

## **1. Información del equipo pedagógico y horario atención a estudiantes**

Profesor magistral: David Perez-Reyna  
Correo electrónico: [d.perez-reyna@uniandes.edu.co](mailto:d.perez-reyna@uniandes.edu.co)  
Horario de atención a estudiantes:  
Lunes, de 2:00 a 3:30 pm, cuadrando cita en  
<https://calendly.com/davidperezreyna/estudiantes>  
Lugar de atención a estudiantes: W807/Zoom

### **Profesores complementarios**

Marcela de Castro Valderrama, [m.de11@uniandes.edu.co](mailto:m.de11@uniandes.edu.co)  
Horario de atención a estudiantes: miércoles 5:00 a 6:00 pm, zoom

Juan Francisco Santos Rojas, [jf.santos@uniandes.edu.co](mailto:jf.santos@uniandes.edu.co)  
Horario de atención a estudiantes: martes 9:30 a 10:30 am

### **Monitores**

Valentina Fernández Murcia, [v.fernandezm@uniandes.edu.co](mailto:v.fernandezm@uniandes.edu.co)  
Daniela Vlasak González, [d.vlasak@uniandes.edu.co](mailto:d.vlasak@uniandes.edu.co)

## **2. Descripción del curso**

Éste es el segundo curso de la sucesión de macroeconomía. En este curso los estudiantes aprenderán cómo los economistas arman un laboratorio teórico con bases microeconómicas con el fin de analizar el efecto de cambios en la economía. Esto permitirá analizar políticas óptimas y el impacto de éstas sobre el bienestar de los hogares, y también explorar qué se requiere para poder responder preguntas macroeconómicas diferentes.

A lo largo del semestre iremos introduciendo componentes a un laboratorio básico, con el fin de aprender cómo se pueden analizar diferentes tipos de preguntas desde una perspectiva macroeconómica. Esto permitirá que los estudiantes tengan las herramientas para poder analizar preguntas planteadas por ellos mismos.

### 3. Objetivos específicos y competencias

Pensamiento crítico:

- Los estudiantes usarán diferentes aproximaciones teóricas para analizar problemas macroeconómicos, comprendiendo sus limitaciones.

Discernimiento ético:

- Los estudiantes desarrollarán la capacidad de discutir cuándo una política es eficiente.

Trabajo en equipo:

- Los estudiantes trabajarán en grupo para analizar preguntas macroeconómicas que ellos plantean
- Los estudiantes trabajarán en grupo para solucionar talleres en los que analizarán los conceptos aprendidos en clase

Comunicación oral y escrita:

- Los estudiantes participarán en clase, argumentando de forma coherente según lo aprendido en clase
- Los estudiantes argumentarán de forma coherente posiciones en debates y otras actividades

### 4. Organización del curso

Semana 1: ¿Los estudiantes qué van a aprender en esta clase y por qué eso es importante?  
¿Cómo se relaciona lo que los estudiantes aprenderán en macro 2 con lo aprendido en macro 1?

Semanas 1 a 3: ¿Cómo toma las decisiones un hogar? Chugh: capítulos 2 a 5, Kurlat: capítulos 6 y 7

Semana 4: ¿Cómo toma las decisiones una empresa? Chugh: capítulo 6, Kurlat: capítulo 8

Semanas 4 y 5: ¿Cómo se relacionan entre sí los agentes de la economía? Chugh: capítulos 8 a 10, Kurlat: capítulo 9

Semana 6: ¿Cómo se determinan las políticas óptimas?

Semanas 6 y 7: ¿Cómo se determina la política fiscal óptima? Chugh: capítulo 15, Wickens: capítulo 5

Semanas 7 y 8: ¿Cómo se determina la política monetaria óptima? Chugh: capítulo 14, Wickens: capítulo 5

Semana 9: ¿Cómo es la interacción óptima entre políticas fiscal y monetaria? capítulo 15 y 16

Semana 10: ¿qué políticas óptimas se pueden implementar para contrarrestar el cambio climático?

Semanas 11 y 12: ¿cómo cambian las políticas óptimas en una economía abierta? Chugh: capítulo 16

Semanas 12 a 15: ¿cómo cambian las políticas óptimas cuando hay varios tipos de agentes en una economía?

## 5. Referencias

El libro de texto básico es:

[Chugh, S. "Modern macroeconomics". 2015. The MIT Press. EEUU.](#)

Una versión de este libro se puede encontrar en <http://skchugh.com/teachingmanuscript.html>

Otros textos complementarios son:

- a. Kurlat, Pablo. 2020. "A Course in Modern Macroeconomics," publicado independientemente  
Algunos capítulos y herramientas se encuentran en <https://sites.google.com/view/pkurlat/a-course-in-modern-macroeconomics>
- b. Wickens, Michael. 2008. "Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach," Princeton University Press: Princeton, N.J.
- c. Schmitt-Grohé, Stephanie, and Martin Uribe. 2013. "International Macroeconomics," <http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/notes.pdf>
- d. Walsh, CE. 2010. "Monetary Theory and Policy". MIT University Press

Las lecturas complementarias y las diapositivas usadas como guía para las clases se publicarán en Bloque Neón.

## 6. Metodología

El curso tiene dos componentes: las clases magistrales y las sesiones complementarias. En las clases magistrales se introducen los conceptos y modelos básicos, así como aplicaciones de la vida real, y en las sesiones complementarias se refuerzan estos conceptos a través de ejercicios y discusiones. Durante las clases el profesor hará presentaciones que son enviadas a los estudiantes con anterioridad para que las estudien y lean los temas relevantes en los textos guía antes de la clase. Los temas se evaluarán semanalmente con distintas actividades descritas en la siguiente sección y habrá lecturas aplicadas asociadas a los temas teóricos.

Se espera que los estudiantes

1. revisen por adelantado el material del libro de texto que se va a presentar en cada sección;
2. estudien cuidadosamente el material presentado en clase;

3. participen y contribuyan activamente a la discusión en clase.

## 7. Evaluaciones

La evaluación del curso constará de un trabajo en grupo, un final, actividades semanales y participación

Los trabajos en grupo serán desarrollados en grupos de 3 a 5 personas. Los trabajos deben ser creativos y usar las herramientas enseñadas en el curso. Desde comienzo del semestre los estudiantes están bienvenidos para discutir sobre el trabajo con los profesores magistrales y con los profesores complementarios.

El objetivo del trabajo es que los estudiantes demuestren que pueden plantear un laboratorio macroeconómico para analizar una pregunta macroeconómica. Cada grupo planteará su propia pregunta y debe hacer una propuesta como primera entrega en Bloque Neón por tarde el **viernes 17 de marzo a las 5:59 pm**. La nota de esta propuesta tendrá un peso de 13%.

Para determinar la nota de la entrega final, los profesores complementarios evaluarán el trabajo y darán una nota. Adicionalmente, cada alumno debe calificar el trabajo de cada uno de los miembros de su grupo siguiendo unas pautas que serán detalladas durante el semestre. La nota del trabajo de cada estudiante será la nota que asignaron los profesores complementarios al trabajo, ponderada por la nota que los compañeros asignen. El trabajo debe ser subido a Bloque Neón a más tardar el **viernes 26 de mayo a las 5:59 pm**. Cada estudiante tiene el mismo plazo máximo para enviar la nota de cada compañero de grupo.

El trabajo debe estar escrito a doble espacio, 12pp Times New Roman, con márgenes de una pulgada y deben ser de máximo 10 páginas. Además, debe estar escrito siguiendo las pautas del Documento CEDE 2003-16 de Hernán Vallejo.

En la última clase complementaria del semestre, el **viernes 19 de mayo**, los estudiantes presentarán un examen final, de manera individual. El examen final cubrirá el contenido de todo el semestre.

Habrá también actividades semanales que consistirán en talleres matemáticos, debates, ensayos sobre la ética de las decisiones de los agentes y el gobierno en un contexto económico, o contenidos digitales que expliquen los conceptos vistos en clase a personas del común. Los dos últimos deberán ser entregados en grupos de 3 a 5 personas antes de la complementaria de cada semana. **Los talleres matemáticos sólo deben ser entregados en grupo por aquellos estudiantes cuya clase consiste de 4 créditos**. Los estudiantes que estén inscritos a la clase con 3 créditos podrán entregar el taller y la nota que tengan reemplazará una nota mala.

Se espera que la clase sea participativa y habrá una nota relacionada a dicha participación que no será menor al promedio de las otras notas.

Actividades semanales (35%)

Primera entrega trabajo en grupo (13%)

Entrega final (22%)  
Examen final (25%)  
Participación (5%)

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno coma cinco (1,5) a cinco coma cero (5,0), en unidades, décimas y centésimas. La nota final se aproximará a la centésima más cercana de acuerdo a la siguiente regla: 3.985 a 3,994=3,99; 3,995 a 4,004=4,0, etc.

## 8. Asistencia

No habrá control de asistencia durante las clases. Sin embargo, los estudiantes son responsables de enterarse sobre todo lo que se diga durante la clase, aunque esto no se encuentre en las diapositivas. Adicionalmente, la no asistencia a clase puede afectar la nota de participación.

## 9. Fechas importantes

- Inicio de clases: 23 de enero.
- Semana de receso: 21-25 de marzo (por decisión del Consejo Académico no se pueden asignar trabajos para la semana de receso).
- Plazo para subir las notas parciales a MiBanner (mínimo el 30%): 31 de marzo.
- Semana Santa: 2-9 de abril.
- Semana 16: 22-27 de mayo. Los cursos que no tienen múltiples secciones deben hacer sus exámenes finales en esta semana y no en la semana 17.
- Último día de clases: 27 de mayo.
- Exámenes finales (solamente para cursos con varias secciones y que requieren exámenes conjuntos): 29 de mayo a 3 de junio.
- Último día para subir notas finales a MiBanner: 8 de junio.
- Último día para solicitar retiros: 9 de junio **a las 6:00 p.m.**

## 10. Reclamos y fraude académico

- ✓ Según los artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad de Economía dentro de los **cuatro** días hábiles siguientes a la recepción de la decisión del profesor.
- ✓ Fraude académico: las conductas que se consideran fraude académico se encuentran en el artículo 4 del [Régimen Disciplinario](#).

## 11. Políticas de bienestar

**Ajustes razonables**

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, art. 2.

Si requiere ajustes razonables, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa o en la Decanatura de Estudiantes.

Más información [aquí](#).

### **Momentos difíciles**

Siéntase en libertad de hablar con su profesor si sus circunstancias personales transitorias constituyen un obstáculo para su aprendizaje. En estos casos es responsabilidad del estudiante dar **información completa y oportuna** al equipo pedagógico para que se evalúe si procede algún ajuste.

Más información [aquí](#).

### **Cláusula de respeto por la diversidad**

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García ([n.garcia@uniandes.edu.co](mailto:n.garcia@uniandes.edu.co)) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>