

1. Información del equipo pedagógico y horario atención a estudiantes

Profesor magistral: Andrés Zambrano
Correo electrónico: ja.zambrano@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: lunes de 9:30am a 10:30am
Lugar de atención a estudiantes: W806

Profesor complementario: Laura Acevedo
Correo electrónico: laura.acevedosch@gmail.com
Horario de atención a estudiantes: jueves 3:00 –4:00 pm
Lugar de atención a estudiantes: W910

Profesor complementario: Camilo Ríos
Correo electrónico: cj.rios@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: viernes 11:00am –12:00 m
Lugar de atención a estudiantes: [virtual](#)

Monitor: Juan Camilo Monsalve
Correo electrónico: jc.monsalve@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: jueves 10:00 –11:00 am
Lugar de atención a estudiantes: Sala Relahayek

Monitor: Juan David Vélez
Correo electrónico: j.velezp@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: martes 8:00 –9:00 am
Lugar de atención a estudiantes: [virtual](#)

2. Descripción del curso

Este es el segundo curso del ciclo básico de macroeconomía. En este se estudiará la microfundamentación de los modelos macroeconómicos aprendidos anteriormente para diseñar mejores políticas públicas. En la primera parte de este curso los estudiantes aprenderán a diseñar la política fiscal en una economía real, es decir, sin dinero. En la segunda parte del curso se introducirá el dinero, se discutirá sobre la interacción entre la política monetaria y fiscal, y sus consecuencias sobre el bienestar de los hogares. Durante el semestre también se discutirá sobre la coyuntura económica y anteriores episodios económicos para ilustrar los resultados teóricos.

3. Objetivos específicos y competencias

En este curso los estudiantes desarrollarán la capacidad analítica para identificar problemas económicos; proponer y diseñar soluciones adecuadas para su entorno; y construir una base conceptual sólida mediante el dominio de las áreas de la economía y sus herramientas cuantitativas. Desarrollarán la comunicación escrita a través de ensayos que contribuyan al discernimiento ético al explorar criterios de justicia, sostenibilidad y eficiencia en la asignación de recursos en la economía. Se espera que aprendan a trabajar en grupo, discutiendo y analizando de manera colaborativa problemas económicos. Finalmente, participarán en un ambiente de aprendizaje respetuoso donde se fomente el respeto a la diversidad.

4. Organización del curso

Semana 1: ¿Qué van a aprender en esta clase y por qué eso es importante? ¿Cómo se relaciona lo que los estudiantes aprenderán en macro 2 con lo aprendido en macro 1?

Semana 2: ¿Cómo un hogar toma las decisiones de consumo y trabajo? Chugh: capítulo 2, Kurlat: capítulos 6 y 7

Semana 3 y 4: ¿Cómo diseñar impuestos laborales? Chugh: capítulo 19

Semana 5: ¿Cómo un hogar toma decisiones de consumo y ahorro en periodos finitos? Chugh: capítulos 3 a 5

Semana 6: ¿Cómo un gobierno diseña impuestos a través del tiempo? Chugh: capítulo 7

Semana 7: ¿Cómo un hogar toma decisiones de consumo y ahorro en periodos infinitos? Chugh: capítulo 8

Semana 8: ¿Cómo se toman decisiones de inversión? El modelo de ciclos reales. Chugh: capítulos 8 a 10, Kurlat: capítulo 9

Semana 9: ¿Cuál es el rol del dinero en la economía? Chugh: capítulo 14

Semana 10: ¿Por qué los hogares demandan dinero en una economía? Chugh: capítulo 14

Semana 11: ¿Cuáles son los efectos de la política monetaria en el corto y en el largo plazo? Chugh: capítulo 14

Semana 12: ¿Cómo usa el gobierno el dinero y los impuestos para mantener el equilibrio fiscal en un contexto de economía cerrada? ¿Cuáles son sus consecuencias? Chugh: capítulo 15

Semana 13: ¿Cómo evaluar la sostenibilidad de la deuda? Wickens: capítulo 5

Semana 14: ¿Qué instrumentos tiene el gobierno para mantener el equilibrio fiscal en un contexto de economía abierta con tasa de cambio fija y con tasa de cambio variable? Chugh: capítulo 16

Semana 15: ¿Qué son y por qué suceden las crisis de balanza de pagos? Chugh: capítulo 16

5. Referencias

El libro de texto básico es:

[Chugh, S. "Modern macroeconomics". 2015. The MIT Press. EEUU.](#)

Una versión de este libro se puede encontrar en

<http://skchugh.com/teachingmanuscript.html>

Otros textos complementarios son:

- a. Kurlat, Pablo. 2020. "A Course in Modern Macroeconomics," publicado independientemente

Algunos capítulos y herramientas se encuentran en
<https://sites.google.com/view/pkurlat/a-course-in-modern-macroeconomics>

- b. Wickens, Michael. 2008. "Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach," Princeton University Press: Princeton, N.J.
- c. Schmitt-Grohé, Stephanie, and Martin Uribe. 2013. "International Macroeconomics," <http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/notes.pdf>
- d. Walsh, CE. 2010. "Monetary Theory and Policy". MIT University Press

Adicionalmente se asignarán lecturas complementarias y se publicarán en Sicua las presentaciones hechas en clase

6. Metodología

El curso tiene dos componentes: las clases magistrales y las sesiones complementarias. En las clases magistrales se introducen los conceptos y modelos básicos, así como aplicaciones de la vida real, y en las sesiones complementarias se refuerzan estos conceptos a través de ejercicios y discusiones. Durante las clases el profesor hará presentaciones que son enviadas a los estudiantes con anterioridad para que las estudien y lean los temas relevantes en los textos guía antes de la clase. Los temas se evaluarán cada dos semanas con distintas actividades descritas en la siguiente sección y habrá lecturas aplicadas asociadas a los temas teóricos.

Se espera que los estudiantes

1. revisen por adelantado el material del libro de texto que se va a presentar en cada sección;
2. estudien cuidadosamente el material presentado en clase;
3. participen y contribuyan activamente a la discusión en clase.

7. Evaluaciones

La evaluación del curso constará de un parcial y un examen final, un trabajo final, y actividades bisemanales. El trabajo en grupo será desarrollado en grupos de 3 a 4 personas. El trabajo debe ser creativo y usar las herramientas enseñadas en el curso. Desde el comienzo del semestre los estudiantes están bienvenidos para discutir sobre el trabajo con los profesores magistrales y con los profesores complementarios. El trabajo final debe ser subido a Bloque Neón a más tardar el viernes 27 de mayo a las 5:59 pm. El trabajo debe estar escrito a doble espacio, 12pp Times New Roman, con márgenes de una pulgada y deben ser de máximo 12 páginas. Además, debe estar escrito siguiendo las pautas del Documento CEDE 2003-16 de Hernán Vallejo.

Los profesores complementarios evaluarán el documento y darán una nota. Adicionalmente, cada alumno debe calificar el trabajo de cada uno de los miembros de su grupo siguiendo unas pautas que serán detalladas durante el semestre. La nota del trabajo de cada estudiante será la nota que asignaron los profesores complementarios al trabajo, ponderada por la nota que los compañeros asignen. Cada estudiante tiene el mismo plazo máximo de la entrega para enviar la nota de cada compañero de grupo.

El tema puede ser uno de los siguientes:

1. Efectos de la depreciación del peso y/o políticas para salir adelante
2. Cómo lograr la sostenibilidad de la deuda en el contexto actual colombiano
3. El efecto del salario mínimo sobre la economía
4. Otro tema relevante que use las herramientas aprendidas

Habrán también un parcial, un examen final y actividades semanales que consistirán en talleres matemáticos, ensayos sobre la ética de las decisiones de los agentes y el gobierno en un contexto económico, la propuesta del trabajo final, o contenidos digitales que expliquen los conceptos vistos en clase a personas del común. Los últimos tres tipos de actividades semanales deberán ser entregadas en grupos de 3 a 4 personas antes de la complementaria de cada semana. Por su parte, los talleres matemáticos sólo deben ser entregados en grupo por aquellos cuya clase consiste de 4 créditos, mientras todos deberán presentar un quiz individual durante la complementaria para evaluar dicho taller.

Actividades bisemanales (30%)

Parcial, 17 de marzo (25%)

Trabajo final, 27 de mayo (20%)

Examen final, por confirmar (25%)

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas. La nota final se aproximará a la centésima más cercana de acuerdo a la siguiente regla: 3.985 a 3.994=3.99; 3.995 a 4.004=4.0, etc.

8. Asistencia

No habrá control de asistencia durante las clases. Sin embargo, los estudiantes son responsables de enterarse sobre todo lo que se diga durante la clase, aunque esto no se encuentre en las diapositivas.

En caso de no presentar un examen, según el artículo 45 del RGEF, los estudiantes tendrán ocho días hábiles para presentar una excusa válida. Si existen más de cinco estudiantes con una excusa válida, el profesor programará el supletorio en las dos semanas siguientes. De lo contrario, dicha nota será igual al percentil equivalente del otro examen escrito.

9. Fechas importantes

- Inicio de clases: 23 de enero.
- Semana de receso: 21-25 de marzo (por decisión del Consejo Académico no se pueden asignar trabajos para la semana de receso).
- Plazo para subir las notas parciales a MiBanner (mínimo el 30%): 31 de marzo.
- Semana Santa: 2-9 de abril.
- Semana 16: 22-27 de mayo. Los cursos que no tienen múltiples secciones deben hacer sus exámenes finales en esta semana y no en la semana 17.
- Último día de clases: 27 de mayo.
- Exámenes finales (solamente para cursos con varias secciones y que requieren exámenes conjuntos): 29 de mayo a 3 de junio.
- Último día para subir notas finales a MiBanner: 8 de junio.
- Último día para solicitar retiros: 9 de junio **a las 6:00 p.m.**

10. Reclamos y fraude académico

- ✓ Según los artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad de Economía dentro de los **cuatro** días hábiles siguientes a la recepción de la decisión del profesor.
- ✓ Fraude académico: las conductas que se consideran fraude académico se encuentran en el artículo 4 del [Régimen Disciplinario](#).

11. Políticas de bienestar

Ajustes razonables

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, art. 2.

Si requiere ajustes razonables, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa o en la Decanatura de Estudiantes.

Más información [aquí](#).

Momentos difíciles

Siéntase en libertad de hablar con su profesor si sus circunstancias personales transitorias constituyen un obstáculo para su aprendizaje. En estos casos es responsabilidad del estudiante dar **información completa y oportuna** al equipo pedagógico para que se evalúe si procede algún ajuste.

Más información [aquí](#).

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>