

## INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA CON Y SIN TALLER

ECON 2211, SECC 4 y 5 Créditos: 4

ECON 2221, SECC 4 y 5 Créditos: 3

### 1. Información del equipo pedagógico y horario atención a estudiantes

Profesor: Hernán Vallejo (W-917) hvallejo@uniandes.edu.co

Horario de clase: martes 2:00 p.m. a 3:20 p.m. (RGD-04)

jueves de 2:00 p.m. a 3:20 p.m. (RGD-04)

Horario de atención: miércoles de 3:00 p.m. a 4:30 p.m. o con cita previa

Asistentes:

Santiago Freire se.freire@uniandes.edu.co

Horario de clase: viernes de 12:30 p.m. a 1:50 p.m. (RGD-002)

Horario de atención: martes 8:00 pm a 9:00 pm (por Zoom o com cita previa)

Andrés Felipe Galeano afgaleanoz@gmail.com

Horario de clase: viernes de 12:30 p.m. a 1:50 p.m (RGD-01)

Horario de atención: miércoles 6:00 pm a 7:00 pm (por Zoom o con cita previa)

Gabriela Navarro g.navarrom@uniandes.edu.co

Horario de clase: viernes de 12:30 p.m. a 1:50 p.m. (RGD-02)

Horario de atención: miércoles 7:00 pm a 8:00 pm (por Zoom o com cita previa)

### 2. Descripción del curso

Este es el primer curso de formación básica en teoría macroeconómica que ofrece la Facultad. Se concentra en presentar los conceptos fundamentales que maneja esta disciplina y en dar una primera aproximación a la metodología que caracteriza el análisis macroeconómico. A lo largo del curso se utilizarán ejemplos históricos y acontecimientos de la actual coyuntura macroeconómica, tanto de la economía colombiana como del resto del mundo, que ilustrarán la utilidad de los modelos estudiados, sus fortalezas y, en algunos casos, sus debilidades.

### 3. Desarrollo de competencias

La Facultad de Economía considera que hay una serie de competencias que deben ser potencializadas en el proceso de formación de un estudiante de Economía en la Universidad de los Andes. Con ese objetivo en mente, la Facultad considera que a lo largo del curso de Introducción a la Macroeconomía, las siguientes competencias deberían ser desarrolladas:

- Capacidad de consultar fuentes de datos
- Asimilar, apropiar y reproducir conocimiento fundamental y básico en economía
- Entender límites del conocimiento económico

- Reconocer el referente del Estado, el Gobierno y sus políticas
  - Entender el papel simplificador de la formalización
- La metodología, el contenido de las clases, talleres y evaluaciones están pensados como insumos para potencializar dichas competencias.

#### 4. Referencias

##### a. Texto:

El libro de texto básico es:

Mankiw, N. Gregory (2022): Macroeconomics, Macmillan Learning. Eleventh Edition.  
(<https://store.macmillanlearning.com/us/product/Macroeconomics/p/1319263909>)

##### b. Referencias Intermedias de Microeconomía:

Blanchard, Olivier (2000): Macroeconomía, Prentice Hall. Primera edición en español, Madrid.

Larraín, Felipe y Jeffrey D. Sachs (2002): Macroeconomía de la Economía Global, Prentice Hall. Segunda edición en español, Argentina.

#### 3. Metodología

El curso se desarrollará con el sistema de clases magistrales que consta de dos sesiones de una hora y media a la semana para todo el grupo (martes y jueves), dictadas por el profesor magistral, junto con una sesión de una hora y media de clases complementarias (viernes), dictadas por los profesores complementarios, para cada uno de tres sub-grupos. Las clases magistrales introducirán los conceptos, instrumentos y modelos básicos, además de las aplicaciones de la teoría, y las clases complementarias aplicarán el material de las clases magistrales a la solución de problemas prácticos, generalmente numéricos.

#### 5. Contenido

##### a. Introducción

Agosto 9: Programa y reglas de juego

##### b. La macroeconomía a largo plazo: la economía clásica

Agosto 11: La ciencia macroeconómica (capítulo 1)

Agosto 12: Taller 0: Repaso herramientas básicas

Agosto 16: Los datos macroeconómicos (capítulo 2)

Agosto 18: El ingreso nacional: de dónde viene y para dónde va (capítulo 3\*)

|                 |                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|
| Agosto 19:      | Taller 1: Datos                                                        |
| Agosto 23:      | El ingreso nacional: de dónde viene y para dónde va                    |
| Agosto 25:      | El sistema monetario: qué es y cómo funciona (capítulo 4*•)            |
| Agosto 26:      | Taller 2: La economía cerrada a largo plazo                            |
| Agosto 30:      | Inflación: sus causas, sus efectos y sus costos sociales (capítulo 5*) |
| Septiembre 1:   | Inflación: sus causas, sus efectos y sus costos sociales (capítulo 5)  |
| Septiembre 2:   | Taller 3: Sistema monetario e inflación                                |
| Septiembre 6:   | La economía abierta a largo plazo (capítulo 6*•)                       |
| Septiembre 8:   | La economía abierta a largo plazo (capítulo 6)                         |
| Septiembre 9:   | Taller 4: Economía abierta a largo plazo                               |
| Septiembre 13:  | El desempleo (capítulo 7*)                                             |
| Septiembre 15:  | El desempleo (capítulo 7)                                              |
| Septiembre 16:  | Taller 5: El desempleo                                                 |
| Septiembre 20:  | Repaso para el parcial 1                                               |
| Septiembre 22:  | Día Paíz                                                               |
| Septiembre 23:  | Taller 6: Repaso para el parcial 1                                     |
| Septiembre 27:  | Parcial 1                                                              |
| Septiembre 29:  | Corrección del parcial 1                                               |
| Octubre 3 al 8: | Semana de trabajo individual                                           |

**c. La economía en el corto plazo: teoría de los ciclos económicos**

|             |                                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------|
| Octubre 11: | Introducción a las fluctuaciones económicas (capítulo 10)      |
| Octubre 13: | Demanda agregada: construyendo el modelo IS LM (capítulo 11*•) |
| Octubre 14: | Taller 7: Fluctuaciones económicas y demanda agregada          |
| Octubre 18: | Demanda agregada: aplicando el modelo IS LM (capítulo 12*)     |

|             |                                                                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Octubre 20: | La economía abierta a corto plazo: Mundell Fleming y regímenes de tasa de cambio (capítulo 13*•)                |
| Octubre 21: | Taller 8: El modelo IS LM                                                                                       |
| Octubre 25: | La economía abierta a corto plazo: Mundell Fleming y regímenes de tasa de cambio (capítulo 13)                  |
| Octubre 27: | Oferta agregada: la disyuntiva de corto plazo entre inflación y desempleo y la Curva de Phillips (capítulo 14*) |
| Octubre 28: | Taller 9: Mundell Fleming                                                                                       |

#### **d. Tópicos de política macroeconómica**

|               |                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Noviembre 1:  | Modelo dinámico de oferta y demanda agregada (capítulo 15*•)            |
| Noviembre 3:  | Modelo dinámico de oferta y demanda agregada                            |
| Noviembre 4:  | Taller 10: Oferta agregada                                              |
| Noviembre 8:  | Modelo dinámico de oferta y demanda agregada                            |
| Noviembre 10: | La política macroeconómica y la desigualdad (Blanchard y Rodrick, 2019) |
| Noviembre 11: | Día del estudiante                                                      |
| Noviembre 15: | La política macroeconómica y la desigualdad (Blanchard y Rodrick, 2019) |
| Noviembre 17: | Taller 11: Modelo dinámico de oferta y demanda agregada                 |
| Noviembre 18: | Taller 12: Repaso para el segundo parcial                               |
| Noviembre 22: | Parcial 2                                                               |
| Noviembre 24: | Corrección parcial 2                                                    |
| Noviembre 25: | Taller 13: Repaso para el examen final                                  |

### **6. Evaluaciones**

La evaluación consistirá de 2 parciales y un examen final. También incluirá la nota de clase complementaria y las comprobaciones de lectura. La nota de clase complementaria se obtendrá según las reglas previamente establecidas por el profesor complementario encargado de cada sección. La nota de comprobaciones de lectura se obtendrá con las cuatro mejores notas de cinco comprobaciones de lectura seleccionadas mediante sorteos hechos periódicamente. Los

estudiantes con taller harán un video al final del semestre sobre temas relacionados con lo visto en el curso.

Los porcentajes para los estudiantes de Econ 2211 con taller, serán:

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Comprobaciones de lectura:    | 15% |
| Nota de clase complementaria: | 15% |
| Video:                        | 10% |
| Primer examen parcial:        | 20% |
| Segundo examen parcial:       | 20% |
| Examen final:                 | 20% |

Los porcentajes para los estudiantes de Econ 2221 sin taller, serán:

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Comprobaciones de lectura:    | 20% |
| Nota de clase complementaria: | 20% |
| Primer examen parcial:        | 20% |
| Segundo examen parcial:       | 20% |
| Examen final:                 | 20% |

Habrà 10 comprobaciones de lectura al comenzar la clase magistral sobre el capítulo y/o las páginas que aparecen con un asterisco. Cada dos comprobaciones habrá un sorteo marcado con • para escoger una comprobación para corrección. Las comprobaciones de lectura no se reponen bajo ninguna circunstancia. Teniendo en cuenta los imprevistos que se puedan presentar, de las cinco notas de comprobación de lectura que queden, se quitará la peor.

Este curso tendrá una garantía de nota mínima de la siguiente forma: si la nota promedio definitiva del curso es menor a 3.75, se aumentará por igual la nota de todos los estudiantes de tal forma que la nota promedio del curso quede en 3.75. Si la nota promedio definitiva es mayor a 3.75, no se hará curva. Al entregar el 30% (o más) de las notas del curso, si la nota promedio del curso es menor a 3.75, todas las notas se incrementarán en un mismo monto de tal forma que la nota promedio del curso en esa fecha sea 3.75.

Si cometemos algún error corrigiendo, lo enmendaremos, pero solamente se aceptarán reclamos de notas por escrito y durante la semana siguiente al día en que las pruebas corregidas sean puestas a disposición de los estudiantes. En el caso particular de los parciales, sólo se aceptarán reclamos de los estudiantes que hayan asistido a la corrección de los mismos. Con el fin de evitar reclamos sin justificación, al atender un reclamo y encontrar que la nota otorgada está por encima de la nota correcta, se ajustará hacia abajo la nota inicialmente asignada.

En caso de que un alumno no pueda presentar un examen parcial o el examen final, sólo se aceptarán excusas médicas verificables por la oficina de docencia de la Facultad de Economía, cargadas en la actividad correspondiente del curso en el Bloque Neón, en los siguientes ocho días hábiles al evento. En caso de que la excusa sea aceptada por la Facultad, la nota en la prueba que no se presentó será obtenida según el desempeño relativo del estudiante en las demás pruebas del curso. En caso de que un estudiante deje de presentar los dos parciales, o un parcial y el final, dicho estudiante deberá presentar un examen supletorio de un mayor nivel de dificultad que el que presentaron sus compañeros de clase, por haber tenido más tiempo para estudiar. Si deja de

presentar los dos parciales y el final, deberá presentar dos exámenes supletorios diferentes y de un mayor nivel de dificultad que los que presentaron sus compañeros de clase, por haber tenido más tiempo para estudiar.

No habrá aproximación de notas. La nota del curso será la que se obtenga la calcular las notas con las ponderaciones anunciadas en este programa.

## 7. Fechas importantes

- 8 de agosto: inicio de clases:
- 22 de septiembre. Día Paíz (**no hay clases de pregrado a partir de las 2:00 p.m.**):
- 11 de noviembre: Día del estudiante (**no hay clases de pregrado a partir de las 2:00 p.m.**):
- 3-8 de octubre: semana de receso: (**por decisión del Consejo Académico no se pueden asignar trabajos para la semana de receso**).
- 14 de octubre: fecha para subir las notas parciales a MiBanner (mínimo el 30%):
- 3 de diciembre: último día de clases:
- 5-10 de diciembre: exámenes finales (**solo para cursos con varias secciones y exámenes conjuntos**).
- 15 de diciembre.: último día para subir notas finales a MiBanner:
- 16 de diciembre **a las 6:00 p.m.**: último día para solicitar retiros:

## 8. Reclamos y fraude académico

- ✓ Según los artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo.
- ✓
- ✓ Fraude académico: las conductas que se consideran fraude académico se encuentran en el artículo 4 del [Régimen Disciplinario](#).

## 9. Políticas de bienestar

### Ajustes razonables

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, art. 2.

Si requiere ajustes razonables, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa o en la Decanatura de Estudiantes.

Más información [aquí](#).

### Momentos difíciles

Siéntase en libertad de hablar con su profesor si sus circunstancias personales transitorias constituyen un obstáculo para su aprendizaje. En estos casos es responsabilidad del estudiante dar **información completa y oportuna** al equipo pedagógico para que se evalúe si procede algún ajuste.

Más información [aquí](#).

### **Cláusula de respeto por la diversidad**

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García ([n.garcia@uniandes.edu.co](mailto:n.garcia@uniandes.edu.co)) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>