

## 1. Equipo docente, información de contacto y horarios atención a estudiantes:

Profesora magistral: Marcela Eslava ([meslava@uniandes.edu.co](mailto:meslava@uniandes.edu.co))  
Clases: Lunes y miércoles 3:30-4:45 pm  
Salón magistral: SD\_805

Profesores complementarios:

- Ana María Patrón ([am.patron@uniandes.edu.co](mailto:am.patron@uniandes.edu.co))
  - Clases: Viernes, 11:00 am – 12.20 pm.
  - Presencial: Salón RGD\_210
- Andrés Felipe Soto ([af.soto11@uniandes.edu.co](mailto:af.soto11@uniandes.edu.co))
  - Clases: Viernes, 3:30 – 4:45 pm
  - Presencial: Salón LL\_102
- Sebastián Puentes ([as.puentes@uniandes.edu.co](mailto:as.puentes@uniandes.edu.co))
  - Clases: Viernes, 3:30 – 4:45 pm
  - Presencial: Salón AU\_207

Monitores (a cargo de la evaluación de talleres; atiende estudiantes con cita previa acordada por email):

- Laura Marcela Ríos ([l.riosm@uniandes.edu.co](mailto:l.riosm@uniandes.edu.co))
- Sergio Sandoval ([s.sandovalc2@uniandes.edu.co](mailto:s.sandovalc2@uniandes.edu.co))

## Horas de atención a estudiantes

| Lunes                                       | Martes                                                                                                                                                  | Miércoles                                                                                                                                                         | Jueves                                                                                                                                     | Viernes                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sergio<br>9:00-10:00am<br>(Cita por correo) | Sebastián<br>9:30-10:30am<br>W 910<br><a href="https://marcela-eslava.appointlet.com/b/sebastian">https://marcela-eslava.appointlet.com/b/sebastian</a> | Marcela<br>8:00-9:00am<br>W piso 9<br><a href="https://marcela-eslava.appointlet.com/b/marcela-eslava">https://marcela-eslava.appointlet.com/b/marcela-eslava</a> | Ana María<br>2:00-3:00pm<br>W 801<br><a href="https://marcela-eslava.appointlet.com/b/ana">https://marcela-eslava.appointlet.com/b/ana</a> | Andrés<br>9:00-10:00am<br>W 921<br><a href="https://marcela-eslava.appointlet.com/b/andres-f">https://marcela-eslava.appointlet.com/b/andres-f</a> |
| Laura<br>2:00-3:00pm<br>(Cita por correo)   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |

## 2. Descripción del curso

Este es el primer curso de formación básica en **teoría macroeconómica** que ofrece la Facultad. Se concentra en presentar los conceptos fundamentales y en dar una primera aproximación a la metodología que caracteriza el análisis macroeconómico. Los estudiantes aprenderán la definición de los grandes agregados macroeconómicos y las teorías más amplias sobre las

relaciones entre esos agregados en el corto y el largo plazo. El curso responderá preguntas como: ¿Qué son la inflación y el crecimiento económico? ¿Cómo se relacionan entre sí? ¿Podría el gobierno impulsar el crecimiento económico de corto plazo a través de subsidios a los hogares? ¿Podría hacerlo el Banco Central a través de sus políticas? ¿Podrían lograr el mismo efecto en el largo plazo? ¿Qué tan precisas son las respuestas a estas preguntas? ¿Qué tanto dependen de consideraciones ideológicas?

### 3. Objetivos específicos y competencias

Se espera que los estudiantes que aprueben el curso conozcan las definiciones de los grandes agregados macroeconómicos y las teorías básicas sobre las relaciones entre esos agregados, a un nivel que les permita: 1) entender las grandes noticias sobre el devenir de la economía y los debates que las rodean, y analizarlas de una manera crítica (**competencia de pensamiento crítico y discernimiento ético**); 2) desarrollar habilidades básicas de análisis e interpretación responsable desde la aproximación metodológica de la Economía como disciplina, caracterizada por el uso de modelos estilizados que profundizan aspectos puntuales de un problema dejando otros aspectos de lado, y por la cuantificación de algunos de esos modelos (**competencias de pensamiento crítico, discernimiento ético**); y 3) elaborar, presentar y argumentar posiciones con fundamento técnico y criterio ético al respecto de problemas de coyuntura económica y política pública (**competencias de pensamiento crítico, discernimiento ético, comunicación oral y escrita y trabajo en grupo**).

### 4. Organización del curso

Luego de una introducción a los conceptos básicos, el curso se divide en el estudio de los determinantes de la actividad económica y el desempleo y desigualdad en economía cerrada (o, mejor, sin tener en cuenta el sector externo) y la actividad económica, así como aspectos cambiarios, en economía abierta. En cada uno de estos temas hablaremos primero del “corto plazo” y luego del “largo plazo”. Como se discutirá de manera amplia en las clases, esta división también corresponde al estudio de la economía bajo los supuestos de, respectivamente, precios rígidos o precios flexibles. También a la división más filosófica entre los grandes enfoques keynesiano y clásico. Por su correspondencia con el mundo de precios flexibles, es en el contexto del largo plazo que estudiaremos el fenómeno de la inflación. Luego de cubrir estos temas, se presentará un modelo integrador dinámico, que reúne los diferentes elementos conceptuales vistos en una herramienta que tiene los rudimentos de las que utilizan los bancos centrales para hacer seguimiento macroeconómico. Se cubrirá al final del curso material básico sobre desigualdad y, si el tiempo lo permite, crecimiento económico de largo plazo (es decir, transición hacia niveles más elevados de desarrollo).

Los contenidos son los listados a continuación. Las referencias son a capítulos del libro de texto, citado en las referencias. El libro cubre el material básico del curso, pero el curso no sigue el mismo orden y, por supuesto, en clase tendremos aportes de los profesores y las desviaciones de forma y fondo que éstas implican con respecto al libro. Con el cambio de orden de los temas frente al libro buscamos un mejor y más comprensivo desarrollo de la intuición económica en los estudiantes.

#### 1) El curso: motivación, estructura (clase 1)

- 2) ¿Qué estudian los macroeconomistas?
  - a) Definiciones y principios de contabilidad nacional e inflación (1 semana). Cap 1 y 2.
  - b) Definiciones y principios de dinero y agregados monetarios, tasa de interés (1 semana) Cap 4.
- 3) Actividad económica, tasa de interés e inflación en la economía cerrada:
  - a) El corto plazo (modelo keynesiano, 1.5 semanas y modelo ISLM, 2 semanas). Cap. 11, 12.1 y 12.3
  - b) El largo plazo (modelo clásico): actividad económica y tasa de interés. Cap 3. (1 semana)
  - c) Uniendo el corto y largo plazos: modelo de oferta agregada - demanda agregada. Cap. 12.2 y 14.1 (1 semana)
  - d) Inflación Cap 5 y Cap 12-14. (1 clase)
- 4) Empleo y desempleo, desigualdad:
  - a) Definiciones de agregados de empleo (Clase complementaria)
  - b) El corto plazo. Cap. 14-2 (1 clase)
  - c) El largo plazo. Cap 7 (1 semana)
  - d) Desigualdad y macroeconomía (Notas de clase, 1.5 clases)
- 5) La economía abierta:
  - a) Tasa de cambio (1 clase)
  - b) El corto plazo (modelo Mundell-Fleming) y política cambiaria. Cap. 13 (1.5 semanas)
  - c) El largo plazo. (modelo clásico de economía abierta) Cap. 6 (1 clase)
  - d) Uniendo el corto y largo plazos: modelo de OADA también aplica en la economía abierta (0.5 clase)
- 6) Otros temas:
  - a) Un modelo dinámico de Oferta y demanda agregada Cap. 15 (1 clase)
  - b) Rudimentos de teoría de crecimiento económico; 8 y 9, resumidos. (1.5 clases)

## 5. Referencias

El libro de texto básico, que se recomienda tener, es:

Mankiw, N. Gregory (2017): Macroeconomics, Worth Publishers. Décima Edición, New York. ISBN: 1429240024.

Se pueden usar también ediciones anteriores del libro, algunas disponibles en español. La numeración de las secciones puede cambiar ligeramente entre ediciones.

Lecturas complementarias:

Desigualdad: Blanchard, O y Dani Rodrik. "We have the tools to reverse inequality": <https://www.piie.com/commentary/speeches-papers/we-have-tools-reverse-rise-inequality>  
Crecimiento: Banerjee, Abhijit y Esther Duflo. "How poverty ends"

Importante: ninguno de estos materiales reemplaza la asistencia a clases, que no son una repetición de esos materiales sino que los discuten, explican y complementan.

## 6. Metodología

Los temas básicos del curso se cubrirán en las clases magistrales, que estarán a cargo de Marcela Eslava. A pesar del nombre de “magistral” y del tamaño de la clase, las intervenciones por parte de los estudiantes durante las sesiones magistrales son bienvenidas y muy apreciadas. En las sesiones complementarias los profesores complementarán los temas de la clase magistral con ejercicios y tópicos adicionales. También solucionarán dudas de los estudiantes sobre los temas y los talleres. ***El uso de celulares en clase está prohibido, excepto cuando el encargado de la clase los autorice con fines relacionados a la misma.***

A lo largo del curso se asignarán varios **talleres**. Su objetivo es ayudar en la comprensión de los temas y modelos vistos en clase y profundizar en algunos de sus aspectos más relevantes. Para viabilizar la calificación de la enorme masa de talleres a cargo de los dos monitores, los talleres entregados se califican en una escala cualitativa de tres niveles (A,B,C). El promedio de notas de taller luego se convierte a la escala usual de 1-5 con una regla de tres simple. En adición no todos los talleres serán calificados; luego de su entrega por parte de los estudiantes, se hará una rifa para determinar si esa evaluación se califica o no (para todo el curso). La nota de talleres se basará en los talleres que sí fueron calificados, con la excepción del caso de quienes no hayan entregado algún taller, a quienes se asignará cero por la entrega de ese taller. Para retroalimentar su desempeño en el taller, los estudiantes tendrán disponible un solucionario al mismo y disponibilidad de tiempo para discutir las respuestas en las clases complementarias y los horarios de atención de todo el equipo docente. Los estudiantes pueden discutir la solución de los talleres entre sí, pero deberán entregar las respuestas de manera individual y diferenciada. Si varios estudiantes entregan talleres idénticos, la nota será reducida en proporción al número de estudiantes del grupo.

La mayor parte de la nota del curso será determinada por un quiz, dos parciales, un trabajo en grupo y **un examen final**. El **examen final**, conjunto con las demás secciones magistrales de macroeconomía, **abarca todo lo cubierto durante el semestre**, y se realizará en la semana de exámenes finales (31 de mayo a 4 de junio) en el horario asignado por Admisiones y Registro. El estudiante debe programarse para estar disponible para presentar el examen final en esa semana y en el horario definido por Admisiones y Registro.

La temática y estructura del trabajo se informarán con tres semanas de antelación a la entrega, y tendrán en consideración la coyuntura económica del momento. Las fechas de entrega y presentación se listan más adelante en este mismo programa. La nota del trabajo dependerá del trabajo mismo y su presentación, en particular de la contundencia con que el trabajo comunique sus argumentos y conclusiones.

Se espera que los estudiantes se mantengan informados sobre las principales noticias económicas de Colombia y el resto de mundo. Hay muchas formas de hacer este tipo de seguimiento: las páginas económicas de los principales periódicos colombianos, bien sea en

versión impresa o por internet (El Tiempo, El Espectador, El Colombiano etc); los periódicos colombianos especializados en economía y finanzas (por ejemplo, Portafolio o La República); periódicos internacionales como The Wall St. Journal, The Financial Times o semanarios como The Economist. En fuentes digitales no tradicionales y redes sociales hay que ser más selectivo. Algunos economistas tienen blogs que resultan una buena fuente para seguir los debates académicos y de política económica. Algunos especialmente útiles en macroeconomía son los siguientes:

Blanchard: <https://piie.com/experts/senior-research-staff/olivier-blanchard>  
Krugman: <http://krugman.blogs.nytimes.com/>  
Bernanke: <https://www.brookings.edu/blog/ben-bernanke/>  
Mankiw: <https://gregmankiw.blogspot.com.co/>

## 7. Criterios de evaluación y fechas importantes

El curso se evaluará de la siguiente manera:

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| Quiz (11 de febrero)                   | (3%)  |
| Talleres                               | (12%) |
| Primer parcial (15 de marzo)           | (20%) |
| Segundo parcial (24 de abril)          | (20%) |
| Trabajo en grupo (entrega 19 de mayo)  | (20%) |
| Examen final (entre mayo 31 y junio 5) | (25%) |

**Sistema de aproximación de notas definitiva:** La nota se aproximará a la décima más cercana. Así, **para obtener una nota aprobatoria la definitiva deberá ser mayor o igual a 2,950.**

**Retroalimentación de desempeño académico:** En la página del curso se publicarán solucionarios de los talleres y parciales para que los estudiantes puedan contrastar sus soluciones con lo esperado. Las evaluaciones se devolverán, calificadas, en los diez días hábiles siguientes a la entrega por parte del estudiante (Reglamento General de Estudiantes de Pregrado). Además de su nota y cualquier retroalimentación escrita en su evaluación, el estudiante dispondrá del solucionario publicado para establecer las razones de su calificación y tendrá oportunidad de discutir sus dudas en la clase complementaria. También la oportunidad de presentar reclamos y dudas por escrito, luego de revisar los solucionarios, según la política de reclamos:

Política de **reclamos:** (Artículo 64 del Reglamento de Estudiantes) “ART. 64. Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso deberá dirigirlo por **escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los cuatro (4) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión.** El profesor dispone de cinco (5) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término, informará al estudiante la decisión correspondiente.” **La justificación del reclamo, así como de cualquier duda sobre la calificación, deberá contrastar la respuesta del estudiante con el solucionario publicado.**

**Ausencias justificadas:** Ver artículo 45 del reglamento de pregrado, reglamentación de las incapacidades estudiantiles y acuerdo 126 del Consejo Académico sobre participación estudiantil en eventos académicos y deportivos.

**Fraude académico:** las conductas que se consideran fraude académico y sus consecuencias se encuentran en el artículo 4 del Régimen Disciplinario.

## 8. Asistencia

En este curso se espera la asistencia regular de los estudiantes a clase y se evalúa que los estudiantes respondan por el material cubierto en cada clase, esté o no en el libro u otros materiales del curso. Se espera también que su actitud en clase sea atenta, activa y respetuosa con los demás estudiantes y el equipo docente. Sin embargo, no se controla ni se califica la asistencia de los estudiantes. Aunque a veces se realizan talleres no previstos en clase, que pueden ser calificables, ninguno de éstos superará el 1% del valor de la nota final.

## 9. Fechas importantes

- Inicio de clases: 23 de enero.
- Semana de receso: 21-25 de marzo (por decisión del Consejo Académico no se pueden asignar trabajos para la semana de receso).
- Plazo para subir las notas parciales a MiBanner (mínimo el 30%): 31 de marzo.
- Semana Santa: 2-9 de abril.
- Semana 16: 22-27 de mayo.
- Último día de clases: 27 de mayo.
- Exámenes finales: 29 de mayo a 3 de junio.
- Último día para subir notas finales a MiBanner: 8 de junio.
- Último día para solicitar retiros: 9 de junio a las 6:00 p.m.

**En los cursos de 16 semanas no se enseñan contenidos nuevos en la última semana de clases, es decir, en la semana 16 (22-27 de mayo).** Esta semana se usa para el proceso de evaluación integral de los objetivos de aprendizaje, que puede incluir un examen final, sesiones de repaso, presentaciones de informes finales de proyectos, etc.

## 10. Políticas de bienestar

**Ajustes razonables:** "las modificaciones y adaptaciones **necesarias y adecuadas** que **no impongan una carga desproporcionada** o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en **igualdad de condiciones con las demás**, de todos los derechos..." (Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2). Si usted requiere ajustes razonables: siéntase en libertad de informar a su profesora, proporcionando la información pertinente para explicar la necesidad de ajustes. Asesoría y apoyo adicional: Dirección de su programa, Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>) y Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIS) de la Facultad de Derecho ([paais@uniandes.edu.co](mailto:paais@uniandes.edu.co)).

**Momentos difíciles:** Siéntase en libertad de hablar con su profesor si sus circunstancias personales transitorias constituyen un obstáculo inmanejable para su aprendizaje. En estos casos es

responsabilidad del estudiante dar **información completa y oportuna** al equipo pedagógico para que se evalúe si procede algún ajuste.

**Cláusula de respeto:** El respeto por los demás es un valor fundamental en este curso, como en los demás de la Universidad. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo de acuerdo con la ruta MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García ([n.garcia@uniandes.edu.co](mailto:n.garcia@uniandes.edu.co)) en la Facultad de Economía o a los contactos especificados en: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>