

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios y monitores

Clase magistral

Profesor (a): Jhon Alexander Jiménez Triviño jhonjimenez@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: lunes 5pm a 6pm presencial
Lugar de atención a estudiantes: Virtual en el siguiente link: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/3208000955>
Lugar de atención a estudiantes: 320 8000 950

Profesor complementario sección 5: Daniel José Taboada Lopez dj.taboada10@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: martes 7:00 A 8:00
Lugar de atención a estudiantes: Virtual en el siguiente link:

Profesor complementario sección 4: Pedro José Guerrero Venturello pj.guerrero@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: viernes 8:00 a 9:00
Lugar de atención a estudiantes: Virtual en el siguiente link:

Monitores: Werner Zitzmann Patiño w.zitzmann@uniandes.edu.co
Julian Alfredo Burbano Mesa j.burbanom@uniandes.edu.co

Horario de atención con los monitores a acordar por correo electrónico

Cláusula de ajustes razonables:

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible **si usted tiene alguna condición, visible o invisible**, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Cláusula de respeto por la diversidad:

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>). Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

2. Introducción y descripción general del curso

En la economía intervienen diferentes agentes que se interrelacionan y crean un flujo circular, estos agentes son: el gobierno, los consumidores, el sector externo y las empresas. En este curso los estudiantes podrán aprender cómo éstas últimas maximizan la utilidad del negocio a través de estrategias como la consecución de recursos financieros de bajo costo y la importancia que tiene el manejo eficiente, transparente y claro de las cuentas de la empresa, con ayuda de la contabilidad. Estas estrategias son válidas para empresas pequeñas, medianas, grandes y también para empresas estatales. Identificar cuáles son las fortalezas y las debilidades de una empresa (diagnóstico) es una labor fundamental y se puede realizar utilizando algunas herramientas que se verán en el curso, como son la evaluación y el análisis financiero. Otro aspecto fundamental para las empresas es la consecución de recursos financieros o apalancamiento, donde es importante tener conocimiento del comportamiento de las tasas de interés, así como la financiación a través de acciones y bonos.

Para un mejor entendimiento de los temas propuestos en este curso, los estudiantes deben realizar una serie de talleres, casos, simuladores y ejercicios que les permitan afianzar los conocimientos adquiridos. Es por este motivo que la característica del curso se podría definir como teórico – práctica: el profesor dicta las bases conceptuales y los estudiantes realizan ejercicios relacionados. De esta manera se garantiza que los estudiantes estarán en capacidad de calcular e interpretar las principales estadísticas que resumen el comportamiento de la economía y de las empresas.

3. Objetivos de la materia

Con los temas vistos en esta materia se espera que los estudiantes estén en capacidad de realizar el diagnóstico financiero y contable de una empresa estatal o privada y diseñar todas las estrategias que le permitan a ésta maximizar su utilidad, logrando con esto mayor eficiencia y un retorno social más alto.

4. Organización del curso

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
1	1	lunes, 23 de enero de 2022	Presentación del curso y análisis de la relación que tiene la economía con las finanzas	Identificar elementos evidentes del contexto económico actual, en donde se observan las dinámicas económicas y su relación con la contabilidad y las finanzas corporativas	Presentación magistral	Inscribirse en el curso: https://www.coursera.org/learn/analisis-de-negocios-con-estados-financieros Abrir cuenta en grupo de: https://www.investopedia.com/simulator/ y hacer la primer inversión

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
1	2	miércoles, 25 de enero de 2022	1. ¿Qué son las ventas y qué relación tiene con el ciclo económico? 2. ¿Qué es la contabilidad por causación y qué diferencia hay entre la contabilidad por caja?	* Tener la capacidad de relacionar los ciclos económicos con el comportamiento empresarial. * Comprender la razón por la cual se requiere de metodologías de contabilidad del sector real	* Presentación gráfica de los ciclos económicos * Creación del estado de resultados y el análisis del concepto de margen sobre los resultados	* Ver video de explicación * Desarrollo de modelo de clase * Hacer semana 1 del curso
2	3	lunes, 30 de enero de 2022	1. ¿Qué son los costos de ventas, la utilidad bruta, el margen bruto y que relevancia que tiene en las finanzas corporativas? 2. Formación del estado de pérdidas y ganancias hasta la utilidad bruta	Tener la capacidad de diferenciar entre un gasto y un costo en términos operativos y analíticos	* Desarrollo del estado de resultados hasta la utilidad operativa	* Ver video de explicación * Desarrollo de modelo de clase * Hacer semana 1 del curso

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
2	4	miércoles, 1 de febrero de 2022	1. ¿Qué son los gastos administrativos, gastos de ventas y qué diferencia hay entre los costos? 2. Formación del estado de resultados hasta la utilidad operativa 3. ¿Qué es el margen operativo? 4. Relación entre el estado de situación financiera y estado de resultados	* Comprender la dinámica de los egresos de una corporación	* Explicación magistral * Comparación entre empresas reales, del efecto de la depreciación * Quiz de la semana 1	* Ver video de explicación * Desarrollo de modelo de clase * Hacer semana 2 del curso
3	5	lunes, 6 de febrero de 2022	1. ¿Qué son los activos fijos y qué es la depreciación? 2. ¿Qué son los activos corrientes?	* Tener la capacidad cuantitativa y analítica para comprender la diferencia entre cuentas por cobrar e inventarios * Entender que significa el	* Explicación del concepto de cuentas por cobrar y de los inventarios * Explicación del	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase * Hacer semana 2 del curso

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
				egreso de los activos fijos y qué relación tiene con la dinámica empresarial	concepto de CAPEX y gastos por depreciación	
3	6	miércoles, 8 de febrero de 2022	1. ¿Qué son pasivos corrientes y pasivos de largo plazo?	* Tener la capacidad cuantitativa y analítica para comprender la diferencia entre cuentas por pagar a proveedores y a entidades o instrumentos financieros	* Explicación del concepto de cuentas por pagar y de los créditos financieros * Quiz de la semana 2	* Ver video de explicación * Desarrollo de modelo de clase * Hacer semana 3 del curso
4	7	lunes, 13 de febrero de 2022	1. ¿Qué son los gastos financieros y el escudo fiscal? 2. Formación del estado de resultados hasta utilidad neta 3. ¿Qué es un margen neto?	Lograr calcular el costo de un crédito y analizar entre diferentes alternativas cual es la más conveniente	* Cálculo en clase de una ruta de amortización de un crédito bancario	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase * Hacer semana 3 del curso

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
4	8	miércoles, 15 de febrero de 2022	1. ¿Qué es el patrimonio y que diferencias hay entre el patrimonio y los activos? 2. ¿Qué son los dividendos y las reservas legales?	Formar un criterio de la inversión de una empresa mediante el patrimonio	* Explicación magistral de la formación del patrimonio empresarial y presentación del pago de dividendos en Colombia *Quiz semana 3	* Entrega del primer caso tesla * Hacer semana 4 del curso
5	9	lunes, 20 de febrero de 2022	1. ¿Qué es el flujo de caja de efectivo y qué relación tiene entre el estado de resultados y el estado de la situación financiera? 2. Formación del flujo de efectivo por el método indirecto	Tener la capacidad de analizar el efecto de la causación y de la formación de la caja de una empresa	* Elaboración del flujo de caja de una compañía	* Ver video de explicación de la bolsa millonaria e inicio de entrega de informes * Hacer semana 4 del curso

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
5	10	miércoles, 22 de febrero de 2022	1. Formación del estado de la situación financiera e inicio de la proyección financiera	Comprender que es un proceso contable y sus repercusiones en términos de las decisiones financieras de una empresa	* Formación de un estado de la situación financiera * Quiz semana 4	* Ver video de explicación * Desarrollo del modelo de clase * Hacer semana 4 del curso Inscribirse en el curso: https://www.coursera.org/learn/finanzas-empresariales * Hacer semana 1 del curso
6	11	lunes, 27 de febrero de 2022	1. ¿Qué es la inflación y que efecto tienen en las proyecciones financieras? 2. Terminar proyecciones financieras a 5 años	Desarrollar habilidades para plantear escenarios financieros proyectados	* Realizar proyecciones financieras	* Ver video de explicación * Desarrollo del modelo de clase * Hacer semana 1 del curso
6	12	miércoles, 1 de marzo de 2022	1. ¿Cuáles son las medidas de rentabilidad de una empresa y como se pueden analizar? 2. ¿Uso de base de datos para comparar empresas por sus fundamentales?	Comprender la dinámica económica que se genera con las economías a escala y desde una perspectiva matemática y económica	* Desarrollo de taller en clase * Quiz semana 1	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase * Hacer semana 2 del curso

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
7	13	lunes, 6 de marzo de 2022	1. ¿Qué es el apalancamiento operativo y financiero?	Entender el efecto y defecto del apalancamiento en los negocios bajo una perspectiva del riesgo versus la rentabilidad	* Desarrollo de taller en clase	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase * Hacer semana 2 del curso
7	14	miércoles, 8 de marzo de 2022	2. ¿Qué medidas de endeudamiento existen y cuál es la diferencia con el apalancamiento?	Entender los pro y contras del endeudamiento en los negocios bajo una perspectiva del riesgo versus la rentabilidad	* Análisis de empresas reales de los conceptos * Quiz semana 2	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase * Entrega segundo caso (industria automovilística) * Hacer semana 3 del curso
8	15	lunes, 13 de marzo de 2022	1. Análisis financiero	Integrar todos los elementos vistos en el análisis integrar de una empresa	* Analizar en clase unas empresas y entregar a manera de taller debate los resultados	* Hacer semana 3 del curso
8	16	miércoles, 15 de marzo de 2022	Clase de estudio para el examen parcial			
			• Quiz semana 3			
8		viernes, 17 de marzo de 2022	Primer examen parcial			

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
		21 al 25 de marzo	Semana de receso			
9	17	lunes, 27 de marzo de 2022	1. ¿Cuáles son las diferentes expresiones de una tasa de interés?	Comprender la dinámica económica que subyace en la formación de las tasas de interés	* Explicación magistral de la formación de una tasa de interés	* Ver video de explicación * Hacer semana 4 del curso
9	18	miércoles, 29 de marzo de 2022		* Comprender la diferencia entre una tasa periódica, nominal y efectiva * Calcular la equivalencia de tasas	* Desarrollo de taller en clase	* Ver video de explicación * Desarrollo de modelo de clase * Hacer lectura recomendada * Taller análisis financiero * Hacer semana 4 del curso
3 al 7 de abril			Semana santa			
10	19	lunes, 10 de abril de 2022	1. ¿Qué mide el valor presente neto, la tasa interna de retorno y el Payback	* Comprender la ley del valor del dinero en el tiempo y su aplicación práctica tanto en el mundo empresarial como en la economía	* Explicación magistral	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase * Hacer semana 4 del curso
10	20	miércoles, 12 de abril de 2022		* Aplicar el concepto del dinero en el tiempo a	* Desarrollo de taller en clase	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase * Hacer curso: https://www.investopedia.com/terms/s/stockmarket.asp

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
				proyectos gubernamentales	* Quiz de semana 4	* Exposición de portafolio grupal aleatorio
11	21	lunes, 17 de abril de 2022	1. ¿Qué es el riesgo sistemático y cómo se mide?	* Comprender el método cuantitativo del cálculo de las betas de mercado	Desarrollo de taller práctico	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase * Hacer curso https://www.investopedia.com/articles/investing/082614/how-stock-market-works.asp
11	22	miércoles, 19 de abril de 2022	1. ¿Cómo se mide el costo de capital de una empresa?	* Comprender las bases de la teoría moderna de portafolios de Markowitz aplicada al análisis económico y financiero	Desarrollo de taller práctico	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase * Hacer curso: https://www.investopedia.com/articles/basics/04/092404.asp * Exposición de portafolio grupal aleatorio
12	23	lunes, 24 de abril de 2022	1. ¿Cómo se mide el costo total de una empresa?	* Interpretación del concepto de costo promedio ponderado de capital WACC	Desarrollo de taller práctico 1. Quiz curso investopedia	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase * Hacer curso: https://www.investopedia.com/articles/stocks/10/when-to-sell-stocks.asp
12	24	miércoles, 26 de abril de 2022	1. ¿Qué es el flujo de caja libre y cuáles son sus usos?	* Análisis de los conceptos de libertad operativa de	Explicación magistral Desarrollo	* Ver video de explicación * Desarrollo de modelo de clase * Hacer lectura recomendada * Exposición de portafolio grupal aleatorio

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
			2. ¿Qué es un valor de continuidad?	una empresa y de su valor de continuidad	del modelo de clase * 1. Quiz curso investopedia	* Hacer curso: https://www.investopedia.com/terms/s/shortselling.asp
13	25	Miércoles, 3 de mayo de 2022	1. ¿Qué son las acciones y qué tipo de acciones hay?	* Entender las acciones bajo las dos perspectivas, desde la financiación empresarial y la inversión tanto de las personas como de las instituciones	* Explicación magistral y análisis de los resultados de la bolsa millonaria	* Entrega de taller de costo de capital * Exposición de portafolio grupal aleatorio
13	26	Lunes 8 de mayo de 2022	1. ¿Cuáles son los principales indicadores fundamentales bursátiles que existen? 2. ¿Qué son los índices bursátiles, que representan y para que se usan?	* Generar criterio de análisis a partir de los tres fundamentales más usados por los inversionistas en bolsa	* Ejercicio práctico de análisis	* Ver video de explicación * Desarrollo de modelo de clase * Hacer lectura recomendada

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
14	27	Miércoles 10 de mayo de 2022	Análisis de resultados parciales de la inversión bolsa millonaria e integración con la teoría	* Entender las acciones bajo las dos perspectivas, desde la financiación empresarial y la inversión tanto de las personas como de las instituciones	*Explicación magistral y análisis de los resultados de la bolsa millonaria	* Exposición de portafolio grupal aleatorio
14	28	Lunes 15 de mayo de 2022	¿Qué son los bonos del estado, los bonos privados y cuál es la diferencia? ¿Cuáles son los elementos esenciales de un bono?	* Entender el proceso de emisión de deuda y sus dinámicas operativas y de mercado	* Exposición Magistral	* Ver video de explicación * Hacer lectura recomendada
15	29	Miércoles 17 de mayo de 2022	¿Cómo se negocian los bonos en Colombia?	* Identificar la importancia de la formación de las tasas en el mercado de renta fija y sus repercusiones económicas	* Exposición Magistral	* Ver video de explicación *Desarrollo de modelo de clase * Hacer lectura recomendada * Exposición de portafolio grupal aleatorio

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
15	30	miércoles, 24 de mayo de 2022	1, Integración con temas de coyuntura económica	* Comprender como los temas financieros se mezclan actualmente con la economía	* Análisis de la coyuntura	* Hacer lectura recomendada * Reporte final de portafolio
16		viernes, 26 de mayo de 2022	Examen final			

5. Metodología

Exposiciones magistrales del profesor sobre cada uno de los temas, desarrollando ejercicios en clase sobre los temas más relevantes. Para cada uno de los temas se proponen unas lecturas de los libros guía, que los estudiantes deben hacer antes de las clases. Es muy importante la asistencia ya que la variedad de temas exige continuamente realizar ejercicios en clase y no hacerlos significa empezar a atrasarse en los conceptos.

6. Competencias

- Trabajo en grupo
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad crítica
- Entender los límites del conocimiento económico
- Reconocer el referente del estado
- Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos
- Papel simplificador de la formalización
- Utilizar de la matemática y la lógica, en el tema de asignación de recursos
- Manejo de herramientas computacionales
- Capacidad de consultar fuentes de datos

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

I. Quices 25%

Las preguntas marco de cada clase serán la base de las preguntas del quiz de la siguiente clase

Para mejorar la nota del quiz del día puede responder algunas de las preguntas que se formulan en la clase para tal propósito.
Solo es válido con cámara abierta

II. Solución de 6 casos 25%

Deben presentarse en grupos de 3 personas

1. Caso tesla, 15 de febrero
2. Caso de análisis de comercialización de vehículos en Colombia, 8 de marzo
3. Taller análisis financiero 29 de marzo
4. Caso costo de capital Henley Corporation, 3 de mayo
5. Reporte final de portafolio 24 de mayo

III. Examen parcial 25%

IV. Examen final 25%

8. Notas definitivas, reclamos y fraude académico

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.50) a cinco punto cero (5.00), en unidades, décimas y centésimas. Los profesores tienen autonomía para establecer sus propios criterios de aproximación de notas definitivas, pero deben informarlo en el programa del curso, el primer día de clase.

- ✓ Reclamos: ¿cómo y en qué momento debe presentar un estudiante un reclamo sobre su nota en cualquier evaluación del curso? Según los artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los **cuatro** días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor
- ✓ Fraude académico: artículo 116 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#)

En este curso, las notas no se aproximan, siguiendo las nuevas políticas de la Universidad. Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los cuatro días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los ocho días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor. Los parciales desarrollados en esta materia son estrictamente individuales y por lo tanto se considerará fraude cualquier copia o intento de copia y estos casos serán remitidos al Concejo de la Facultad para que tome las decisiones y las acciones correspondientes.

9. Bibliografía de base

- Macías, Maria Teresa (2020), Guía del gerente financiero

10. Fechas Importantes

Inicio de clases	23 de enero
Semana de receso (no hay clases ni se pueden asignar trabajos)	20-24 de marzo
Semana Santa (no hay clases, pero se pueden asignar trabajos)	3-7 de abril
Último día de clases	27 de mayo
Exámenes finales (solo para cursos con varias secciones y exámenes conjuntos)	31 de mayo a 4 de junio
Último día para solicitar retiros	10 de junio