

1. Información del equipo pedagógico y horario atención a estudiantes

Profesor magistral: Liliana Morales Hurtado
Correo electrónico: l.moralesh@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: viernes 2:00-3:00 pm.
Lugar de atención a estudiantes: Sala personal Zoom [Sala Liliana Morales](#)

Asistente de docencia: Jhoan Sebastián Fuentes Hernández
Correo: [jsf.hernandez10@uniandes.edu.co](mailto:jf.hernandez10@uniandes.edu.co)
Horario de atención a estudiantes: martes 9:30 am-10:30.
Lugar de atención a estudiantes: salón SD 714.

2. Descripción del curso

En este curso los estudiantes aprenderán y practicarán técnicas de medición demográfica, referentes a la natalidad, la fecundidad, la nupcialidad y la mortalidad como parte de lo que se conoce como *Análisis Demográfico*. La idea es que, al finalizar el curso, los estudiantes puedan aprovechar estos conceptos aplicados al análisis económico. La pregunta que trabajaremos a lo largo del curso es ¿cómo las variables demográficas se relacionan con la economía? Para lograr esto, se trabajarán talleres prácticos para el cálculo de indicadores demográficos, se revisará literatura especializada demográfica relacionada con la economía y contaremos con espacios de análisis y discusión sobre temas de actualidad.

3. Objetivos específicos y competencias

A lo largo del curso los estudiantes se enfocarán en:

Pensamiento crítico:

- Entender y dominar técnicas de medición demográfica como una herramienta para identificar, entender y analizar problemas económicos.

Discernimiento ético:

- Desarrollar la capacidad de identificar y discutir las implicaciones dentro del campo de la economía de los fenómenos migratorios, aplicados sobre conceptos de justicia, eficiencia y sostenibilidad.

Trabajo en equipo:

- Trabajar en equipo de manera colaborativa problemas económicos provenientes de los fenómenos migratorios, aprovechando las especialidades y fortalezas de los participantes de cada grupo.

Comunicación oral y escrita:

- Construir y comunicar argumentos de forma coherente y de participar en discusiones y debates que se proponen en el curso.

4. Organización del curso

El curso va a estar organizado en cuatro secciones de la siguiente manera:

I.	Introducción: ¿Qué es la demografía? ¿Qué medimos cuando hablamos de indicadores demográficos?	1. Breve recuento de la historia de la demografía. 2. Repaso de conceptos básicos de estadística descriptiva. 3. Definición de las edades. 4. Construcción de las pirámides de edad. 5. Los componentes de la población. 6. El diagrama de Lexis.	Cuatro semanas
II.	¿Cómo se mide la mortalidad? ¿Qué entendemos por esperanza de vida?	7. Las tasas de mortalidad: tasa bruta de mortalidad, la tasa de mortalidad por edad y la tasa de mortalidad infantil. 8. Construcción de las tablas de mortalidad: el cociente clásico de mortalidad, la esperanza de vida y la edad mediana.	Cuatro semanas
III.	¿La nupcialidad, un asunto demográfico?	9. Las tasas de nupcialidad: la tasa bruta de natalidad y las tasas de nupcialidad por edad. 10. Construcción de las tablas de primo-nupcialidad: análisis transversal y longitudinal de la nupcialidad. 11. Interferencia de la mortalidad.	Cuatro semanas
IV.	¿La fecundidad, un asunto de mujeres?	12. Las tasas de fecundidad: la tasa bruta y global de natalidad y las tasas de natalidad por edad. 13. Construcción de las tablas de fecundidad: la edad media y mediana de la maternidad. Análisis transversal de la maternidad. 14. Inferencia de la mortalidad.	Tres semanas

En la semana 16 no veremos contenido nuevo, por lo que la última semana es de presentación del trabajo desarrollado en el semestre.

Adicionalmente, cada semana los estudiantes tendrán temas de análisis y discusión en donde se abordarán diferentes problemáticas tales como: envejecimiento, migración, juventud y adolescencia, planificación familiar, matrimonio y fecundidad, migración internacional, mortalidad, tendencias de población, entre otros.

5. Referencias

- Roland Pressat. Introducción a la demografía. Altaya, 2000
- Roland Pressat. El análisis demográfico: conceptos, métodos, resultados, Madrid: F.C.E. de España,

6. Metodología

El curso se desarrollará dividiendo la semana en dos. El martes se hará la presentación magistral del contenido, se realizará un ejercicio práctico individual y se dejará un ejercicio grupal que debe ser entregado el domingo antes de las 12:00 pm.

Los jueves se realizará una sesión de discusión donde analizaremos diferentes temáticas asociadas a cada sección del programa, algunos de estos temas que abordaremos son: envejecimiento, migración, juventud y adolescencia, planificación familiar, matrimonio y fecundidad, migración internacional, mortalidad, tendencias de población, entre otros. Adicionalmente, los estudiantes podrán avanzar en el desarrollo de un trabajo un tema de interés, el cual tendrá una entrega escrita a mitad del semestre y una entrega escrita final acompañada de una presentación finalizando el semestre.

Para las clases de los jueves, los estudiantes deberán haber leído el material que se enviará y haber buscado literatura que les permita avanzar en el desarrollo de su trabajo. Para la elaboración de este trabajo, se dejará un guía que oriente a los estudiantes en la construcción de su trabajo.

Debido a que se busca la aplicación de la demografía a la economía, que no siempre van juntas, la curiosidad y la disciplina serán claves para aprovechar los contenidos en cada semana. Luego de la clase, se espera que autónomamente los estudiantes realicen los talleres y aprovechen los horarios de atención para resolver las dudas que tengan a partir de la clase o de los ejercicios propuestos.

7. Evaluaciones

Actividad	Evaluación	Fecha
Entrega de talleres (10 talleres)	40% de la nota final	Cada domingo antes de las 12:00 pm.
1er quiz	5% de la nota final	Semana 4
Entrega intermedia del trabajo grupal	15% de la nota final	Semana 9
2do quiz	5% de la nota final	Semana 12
Presentación entrega final	10% de la nota final	Semana 16
Entrega escrita final del trabajo grupal	15% de la nota final	5-10 diciembre
Participación en clase	10% de la nota final	Continuamente en el semestre

Reglas de aproximación de las calificaciones. Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas, de uno punto cinco (1.50) a cinco punto cero (5.00), en unidades, décimas y centésimas.

Los profesores tienen autonomía para establecer sus propios criterios de aproximación de notas definitivas o parciales, pero deben informarlo en el programa del curso y el primer día de clase.

Criterios de calificación de actividades académicas.

Cada actividad contará con una guía para su desarrollo con el fin de que los estudiantes sepan la extensión de los documentos y los formatos de entrega. En los textos escritos se recomienda el buen uso de la ortografía, la puntualidad y que haya cuidado en cuanto a la forma en la que se entregan los documentos. Para los talleres, se deberán subir por Bloque Neón. Estos pueden hacerse a mano, en Excel, en Word, o en el programa que los estudiantes deseen emplear.

Debido a que son trabajos grupales, se espera que algún miembro del equipo suba siempre el trabajo. En caso de que no se pueda subir, se evaluará la causa y se recibirá al día siguiente con un acuerdo previo con el profesor. Si no hay una causa justificable, se recibirá el taller con una penalidad del 10% sobre la nota.

8. Asistencia

La asistencia al curso es obligatoria, teniendo en cuenta que según los artículos 43 y 44 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado (RGEP), los estudiantes pueden no asistir hasta al 20% de las sesiones. Si los estudiantes superan el 20% del curso sin asistir, la nota de participación equivalente al 10% de la nota final será evaluada en cero.

Según el artículo 45 del RGEP, los estudiantes tendrán ocho días hábiles para presentar una excusa válida y, de ser aceptada, el profesor programará el supletorio en las dos semanas siguientes. Tenga en cuenta que en el art. 45 se especifican un mínimo de excusas válidas, pero también se especifica que “[e]l profesor podrá tener en cuenta otras circunstancias que a su criterio puedan justificar la ausencia del estudiante”.

9. Fechas importantes

- Inicio de clases: 8 de agosto.
- Día Paíz (**no hay clases de pregrado a partir de las 2:00 p.m.**): 22 de septiembre.
- Día del estudiante (**no hay clases de pregrado a partir de las 2:00 p.m.**): 11 de noviembre.
- Semana de receso: 3-8 de octubre (**por decisión del Consejo Académico no se pueden asignar trabajos para la semana de receso**).
- Fecha para subir las notas parciales a MiBanner (mínimo el 30%): 14 de octubre.
- Último día de clases: 3 de diciembre.
- Exámenes finales (**solo para cursos con varias secciones y exámenes conjuntos**): 5-10 de diciembre.
- Último día para subir notas finales a MiBanner: 15 de diciembre.
- Último día para solicitar retiros: 16 de diciembre **a las 6:00 p.m.**

10. Reclamos y fraude académico

- ✓ Según los artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad de Economía dentro de los **cuatro** días hábiles siguientes a la recepción de la decisión del profesor.
- ✓ Fraude académico: las conductas que se consideran fraude académico se encuentran en el artículo 4 del [Régimen Disciplinario](#).

11. Políticas de bienestar

Ajustes razonables

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, art. 2.

Si requiere ajustes razonables, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa o en la Decanatura de Estudiantes.

Más información [aquí](#).

Momentos difíciles

Siéntase en libertad de hablar con su profesor si sus circunstancias personales transitorias constituyen un obstáculo para su aprendizaje. En estos casos es responsabilidad del estudiante dar **información completa y oportuna** al equipo pedagógico para que se evalúe si procede algún ajuste.

Más información [aquí](#).

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>