

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Horario: martes y jueves 9:30 a 10:50 am.
Salón: O 103

Profesor: Hernando Zuleta (h.zuleta@uniandes.edu.co)
Horario de atención a estudiantes: jueves 11:30 a 12:30 m
Lugar de atención a estudiantes: W 902

Clases complementarias

Profesor complementario: Laura Acevedo Schoenbohm (l.gomez12@uniandes.edu.co)
Clase: viernes 3:30 a 4:50 pm. Salón: RGD 110-11
Horario de atención a estudiantes: jueves 3:00 a 4:00 pm, W 911

Profesor complementario: Andrés Felipe Junco (af.junco10@uniandes.edu.co)
Clase: viernes 3:30 a 4:50 pm. Salón: LL 202
Horario de atención a estudiantes: martes 4:00 a 5:00 pm, zoom

Monitoras

Monitora: Daniela Dueñas (d.duenas@uniandes.edu.co)
Horario de atención a estudiantes: martes 10:30 a 11:45 am.

Monitora: Isabella García (i.garciaq@uniandes.edu.co)
Horario de atención a estudiantes: lunes 9:30 a 10:45 am

1. Políticas de bienestar

Cláusula de ajustes razonables

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible **si usted tiene alguna condición, visible o invisible**, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. El ajuste que solicite debe tener el objetivo de eliminar la barrea particular que está teniendo y debe ser **razonable**, es decir, no debe imponerle una carga desproporcionada al profesor ni a la Universidad.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIS) de la Facultad de Derecho (pais@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Si quiere más información sobre ajustes razonables, puede visitar [esta página de la DECA](#). Y sobre la política de momentos difíciles, [esta otra](#).

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>

2. Introducción y descripción general del curso

Este es el primer curso de formación básica en teoría macroeconómica que ofrece la facultad. La macroeconomía estudia el comportamiento de los agregados económicos y las políticas para mejorar el desempeño de la economía. En particular, este curso presenta teorías de los determinantes del ingreso, empleo y precios, tanto de las economías cerradas como abiertas. Estas teorías exploran las relaciones entre distintas variables para comprender cómo se generan los anteriores agregados en equilibrio. Este curso es la base de cursos de macroeconomía más avanzados que proveen fundamentos microeconómicos para estas relaciones a partir de problemas de optimización de los agentes de la economía. El curso comienza con teorías de largo plazo, asociadas a la corriente de pensamiento clásica, donde los precios son flexibles. Luego se presentan teorías de corto plazo, asociadas a la escuela keynesiana, donde los precios son rígidos. Los estudiantes analizarán ejemplos históricos y acontecimientos de la actual coyuntura macroeconómica, tanto de la economía colombiana como del resto del mundo, que ilustrarán la utilidad de los modelos estudiados, sus fortalezas y, en algunos casos, sus debilidades.

3. Objetivos y competencias del curso

En este curso los estudiantes desarrollarán la capacidad analítica para identificar problemas económicos, proponer y diseñar soluciones adecuadas para su entorno y construir una base conceptual sólida mediante el dominio de las áreas de la economía y sus herramientas gráficas y cuantitativas. Asimismo, desarrollarán la comunicación oral y escrita a través de ensayos, participación en clase y otras actividades donde identifiquen problemáticas relevantes para la macroeconomía y ofrezcan soluciones basadas en los conceptos vistos en clase. Los estudiantes también aprenderán a trabajar en grupo con sus pares. Lo anterior lo harán en un ambiente de aprendizaje respetuoso donde se fomente el respeto a la diversidad de ideas y opiniones.

Los estudiantes desarrollarán pensamiento crítico al entender y dominar aproximaciones analíticas para identificar y analizar problemas económicos; además de discutir, contrastar y evaluar diferentes aproximaciones teóricas y herramientas metodológicas para abordar y solucionar un problema económico. También desarrollan habilidades de trabajo en equipo, escuchando a otros, discutiendo con ellos sobre problemas económicos, analizando de manera colaborativa, aprovechando las especialidades y fortalezas de los participantes. Por otro lado, desarrollan habilidades de comunicación oral y escrita efectiva mediante la escritura del análisis y la síntesis de sus ideas en las distintas actividades propuestas durante la clase. Finalmente, la clase contribuye al discernimiento ético pues explora a grandes rasgos y de forma generalizada los criterios de justicia, sostenibilidad y eficiencia en la asignación de recursos en la economía.

4. Organización del curso

A continuación, se presenta la cronología tentativa (sujeta a cambios) de los temas que se estudian junto con el capítulo asociado del texto guía.

Semana 1: ¿Qué estudia la macroeconomía? ¿Cómo piensan los economistas? Capítulo 1

Semana 2: ¿Cómo medir los agregados macroeconómicos? Capítulo 2

Semana 3: ¿Qué determina el ingreso de una economía y cómo se distribuye? Capítulo 3

Semana 4: ¿Cómo funciona el sistema monetario? Capítulo 4

Semana 5: ¿Cuáles son las causas, los efectos y los costos de la inflación? Capítulo 5

Semana 6: ¿Cómo se determina la oferta de dinero en la economía? Capítulo 4

Semana 7: ¿Cómo interactúa una economía pequeña con el resto del mundo? Capítulo 6

Semana 8: ¿Cuáles son los determinantes del desempleo? Capítulo 7

Semana 9: ¿Cómo se comporta la economía en el corto plazo? El origen de las fluctuaciones económicas Capítulo 10

Semana 10: ¿Cómo interactúa el mercado de bienes con el mercado monetario en una economía cerrada? El modelo IS-LM. Capítulo 11

Semana 11: ¿Cómo se determina la demanda agregada en una economía cerrada? Capítulo 12

Semana 12: ¿Cómo interactúa el mercado de bienes con el mercado monetario en una economía abierta? El modelo de Mundell-Fleming. Capítulo 13

Semana 13: ¿Cómo se determina la demanda agregada en una economía abierta? Capítulo 13

Semana 14: ¿Cómo se determina la oferta agregada? ¿Por qué existe una relación inversa entre inflación y desempleo? Capítulo 14

Semana 15: ¿Cuáles son los efectos de la política monetaria y fiscal en las fluctuaciones de corto plazo? Capítulo 15

Semana 16: ¿Cuáles son las causas y las consecuencias de la desigualdad? ¿Cuáles son las causas del crecimiento económico?

5. Metodología

El curso tiene dos componentes: las clases magistrales y las sesiones complementarias. En las clases magistrales se introducen los conceptos y modelos básicos y en las sesiones complementarias se refuerzan estos conceptos a través de ejercicios y discusiones. Cada semana, el equipo docente enviará a los estudiantes el trabajo o las asignaturas del período.

Se espera que los estudiantes (i) revisen por adelantado el material del libro de texto que se va a presentar en cada sección; (ii) estudien cuidadosamente el material presentado en clase; (iii) participen y contribuyan activamente a la discusión en clase.

6. Criterios de evaluación (porcentajes de cada evaluación)

- ✓ Se realizarán 4 talleres durante el semestre. La idea de estos talleres será ahondar más en los ejercicios y gráficos de que se profundizaron en la clase complementaria por medio del acompañamiento mutuo entre compañeros de grupos (que deberán ser conformados por 2 personas). Asimismo, se evaluará constantemente el aprendizaje de los principios básicos de los modelos y conceptos abordados hasta el momento con quices en parejas. Por otro lado, los parciales buscarán evaluar individualmente los conceptos aprendidos hasta el momento indicado por el profesor magistral. Además, se llevará a cabo un examen final acumulativo conjunto con las otras secciones de Introducción a la macroeconomía. Finalmente, hay un trabajo en grupo que debe ser desarrollado en grupos de 2 a 3 personas, cuyas instrucciones serán enviadas en las primeras semanas de clase. Los porcentajes y fechas tentativas (con opción de cambio conforme las dinámicas de la clase) de las evaluaciones se presentan en la siguiente tabla:

Evaluación	Porcentaje	Fecha
Talleres (5)	25%	4 de septiembre 25 de septiembre 23 de octubre 6 de noviembre 27 de noviembre
Quices (6)	10%	19 de agosto 2 de septiembre 16 de septiembre 14 de octubre 28 de octubre 18 de noviembre
Parcial 1	10%	30 de septiembre
Parcial 2	10%	10 de noviembre
Propuesta de trabajo final	5%	16 de octubre
Entrega de trabajo final	15%	2 de diciembre
Examen Final	25%	Por definir (5-10 de dic)

- ✓ Se espera que los estudiantes participen en las discusiones de clases. Por ende, se darán bonos de participación en la magistral y en las complementarias para incentivar su participación.
- ✓ No hay control de asistencia durante las clases. Sin embargo, los estudiantes son responsables de enterarse sobre todo lo que se diga durante la clase, aunque esto no se encuentre en las diapositivas o en el programa del curso.
- ✓ En caso de que un alumno no pueda presentar el examen parcial, el final o alguno de los talleres o ensayos, sólo se aceptarán excusas médicas verificables por la Dirección del Pregrado de la Facultad de Economía. En caso de que la excusa sea aceptada por la Facultad, la nota en la prueba que no se presentó será obtenida según el desempeño relativo del estudiante en las demás pruebas del curso (exceptuando el examen final, que se deberá presentar en un supletorio posterior). Si un estudiante presenta una excusa válida para más de una evaluación deberá presentar un examen supletorio.

7. Notas definitivas, reclamos y fraude académico

- ✓ Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas. La nota final se aproximará a la centésima más cercana de acuerdo con la siguiente regla: 3.985 a 3.994=3.99; 3.995 a 4.004=4.0, etc.
- ✓ Reclamos: ¿cómo y en qué momento debe presentar un estudiante un reclamo sobre su nota en cualquier evaluación del curso? Según los artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los **cuatro** días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.
- ✓ El fraude no se tolerará por ningún motivo en el curso, siempre se reportará y se llegará hasta las últimas consecuencias que se prevean en el reglamento. Durante los parciales esto incluye usar textos o notas que no estén permitidos, y mirar o permitir mirar a sus compañeros su parcial. También se espera que el trabajo sea inédito y que se usen referencias a otros trabajos cuando estos sean utilizados: artículo 116 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#).

8. Referencias

El texto guía es:

- ✓ Mankiw, G. (2019): *Macroeconomics*. Worth Publishers. Décima Edición, New York.

Otros textos de macroeconomía que pueden consultarse son:

- ✓ Lora, E., Prada, S. (2016) Técnicas de Medición Económica: Metodología y Aplicaciones para Colombia, 5ª edición. Universidad ICESI. Disponible en: <http://www.icesi.edu.co/medicion-economica-lora-prada/>
- ✓ Blanchard, O (2000): Macroeconomía. Prentice Hall. Primera edición en español, Madrid.

- ✓ Larraín, F., Sachs, J. (2002): Macroeconomía de la Economía Global, Prentice Hall. Segunda edición en español, Argentina.
- ✓ Williamson, S. (2007): Macroeconomics, Pearson. Tercera Edición.

Adicionalmente se podrán asignar lecturas extras en algunos temas. Éstas generalmente corresponderán a artículos de periódicos o revistas que complementen el tema.

Se busca que los estudiantes se mantengan informados, día a día, sobre las principales noticias económicas y financieras de Colombia y el resto de mundo. Hay muchas formas de hacer este tipo de seguimiento: las páginas económicas de los principales periódicos colombianos, bien sea en versión impresa o por internet (El Tiempo, El Espectador, etc); los periódicos colombianos especializados en economía y finanzas (por ejemplo, Portafolio o La República); periódicos internacionales como The Wall St. Journal, The Financial Times o semanarios como The Economist. Uno de los objetivos del curso es que los estudiantes que no siguen rutinariamente noticias sobre economía empiecen a hacerlo.

9. Fechas importantes

Inicio de clases	8 de agosto
Día Paíz (no hay clases a partir de las 2:00 p.m.):	22 de septiembre
Semana de receso (no hay clases ni se pueden asignar trabajos)	3-8 de octubre
Fecha de entrega del 30% de las notas en MiBanner	14 de octubre
Día del estudiante (no hay clases a partir de las 2:00 p.m.)	11 de noviembre
Último día de clases	3 de diciembre
Exámenes finales	5-10 de diciembre
Último día para subir notas finales en MiBanner	15 de diciembre
Último día para solicitar retiros	16 de diciembre 6:00 p.m.