

1. Información del equipo pedagógico y horario atención a estudiantes

Profesora magistral: Ana Salazar Londoño

Correo electrónico: a.salazar14@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: lunes 1:00 a 2:00

Lugar de atención a estudiantes: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/88516503078>

*También es posible agendar otro horario de atención virtual o presencial solicitándolo por correo

Asistente de docencia / profesor complementario / monitor:

Monitora: Nicolle Orjuela

Correo electrónico: en.orjuela@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: a convenir por correo

Lugar de atención a estudiantes: a convenir por correo

2. Descripción del curso

El seminario Conversaciones entre Economistas es un curso de un crédito, perteneciente al ciclo básico del pregrado en Economía de la Universidad de los Andes. El curso tiene dos objetivos principales: 1) servir como espacio de reflexión vocacional para estudiantes de primeros semestres de Economía; 2) fortalecer las habilidades de comunicación de lxs estudiantes.

Como actividad transversal durante el semestre, lxs estudiantes organizarán, en grupos, conversatorios con economistas partiendo de las preguntas que lxs llevaron a estudiar economía. Durante el semestre se hará una construcción colectiva a partir de las preguntas iniciales para encontrar vínculos entre estas y las ramas de actividad profesional de lxs economistas.

A partir de las conversaciones que tendremos en clases lxs estudiantes prepararán las preguntas y la organización del conversatorio serán responsabilidad de los estudiantes. Los profesores asistentes y la monitora orientarán a los estudiantes en la formulación de las preguntas y en la dinámica de las discusiones propias de la disciplina. Los estudiantes pondrán en práctica estas herramientas en la planeación y ejecución del conversatorio, lo que les permitirá fortalecer sus competencias de comunicación y reflexionar de manera rigurosa sobre algunas preguntas que los hayan motivado a estudiar economía o que descubran durante el curso.

3. Objetivos específicos y competencias

Conversaciones entre economistas es un curso que busca ayudar a lxs estudiantes de primeros semestres de economía a encontrar formas de enlazar las preguntas que lxs llevaron a estudiar economía con el quehacer de lxs economistas a través de conversaciones con sus pares y sus

futuros colegas. En el marco de este objetivo general se desarrollarán las competencias transversales del pregrado por medio de los siguientes objetivos específicos:

Pensamiento crítico:

- Lxs estudiantes reflexionarán sobre sus preguntas vocacionales para encontrar la conexión entre estas y el quehacer de los economistas en su día a día.
- Lxs estudiantes deberán poder relacionar preguntas abstractas de la economía con casos concretos abordados por lxs economistas en su quehacer diario.

Discernimiento ético:

- Se crearán espacios de discusión para discutir cómo el quehacer de lxs economistas tiene implicaciones éticas

Trabajo en equipo:

- Lxs estudiantes deberán planear en grupos conversatorios con economistas invitadxs a partir de las discusiones llevadas a cabo en clase
- Lxs estudiantes deberán diseñar, en grupos, estrategias para contactar y establecer conversaciones con economistas.

Comunicación oral y escrita:

- Lxs estudiantes se familiarizarán con el lenguaje utilizado por lxs economistas y mejorarán su comunicación utilizando este lenguaje mediante breves ejercicios escritos en clase y mediante conversaciones con sus pares en clase y con otrxs economistas en los conversatorios.

4. Organización del curso

**Las sesiones de cada módulo no corresponden necesariamente a una clase cada una*

Módulo 1 – Las preguntas de la economía

En este módulo exploraremos las preguntas que nos llevaron a estudiar economía a la vez que exploramos otras preguntas que han motivado a economistas a estudiar la disciplina y definimos las grandes preguntas que trabajaremos durante todo el semestre.

- **Sesión 1**
 - o Introducción del curso y discusión sobre preguntas que motivaron a lxs estudiantes a estudiar economía
- **Sesión 2**
 - o Exploración de posibles preguntas vocacionales que serían de interés para lxs estudiantes
- **Sesión 3**
 - o Diseño de un instrumento de recolección de información para aproximarse a economistas con las preguntas de interés de lxs estudiantes
- **Sesión 4**
 - o Análisis de la información recolectada por lxs estudiantes y definición de las 4 preguntas de interés para los conversatorios de la clase

Módulo 2 – Conversaciones sobre nuestras preguntas

En este módulo tendremos conversaciones sobre las preguntas que han motivado a diferentes personas a estudiar economía y cómo estas se relacionan con el quehacer de la

economía y con diferentes casos de la vida cotidiana en los que lxs economistas trabajan constantemente.

- **Sesiones 1-4**

- Cada una de estas sesiones consistirá en discusiones sobre las 4 preguntas escogidas a partir de las cuales se escogerán posibles invitados y posibles casos a tratar durante los conversatorios

Módulo 3 – nuestras preguntas en el quehacer de la economía

En este módulo concluiremos el curso llevando todas las reflexiones y conexiones logradas en las conversaciones a conversatorios con invitadxs.

- **Sesión 1**

- En esta sesión los grupos trabajarán en la organización de sus conversatorios para llegar a la definición de preguntas guía y de la metodología que se utilizará

- **Sesiones 2-5**

- Se llevarán a cabo los conversatorios organizados por lxs estudiantes

5. Metodología

El curso se basará principalmente en espacios de conversación en clase. Para esto es central que lxs estudiantes tengan una participación activa y constante en los espacios de clase. Adicionalmente, para que las conversaciones sean exitosas es central que lxs estudiantes se preparen para las sesiones de clase. Esta preparación principalmente consistirá en ejercicios de reflexión o de investigación que servirán para alimentar las sesiones de clase.

Lxs estudiantes deberán entregar un producto al final de cada sesión de clase durante las primeras 12 semanas del curso, estos productos algunas veces serán individuales y otras serán entregados en grupos. Adicionalmente habrá dos ejercicios al final del semestre para evaluar el proceso de lxs estudiantes durante todo el curso.

6. Evaluaciones

- a. Trabajos en clase semanas 1 a 8 – 30%

- i. 3.75% cada actividad
- ii. Los criterios generales de calificación para cada una de estas actividades serán los siguientes
 1. Calidad del lenguaje (claridad, ortografía, redacción, sintaxis y gramática) (1.66 de 5 puntos)
 2. Seguimiento de instrucciones (el producto entregado corresponde a las instrucciones dadas) (1.66 de 5 puntos)
 3. Calidad del contenido (el contenido cumple con los objetivos indicados para cada actividad) (1.66 de 5 puntos)

- b. Trabajos en clase semanas 9 a 12 – 20%

- i. 5% cada actividad
- ii. Los criterios generales de calificación para cada una de estas actividades serán los siguientes
 1. Calidad del lenguaje (claridad, ortografía, redacción, sintaxis y gramática) (1.66 de 5 puntos)

2. Seguimiento de instrucciones (el producto entregado corresponde a las instrucciones dadas) (1.66 de 5 puntos)
 3. Calidad del contenido (el contenido cumple con los objetivos indicados para cada actividad) (1.66 de 5 puntos)
- c. Reflexión final – 25%
- i. En esta reflexión final lxs estudiantes deberán explicar cómo cada uno de los conversatorios influyó o no en su visión vocacional a futuro.
 - ii. Los criterios de calificación de esta evaluación serán informados junto con las instrucciones detalladas durante el curso.
- d. Conversaciones con futuros colegas – 25%
- i. Como parte de un ejercicio de construcción colectiva lxs estudiantes durante el semestre intercambiarán mensajes, correos o conversaciones con estudiantes de economía que estén próximos a graduarse. Al final del semestre deberán tener una conversación con lx estudiante con quien hablaron durante el semestre en la que aborden el tema de sus intereses y motivaciones para estudiar economía y cómo pueden construir sobre estos a lo largo de sus carreras. Esta conversación deberá ser registrada en audio o video.
 - ii. Los criterios de calificación de esta evaluación serán informados junto con las instrucciones detalladas durante el curso.

7. Asistencia

En este curso se controlará la asistencia y de acuerdo con los artículos 43 y 44 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado (RGEPr), los estudiantes podrán no asistir hasta al 20% de las sesiones. Si dejan de asistir a más del 20% de las clases reprobarán la materia.

Serán válidas como excusas por inasistencia todas las contempladas en el artículo 45 del RGEPr y cualquier otra situación imprevisible o incontrolable, debidamente acreditada, que impida la asistencia a clase. Para las actividades que se entregarán en clase, en caso de presentarse una excusa válida lx estudiante podrá elegir entre reponer la actividad no entregada o elegir que su nota para ese rubro se calcule sobre un número menor de actividades.

8. Fechas importantes

- Inicio de clases: 23 de enero.
- Semana de receso: 21-25 de marzo (por decisión del Consejo Académico no se pueden asignar trabajos para la semana de receso).
- Plazo para subir las notas parciales a MiBanner (mínimo el 30%): 31 de marzo.
- Semana Santa: 2-9 de abril.
- Semana 16: 22-27 de mayo. Los cursos que no tienen múltiples secciones deben hacer sus exámenes finales en esta semana y no en la semana 17.
- Último día de clases: 27 de mayo.
- Exámenes finales (solamente para cursos con varias secciones y que requieren exámenes conjuntos): 29 de mayo a 3 de junio.
- Último día para subir notas finales a MiBanner: 8 de junio.
- Último día para solicitar retiros: 9 de junio **a las 6:00 p.m.**

9. Reclamos y fraude académico

- ✓ Según los artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad de Economía dentro de los **cuatro** días hábiles siguientes a la recepción de la decisión del profesor.
- ✓ Fraude académico: las conductas que se consideran fraude académico se encuentran en el artículo 4 del [Régimen Disciplinario](#).

10. Políticas de bienestar

Ajustes razonables

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, art. 2.

Si requiere ajustes razonables, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa o en la Decanatura de Estudiantes.

Más información [aquí](#).

Momentos difíciles

Siéntase en libertad de hablar con su profesor si sus circunstancias personales transitorias constituyen un obstáculo para su aprendizaje. En estos casos es responsabilidad del estudiante dar **información completa y oportuna** al equipo pedagógico para que se evalúe si procede algún ajuste.

Más información [aquí](#).

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>

11. Referencias

*Las referencias para el curso se construirán a partir de las preguntas seleccionadas en el curso, sin embargo se sugieren las siguientes referencias de manera general

- Conversatorios de los premios Nobel de Economía. En el siguiente link pueden encontrar los conversatorios que han dados lxs ganadorxs del premio Nobel de economía, estos conversatorios son interesantes para conocer a estxs economistas como personas y como profesionales, al tiempo que conocen sus áreas de trabajo: <https://www.nobelprize.org/prizes/lists/video-prize-lectures-from-laureates-in-economic-sciences/>
- Klammer, Arjo. Conversations with Economists: New Classical Economists and Opponents Speak Out on the Current Controversy in Macroeconomics. Totowa, N.J: Rowman & Allanheld, 1984. Print.
- Horn, Karen Ilse. Roads to Wisdom, Conversations with Ten Nobel Laureates in Economics. Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2009. Web.
- Friedrich August von Hayek – Prize Lecture. NobelPrize.org. Nobel Prize Outreach AB 2023. Mon. 23 Jan 2023. <https://www.nobelprize.org/prizes/economic-sciences/1974/hayek/lecture/>