puerto Wilches* **Pag 143 a 147** *Los pequeños de Puerto Wilches* **Pag 171 a 179** *Zona Norte* **Pag. 209-213** y *Zona Bananera* **Pag 233-235**.

Steiner Claudia, s.f. *Empresarios Violentos: el caso del esmeraldero Victor Carranza*. Bogotá

Piedrahita Carlos E., Reina Mauricio y Abultaif Amira, 2016. *Bitácora de una Multilatina. La estrategia de Nutresa*. Paidós Empresa. Bogotá noviembre 2016

8. Fechas importantes

- Inicio de clases: 23 de enero.
- Semana de receso: 21-25 de marzo (por decisión del Consejo Académico no se pueden asignar trabajos para la semana de receso).
- Plazo para subir las notas parciales a MiBanner (mínimo el 30%): 31 de marzo.
- Semana Santa: 2-9 de abril.
- Semana 16: 22-27 de mayo. Los cursos que no tienen múltiples secciones deben hacer sus exámenes finales en esta semana y no en la semana 17.
- Último día de clases: 27 de mayo.
- Exámenes finales (solamente para cursos con varias secciones y que requieren exámenes conjuntos): 29 de mayo a 3 de junio.
- Último día para subir notas finales a MiBanner: 8 de junio.
- Último día para solicitar retiros: 9 de junio **a las 6:00 p.m.**

9. Reclamos y fraude académico

- ✓ Según los artículos 64, 65 y 66 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado, el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad de Economía dentro de los **cuatro** días hábiles siguientes a la recepción de la decisión del profesor.
- ✓ Fraude académico: las conductas que se consideran fraude académico se encuentran en el artículo 4 del Régimen Disciplinario.

10. Políticas de bienestar

Ajustes razonables

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, art. 2.

Si requiere ajustes razonables, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa o en la Decanatura de Estudiantes.

Más información [aquí](#).

Momentos difíciles

Siéntase en libertad de hablar con su profesor si sus circunstancias personales transitorias constituyen un obstáculo para su aprendizaje. En estos casos es responsabilidad del estudiante dar **información completa y oportuna** al equipo pedagógico para que se evalúe si procede algún ajuste.

Más información [aquí](#).

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>