

1. Información del equipo pedagógico y horario atención a estudiantes

Profesor: Carlos Andrés Alape Ospina
Correo: c-alape@uniandes.edu.co
Horario: martes y jueves 8:00 a 9:20 am
Clase Magistral – Salón R_210
Atención a estudiantes: martes 05:00 pm a 06:00 pm

Sección1
Profesor: José Guillermo Ariza Estévez
Correo: jo-ariza@uniandes.edu.co
Horario: viernes 08:00 am a 09:20
Salón AU_103-4

Sección 2
Profesor: Letty Eloisa Pérez Ucros
Correo: le.perez1@uniandes.edu.co
Horario: viernes 08:00 am a 09:20
Salón RGD_07

Sección 3
Profesor: Pedro Oswaldo Hernández SantaMaria
Correo: po.hernandez92@uniandes.edu.co
Horario: viernes 08:00 am a 09:20
Salón SD_205-6

Monitor:
Daniel Botero Diaz
Correo: d.boterod@uniandes.edu.co

2. Descripción del curso

Este curso presenta una introducción a la teoría económica en el campo de la microeconomía. Se requiere conocer las bases del cálculo diferencial y del álgebra lineal. El Curso se refiere a un sistema económico de mercado. Se analizan los aspectos principales de la teoría del consumidor, las funciones de producción y costo, y el comportamiento de la firma frente a un mercado en competencia perfecta y su demanda por empleo.

Con estas bases y en forma comparativa se hace un análisis del monopolio simple, del oligopolio, la competencia monopolística y los mercados de factores, ilustrando con algunos “modelos”. Se hace una breve introducción a la teoría de juegos para analizar algunos mercados.

3. Objetivos específicos y competencias

El curso se dirige a estudiantes de Ingeniería, su objetivo es brindar los conocimientos básicos más importantes de la teoría económica, en el campo de la microeconomía, como complemento a su carrera en la actividad profesional. El curso busca fortalecer algunas competencias en los estudiantes, como las siguientes:

Pensamiento crítico:

objetivo específico 1: Utilizar diferentes aproximaciones teóricas y herramientas metodológicas y de programación para identificar, entender y analizar problemas económicos, comprendiendo sus limitaciones y espacios de aplicación

Discernimiento ético:

objetivo específico 2: Durante el curso los estudiantes desarrollan la capacidad de definir y discutir criterios de justicia, sostenibilidad y/o eficiencia para evaluar propuestas, considerando los aspectos técnicos del problema, el uso responsable de los datos, las herramientas y las fuentes

Trabajo en equipo:

objetivo específico 3: Analizar de manera colaborativa problemas económicos, aprovechando las especialidades y fortalezas de los participantes.

Comunicación oral y escrita:

objetivo específico 4: Construir y comunicar argumentos de forma coherente y de participar en discusiones y debates

4. Organización del curso

El curso se desarrolla cubriendo la teoría y aplicaciones concretas de la misma en las clases magistrales. Por otra parte, en las clases complementarias se realizarán ejercicios numéricos para afianzar lo aprendido. El siguiente listado se muestra las fechas de las clases magistrales y los temas que se cubrirán en cada una de las semanas. Algunos temas pueden ser ajustados en el desarrollo del curso.

SEMANA 1 enero 23-27

Temas: Introducción. Sistemas Económicos. Definición de la Teoría Económica, la Macroeconomía y la Microeconomía. Concepto de Mercado.

Lectura: Pindyck-Rubinfeld Sept. Edición Pág.23 a 38

Nicholson Oct. Edic.Pág.4 a 13 y 17 a 18

Lectura Repaso Matemáticas: Nicholson Oct. Edición Capítulo 2

Clase Complementaria: 27 enero

SEMANA 2 – enero 30 – febrero 3

Temas: Mercado en competencia. Equilibrio en el mercado. Cambios en el mercado.

Pindyck-Rubinfeld Sept. Edición Pág. 3-13 y 23-38

Lectura Repaso Matemáticas:

Ejercicios: Documento CEDE - Problemas de Microeconomía - Problema: A..10

Clase Complementaria: febrero 3

SEMANA 3 – febrero 6-10

Temas: Conceptos sobre elasticidad. Análisis de un “tercer mercado”.

Lectura Previa: Pindyck-Rubinfeld Pág.38 a 68

Ejercicios: A.01-A.02-A.03-A04- A.05-A.06-A.07-A.08-A.12-A.13 y C.10

Clase Complementaria: febrero 10

SEMANA 4 – febrero 13-17

Temas: Introducción a la teoría del consumidor.

Lectura Previa: Pindyck-Rubinfeld Pág.75 a 112 y 125 a 163.

Nicholson Oct. Edición Pág.65 a 105

Ejercicios: B.01-B.02-B.05-B.07

Clase Complementaria: febrero 17

SEMANA 5 - febrero 20-24

Temas: Utilización de la teoría del consumidor. Índice de precios. Efecto Renta, Sustitución y Precio, Oferta de trabajo.

Lectura Previa: Pindyck-Rubinfeld Pág.113 a 120 (Índice de Precios)

Ejercicios: B.08 (Oferta de Trabajo) - B.11 (Índice de Precios)

Clase Complementaria: febrero 24

SEMANA 6 - febrero 27- marzo 3

Temas: Repaso

Ejercicios: B.13

EXAMEN PARCIAL 1: marzo 3

SEMANA 7 - marzo 6-10

Temas: Función de producción y su limitante en el uso de factores.

Consumidor-Productor. Demanda de Trabajo de una empresa

Lectura Previa: Pindyck-Rubinfeld Pág.217 a 243 y 247 a 278

Ejercicios: D.01 a D.07 y E.01 a E.07

Clase Complementaria: marzo 10

SEMANA 8 - marzo 13-17

Temas: Deducción de la función de costo

Lectura Previa: Pindyck-Rubinfeld Pág.217 a 243 y 247 a 278

Ejercicios: D.01 a D.07 y E.01 a E.07

Clase Complementaria: marzo 17

SEMANA 9 -

SEMANA DE RECESO: Marzo 20-25

SEMANA 10 - marzo 27-31

Temas: Análisis del comportamiento de la firma frente a un mercado en competencia. Función de oferta de la firma y del mercado. Mercado en competencia perfecta con productos Idénticos o Diferenciados. Referencia a Externalidades y bienes públicos

Lectura Previa: Pindyck-Rubinfeld Pág.305 a 330

Ejercicios: F.01 a F.05

Clase Complementaria: marzo 31

SEMANA 11 abril 3-7**Semana Santa****SEMANA 12 – abril 10-14****Temas:** Análisis del monopolista simple. Intervención en el mercado monopolista.**Lectura Previa:** Pindyck-Rubinfeld Pág. 395 a 424 - Call y Holahan, Microeconomía, Cap. 9**Ejercicios:** G.01-G.02-G.03-G.04-G.05-G.06-G.09**Clase Complementaria: abril 14****SEMANA 13 – abril 17-21****Temas:** Mercado monopolista con discriminación de precios y de producción.**Lectura Previa:** Pindyck-Rubinfeld 445 a 459 - Call y Holahan, Microeconomía, Cap. 9**Ejercicios:** G.07-G.08-G.10-G.11-G.12-G.13**Clase Complementaria: abril 21****SEMANA 14 – abril 24-28****Temas:** Repaso del mercado monopolista y de la firma en el mercado en competencia.**Lectura Previa:** Pindyck-Rubinfeld 445 a 459 - Call y Holahan, Microeconomía, Cap. 9**Ejercicios:** G.07-G.08-G.10-G.11-G.12-G.13**EXAMEN PARCIAL 2 abril 28****SEMANA 15 – mayo 1- 5****Temas:** Introducción a mercados intermedios. Análisis del oligopolio. El modelo de Cournot.

Ejemplo con uso de la matriz de Teoría de Juegos. Colusión.

Lectura Previa: Pindyck-Rubinfeld Pág.514 a 528.**Ejercicios:** I.01-I.02-I.05-I.06**Clase Complementaria: mayo 5****SEMANA 16 – mayo 8-12****Temas:** Modelo del mercado con acuerdos sobre cuotas de producción. Modelo de Stackelberg.**Lectura Previa:** Pindyck-Rubinfeld Pág.533 a 543**Ejercicios:** I.03-I.04-I.07-I.08-H.01-H.02-H.03**Clase Complementaria: mayo 12****SEMANA 17 - mayo 15-19****Temas:** Modelo Demanda Quebrada. Modelo Firma líder en precios. Los Carteles.**Lectura Previa:** Pindyck-Rubinfeld Pág.533 a 543**Ejercicios:** I.03-I.04-I.07-I.08-H.01-H.02-H.03**Clase Complementaria: mayo 19****SEMANA 18 – mayo 22-26****Temas:** Repaso todo el curso.**EXAMEN FINAL mayo 26**

5. Referencias

En la descripción de las lecturas se hace referencia al texto de Microeconomía de Robert S. Pindyck, Daniel L. Rubinfeld Séptima Edición. También el texto de Walter Nicholson, Octava Edición (también se pueden buscar los temas en otras páginas de Nicholson, Novena Edición). Para los ejercicios y talleres se hace referencia al siguiente documento, donde se presentan problemas y soluciones: Problemas de Microeconomía, Apuntes de Clase CEDE, A. Cano, M. Otros textos se pueden utilizar como complementarios. Por ejemplo: Krugman, P. R., & Wells, R. (2006). Microeconomía. Barcelona: Editorial Reverté. Principios de Economía. N. Gregory Mankiw. McGraw Hill. Microeconomía Intermedia. Varian, Hal R. Quinta Edición. Alfaomega Microeconomía. Call, Steven T. y Holahan, William L.

6. Metodología

Este es un curso magistral, dirigido por el profesor Carlos Andrés Alape Ospina con la participación de varios profesores complementarios: José Guillermo Ariza Estévez; Julián Ricardo Arévalo Buitrago; Pedro Oswaldo Hernández Santamaría y los monitores Andres Felipe Corena Martínez y Daniel Botero Díaz. Cada semana se dictan tres clases. Las dos primeras son clases magistrales donde el profesor aclara y profundiza algunos temas escogidos de las lecturas que previamente deben hacer los estudiantes. Para la tercera clase, llamada clase complementaria, los estudiantes se distribuyen en secciones que son atendidas por los profesores complementarios, para responder preguntas, desarrollar ejercicios, talleres, recibir asesoría y presentar comprobaciones de lectura. Las clases presenciales cumplen las normas que fija la universidad para proteger la salud de estudiantes y profesores.

7. Evaluaciones

- Talleres (tres talleres) 18%
- Primer Examen Parcial: 20%.
- Segundo Examen Parcial: 20%.
- Examen Final: 20%
- Quices: 22%
- En la penúltima semana se ofrece un quiz-taller de rescate para:
 - Quienes presenten las 10 comprobaciones (quices) en la forma de Taller-Quiz, pueden remplazar la nota más baja.
 - Quienes no puedan presentar una comprobación (quiz), por razones justificables, la pueden sustituir con el "Taller-Quiz de Rescate", pero no pueden, al mismo tiempo, remplazar la nota más baja de los quices que sí presentaron. Sólo es posible reemplazar una nota con el resultado del "Taller-Quiz de Rescate".

Los talleres y quices se presentan en las clases complementarias (no se reciben trabajos posteriores a las fechas establecidas). Si la universidad ordena que la nota final sea de Aprobado/Reprobado, se utilizará como base la nota numérica. La nota definitiva se aproximará a un decimal.

8. Asistencia

Es facultativo de cada profesor controlar la asistencia a sus alumnos y determinar las consecuencias de la inasistencia si esta es superior al 20% en cuyo caso será la pérdida del curso. Se aceptan solamente excusas estipuladas en el Artículo 45 del Reglamento.

Según el artículo 45 del RGEF, los estudiantes tendrán ocho días hábiles para presentar una excusa válida y, de ser aceptada, el profesor programará el supletorio en las dos semanas siguientes.

9. Fechas importantes

- Inicio de clases: 23 de enero.
- Semana de receso: 21-25 de marzo (por decisión del Consejo Académico no se pueden asignar trabajos para la semana de receso).
- Plazo para subir las notas parciales a MiBanner (mínimo el 30%): 31 de marzo.
- Semana Santa: 2-9 de abril.
- Semana 16: 22-27 de mayo. Los cursos que no tienen múltiples secciones deben hacer sus exámenes finales en esta semana y no en la semana 17.
- Último día de clases: 27 de mayo.
- Exámenes finales (solamente para cursos con varias secciones y que requieren exámenes conjuntos): 29 de mayo a 3 de junio.
- Último día para subir notas finales a MiBanner: 8 de junio.
- Último día para solicitar retiros: 9 de junio **a las 6:00 p.m.**

10. Reclamos y fraude académico

- ✓ Según los artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad de Economía dentro de los **cuatro** días hábiles siguientes a la recepción de la decisión del profesor.
- ✓ Fraude académico: las conductas que se consideran fraude académico se encuentran en el artículo 4 del [Régimen Disciplinario](#).

11. Políticas de bienestar

Ajustes razonables

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, art. 2.

Si requiere ajustes razonables, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa o en la Decanatura de Estudiantes.

Más información [aquí](#).

Momentos difíciles

Siéntase en libertad de hablar con su profesor si sus circunstancias personales transitorias constituyen un obstáculo para su aprendizaje. En estos casos es responsabilidad del estudiante dar **información completa y oportuna** al equipo pedagógico para que se evalúe si procede algún ajuste.

Más información [aquí](#).

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>