

1. Información del equipo pedagógico y horario atención a estudiantes

Profesora magistral: Laura Acevedo Schoenbohm
Correo electrónico: l.gomez12@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: Jueves, 2 a 3 pm
Lugar de atención a estudiantes: W910

Asistente de docencia: Juan Camilo Obando
Correo electrónico: jc.obando10@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: Martes, 4 a 5 pm
Lugar de atención a estudiantes: *por confirmar*

2. Descripción del curso

Este curso se enfoca en identificar qué es aquello que caracteriza a un economista y ponerlo en práctica. El aprendizaje se realizará a través de actividades (en su mayoría en grupo) y momentos de reflexión guiados por el equipo pedagógico. A diferencia de otras clases de economía, el objetivo aquí no es aprender un contenido sino poner en práctica un método para “hacer economía”.

Los estudiantes, de acuerdo a sus intereses personales, escogerán un rol y una temática para plantear una Pregunta, Problema o Reto (PPR). Este PPR servirá como excusa de para hacer explícito el método y las formas de soluciones que proponen los economistas. El objetivo es poder vincular ese PPR con los conceptos que ya conocen los estudiantes de las clases anteriores y construir un esquema explícito de razonamiento para llegar a una solución. En las clases previas, los estudiantes ya han ido desarrollando un esquema de pensamiento que se quiere hacer visible y afianzar durante esta clase.

A lo largo de las discusiones del curso, se espera que los estudiantes reconozcan las limitaciones del análisis realizado y los dilemas éticos que se presentan frecuentemente al trabajar en temas sociales.

Preguntas guías del curso son:

- ¿Qué distingue a un economista?
- ¿Cómo se plantea una pregunta desde la economía?
- ¿Cuáles son las características específicas del método de los economistas para resolver problemas sociales?
- ¿Cuáles son los pasos que siguen los economistas para identificar, diagnosticar y solucionar un problema social?

3. Objetivos específicos y competencias

Pensamiento crítico:

- Identificar problemas económicos en su entorno.
- Relacionar los conceptos estudiados previamente con los problemas económicos.
- Plantear una solución adecuada habiendo seguido el método de solución de economistas.

Discernimiento ético:

- Los estudiantes deberán reconocer los límites del análisis económico en general y en particular en su PPR.
- Ellos deben estar en capacidad de reconocer los sesgos potenciales en los que pueden estar cayendo.
- Los estudiantes deben poder identificar quienes ganan y quienes pierden con las soluciones que propongan a sus PPR.

Trabajo en equipo:

- La mayoría de las actividades en esta clase son en grupo para desarrollar la capacidad de construir conjuntamente soluciones.
- Se busca que los estudiantes preparen por su cuenta parte de las actividades y luego de compartir con su grupo lleguen a una versión mejorada de sus entregas.

Comunicación oral y escrita:

- En todas las actividades se buscará incentivar el uso del lenguaje específico de los economistas.
- A la vez, los estudiantes deben estar en capacidad de adaptar su lenguaje dependiendo del público objetivo.

4. Organización del curso

El curso está organizado en momentos. Los momentos se dividen en dos grupos: los momentos de “Reflexión”, donde reflexionaremos sobre en qué consiste ser economista y los momentos de “Acción”, donde pondremos en práctica el método del economista y los aprendizajes de los estudiantes a lo largo de su carrera. Con estos pasos y herramientas los estudiantes se familiarizarán con las características específicas del método de los economistas para plantear y abordar problemas sociales. Los momentos son:

- Momento de Reflexión 1: Nos preguntaremos qué distingue a un economista y cuáles son las principales características del método de los economistas para abordar problemas sociales.
- Momento de Acción 1: Dividiremos a los estudiantes según el perfil del economista que más les interesa. Dentro de estos perfiles formaremos grupos para trabajar en un tema de interés por el resto del semestre. Empezaremos a abordar el problema de interés con la ayuda de un mapa mental.
- Momento de Reflexión 2: Haremos una introducción a un aspecto importante del método del economista: la separación entre correlación y causalidad.

- Momento de Acción 2: Repasaremos conceptos de economía y los usaremos para desarrollar el mapa mental.
- Momento de Reflexión 3: Haremos una introducción al modelo econométrico de Resultados Potenciales. Usaremos el modelo para formalizar el concepto de causalidad y trabajaremos en la diferencia entre “buena” y “no tan buena” evidencia empírica.
- Momento de Acción 3: Trabajaremos en la solución del problema elegido.
- Momento de Reflexión 4: Cerraremos el curso con una reflexión sobre el proceso de aprendizaje del curso y sobre lo que significa ser economista.
- Trabajo en grupos: A lo largo del curso los estudiantes deberán desarrollar actividades individualmente y por grupos, dentro y fuera de clase. En el segundo momento del curso, los estudiantes conformarán el grupo con el cual trabajarán por el resto de semestre, que estará compuesto por mínimo 3 y máximo 5 personas que se identifiquen con un mismo perfil profesional. A medida que avanza el curso, los profesores les comunicaran oportunamente a los estudiantes las lecturas, tareas y actividades por desarrollar, así como la fecha de entrega correspondiente. Es responsabilidad de los estudiantes asistir a clase y hacerle seguimiento a esta información.

5. Metodología

En la mayoría de las clases, se desarrollará una actividad en grupo o una discusión guiada por el equipo pedagógico. En algunos casos, la profesora magistral propondrá una discusión con toda la clase simultáneamente. Para poder desarrollar las clases propuestas, es indispensable que los estudiantes hagan las tareas asignadas. Estas se irán anunciando a lo largo del semestre oportunamente. La asistencia a clase no es obligatoria pero los estudiantes deben estar enterados de todo lo que se discuta en la magistral y no asistir a una clase en la que se adelante una actividad de tipo X perjudicará su nota (para más detalles ver sección de asistencia).

6. Evaluaciones

A continuación se presentan las actividades que componen la nota final del curso con sus respectivos porcentajes y fechas. Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas, de uno punto cinco (1.50) a cinco punto cero (5.00), en unidades, décimas y centésimas.

Actividad	Tipo	Peso	Fecha
Taller 1	Grupal	5%	Viernes 3 de febrero
Entrevista	Individual	5%	Viernes 10 de febrero
Mapa conceptual (versión 1)	Grupal - tipo X	10%	Viernes 24 de febrero
Mapa conceptual (versión 2)	Grupal - tipo X	5%	Viernes 3 de marzo
Mapa conceptual (versión 3)	Grupal - tipo X	10%	Viernes 10 de marzo
Taller 2	Grupal - tipo X	10%	Viernes 31 de marzo
Quiz	Individual	10%	Miércoles 12 de abril
Presentación diagnóstico	Grupal - tipo X	10%	Lunes 17 de abril
Narrativa solución	Grupal - tipo X	10%	Viernes 28 de abril
Presentación reflexión curso	Grupal - tipo X	10%	Lunes 15 de mayo
Narrativa final	Grupal - tipo X	15%	Semana de finales

Los trabajos que se entreguen por fuera de los tiempos estipulados sin excusa válida (ver sección de asistencia) recibirán una penalización. Para las presentaciones, se escogerá al azar el orden de los grupos.

Actividades tipo X

En cada actividad, el profesor asignará tareas que los estudiantes deberán desarrollar individualmente fuera de clase. Estas tareas individuales servirán de insumo para que los estudiantes preparen por grupos, dentro y/o fuera de clase, el producto asignado para la actividad. Este producto será el resultado tanto del trabajo individual como colaborativo de los estudiantes. Las pautas y fechas de entrega de estas actividades serán comunicadas oportunamente a los estudiantes por los profesores del curso.

La calificación de las evaluaciones tipo X pondera el desempeño grupal y el esfuerzo individual. La metodología de calificación se presenta a continuación:

Un grupo de trabajo, G , está conformado por g integrantes. En el momento de entregar el trabajo en grupo, cada integrante i debe asignarle al resto de los integrantes del grupo j , donde $i \neq j$, una nota entre 0 y 100 según la participación y el esfuerzo realizado por cada uno de ellos en el desarrollo del trabajo. Esta calificación se hará anónimamente. En dicha escala, 0 expresa que ese integrante del grupo no realizó ningún esfuerzo sobre el trabajo entregado, mientras que 100 expresa que ese integrante del grupo realizó el mismo esfuerzo que el resto de los integrantes.

Sea Y_G la nota asignada por el profesor asistente al trabajo entregado y x_j^i la nota de esfuerzo asignada por el estudiante j al estudiante i .

La calificación de cada actividad de "Evaluación Tipo X" es calculada así:

$$nota_i = 0.5X_i + 0.5Y_G$$

Donde:

$$X_i = \frac{\theta_i}{100} Y_G \text{ y } \theta_i = \frac{1}{g-1} \sum_{j \neq i} x_j^i$$

Así, θ_i es la nota promedio que los demás estudiantes del grupo le dieron al esfuerzo del estudiante i en el desarrollo de toda la actividad.

Recuerde asignar el x_j^i objetivamente teniendo en cuenta el desempeño y esfuerzo de cada uno de los integrantes del grupo para desarrollar cada trabajo dentro y fuera del salón de clase.

7. Asistencia

La asistencia a la clase no es obligatoria, sin embargo, los estudiantes son responsables de estar enterados de todo lo que se discuta en las sesiones magistrales y de las tareas o actividades asignadas. Además, los estudiantes que no asistan a las clases en las que se realicen avances en actividades tipo X verán perjudicada su nota. En particular, su nota θ_i (ver sección de evaluaciones) de la actividad correspondiente al día de su ausencia se reducirá en 20 puntos por cada día de ausencia.

Los estudiantes tendrán ocho días hábiles para presentar una excusa válida y, de ser aceptada, se programará una actividad o supletorio en las dos semanas siguientes. Se consideran excusas válidas aquella contempladas en el artículo 43 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado. Quienes no estén presentes el día de una evaluación y no tengan una excusa válida, obtendrán una nota de cero (0).

8. Fechas importantes

- Inicio de clases: 23 de enero.
- Semana de receso: 21-25 de marzo.
- Plazo para subir las notas parciales a MiBanner (mínimo el 30%): 31 de marzo.
- Semana Santa: 2-9 de abril.
- Último día para solicitar retiros: 9 de junio a las 6:00 p.m.
- Para las fechas de las evaluaciones consultar sección de evaluaciones.

9. Reclamos y fraude académico

- ✓ Según los artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad de Economía dentro de los **cuatro** días hábiles siguientes a la recepción de la decisión del profesor.
- ✓ Fraude académico: las conductas que se consideran fraude académico se encuentran en el artículo 4 del [Régimen Disciplinario](#).

10. Políticas de bienestar

Ajustes razonables

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, art. 2.

Si requiere ajustes razonables, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa o en la Decanatura de Estudiantes.

Más información [aquí](#).

Momentos difíciles

Siéntase en libertad de hablar con su profesor si sus circunstancias personales transitorias constituyen un obstáculo para su aprendizaje. En estos casos es responsabilidad del estudiante dar **información completa y oportuna** al equipo pedagógico para que se evalúe si procede algún ajuste.

Más información [aquí](#).

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>