

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Lunes-miércoles: 11:00-12:15; Salón SD 803

Profesor (a): Raúl Castro Rodriguez (rcastro@uniandes.edu.co)

Horario de atención a estudiantes: Miércoles 16:00 - 18:15.

Lugar de atención a estudiantes: W-919 y Aula virtual (Zoom)

Clase Complementaria y Profesores:

Nombre	Correo	Horario de atención* (Teams)	Clase Complementaria
Hammer Mahecha Ramírez	h.mahecha@uniandes.edu.co	Miércoles 5:00 pm – 6:00 pm	Viernes 8:00am – 9:15am (RGD_004)
Sergio David Pinilla Padilla	sd.pinilla@uniandes.edu.co	Jueves 5:00 pm – 6:00 pm	Viernes 8:00am – 9:15am (SD 203-4)

Monitores:

Nombre	Correo	Horario de atención (Teams)
Brayan Laverde Melo	b.laverde@uniandes.edu.co	Viernes: 11:00 am – 12:00 pm
Sergio Diaz Gutiérrez	sa.diazgl@uniandes.edu.co	Martes 2:30 pm – 3:30pm

Cláusula de ajustes razonables

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible **si usted tiene alguna condición, visible o invisible**, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. El ajuste que solicite debe tener el objetivo de eliminar la barrea particular que está teniendo y debe ser **razonable**, es decir, no debe imponerle una carga desproporcionada al profesor ni a la Universidad.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Si quiere más información sobre ajustes razonables, puede visitar [esta página de la DECA](#). Y sobre la política de momentos difíciles, [esta otra](#).

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnornaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>

2. Introducción y descripción general del curso

El curso de Microeconomía III busca introducir a los estudiantes en los aspectos teóricos y empíricos del análisis de equilibrio general, la economía del bienestar (y teoría de elección social), y los modelos de externalidades, bienes públicos, bienes de propiedad común, economía de la información, el riesgo y la incertidumbre, todo dentro un contexto de asignación eficiente y equitativa de recursos.

Este contenido contribuye a la formación de los estudiantes que están cerrando el ciclo básico del programa de Economía y brinda herramientas conceptuales, analíticas y argumentativas para el entendimiento de problemas económicos que involucre la toma de decisiones de consumidores, firmas o el gobierno. Adicionalmente, permite a los estudiantes conocer diversos modelos económicos que serán profundizados y ampliados en clases electivas y en cursos de posgrado.

Durante el curso, los estudiantes recibirán una explicación de parte del profesor magistral y los profesores complementarios de los principales elementos conceptuales y analíticos de los modelos que se abordarán, pero tendrán la posibilidad de discutir y comentar sobre aplicaciones en la vida real de los modelos, así como sobre sus limitaciones. Adicionalmente, con el fin de consolidar las herramientas analíticas de los estudiantes se tendrán diferentes espacios y ejercicios para el desarrollo de ejercicios, demostraciones y aplicaciones analíticas y matemáticas, y contarán con recursos de consulta (bibliografía) para el entendimiento previo y posterior a las clases.

3. Objetivos y competencias del curso

- Identificar y conocer los modelos principales de equilibrio general, economía del bienestar, y fallas de mercado
- Reconocer herramientas conceptuales para entender problemáticas económicas actuales
- Desarrollar habilidades para resolver problemas analíticos propios de los modelos vistos en clase

Este curso busca que los estudiantes desarrollen los siguientes conjuntos de competencias:

Competencias Generales Programa de Economía:

- Pensamiento crítico – utilizar diferentes aproximaciones teóricas y herramientas metodológicas y de programación para identificar, entender y analizar problemas económicos, comprendiendo sus limitaciones y espacios de aplicación.
- Trabajo en grupo – escuchar a otros y discutir con ellos sobre problemas económicos
- Comunicación oral y escrita – analizar y sintetizar sus ideas y comunicarlas de manera clara
- Discernimiento ético – escuchar y respetar la opinión de otros sobre estas dimensiones.

Competencias Básicas:

- Tener la capacidad de análisis y síntesis: buscar causas, priorizar entre ellas, separar elementos centrales, buscar información, respetar estándares, identificar y utilizar de manera adecuada un método apropiado para analizar cada problema y obtener su resultado.

Competencias Específicas del curso

- Entender la relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos (precios relativos, estructura y fallas de mercado), y la identificación de la relación causa-efecto en los fenómenos económicos.
- Reconocer el papel de la teoría económica como simplificador de lo formal, abstrayendo lo fundamental de cada fenómeno para su posterior estudio.
- Reconocer los alcances y limitaciones de las relaciones que la economía tiene con otras disciplinas.
- Reconocer el referente del estado, el gobierno y sus políticas, de un orden institucional como esencial en el trabajo del economista.

4. Organización del curso

Semana	Día	Tema	Lectura clase
Introducción – Equilibrio Parcial			
1	Ene. 23	Introducción: Programa y El problema económico de la sociedad	
	Ene. 25	Teoría del hogar: Demanda de bienes y oferta de factores	JR. 1 NIC: Cap. 4,5 y MK: Cap. 3 y4
	Ene. 27	Taller 1: Introducción y Teoría del Hogar	
2	Ene. 30	Teoría de la firma: Oferta de bienes y demanda de factores	JR 3; NIC: Cap. 9,10 y 11; MK: Cap. 8, 9, 10, 11 y 12
	Feb. 01	Mercado de factores: Trabajo, demanda y estructuras de mercado	
	Feb. 03	Taller 2: Teoría de la firma	
3	Feb. 06	Mercado de factores: Trabajo, oferta y estructuras de mercado	NIC 16 MK 20 y 21
	Feb. 08		
	Feb. 10	Taller 3: Mercado de Trabajo – Quiz 1	
4	Feb. 13	Mercado de factores: Capital	NIC 17 y MK 22
	Feb. 15		
	Feb. 17	Taller 4: Mercado de Capital – Ensayo 1	
Equilibrio General			
5	Feb. 20	Equilibrio General. Consumo sin producción	NIC 13, WL 2.1, MS 1
	Feb. 22		
	Feb. 24	Taller 5: EG. Consumo sin producción	
6	Feb. 27	Equilibrio General: Producción sin consumo	WL 2.2 y 2.3, P.1 y 2, NIC 13
	Mar. 01	Equilibrio General: Consumo y Producción (1)	WL 2.4, MS 1
	Mar. 03	Taller 6: EG. Producción sin consumo - Quiz 2	
7	Mar. 06	Equilibrio General: Consumo y Producción (2)	WL 2.4, MS 1, JFB 16, JS 3
	Mar. 08	Equilibrio General: modelo simple computable	RS y GWG
	Mar. 10	Taller 7: EG. Consumo y Producción	
8	Mar. 13	Existencia, Estabilidad y Unicidad del Equilibrio General	JR 5.2, MS 1, JS3
	Mar. 15	Primer parcial	
	Mar. 17	Taller 8: Teoremas del Bienestar	
Bienestar y Elección Social			
Semana de receso: Marzo 20 al 24			
9	Mar. 27	Teoremas del Bienestar	NIC 21 p. 610-615. JFB 16
	Mar. 29	Funciones de Bienestar Social y criterios para juzgar el bienestar	
	Mar. 31	Taller 9: Criterios para juzgar el bienestar	
Semana Santa: Abril 03 al 07			
10	Abr. 10	Funciones de Bienestar Social y criterios para juzgar el bienestar	
	Abr. 12	Medidas monetarias de cambios en el bienestar	NIC 5, JFB 5. JS10 y 11; CM 4 y5
	Abr. 14	Taller 10: Medidas monetarias del bienestar – Quiz 3	
11	Abr. 17	Teorema de Imposibilidad de Arrow y Teoría de la elección pública	HR 6; JS 9
	Abr. 19	Análisis Costos Beneficio, Eficiencia y equidad: el papel del gobierno	JS 7 y HR 7; FQ

	Abr. 21	Taller 11: Teoría de la elección pública, eficiencia y equidad	
Externalidades, Bienes Públicos, Información Asimétrica y Riesgo e Incertidumbre			
12	Abr. 24	Externalidades,	NIC 19; HR. 5; JS 6; JG 5 y 6
	Abr. 26		
	Abr. 28	Taller 12: Externalidades – Ensayo (2)	
13	May. 01	Festivo	NIC 19. HR.4 JS 5; JG 7
	May. 03	Bienes Públicos y Recursos Comunes	NIC 18 JS 4; AK
	May. 05	Taller 13: Bienes públicos y recursos comunes	
14	May. 08	Segundo Parcial	
	May. 10	Información Asimétrica y Selección Adversa	NIC 18 JS 4; AK
	May. 12	Taller 14: Selección adversa	NIC 18 JS 4; AK
15	May. 15	Riesgo Moral y Modelo del principal agente y señalización	NIC 18
	May. 17	Riesgo e Incertidumbre	NIC 15, AR
	May. 19	Taller 15: Riesgo Moral y Principal-Agente	
Cierre			
16	May. 22	Festivo	
	May. 24	Riesgo e Incertidumbre	
	May. 26	Taller 16: Riesgo e Incertidumbre - Quiz 4	
	• Examen final: evalúa todos los temas del curso con énfasis especial en los temas del último módulo – fecha según programación universidad (entre Mayo 29 y Junio 03) • Ese mismo día se entregará el Trabajo final del curso		

5. Metodología

El curso se desarrollará con el sistema de clases magistrales que consta de dos sesiones de una hora y quince minutos a la semana para todo el grupo (lunes y miércoles), dictadas por el profesor magistral, junto con una sesión de una hora y veinte minutos de clases complementarias (viernes), dictadas por los profesores complementarios. Las clases magistrales introducirán los conceptos, instrumentos y modelos básicos además de las aplicaciones de la teoría, y las clases complementarias aplicarán el material de las clases magistrales a la solución de problemas prácticos, generalmente numéricos. Las clases complementarias se organizan alrededor de talleres semanales que cubren ejercicios de clase y ejercicios para la casa. Los monitores apoyarán el proceso de enseñanza de los estudiantes y tendrán disponibilidad para atender dudas e inquietudes de los estudiantes.

Elementos para considerar por parte de los estudiantes:

- Es recomendable hacer un seguimiento activo a las lecturas de la clase, así como de otros recursos, con el fin de aprovechar al máximo las clases magistrales y complementarias.
- Es recomendable que los estudiantes participen activamente en las clases magistrales y complementarias para resolver dudas, exponer puntos de vista y contribuir a la discusión y la construcción colectiva de conocimiento.
- Es recomendable que los estudiantes practiquen y desarrollen los ejercicios de casa de los talleres, así como las asignaciones extra que pretenden complementar su aprendizaje.
- Es recomendable que los estudiantes mantengan una comunicación abierta y respetuosa con el equipo docente, así como aprovechar sus diferentes espacios y los espacios de refuerzo de la Facultad.

La plataforma de aprendizaje que vamos a usar para la disposición de recursos es Bloque Neón, donde estarán alojados los diferentes contenidos y actividades de evaluación.

6. Criterios de evaluación (porcentajes de cada evaluación)

Microeconomía 3 con Taller - 3113 (4 créditos)	Microeconomía 3 – 3123 (3 créditos)
Dos (2) parciales correspondientes al 35%, cada uno con una valoración de 17.5% <i>Las fechas de los parciales se indican en el Cronograma del curso.</i>	
Un (1) Examen final con una valoración del 25%. <i>La fecha del examen final es definida por la Universidad</i>	
Cuatro (4) Quices correspondientes al 20%, cada uno con una valoración de 5% <i>Las fechas de los quices se indican en el Cronograma del curso.</i>	
Un (1) Trabajo escrito correspondiente al 10%, <i>Las pautas para el desarrollo de este trabajo se darán a lo largo del semestre.</i>	
Dos (2) ensayos correspondientes al 5%, cada uno con una valoración de 2,5%	Dos (2) ensayos correspondientes al 10%, cada uno con una valoración de 5%
Ejercicios de Talleres asignados correspondientes al 5%	-

Importante: Las aproximaciones a la **nota final** se realizarán según la siguiente tabla:

0.00 a 1.749 ---> 1.5
 1.75 a 2.249 ---> 2.0
 2.25 a 2.749 ---> 2.5
 2.75 a 3.249 ---> 3.0
 3.25 a 3.749 ---> 3.5
 3.75 a 4.249 ---> 4.0
 4.25 a 4.749 ---> 4.5
 4.75 a 5.000 ---> 5.0

Para que una nota definitiva se aproxime del rango 2.75 - 2.99 a 3.00, el estudiante deberá pasar por lo menos uno de los exámenes y su nota promedio total de los parciales, quices y talleres deberá ser superior a tres cero (3.0). De lo contrario, la nota definitiva quedará en 2.5.(observe que se deben cumplir simultáneamente los dos criterios)

7. Notas definitivas, reclamos y fraude académico

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.50) a cinco punto cero (5.00), en unidades, décimas y centésimas. Los profesores tienen autonomía para establecer sus propios criterios de aproximación de notas definitivas, pero deben informarlo en el programa del curso, el primer día de clase.

- ✓ Reclamos: ¿cómo y en qué momento debe presentar un estudiante un reclamo sobre su nota en cualquier evaluación del curso? Según los artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los **cuatro** días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

- ✓ Fraude académico: artículo 116 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado.](#)

8. Referencias

Todas las lecturas asignadas son tomadas de varias fuentes, las cuales están disponibles en las Bibliotecas de la Universidad y serán digitalizadas para su consulta. Estas refuerzan el material que se aprenderá durante las clases magistrales y complementarias, además buscan contextualizar los temas vistos en la clase: algunas de estas enseñan sobre temas particulares económicos, otras aplican ideas y métodos económicos aprendidos en clase a problemas del mundo real.

Textos del Curso (Obligatorio):

- Jehle, G y P. Reny **(JR)** (2011) Advanced Microeconomic Theory. 3ª. Edición. Prentice Hall.
- Nicholson, W. y C. Snyder **(NIC)** (2015) Teoría Microeconómica, Principios Básicos y Ampliaciones. 11a Edición, Cengage Learning Editores
- Piketty, T **(P)** (2014) El Capital en el siglo XXI. Fondo de Cultura Económica
- Monsalve, S **(MS)** (1999) Introducción a los conceptos de equilibrio en economía, Universidad Nacional de Colombia.
- Monsalve, S. **(MS 2)** (2017) Competencia bajo equilibrio general. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional Cap 8.2 y 8.3
- Mathis, S y J. Koscianski **(MK)** (2002). Microeconomic Theory. Prentice Hall.
- Layard, P; y Walters **(WL)** (1978). A Microeconomic Theory Ed. Mc Graw- Hill.
- Robinson, S **(RS)** (1989). Multisectorial Models Handbook of Development Economics Volumen II Editado por. H Chenery y T.I.V. Srinvasan North Hollan.
- Giordano, P y M. Watanuki, Osvaldo Gavagnin **(GWG)** (2013) Modelo de equilibrio general computable Marco Teórico y Aplicaciones BID-INT NOTA TÉCNICA # IDB-TN-505
- Stiglitz, J y Jay K. Rosen **(JS)** (2017) La economía del sector público, 4ª edición, Antoni Bosch Editor.
- Fernández, J **(JFB)** (2004) Microeconomía, teoría y aplicaciones, Universidad del Pacífico, Lima, Perú.
- Rosen H., **(HR)** (2014) Public Finance, 10ª edition, editorial McGraw-Hill.
- Castro, R., y Mokate, K. **(CM)** (2003). Evaluación económica y social de proyectos de inversión. Alfaomega Grupo Editor.
- Jenkins, G., Kuo, C.-Y., & Harberger, A. (2011). Cost-Benefit Analysis for Investment Decisions. Development Discussion Papers
- Fergusson & Querubin **(FQ)** (2018). Economía Política de la Política Económica. Ediciones Uniandes
- Johathan Gruber **(JG)** (2007). Public Finance and Public Policy. Worth Publishers Cap. 5 y 6
- Giacomo D'Alisa. Bienes comunes: las estructuras que conectan
<https://www.ecologiapolitica.info/?p=8209>
- Akerloff (AK) (1970) "The Market for "Lemons": Quality Uncertainty and the Market Mechanism". Quarterly Journal of Economics, pp. 488-500
- Álvaro Riascos **(AR)**. Teoría de Subastas de una Única Unidad
<http://www.alvaroriascos.com/teoriajuegos/Notas%20%20Subastas.pdf>

Referencia Básica Microeconomía:

- Mankiw, N. (2012) (M) Principios de Economía, Sexta Edición, McGraw-Hill, CENGAGE, Learning
- Stiglitz, J. (1994) Economía, Editorial Ariel, S.A, Barcelona
- McConnell, C y S. Blue (2000), 14ª. Edición. McGraw-Hill

Referencia Intermedia de Microeconomía:

- Binger, R y E. Hoffman (1998) Microeconomics with Calculus; Second Edition; Addison Wesley (BH)

- Pindyck, R y D. Rubinfeld (2001) Microeconomía 5ª. Edición. Prentice Hall.
- Varian, H (1998) Microeconomía Intermedia, Cuarta Edición, Antoni Bosch, editor.
- Binger, B. R. y E. Hoffman (1998) Microeconomics with Calculus, Segunda Edición, Addison Wesley.

Referencias Avanzadas de Microeconomía

- Jehle, G y P. Reny (2011) Advanced Microeconomic Theory. 3ª. Edición. Prentice Hall.
- Varian, H. (1992) Análisis Microeconómico, Antoni Bosch, Tercera Edición.
- Mas-Collel, A. y M. Whinston (1995) Microeconomic Theory, Oxford U. P.

9. Fechas importantes

- Inicio de clases: **23 de enero.**
- Semana de receso: **20-24 de marzo (por decisión del Consejo Académico, no se pueden asignar trabajos para la semana de receso).**
- Fecha de entrega del 30% de las notas en MiBanner: **31 de marzo.**
- Último día de clases: **27 de mayo.**
- Exámenes finales (solo para cursos con varias secciones y exámenes conjuntos): **29 de mayo a 3 de junio.**
- Último día para subir notas finales en MiBanner: **8 de junio.**
- Último día para solicitar retiro total o parcial de cursos inscritos **9 de junio.**