

1. Información del equipo pedagógico y horario atención a estudiantes

Profesor magistral: Daniel Gómez Gaviria
Correo electrónico: h.gomez@uniandes.edu.co; dgomez@compite.com.co
Horario de atención a estudiantes: Solicitar cita por correo y después de clase
Lugar de atención a estudiantes: Universidad o CPC

Profesor complementario: Diego Alejandro Duarte
Correo electrónico: da.duarte12@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: Pedir cita por email
Lugar de atención a estudiantes: A concretar

Profesor complementario: Juanita Chacón
Correo electrónico: j.chacon@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: Pedir cita por email
Lugar de atención a estudiantes: A concretar

Monitor: Samuel Gutierrez
Correo electrónico: s.gutierrezj@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: Jueves 11:00am-12:30m
Lugar de atención a estudiantes: A concretar

2. Descripción del curso

Este curso de Introducción a la Economía Colombiana será una oportunidad para que reflexionemos y discutamos sobre los grandes retos sociales y económicos de Colombia, su historia reciente, la coyuntura actual, y el futuro. El curso está estructurado alrededor de 4 grandes temas: el crecimiento económico y sus determinantes, los ciclos económicos, la distribución del ingreso y de las oportunidades, y la estructura y transformación de la economía.

En cada bloque del curso exploraremos diferentes temas claves para entender de dónde venimos como país, donde estamos, y hacia donde vamos. EL curso presentará herramientas de análisis económico y su aplicación en una variedad de temas. El curso busca así equipar a los estudiantes con las herramientas del economista y usarlas para discutir, entender y proponer soluciones a algunos de los retos sociales más apremiantes del país.

La pregunta principal del curso es ¿cómo podemos salir de la trampa del ingreso medio, creciendo con equidad y sostenibilidad? Alrededor de esta pregunta central nos plantearemos preguntas secundarias como ¿Por qué crecemos a tasas insuficientes para reducir pobreza a una velocidad mayor? ¿Por qué Colombia ha tenido ciclos económicos menos profundos que el resto de la región? ¿Cuál es el papel del Estado y de los mercados en lograr objetivos de desarrollo económico? ¿Cuáles son las palancas de política pública y el papel de estas políticas? ¿Por qué tenemos indicadores tan altos de desigualdad de ingresos? ¿cómo hacemos para que el mercado laboral funcione mejor? ¿cómo podemos lograr que más gente se pensione?

Cada sesión magistral presentará unos conceptos básicos y herramientas de análisis y los usará para analizar alguna de estas preguntas. Las clases complementarias profundizarán en los conceptos, datos, mediciones, y resolverá dudas que hayan quedado en la clase.

Cada semana los estudiantes tendrán que hacer una búsqueda de datos sobre el tema a tratar que será anunciado en Bloque Neon, y producir un gráfico o ayuda visual para ilustrar la problemática y escribir un corto análisis y propuesta de solución (no más de 1 página incluido el gráfico). Igualmente, estaremos discutiendo la coyuntura económica y social con la ayuda de noticias en medios. Los estudiantes tendrán que leer y formar una opinión sobre el debate escribiendo 2-3 párrafos que discutiremos en clase.

El curso incentivará igualmente el trabajo en grupos con 2 trabajos de análisis de política económica a través de notas de política que escribirán, una para antes de receso y otra para final de semestre. Finalmente, habrá un parcial escrito, y un final oral en grupos.

3. Objetivos específicos y competencias

El curso buscará desarrollar los siguientes objetivos específicos dentro de las cuatro áreas de competencias del programa de economía.

Pensamiento crítico:

- El curso busca ante todo equipar a los estudiantes con unos conocimientos básicos de teorías y herramientas de análisis económico para poder entender y participar críticamente de las discusiones de coyuntura de política económica nacional.
- Cada tema se analizará en el contexto de la historia económica colombiana reciente. El curso busca desarrollar capacidades para analizar la historia económica y social a partir del uso de la caja de herramientas del economista.

Discernimiento ético:

- El curso destacará las disyuntivas a las que nos enfrentamos cuando tomamos decisiones como personas, empresarios, hacedores de política, y la forma en la que evaluamos, con la ayuda de herramientas de análisis económico, cada una de estas alternativas.
- Durante el curso los estudiantes desarrollan la capacidad de definir y discutir criterios de justicia, sostenibilidad y/o eficiencia para evaluar propuestas, considerando los aspectos técnicos del problema, el uso responsable de los datos, las herramientas y las fuentes.

Trabajo en equipo:

- Los estudiantes desarrollarán sus capacidades de discusión en equipo a través de ejercicios de formulación de notas de política económica y discusiones por grupos.

Comunicación oral y escrita:

- El curso tendrá un enfoque importante en discusiones en clase y en las complementarias. Además, tendremos evaluaciones orales.

4. Organización del curso

El curso estará organizado alrededor de 4 bloques temáticos, cubriendo algunas de las preguntas más apremiantes de la sociedad y economía colombianas.

Bloque 1: Crecimiento

Semana 1: Características de la economía colombiana, instituciones, y política económica

Semana 2: Producción e ingresos (macro)

Semana 3: Crecimiento Largo Plazo

Semana 4: Economía Internacional y sector externo

Bloque 2: Ciclos Económicos

Semana 5: Ciclos Económicos

Semana 6: Política Fiscal y Tributaria

Semana 7: Política Monetaria, dinero, precios, tasa de cambio

Semana 8: Mercado de Capitales y Desarrollo Financiero

Bloque 3: Informalidad, pobreza y desigualdad

Semana 9-10: Mercado Laboral, Pensiones, y Educación

Semana 11: Pobreza y Desigualdad (monetaria, IPM)

Semana 12: Política Social y equidad (salud, política del cuidado, superación pobreza y transferencias etc).

Bloque 4: Transformación Económica

Semana 13: Transformación productiva: economía sectorial y desarrollo productivo sostenible

Semana 14: Economía Territorial-Rural y Urbana, descentralización

Semana 15: Los grandes debates de política económica y el cambio tecnológico

5. Referencias

Vamos a usar varias referencias. En Bloque Neon inducaré las lecturas para cada sesión y otro material que sea útil. A continuación, referencias y fuentes útiles que estarán referenciadas en Bloque Neon.

Referencias generales

Core Econ. Libro de texto de libre acceso: <https://www.core-econ.org/>

The Library of Economics and Liberty: <https://www.econlib.org/>

Blogs

Freakonomics: <https://freakonomics.com/>

The Becker-Posner Blog: <https://www.becker-posner-blog.com/>

Referencias Colombia

Consejo Privado de Competitividad: <https://www.compite.com.co/>

Fedesarrollo: <https://www.fedesarrollo.org.co/>

Foco Económico (capítulo Colombia): <https://dev.focoeconomico.org/>

DNP: <https://www.dnp.gov.co/>

Banrep: <https://www.banrep.gov.co/es>

DANE: <https://www.dane.gov.co/>

Referencias Desarrollo

VoxDev: <https://voxdev.org/>

Banco Mundial: <https://www.bancomundial.org/es/home>

BID: <https://www.iadb.org/es>

Cepal: <https://www.cepal.org/es>

CAF: <https://www.caf.com/en/>

OCDE: <https://www.oecd.org/>

Medios Económicos

The Economist: <https://www.economist.com/>

Portafolio: <https://www.portafolio.co/>

La República: <https://www.larepublica.co/>

Inteligencia Artificial

El uso de nuevas herramientas tecnológicas es bienvenido, pero debe ser incluido en las fuentes usadas incluyendo una descripción de los pasos seguidos para su uso (ej, las preguntas para ChatGPT).

Libros Economía Colombiana

TBD

6. Metodología

Este curso tiene clases magistrales y clases complementarias. En las complementarias se verán los temas técnicos y los conceptos con más profundidad que en las magistrales y se desarrollarán ejercicios para aclarar conceptos. Las magistrales buscan ilustrar los principales debates de política económica y usar herramientas de análisis a la historia económica reciente y los debates de coyuntura.

Cada semana se indicarán las lecturas sugeridas, y se asignarán las tareas y ejercicios. Se espera la participación activa de los estudiantes en las discusiones en las complementarias y en la magistral.

7. Evaluaciones

1. Búsqueda de datos e ilustración de conceptos económicos: semanalmente les pediremos que busquen datos y construyan ayudas gráficas para entender problemas colombianos. Se deberá subir a Bloque Neon, el gráfico o datos solicitados indicando la fuente y con 2-3 párrafos de análisis sobre la problemática. 6 entregas serán calificadas para nota final (10%)
2. Análisis de noticias económicas de la semana: semanalmente les indicaremos una noticia económica para discusión en clase. Cada uno deberá leerla con anticipación y escribir en una hoja un comentario de 2-3 párrafos según preguntas guía. 6 entregas serán calificadas para la nota final (10%)
3. 2 notas de política: en grupos de 6 estudiantes se escribirán 2 notas de política de 10 páginas cada una, sobre un problema socio-económico colombiano. Les daremos los lineamientos en más detalle vía Bloque Neon al igual que las fechas de entrega (una antes de semana de receso, otra después). La nota deberá incluir un diagnóstico basado en datos, unos antecedentes del problema, y una discusión de direcciones de política económica. (30%)
4. Talleres sesiones complementarias: 6 talleres técnicos de análisis de datos (10%)
5. Parcial antes de semana de receso: habrá un parcial escrito antes de semana de receso (20%)
6. Final oral: el examen final será oral en grupos de 6 estudiantes (20%)

8. Asistencia

Se espera asistencia a todas las clases.

9. Fechas importantes

- Inicio de clases: 23 de enero.
- Semana de receso: 21-25 de marzo (por decisión del Consejo Académico no se pueden asignar trabajos para la semana de receso).
- Plazo para subir las notas parciales a MiBanner (mínimo el 30%): 31 de marzo.
- Semana Santa: 2-9 de abril.
- Semana 16: 22-27 de mayo. Los cursos que no tienen múltiples secciones deben hacer sus exámenes finales en esta semana y no en la semana 17.
- Último día de clases: 27 de mayo.
- Exámenes finales (solamente para cursos con varias secciones y que requieren exámenes conjuntos): 29 de mayo a 3 de junio.
- Último día para subir notas finales a MiBanner: 8 de junio.
- Último día para solicitar retiros: 9 de junio **a las 6:00 p.m.**

10. Reclamos y fraude académico

- ✓ Según los artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad de Economía dentro de los **cuatro** días hábiles siguientes a la recepción de la decisión del profesor.
- ✓ Fraude académico: las conductas que se consideran fraude académico se encuentran en el artículo 4 del [Régimen Disciplinario](#).

11. Políticas de bienestar

Ajustes razonables

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, art. 2.

Si requiere ajustes razonables, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa o en la Decanatura de Estudiantes.

Más información [aquí](#).

Momentos difíciles

Siéntase en libertad de hablar con su profesor si sus circunstancias personales transitorias constituyen un obstáculo para su aprendizaje. En estos casos es responsabilidad del estudiante dar **información completa y oportuna** al equipo pedagógico para que se evalúe si procede algún ajuste.

Más información [aquí](#).

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>