

1. Información del equipo pedagógico y horario atención a estudiantes

Clase magistral y complementarias

Profesor/Profesora	Horario de clase	Atención a estudiantes
Oscar Becerra (Magistral) (obecerra@uniandes.edu.co)	Martes 1400 a 1520 Jueves 1400 a 1520	Jueves 1700 a 1830 Cita previa a través de Bookings (enlace)
Isabella Becerra (mi.becerra@uniandes.edu.co)	Viernes 1400 a 1520	Oficina W-824 Martes 1600 a 1700 (Lugar por definir)
Gabriela Ramírez Martínez (g.ramirezml@uniandes.edu.co)	Viernes 1400 a 1520	Lunes 1400 a 1500 (Lugar por definir)
Andrés Felipe Junco (af.junco10@uniandes.edu.co)	Viernes 1400 a 1520	Miércoles 1000 a 1100 (Lugar por definir)

2. Descripción general del curso

Introducción a la macro es el primer curso de teoría macroeconómica. En él, discutiremos conceptos y herramientas usados por los economistas y los encargados de la política económica para analizar el funcionamiento agregado de la economía. Por ejemplo, qué factores determinan la producción nacional, el gasto en la economía, el desempleo, la inflación y la tasa de cambio.

El curso se divide en dos partes, en la primera analizaremos las tendencias de la economía a **largo plazo** basados en el **modelo clásico**, mientras que en la segunda analizaremos los **ciclos económicos** basados en los modelos **IS-LM** y **Oferta Agregada – Demanda Agregada**. Estos modelos nos servirán para entender mejor algunos temas de actualidad relacionados con la producción nacional, el comercio exterior, la inflación, el desempleo y el papel de la política económica como determinante de estas variables.

3. Objetivos específicos y competencias

El curso tiene cuatro objetivos principales. El primero es entender el funcionamiento de varias herramientas usadas en el análisis macroeconómico de corto y largo plazo, incluyendo sus ventajas y limitaciones (pensamiento crítico). Segundo, vamos a trabajar de manera colaborativa en usar herramientas que nos permitan identificar problemas de actualidad relacionados con los temas vistos en clase y entender las consecuencias de políticas encaminadas a solucionar esos problemas (trabajo en equipo). Tercero, buscaremos que en estos trabajos se analice y sintetice sus ideas y que se comuniquen de manera clara (comunicación oral y escrita). Finalmente, el curso incluirá elementos para que las personas desarrollen la capacidad de reconocer dimensiones de justicia, sostenibilidad y/o eficiencia de los problemas económicos y de escuchar las ideas o argumentos de otros sobre estas dimensiones, considerando los aspectos técnicos del problema, el uso responsable de los datos, las herramientas y las fuentes (discernimiento ético).

4. Organización del curso

Estos son los temas que cubriremos durante el semestre. Entre paréntesis se encuentran las lecturas de los capítulos del libro Macroeconomía de Gregory Mankiw (ver Bibliografía) y las semanas en que deberíamos cubrir estos temas. El cronograma se encuentra sujeto a cambios.

Introducción. [Semana 1] ¿Qué estudian los macroeconomistas? Definiciones y variables importantes

Primera parte: La economía en el largo plazo: El Modelo clásico.

- [Semana 1 y 2] El ingreso (Capítulo 3).
- [Semana 3] Sistema monetario (Capítulo 4).
- [Semana 4] Inflación (Capítulo 5).
- [Semana 5 y 6] El resto del mundo (Capítulo 6).
- [Semana 7] Desempleo (Capítulo 7).

Segunda parte: La economía en el corto plazo.

- [Semana 8] Las fluctuaciones de corto plazo (Capítulo 10).
- [Semana 9] El papel de la demanda agregada (Capítulos 11 y 12).
- [Semana 10 y 11] Economía abierta (Capítulo 13).
- [Semana 12] La Oferta Agregada (Capítulo 14).
- [Semana 13 y 14] Oferta y demanda agregada dinámicos (Capítulo 15).
- [Semana 15] Desigualdad.

5. Referencias

El libro que seguiremos a lo largo del curso es:

Gregory N. Mankiw. Macroeconomía, 10ª edición. Antoni Bosch Editor, S.A., 2020

Gregory N. Mankiw. Macroeconomics, 11ª edición. Macmillan Learning, 2022

Las ediciones del libro de Mankiw tienden a seguir una estructura muy similar, así que es posible seguir otras ediciones del libro sin que esto tenga un mayor perjuicio en el desempeño del curso. En el caso que usted tenga acceso a una versión anterior del libro, por favor confirme que están leyendo el capítulo correcto.

Otras lecturas útiles son

Eduardo Lora y Sergio Prada. Técnicas de Medición Económica: Metodología y Aplicaciones para Colombia, 5ª edición. Universidad ICESI, 2016. Disponible en: <http://www.icesi.edu.co/medicion-economica-lora-prada/>

A medida que el curso lo necesite, estudiaremos algunas lecturas y materiales adicionales que nos permitan profundizar algún tema en específico. Estos materiales se mencionarán con anticipación en clase magistral o complementarias y se publicarán en el Bloque Neón.

6. Metodología

Nuestras clases van a seguir una combinación de trabajo independiente y trabajo en el aula de clase. El trabajo independiente se compone de seguir las lecturas recomendadas y hacer actividades (individuales o en grupo) relacionadas con los contenidos de la semana de clase. Estas actividades podrán ser discutidas en clases complementarias y tendrán como fecha límite de entrega el lunes de la semana siguiente.

El trabajo dentro y fuera del salón de clase es primordial para un buen desempeño en la clase. Las clases magistrales seguirán de cerca los contenidos del libro de Gregory Mankiw. Por esta razón, leer los capítulos mencionados en el programa con anticipación es una buena estrategia para sacar el mayor provecho de las clases. En las clases también discutiremos ejemplos específicos de la actualidad económica nacional e internacional, por lo que asistir a clase también es importante.

Las clases están diseñadas para fomentar la participación bajo un ambiente de respeto mutuo. Todos son bienvenidos a participar con preguntas, comentarios y sugerencias. Si alguien se encuentra interesado en que analicemos algún tema de actualidad relacionado con el curso, podemos ver la viabilidad de incluirlo en la discusión.

El horario de atención de clase magistral es los jueves de 1700 a 1830. Para administrar de manera más eficiente el tiempo, por favor regístrese en el enlace

<https://outlook.office365.com/owa/calendar/Econometria11@uniandes.onmicrosoft.com/bookings/>

7. Evaluaciones

La evaluación del curso se realizará a través de exámenes, tareas, y notas de participación en clase. La calificación de las evaluaciones seguirá los criterios definidos en la matriz presentada al final del programa.

Los componentes y sus respectivas ponderaciones son

Actividades semanales	20,0%	
Primer examen parcial (Cap. 1-6)	15,0%	[Semana 7, marzo 10]
Segundo examen parcial (Cap. 7-12)	15,0%	[Semana 11, abril 21]
Tercer examen parcial (Cap. 13-15)	15,0%	[Semana 16, mayo 25]
Examen final	25,0%	[Semana 17, por definir]
Actividades en clase magistral	5,0%	
Actividades en clase complementaria	5,0%	

La nota final del curso será numérica, de uno punto cinco (1.50) a cinco punto cero (5.00), en unidades, décimas y centésimas. Una nota aprobatoria del curso es mayor o igual a 3.00.

Sobre las actividades semanales: Durante el semestre se harán actividades la mayoría de las semanas de clase. Las actividades tienen como objetivo reforzar el trabajo realizado en clase, además de servir de preparación para los exámenes. Las tareas se deben realizar en grupos de máximo tres (3) personas, y el promedio de las tareas representan 20 por ciento de la nota final del curso. Las tareas deben ser entregadas en el formato y en los horarios establecidos en las instrucciones que se publicarán en Bloque Neón.

Las tareas se anunciarán en clase con anticipación y se publicarán en Bloque Neón. Las horas límite para entregar las tareas serán las a las 6:00:00 pm del día previamente anunciado. Entregas posteriores de esa hora serán penalizadas con una nota máxima de 4 hasta las 7:00:00 pm, y una nota máxima de 3 hasta las 8:00:00 pm. Después de esta hora, la actividad no estará disponible y la nota de la actividad será 0.0.

Importante: para las tareas, todas las personas cuentan con un **comodín**: En caso de entregar una tarea entre 6:00:00 pm y 6:30:00 pm de la fecha límite, la persona puede hacer uso de su comodín escribiendo un correo electrónico al **profesor magistral** para que no le aplique la penalización a la que hace referencia el párrafo anterior. El comodín sólo se puede usar una vez y es personal e intransferible.

Sobre los exámenes: Los exámenes son cuatro, tres exámenes parciales y un examen final acumulativo. Cada examen parcial cubrirá una de las partes del curso, e incluirá una o varias preguntas teóricas y prácticas. Una

buena nota es el resultado de manejar las herramientas que se estudian en el curso y de saber aplicar esas herramientas en temas prácticos. El examen final será un examen conjunto con las demás secciones del curso.

Sobre las actividades en clase y en clase complementaria: A lo largo del semestre realizaremos actividades durante las clases. Estos trabajos representarán 10 por ciento de la nota final del curso (5 por ciento por actividades en clase magistral y 5 por ciento por actividades en clase complementaria).

Algunas de las actividades de la clase magistral serán evaluaciones cortas que se harán en el Bloque Neón. Para calcular el promedio de notas de las actividades en clase magistral y de clase complementaria, no se tomará en cuenta la peor nota.

8. Asistencia

Como tal, no se controla asistencia en el curso. No obstante, recomendamos mucho que asistan tanto a las clases magistrales como las complementarias. Las lecturas no reemplazan los temas discutidos en clase.

Si por algún motivo una persona no asiste a una evaluación, solo se considerarán como excusas válidas las estipuladas en el artículo 45 del reglamento de estudiantes de pregrado. Según el artículo 45 del RGEP, los estudiantes tendrán ocho días hábiles para presentar una excusa válida y, de ser aceptada, el profesor programará el supletorio en las dos semanas siguientes.

La persona es responsable por hacer llegar a la brevedad posible y dentro de los plazos establecidos por el reglamento de la universidad, la excusa al profesor magistral.

9. Fechas importantes

- Inicio de clases: 23 de enero.
- Semana de receso: 21-25 de marzo (por decisión del Consejo Académico no se pueden asignar trabajos para la semana de receso).
- Plazo para subir las notas parciales a MiBanner (mínimo el 30%): 31 de marzo.
- Semana Santa: 2-9 de abril.
- Semana 16: 22-27 de mayo. Los cursos que no tienen múltiples secciones deben hacer sus exámenes finales en esta semana y no en la semana 17.
- Último día de clases: 27 de mayo.
- Exámenes finales (solamente para cursos con varias secciones y que requieren exámenes conjuntos): 29 de mayo a 3 de junio.
- Último día para subir notas finales a MiBanner: 8 de junio.
- Último día para solicitar retiros: 9 de junio **a las 6:00 p.m.**

10. Reclamos y fraude académico

- ✓ Según los artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad de Economía dentro de los **cuatro** días hábiles siguientes a la recepción de la decisión del profesor.
- ✓ Fraude académico: las conductas que se consideran fraude académico se encuentran en el artículo 4 del [Régimen Disciplinario](#).

11. Políticas de bienestar

Ajustes razonables

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, art. 2.

Si requiere ajustes razonables, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa o en la Decanatura de Estudiantes.

Más información [aquí](#).

Momentos difíciles

Siéntase en libertad de hablar con su profesor si sus circunstancias personales transitorias constituyen un obstáculo para su aprendizaje. En estos casos es responsabilidad del estudiante dar **información completa y oportuna** al equipo pedagógico para que se evalúe si procede algún ajuste.

Más información [aquí](#).

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>

Anexo: matriz de calificación

NOTAS: SI LA RESPUESTA SE CONCENTRA ÚNICAMENTE EN TEMAS QUE NO ESTÁN SIENDO EVALUADOS, LOS SIGUIENTES CRITERIOS NO APLICAN Y LA NOTA ES 0,0.

Criterios de evaluación	4,0-5,0	3,0-3,99	2,0-2,99	0-1,99
Choques/efectos de política 20%	Identifica claramente los efectos de los choques mencionados en la pregunta.	Identifica la mayoría de los efectos por los choques	Identifica algunos efectos de los choques	No identifica los efectos de los choques
Mecanismos económicos de transmisión 40%	Muestra claramente los mecanismos <u>económicos</u> de transmisión discutidos en clase.	Muestra los mecanismos <u>económicos</u> de transmisión, pero no están articulados con los choques.	Muestra algunos mecanismos <u>económicos</u> de transmisión, desligados de los choques.	No muestra los mecanismos <u>económicos</u> de transmisión.
Resultados 20%	El texto lleva a resultados coherentes con los argumentos desarrollados	Lleva a resultados, pero están poco conectados con los argumentos desarrollados dentro del texto.	Lleva a resultados, pero están desconectados con los argumentos desarrollados dentro del texto.	No tiene resultados.
Ortografía y estructura 20%	Las oraciones son claras y completas. En caso de que el trabajo requiera citar otros trabajos (e. g., ensayos o infografías) se incluyen las referencias	Las oraciones no son del todo claras y presenta algunos errores. Se incluyen las referencias	Las oraciones no son claras y presenta muchos errores y confusiones. Las referencias están incompletas	Las oraciones son confusas y presentan muchos errores. No incluye referencias