

1. Información del equipo pedagógico y horario atención a estudiantes

Profesor magistral: Mónica Vargas Martínez
Correo electrónico: mo.vargas@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: lunes 11am o con cita previa
Lugar de atención a estudiantes: PU primer piso o virtual

Monitor: Nicolás Martínez Vélez
Correo electrónico: n.martinezv@uniandes.edu.co

Monitor: Daniel Reyes Usma
Correo electrónico: d.reyesu@uniandes.edu.co

2. Descripción del curso

El seminario Conversaciones entre Economistas es un curso de un crédito, perteneciente al ciclo básico del pregrado en Economía de la Universidad de los Andes. El curso tiene dos objetivos principales: 1) servir como espacio de reflexión vocacional para estudiantes de primeros semestres de Economía; 2) fortalecer las habilidades de comunicación de lxs estudiantes.

En la primera parte del curso lxs estudiantes explorarán los caminos que llevaron a varias personas a estudiar y a ejercer la economía. Con esta exploración se busca que lxs estudiantes reflexionen sobre sus propios caminos y su vocación como estudiantes de economía. Durante cada sesión lxs estudiantes escribirán y explicarán oralmente a sus compañerxs un resumen de lo que exploraron.

La segunda parte del curso se centrará en la preparación de conversatorios con economistas partiendo de las preguntas que lxs llevan a estudiar economía. Durante el semestre se hará una construcción colectiva a partir de las preguntas iniciales para encontrar vínculos entre estas y las ramas de actividad profesional de lxs economistas.

3. Objetivos específicos y competencias

Conversaciones entre economistas es un curso que busca ayudar a lxs estudiantes de primeros semestres de economía a encontrar formas de enlazar las preguntas que lxs llevaron a estudiar economía con el quehacer de lxs economistas a través de conversaciones con sus pares y sus futuros colegas. En el marco de este objetivo general se desarrollarán las competencias transversales del pregrado por medio de los siguientes objetivos específicos:

Pensamiento crítico:

- Lxs estudiantes reflexionarán sobre sus preguntas vocacionales para encontrar la conexión entre estas y el quehacer de los economistas en su día a día.

- Lxs estudiantes deberán poder relacionar preguntas abstractas de la economía con casos concretos abordados por lxs economistas en su quehacer diario.

Discernimiento ético:

- Se crearán espacios de discusión para discutir cómo el quehacer de lxs economistas tiene implicaciones éticas

Trabajo en equipo:

- Lxs estudiantes deberán planear en grupos conversatorios con economistas invitadxs a partir de las discusiones llevadas a cabo en clase
- Lxs estudiantes deberán diseñar, en grupos, estrategias para contactar y establecer conversaciones con economistas.

Comunicación oral y escrita:

- Lxs estudiantes se familiarizarán con el lenguaje utilizado por lxs economistas y mejorarán su comunicación utilizando este lenguaje mediante breves ejercicios escritos en clase y mediante conversaciones con sus pares en clase y con otrxs economistas en los conversatorios.

4. Organización del curso

# sesión	Tema	Actividades calificadas
1	Introducción	
2 3 4	Asignación de profesorxs a investigar en grupos de tres estudiantes. Investigación y construcción de la historia del profesor o profesora. Presentación de la historia a lxs compañerxs.	Historia escrita del profesor o profesora asignado. Presentación sobre el profesor o profesora. Invitación escrita al profesor o profesora.
5	Conversatorio con un profesor de la Facultad	Actividad escrita sobre el conversatorio
6 7	Asignación de economistas a investigar en grupos de tres estudiantes. Investigación y construcción de la historia del economista. Presentación de la historia a lxs compañerxs.	Historia escrita del economista asignado. Escrito sobre el economista.
8	Conversatorio con un economista invitado	Actividad escrita sobre el conversatorio
Receso		
9	Análisis sobre entrevistas y conversatorios de economistas sobre temas de coyuntura	Actividad escrita sobre las entrevistas
Semana Santa		
10 11 12	Preparación conversatorios	Entregables escritos al final de cada sesión sobre las investigaciones hechas en clase.

13	Conversatorios Balance y resumen de los conversatorios	Actividades escritas sobre los conversatorios
14		
15		
16	Cierre del curso	Actividad de cierre

5. Referencias

Las referencias irán variando a lo largo del curso de acuerdo con las temáticas tratadas.

6. Metodología

El curso se basará principalmente en espacios de exploración y conversación en clase. Para esto es central que lxs estudiantes tengan una participación activa y constante en los espacios de clase. Lxs estudiantes deben participar en ejercicios de reflexión o de investigación que se harán durante las sesiones de clase.

En casi todas las sesiones lxs estudiantes deberán entregar un producto, algunas veces serán individuales y muchas otras serán entregados en grupos. Otras veces lxs estudiantes tendrán que hacer presentaciones cortas delante de sus compañerxs.

7. Evaluaciones

- Las actividades de clase serán calificadas de 0 a 10.
- Algunas actividades tendrán un coeficiente igual a 1 y otras igual a 2. El coeficiente de las actividades será avisado una semana antes.
- Los estudiantes aprobarán el curso si obtienen al menos el 60% de los puntos posibles que se pueden obtener con las actividades del curso.

Los criterios generales de calificación para cada una de estas actividades serán los siguientes

- Calidad del lenguaje (claridad, ortografía, redacción, sintaxis y gramática)
- Seguimiento de instrucciones (el producto entregado corresponde a las instrucciones dadas)
- Calidad del contenido (el contenido cumple con los objetivos indicados para cada actividad)

8. Asistencia

En este curso se controlará la asistencia al comienzo y al final de la sesión y de acuerdo con los artículos 43 y 44 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado (RGEPr), los estudiantes podrán no asistir hasta al 20% de las sesiones. Si dejan de asistir a más del 20% de las clases reprobarán la materia. Para que sea considerado que un estudiante asistió a una sesión tendrá que asistir a al menos una hora de la sesión.

Serán válidas como excusas por inasistencia todas las contempladas en el artículo 45 del RGEP y cualquier otra situación imprevisible o incontrolable, debidamente acreditada, que impida la asistencia a clase. Para las actividades que se entregarán en clase, en caso de presentarse una excusa válida lxs estudiante podrá

elegir entre reponer la actividad no entregada o elegir que su nota para ese rubro se calcule sobre un número menor de actividades.

9. Fechas importantes

- Inicio de clases: 23 de enero.
- Semana de receso: 21-25 de marzo.
- Plazo para subir las notas parciales a MiBanner (mínimo el 30%): 31 de marzo.
- Semana Santa: 2-9 de abril.
- Último día de clases: 27 de mayo.
- Último día para subir notas finales a MiBanner: 8 de junio.
- Último día para solicitar retiros: 9 de junio **a las 6:00 p.m.**

10. Reclamos y fraude académico

- ✓ Según los artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad de Economía dentro de los **cuatro** días hábiles siguientes a la recepción de la decisión del profesor.
- ✓ Fraude académico: las conductas que se consideran fraude académico se encuentran en el artículo 4 del [Régimen Disciplinario](#).

11. Políticas de bienestar

Ajustes razonables

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, art. 2.

Si requiere ajustes razonables, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa o en la Decanatura de Estudiantes.

Más información [aquí](#).

Momentos difíciles

Siéntase en libertad de hablar con su profesor si sus circunstancias personales transitorias constituyen un obstáculo para su aprendizaje. En estos casos es responsabilidad del estudiante dar **información completa y oportuna** al equipo pedagógico para que se evalúe si procede algún ajuste.

Más información [aquí](#).

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>